

ВІДДІЛ ОСВІТИ
ВІННИЦЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЗБІРНИК 2017-2018 навчальний рік

С п е ц в и п у с к



*Результати проведення II етапу Всеукраїнських
учнівських олімпіад у 2017-2018 навчальному році*

м. Вінниця
листопад – 2017 , лютий – 2018

Відповідальна за випуск:

Войціцька Т.Б. – головний спеціаліст відділу освіти

Верстка:

Ірга С.Ю. – методист Центру навчально-інформаційного забезпечення закладів освіти Вінницького району

Комп'ютерний друк:

Ірга С.Ю. – методист Центру навчально-інформаційного забезпечення закладів освіти Вінницького району

	Сторінка
I. Нормативно-правові документи	
Наказ №392 від 27 листопада 2017р. «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з російської мови та літератури у 2017-2018 навчальному році»	4
Наказ №394 від 28 листопада 2017р. «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури у 2017-2018 навчальному році»	7
Наказ №397 від 29 листопада 2017р. «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології у 2017-2018 навчальному році»	12
Наказ №401 від 30 листопада 2017р. «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики у 2017-2018 навчальному році»	16
Наказ №402 від 30 листопада 2017р. «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики у 2017-2018 н. р.»	20
Наказ №410 від 04 грудня 2017р. «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії у 2017-2018 н. р.»	24
Наказ №413 від 05 грудня 2017р. «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології у 2017-2018 н. р.»	26
Наказ №423 від 13 грудня 2017р. «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства у 2017-2018 н.р.»	29
Наказ №431 від 20 грудня 2017р. «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської олімпіади з інформатики у 2017-2018 н.р.»	32
Наказ №432 від 21 грудня 2017р. «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської олімпіади з географії у 2017 -2018 н.р.»	36
Наказ №434 від 26 грудня 2017р. «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської олімпіади з економіки у 2017 -2018 н.р.»	40
Наказ №437 від 29 грудня 2017р. «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії у 2017-2018 навчальному році»	43
Наказ №438 від 29 грудня 2017р. «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з іноземних мов у 2017-2018 н.р.»	47
Наказ №439 від 29 грудня 2017р. «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій у 2017-2018 навчальному році»	51
Наказ №440 від 29 грудня 2017р. «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії у 2017-2018 н.р.»	55
Наказ №441 від 29 грудня 2017р. «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання у 2017-2018 н. р.»	58
Наказ №35 від 13 лютого 2017р. «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018 навчальному році»	63

НАКАЗ

27 листопада 2017р.

м. Вінниця

№392

**Про підсумки проведення II етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади
з російської мови та літератури
у 2017-2018 навчальному році**

З метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді на базі Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст. 10 листопада 2017 року проведено II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з російської мови та літератури.

Протягом жовтня 2017 року у загальноосвітніх школах району проведено II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з російської мови та літератури, у якому взяли участь 248 учнів 9-11 класів шкіл району.

У II етапі Всеукраїнської олімпіади з російської мови та літератури взяли участь 48 учнів: 9 клас – 25 учнів, 10 клас – 9 учнів, 11 клас – 14 учнів із 30 навчальних закладів району. Аналіз звітних матеріалів дозволяє зробити наступні висновки: в оформленні документації не було виявлено недоліків (заявки оформлялися за формою, звіти про проведення I етапу даної олімпіади подані вчасно).

Районний етап олімпіади проведено на належному рівні, забезпечено самостійність виконання завдань та своєчасність і об'єктивність перевірки робіт членами журі.

Слід відмітити, що на II етап олімпіади прибули у повному складі команди Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст., Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст.№1, Некрасовської ЗОШ І-ІІІ ст., Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст., Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії (з продовженим днем).

Завдання, запропоновані учням 9-11 класів, відповідали чинним програмам з російської мови та літератури, логічно вибудовані, з однаковою кількістю завдань, але з громіздкою інструкцією.

Результати II етапу олімпіади свідчать про те, що викладання російської мови спрямовується на підвищення рівня знань з предмету, більшість учасників виявили належні знання програмового матеріалу, успішно справилися із завданнями, продемонстрували вміння творчо застосовувати набуті знання на практиці, успішно справилися із творчою роботою.

Кращі результати у II етапі олімпіади показали команди таких навчальних закладів:

- Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії (учителі Гефтер І.Б., Тихоход З.А., Щербань О.В.),
- Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст. (учитель Петренко А.В.),
- Писарівської ЗОШ І-ІІІ ст. (учитель Творун О.К.),
- Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст. (учитель Іванова О.Ф.),
- Іванівської ЗОШ І-ІІ ст. (учитель Гамарник Р.П.),
- КЗ «Сокиринська ЗОШ І-ІІ ст.» (учитель Шевчук Н.П.),
- Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1 (учителі Маліновська Ю.О., Сауляк М.Я.),
- Бохоницької СЗШ І-ІІІ ст. (учитель Пашенко Г.М.),
- Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст. (учитель Шабля Л.Г.),
- Некрасовської ЗОШ І-ІІІ ст. (учитель Гринь М.В.),
- Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст. (учитель Дзигаленко Т.О.),
- Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст. (учитель Лемещенко О.М.),
- Зарванецької ЗОШ І-ІІ ст. (учитель Андрущенко В.В.),
- Степанівського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ (учитель П'ятак Л.М.).

Досягнуті учнівськими командами успіхи у II етапі Всеукраїнської олімпіади з російської мови є свідченням постійної роботи учителів з обдарованою і талановитою молоддю.

Загальний якісний показник виконання олімпіадних робіт складає 57%. Максимальний відсоток виконання олімпіадних завдань у 9 класі складає 92%, 87% та 79% (Писарівська ЗОШ І-ІІІ ст., Якушинецька СЗШ І-ІІІ ст.-гімназія, Іванівська ЗОШ І-ІІ ст, КЗ «Сокиринська ЗОШ І-ІІ ст.», Гавришівська СЗШ І-ІІІ ст., Некрасовська ЗОШ І-ІІІ ст., Зарванецька ЗОШ І-ІІ ст.).

Значно краще проти минулого року з олімпіадними завданнями справилися учні 10 класу. Результати якості виконання олімпіадних завдань учнів 10 класу складають 61% (проти

минулорічного 49%). Крайній показник виконання 90%-80% (Лука-Мелешківська ЗОШ І-ІІІ ст., Стрижавська ЗОШ І-ІІІ ст., Якушинецька СЗШ І-ІІІ ст.-гімназія, Агрономіченська СЗШ І-ІІІ ст.), Гавришівська СЗШ І-ІІІ ст., НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-лицей смт Стрижавка», Бохоницька СЗШ І-ІІІ ст.).

Результати якості виконання олімпіадних завдань учнів 11 класу складають 62% (проти минулорічного 56%). Крайній результат виконання завдань у розрізі шкіл становить 94% – 86% (Якушинецька СЗШ І-ІІІ ст.-гімназія, Вороновицька СЗШ І-ІІІ ст., Михайлівська СЗШ І-ІІІ ст., Бохоницька СЗШ І-ІІІ ст., Степанівський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ).

Проте, у ІІ етапі олімпіади не взяли участі команди Медвеже-Вушківської СЗШ І-ІІІ ст. та Комарівського НВК: ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ, у яких російська мова не вивчається.

На підставі спільного засідання оргкомітету та журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з російської мови і літератури та враховуючи викладене вище:

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити рішення спільного засідання оргкомітету та журі, вважати переможцями ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з російської мови та літератури у 2017-2018 навчальному році та нагородити:

Дипломом І ступеня

- Варич Анну, ученицю 9 класу Писарівської ЗОШ І-ІІІ ст.
- Тишківську Аллу, ученицю 10 класу Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.
- Ковтун Олександрю, ученицю 11 класу Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії

Дипломом ІІ ступеня

- Марценюка Андрія, учня 9 класу Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії
- Пивовар Дар'ю, ученицю 9 класу Іванівської ЗОШ І-ІІ ст.
- Коров'ячук Ольгу, ученицю 9 класу КЗ «Сокиринська ЗОШ І-ІІ ст.»
- Півнюк Ніну, ученицю 10 класу Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст.
- Караулан Вікторію, ученицю 10 класу Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії
- Бервенюк Даріну, ученицю 11 класу Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст.№1
- Молоду Анжелу, ученицю 11 класу Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст.

Дипломом ІІІ ступеня

- Криву Ольгу, ученицю 9 класу Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст.
- Гриня Назарія, учня 9 класу Некрасовської ЗОШ І-ІІІ ст.
- Кривошея Андрія, учня 9 класу Зарванецької ЗОШ І-ІІ ст.
- Куцу Олександрю, ученицю 10 класу Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Гусякову Вікторію, ученицю 11 класу Бохоницької СЗШ І-ІІІ ст.,
- П'ятака Руслана, учня 11 класу Степанівського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ

2. За якісну підготовку учнів та зайняті призові місця у ІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з російської мови та літератури нагородити **Грамотами відділу освіти** таких учителів:

- Гефтер Інну Борисівну, учителя Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії,
- Петренко Аллу Василівну, учителя Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Творун Ольгу Костянтинівну, учителя Писарівської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Щербань Олену Василівну, учителя Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії,
- Гамарник Руслану Петрівну, учителя Іванівської ЗОШ І-ІІ ст.,
- Шевчук Надію Петрівну, учителя КЗ «Сокиринська ЗОШ І-ІІ ст.»,
- Дзигаленко Тетяну Олександрівну, учителя Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Маліновську Юлію Олександрівну, учителя Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст.№1,
- Сауляк Мирославу Ярославівну, учителя Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст.
- Іванову Оксану Федорівну, учителя Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Шаблю Лідію Григорівну, учителя Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Гринь Марію Володимирівну, учителя Некрасовської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Андрущенко Валентину Валентинівну, учителя Зарванецької ЗОШ І-ІІ ст.,
- Лемещенко Ольгу Миколаївну, учителя Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.,

- Пашенко Галину Михайлівну, учителя Бохоницької СЗШ І-ІІІ ст.,
- П'ятак Людмилу Миколаївну, учителя Степанівського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ

3. За створення належних умов для проведення ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з російської мови та літератури оголосити **Подяку відділу освіти** директору Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст. Павлюку В.В.

4. Затвердити склад районної команди для участі в ІІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з російської мови та літератури:

*Варич Анна, учениця 9 класу Писарівської ЗОШ І-ІІІ ст.,
Тишківська Алла, учениця 10 класу Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.,
Ковтун Олександра, учениця 11 класу Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії*

5. Керівником команди призначити *Гефтер Інну Борисівну*, учителя російської мови та зарубіжної літератури Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії.

6. Відмітити системну роботу Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії, Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст., Писарівської ЗОШ І-ІІІ ст., Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст., Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст.№1., Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст., Бохоницької СЗШ І-ІІІ ст., Некрасовської ЗОШ І-ІІІ ст., Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст., Степанівського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ, Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст., Іванівської ЗОШ І-ІІ ст., КЗ «Сокиринська ЗОШ І-ІІ ст.», Зарванецької ЗОШ І-ІІ ст. щодо виявлення здібних та обдарованих дітей.

7. Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів:

- 7.1. Проаналізувати результати ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з російської мови і літератури та розробити заходи щодо поліпшення організаційного та науково-методичного забезпечення підготовки та проведення І КЗ «Сокиринська ЗОШ І-ІІ ст.» та ІІ етапів олімпіади;
- 7.2. Спланувати заходи щодо активізації роботи учителів по розвитку здібностей та творчого потенціалу учнів, створення сприятливих умов для самореалізації обдарованої учнівської молоді;

8. Учителям російської мови:

- 8.1. Продовжити роботу щодо формування системи виявлення, навчання і підтримки обдарованої молоді, популяризувати здобутки талановитих учнів;
- 8.2. Спланувати індивідуальну та диференційовану роботу зі здібними та обдарованими учнями, ширше практикувати нові педагогічні технології навчання та виховання обдарованих учнів.

9. Комунальній установі «Вінницький районний методичний центр закладів освіти» (Наскальна О.А.):

- 9.1. Проаналізувати результати роботи учителів російської мови щодо підготовки учнів до олімпіади на засіданні РМО учителів російської мови.

Грудень 2017 р.

- 9.2. Розробити методичні рекомендації учителям російської мови з питань вивчення граматичних тем, формування мовленнєвих навичок, уміння працювати з інтегрованими завданнями; з питань вивчення теорії літератури, художніх засобів, розвитку творчих здібностей учнів.

Січень 2017р.

10. Центру навчально-інформаційного забезпечення закладів освіти (Табанюк А.А.) результати олімпіади розмістити на сайті відділу освіти та у спецвипуску збірника відділу освіти Вінницької райдержадміністрації.

11. Контроль за виконанням наказу покласти на головного спеціаліста відділу освіти Войціцьку Т.Б.

НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ

/підписано/

С.М.ТОМУСЯК

Вик.:Войціцька Т.Б.
Бадюк Т.К.

НАКАЗ

28 листопада 2017 р.

м. Вінниця

№394

**Про підсумки проведення II етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади
з української мови та літератури
у 2017-2018 навчальному році**

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 року №1099, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 року за №1318/20056, Правилами проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, I, II етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності, затверджених наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 05.01.2012 року №5, наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2017р. №1112 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2017-2018 навчальному році», наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 09.10.2017р. №515 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018н.р.», наказу відділу освіти райдержадміністрації №352 від 31.10.2017 року «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018 навчальному році» та з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, на базі НВЗ: «ЗОШ I-III ст.-ліцей смт Стрижавка» 12 листопада 2017 року було проведено II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури.

Протягом жовтня 2017 року у загальноосвітніх навчальних закладах району проведено I етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, у якій взяли участь 559 учнів 7-11 класів.

У II етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури взяли участь 91 учень: 7 клас – 18 учнів, 8 клас - 27 учнів, 9 клас – 20 учнів, 10 клас – 13 учнів, 11 клас – 13 учнів із 33 шкіл району.

Аналіз звітних матеріалів дозволяє зробити наступні висновки: в оформленні документації не було виявлено недоліків (заявки оформлялися за формою, звіти про проведення I етапу даної олімпіади подані вчасно. II етап олімпіади проведено на належному рівні, забезпечено самостійність виконання завдань та своєчасність й об'єктивність перевірки робіт членами журі. Слід відмітити, що на II етап олімпіади прибули в повному складі лише команди Вороновицької СЗШ I-III ст. №1, НВЗ: «ЗОШ I-III ст.-ліцей смт Стрижавки», Некрасовської ЗОШ I-III ст., Якушинецької СЗШ I-III ст.-гімназії, Зарванецької ЗОШ I-II ст., Іванівської СЗШ I-II ст., Прибузького НВК: ЗОШ I-II ст.-ДНЗ. Завдання, запропоновані учням 7-11 класів, відповідали чинним програмам з української мови та літератури.

Загалом, олімпіадні роботи відзначаються змістовністю, самостійністю, послідовністю викладу думок, багатством мовних засобів, різноманітністю використаних синтаксичних конструкцій, стилістичною єдністю, образністю, лаконічністю та виразністю мовлення, оригінальністю викладу матеріалу.

Більшість семикласників дотрималися вимог щодо обсягу написання твору, майже всі учні розкрили логічно та послідовно тему письмової роботи. Але зустрічається багато лексичних і граматичних помилок, у значній частині творчих робіт школярі порушують милозвучність, невдало підібрано цитати. Майже всі учасники зробили синтаксичний розбір речення (правильно визначили частини мови, головні та другорядні члени речення, дали загальну характеристику реченню). Проте жоден учень не вказав частку «це». Частина школярів замість морфологічного розбору зробили фонетичний та розбір за будовою. Не зуміли якісно виконати морфологічний розбір іменника. Значна частина семикласників не вказали відміну та групу іменника. Складно виявилось визначити наголос у словах. 22% учнів правильно позначили наголос лише в трьох

словах: котрий, черговий, чорнослив, 22% - в одному слові, 11% - у жодному, і ніхто не позначив – у всіх словах. Семикласники навели приклади повісті та оповідання, але значна частина учнів не знає визначення цих понять, тому не проаналізували та не вказали спорідненість і відмінність між ними. 22% учасників не приступали до виконання даного завдання.

93% **восьмикласників** написали твір, розкриваючи тему та дотримуючись вимог щодо обсягу. Однак, допущено багато орфографічних і пунктуаційних помилок, потребує вдосконалення грамотність, велика кількість лексичних помилок, 7% - не приступали до виконання завдання. 70% учнів зробили синтаксичний розбір, указавши частини мови, правильно підкресливши члени речення, якісно виконали морфологічний розбір прислівника. Однак, 7% учнів не виконали синтаксичний розбір речення. Для учасників олімпіади важко було визначити, які сполуки слів не є словосполученнями, не вміють пояснити чому. Лише одна учениця правильно позначила наголос у словах, 26% учасників – в одному слові, 30% - у двох словах, 7% - у жодному слові. Тільки один учень дав характеристику художній деталі в епічних творах, навівши приклад. 55% учнів не приступали до виконання даного завдання.

Усі учні **9 класу** написали твори обсягом до 2 сторінок, письмові роботи структуровані, відповідають обраній темі, у більшості робіт думки викладено логічно, використовуються слова-скріпи (на мою думку, по-перше, отже тощо). Однак, для дев'ятикласників важко було розкрити тему «Чи справді дії людей – найкращі перекладачі думок?», хоча значна частина учнів обрала саме її. Аргументи викладено нечітко або зовсім відсутні, не наведено конкретні приклади. У роботах допускається багато повторів, просторічної лексики, кальки з російської мови. Трапляються помилки у структурі речень, неправильно розставлено розділові знаки у складнопідрядних реченнях і при вставних словах. 80% учнів справилися на достатньому рівні із синтаксичним розбором, в окремих учнів виникли труднощі з визначенням складного підмета. Допускають помилки при визначенні службових частин мови, зокрема частки «лиш». Значна частина дев'ятикласників не змогла дати достатньо повну характеристику реченню (загальну та його частин). 60% учнів погано орієнтується в морфологічному розборі числівника, замінюючи морфемним або фонетичним. 80% учнів справилися з правильним позначенням наголосу у словах. Найпоширеніші помилки в таких словах, як вірші та вітчим. 70% учасників олімпіади не змогли висвітлити поняття «полемічна література», схарактеризувавши її роль у розвитку української літератури. У частині робіт – загальні фрази, які не розкривають суть завдання.

В основному всі **10-тикласники** написали твір обсягом 2,5 сторінки. У творчих роботах зустрічаються лексичні повтори, кальки з російської мови, граматичні помилки - неузгодження підмета з присудком (багато людей вважають), змістові помилки, переказують зміст п'єси «Наталка Полтавка», порушено чергування у-в, й у всіх творах. В основному правильно розставили розділові знаки в реченні. 100% учасників виконали фонетичний розбір слова. Труднощі викликав синтаксичний розбір речення. 87% десятикласників не знають схеми синтаксичного розбору складного речення з різними видами зв'язку. Службові частини мови визначають як члени речення. Тільки одна учениця правильно визначила фразеологізм у ролі члена речення. У позначенні наголосу у словах усі допустили помилки. Великі труднощі виникли у школярів під час виконання огляду автобіографічних творів в українській літературі. Тільки 15% учасників (2 учні) добре справилися. 38% учнів не приступали до виконання даного завдання.

Учні **11 класу** дотрималися 80% норми об'єму твору, правильно структурують та послідовно розміщують елементи твору-роздуму, уміють наводити приклад із літератури та життя. Однак, є помилки у фактичному матеріалі (неправильно названо головного героя). Серед пунктуаційних помилок переважають неправильно розставлені розділові знаки у складнопідрядному реченні, при однорідних членах речення, при вставних словах. Труднощі викликав синтаксичний розбір речення. Тільки 2 учасники (15%) правильно визначили вид складнопідрядного речення з кількома підрядними. Допускають помилки при визначенні видів підрядних речень, неправильно вказують кількість підрядних речень, не дають загальну характеристику речення, неправильно визначають службові частини мови. В основному роблять короткий фонетичний розбір слова, допускають помилки при характеристиці приголосних звуків. Одинадцятикласники не в повному обсязі позначили наголоси у словах. Жоден з учасників не визначив подвійний наголос у слові «весняний». Лише 2 учні (15%) правильно поставили наголос у слові «вальдшнеп». 54% учнів не

приступали до огляду сучасної української поезії. Жоден з учасників не навів прізвищ поетів, їх творів та аналізу. В окремих роботах вказані напрямки та течії сучасної поезії. Роботи не відповідають темі, загальні та примітивні.

На підставі спільного засідання оргкомітету та журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури та враховуючи викладене вище,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити рішення спільного засідання оргкомітету та журі, вважати переможцями II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури у 2017-2018 навчальному році та нагородити:

Дипломом I ступеня

- Вальчишену Аліну, ученицю 7 класу НВЗ: «ЗОШ I-III ст.-лицей смт Стрижавки»,
- Нечипорук Наталію, ученицю 8 класу Михайлівської СЗШ I-III ст.,
- Палазюк Вікторію, ученицю 9 класу КЗ «Великокрушинецький НВК: ЗОШ I-II ст.-ДНЗ»,
- Тишківську Аллу, ученицю 10 класу Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст.,
- Бервенюк Даріну, ученицю 11 класу Вороновицької СЗШ I-III ст. №1,

Дипломом II ступеня

- Давидюк Анну, ученицю 7 класу Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст.,
- Вариченко Ніну, ученицю 7 класу Вороновицької СЗШ I-III ст. №1,
- Шевченко Дарину, ученицю 8 класу Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ,
- Мазуренко Тетяну, ученицю 8 класу Гавришівської СЗШ I-III ст.,
- Мицик Тетяну, ученицю 8 класу Некрасовської ЗОШ I-III ст.,
- Рибак Аліну, ученицю 8 класу Пултівецької СЗШ I-III ст.,
- Мельник Юлію, ученицю 8 класу Сосонської СЗШ I-III ст.,
- Качур Ірину, ученицю 8 класу Степанівського НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ,
- Кривенко Роксолану, ученицю 8 класу Якушинецької СЗШ I-III ст.-гімназії,
- Піху Ірину, ученицю 9 класу Гавришівської СЗШ I-III ст.,
- Білозора Владислава, учня 9 класу Бохоницької СЗШ I-III ст.,
- Марценюка Андрія, учня 9 класу Якушинецької СЗШ I-III ст.-гімназії,
- Пастух Вікторію, ученицю 10 класу Якушинецької СЗШ I-III ст.-гімназії,
- Кожушану Тетяну, ученицю 11 класу НВЗ: «ЗОШ I-III ст.-лицей смт Стрижавки»,
- Кулик Катерину, ученицю 11 класу Якушинецької СЗШ I-III ст.-гімназії,

Дипломом III ступеня

- Максимець Тетяну, ученицю 7 класу Лаврівської СЗШ I-II ст.,
- Севенюк Анастасію, ученицю 7 класу Пултівецької СЗШ I-III ст.,
- Кутик Жанну, ученицю 7 класу Писарівської ЗОШ I-III ст.,
- Прокопенко Олександрю, ученицю 9 класу Агрономіченської СЗШ I-III ст.,
- Скорбун Дарину, ученицю 9 класу Писарівської ЗОШ I-III ст.,
- Кравець Ольгу, ученицю 9 класу НВЗ: «ЗОШ I-III ст.-лицей смт Стрижавки»,
- Маджарову Діану, ученицю 10 класу Вороновицької СЗШ I-III ст. №1,
- Марлова Олексія, учня 10 класу Бохоницької СЗШ I-III ст.,
- П'ятака Богдана, учня 11 класу Степанівського НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ.

2. За якісну підготовку учнів та зайняті призові місця у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури нагородити **Грамотами відділу освіти Вінницької райдержадміністрації** таких учителів:

- Гареник Ларису Володимирівну, вчителя Агрономіченської СЗШ I-III ст.,
- Дронову Олену Миколаївну, вчителя Бохоницької СЗШ I-III ст.,
- Савчук Анастасію Трохимівну, вчителя Бохоницької СЗШ I-III ст.,
- Богачук Вікторію Іванівну, вчителя Він.-Хутірського НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ,
- Білаш Ларису Павлівну, вчителя Вороновицької СЗШ I-III ст. №1,

- Кирик Любов Арсенівну, вчителя Вороновицької СЗШ I-III ст. №1,
- Зарічук Галину Григорівну, вчителя Вороновицької СЗШ I-III ст. №1,
- Томчук Ольга Олексіївна, вчителя Гавришівської СЗШ I-III ст.,
- Нечипорук Марію Володимирівну, вчителя Гавришівської СЗШ I-III ст.,
- Дерев'янку Світлану Іванівну, вчителя Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст.,
- Закусило Олену Анатоліївну, вчителя Некрасовської ЗОШ I-III ст.,
- Білостегнюк Ларису Василівну, вчителя Писарівської ЗОШ I-III ст.,
- Хавтирко Світлану Іванівну, вчителя Пултівецької СЗШ I-III ст.,
- Марущак Галину Іванівну, вчителя Пултівецької СЗШ I-III ст.,
- Куб'як Надію Василівну, вчителя Степанівського НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ,
- Головенка Віктора Михайловича, вчителя Сосонської СЗШ I-III ст.,
- Крепку Ольгу Анатоліївну, вчителя Михайлівської СЗШ I-III ст.,
- Гуменюк Катерину Сергіївну, вчителя НВЗ: «ЗОШ I-III ст.-лицею смт Стрижавки»,
- Шаганенко Альону Василівну, вчителя НВЗ: «ЗОШ I-III ст.-лицею смт Стрижавки»,
- Ляшко Ніну Іванівну, вчителя НВЗ: «ЗОШ I-III ст.-лицею смт Стрижавки»,
- Тутецьку Олександрю Василівну, вчителя Якушинецької СЗШ I-III ст.-гімназії,
- Фасолю Наталю Анатоліївну, вчителя Якушинецької СЗШ I-III ст.-гімназії,
- Вітюк Тетяну Дмитрівну, вчителя Якушинецької СЗШ I-III ст.-гімназії,
- Коноплицьку Тетяну Василівну, вчителя КЗ «Великокрушлинецького НВК: ЗОШ I-II ст.-ДНЗ»,
- Харченко Тамару Василівну, вчителя Лаврівської СЗШ I-II ст..

3. За створення належних умов для проведення II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури оголосити подяку директору НВЗ: «ЗОШ I-III ст.-лицею смт Стрижавки» – Комарчук Галині Михайлівні.

4. Затвердити склад районної команди для участі в III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури:

- Нечипорук Наталію, ученицю 8 класу Михайлівської СЗШ I-III ст.,
- Палазюк Вікторію, ученицю 9 класу КЗ «Великокрушлинецького НВК: ЗОШ I-II ст.-ДНЗ»,
- Тишківську Аллу, ученицю 10 класу Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст.,
- Бервенюк Даріну, ученицю 11 класу Вороновицької СЗШ I-III ст. №1,

5. Керівником команди учнів призначити вчителя української мови та літератури Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст. – Дерев'янку Світлану Іванівну.

6. Відмітити системну роботу Бохоницької СЗШ I-III ст., Гавришівської СЗШ I-III ст., Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст., НВЗ: «ЗОШ I-III ст.-лицей смт Стрижавки», Вороновицької СЗШ I-III ст. №1, Пултівецької СЗШ I-III ст., Некрасовської ЗОШ I-III ст., Писарівської ЗОШ I-III ст., Михайлівської СЗШ I-III ст., Сосонської СЗШ I-III ст., Якушинецької СЗШ I-III ст.-гімназії, Лаврівської СЗШ I-II ст., щодо виявлення здібних та обдарованих дітей.

7. Директорам загальноосвітніх навчальних закладів:

- 7.1. Проаналізувати результати II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, розробити заходи щодо поліпшення організаційного й науково-методичного забезпечення проведення олімпіади.
- 7.2. Забезпечити удосконалення професійних навиків учителів української мови та літератури щодо застосування ефективних форм, методів, прийомів, засобів навчання через систему методичної роботи, організацію внутрішкільного контролю.
- 7.3. Спланувати заходи щодо активізації роботи педагогічних колективів загальноосвітніх шкіл у напрямку розвитку здібностей та творчого потенціалу учнів, створення сприятливого середовища для самореалізації обдарованої учнівської молоді та надання їй соціально-педагогічної підтримки.

8. Комунальній установі «Вінницький районний методичний центр закладів освіти» Вінницької районної ради (Наскальна О.А.):

- 8.1. Проаналізувати результати роботи вчителів української мови та літератури, щодо підготовки учнів до Всеукраїнської учнівської олімпіади на засіданні районного методичного об'єднання.
- 8.2. Результати проведення II етапу олімпіади з української мови та літератури розмістити на сайті відділу освіти.
9. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ*/підписано/***С.М. ТОМУСЯК**

Вик. Продан Г.М.
Войціцька Т.Б.

НАКАЗ

29 листопада 2017 р.

м. Вінниця

№397

**Про підсумки проведення II етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади
з біології у 2017-2018 навчальному році**

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 року №1099, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 року за №1318/20056, Правилами проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, I, II етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності, затверджених наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 05.01.2012 року №5, наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2017р. №1112 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2017-2018 навчальному році», наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 09.10.2017р. №515 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018н.р.», наказу відділу освіти райдержадміністрації №352 від 31.10.2017 року «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018 навчальному році» та з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, на базі Бохонницької СЗШ I-III ступенів 18 листопада 2017 року було проведено II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології.

Участь в цьому етапі олімпіади взяли 26 навчальних закладів I-III ступенів та 11 навчальних закладів I-II ступенів. Всього в районному етапі олімпіади взяли участь 66 учнів 8-11 класів, зокрема:

- 8 клас – 24учні;
- 9 клас – 16учнів;
- 10 клас – 16учнів;
- 11 клас – 10учнів.

Як і в попередні роки, завдання склалися з теоретичного та практичного турів. Теоретичний тур був представлений тестовими завданнями, що включали завдання з вибором однієї правильної відповіді (група А), кількох правильних відповідей (група Б), встановлення відповідності, встановлення послідовності (група В). Практичний тур містив завдання з відкритою відповіддю у вигляді практичних робіт, таких завдань було по одному для учнів 8-11 класів. Також, учням 11 класу було запропоновано завдання у вигляді задач з розділу «Генетика. Молекулярна біологія».

Найкраще учасники справились з завданнями тестового характеру, що потребували вибору однієї правильної відповіді (група А) та завданнями на встановлення відповідності (група В). Викликали певні труднощі завдання з вибором кількох правильних відповідей (група Б), оскільки кількість правильних відповідей в завданні не зазначалась і була різною для всіх завдань зазначеної групи. Така закономірність зберігається протягом усього часу подачі олімпіадних завдань у зазначеному форматі. Це може свідчити про неготовність учасників олімпіади до роботи з таким типом завдань (завдання такого типу рідко застосовуються в навчальному процесі і не характерні для ЗНО).

При перевірці робіт 8-9класів членами журі відмічено, що більшість учнів справились з тестовими завданнями групи А, Б, В труднощі викликав практичний тур, учасники у переважній більшості невірно визначили систематичне положення рослин та недосконало зробили морфо-анатомічний аналіз рослин за формою, що значно знизило загальні показники. Учні 10 класу добре справилися із завданнями групи А, Б, труднощі викликали завдання на встановлення відповідностей та завдання практичного туру.

Аналізуючи результати робіт учнів 11 класу, потрібно відмітити, що завдання групи А - з

можливих 15 балів тільки п'ять учнів показали високі досягнення, набравши 9-10 балів. Завдання групи Б традиційно виконуються учнями на низькому рівні, так як велика кількість правильних відповідей анулюється відповідями неправильними. Слід також відмітити, що лише призерам олімпіади вдалося набрати половину із можливих 57 балів. Також в учасників виникли труднощі з виконанням завдань на встановлення послідовності, завдання групи В, з усіх учасників лише призеру вдалося наблизитись на 60% до максимально можливих результатів. Найнижчі результати серед учнів 11 класу за розв'язування задач. Частково справилися з цим завданням учасники команд Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1, Пултівецької СЗШ І-ІІІ ст., Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ.

Якісний показник результативності учасників ІІ етапу олімпіади з 44% в середньому за минулий 2016-2017 н.р., знизився до 33 %. Зокрема, по класах середній рівень виконання завдань становить:

8 клас – 25% (47% у 2016-2017 н.р.),

9 клас – 35 % (41% у 2016-2017 н.р.),

10 клас – 35% (42,3% у 2016-2017 н.р.),

11 клас – 35% (46,1% у 2016-2017 н.р.).

Високу результативність своєї участі в ІІ етапі Всеукраїнської олімпіади з біології :

3 призових місця у команд Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.

2 призових місця у команд Іванівської СЗШ І-ІІ ст., Пултівецької СЗШ І-ІІІ ст., Бохоницької СЗШ І-ІІІ ст., НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст. – ліцей смт Стрижавка» та КЗ «Великокрушлинецький: НВК ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ».

Також призери є в командах Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст, Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст. – гімназії, Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст., КЗ «Мізяківсько-Хутірський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ», Вінницько-Хутірський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ».

Слід відмітити, що якісну підготовку і стабільну результативність забезпечують вчителі біології Островська В.М. (Агрономіченська СЗШ І-ІІІ ст.), Марценюк Н.Д. (Іванівська СЗШ І-ІІ ст.), Лик М.В. (Вінницько-Хутірський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ), Саюк В.М. (Пултівецька СЗШ І-ІІІ ст.), Ессе Є.І. (Лука-Мелешківська ЗОШ І-ІІІ ст.), Сінятинська В.П. (НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст. – ліцей смт Стрижавка»), Македонська Г.М. НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст. – ліцей смт Стрижавка»), Мельник Н.С. (Вороновицька СЗШ І-ІІІ ст. №1), Лужанська А.В. (Гавришівська СЗШ І-ІІІ ст.), Цвігун Н.А. (КЗ «Великокрушлинецький НВК: ЗОШ І-ІІ ст. – ДНЗ»). Їх учні показали належний рівень знань програмового матеріалу, успішно справились з завданнями, виявили глибоке розуміння предмету, продемонстрували вміння творчо застосовувати теоретичні знання на практиці.

Підвищився в порівнянні з попередніми роками рівень підготовки учасників олімпіади в КЗ «Мізяківсько-Хутірський НВК ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ», Бохоницькій СЗШ І-ІІІ ст., Якушинецькій СЗШ І-ІІІ ст. – гімназії.

Всього на засіданні журі ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з біології (протокол від 20.11.2017р. №1) рекомендовано до визнання переможцями та нагородження Дипломами переможців 19 учасників з 12 навчальних закладів: (10 ЗНЗ І-ІІІ ст. і 2 ЗНЗ І-ІІ ст.)

Слід відмітити, що досить високий показник виконання завдань досягався за рахунок завдань тестового характеру, виконання яких, здебільшого, не потребує вміння пояснювати, аналізувати, доводити, встановлювати причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки.

Завдання практичного туру потребують від учасників олімпіади вміння застосовувати теоретичні знання, порівнювати, аналізувати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Саме таких вмінь не продемонстрували переважна більшість учасників з числа учнів 8-х класів (75%), 9-х класів (75%), 10-х (56%), 11-х класів (60%). Слід зазначити, що завдання практичного туру були доступними для розуміння і виконання у кожній віковій категорії. Якщо врахувати, що навчальні програми з біології містять об'ємну практичну складову, представлену численними лабораторними та практичними роботами, завдання цього типу не повинні викликати значних труднощів в учасників ІІ етапу олімпіади.

При підготовці до олімпіад вчителів біології варто враховувати систематичність і послідовність роботи з здібними дітьми, пропонувати завдання на розвиток логічного мислення, вмінь аналізувати та порівнювати біологічні явища, об'єкти, давати можливість учням набиратися

досвіду виконання практичних завдань під час літньої навчальної практики, екскурсій, роботи на навчально-дослідних ділянках, організованій та самостійній позаурочній діяльності. Особливу увагу необхідно звернути на взаємозв'язок теоретичних знань та їх практичного застосування.

Враховуючи викладене та відповідно до протокольного рішення журі олімпіади

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити рішення спільного засідання оргкомітету та журі, вважати переможцями II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології та нагородити:

Дипломом I ступеня:

- Туз Анну, ученицю 8 класу Іванівської СЗШ I-II ст.
- Пивовар Дар'ю, ученицю 9 класу Іванівської СЗШ I-II ст.
- Порохню Вікторію, ученицю 10 класу КЗ «Мізяківсько-Хутірський НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ»
- Цвяха Ярослава, учня 11 класу Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ I-III ст. – ДНЗ

Дипломом II ступеня:

- Ткаченко Вероніку, ученицю 8 класу Агрономіченської СЗШ I-III ст.
- Марценюка Андрія, учня 9 класу Якушинецької СЗШ I-III ст. – гімназії
- Палазюк Вікторію, ученицю 9 класу КЗ «Великокрушинецький: НВК ЗОШ I-II ст. – ДНЗ»
- Тишківську Аллу, ученицю 10 класу Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст.
- Кафтанова Антона, учня 11 класу Пултівецької СЗШ I-III ст.

Дипломом III ступеня:

- Бабія Назарія, учня 8 класу НВЗ: «ЗОШ I-III ст. – ліцей смт Стрижавка»
- Штойко Тетяну, ученицю 8 класу Бохоницької СЗШ I-III ст.
- Щербину Ірину, ученицю 8 класу КЗ «Великокрушинецький: НВК ЗОШ I-II ст. – ДНЗ»
- Кушнір Владиславу, ученицю 8 класу Гавришівської СЗШ I-III ст.
- Полозун Анну, ученицю 9 класу НВЗ: «ЗОШ I-III ст. – ліцей смт Стрижавка»
- Перепужняка Назарія, учня 9 класу Агрономіченської СЗШ I-III ст.
- Шмалюха Владислава, учня 10 класу Агрономіченської СЗШ I-III ст.
- Марлова Олексія, учня 10 класу Бохоницької СЗШ I-III ст.
- Негур Лілію, ученицю 10 класу Пултівецької СЗШ I-III ст.
- Бервенюк Дарину, ученицю 11 класу Вороновицької СЗШ I-III ст. №1

2. Нагородити **Грамотами відділу освіти** Вінницької райдержадміністрації **учителів**, які підготували учнів - переможців II етапу Всеукраїнської олімпіади з біології:

- Марценюк Надію Дмитрівну, вчителя біології Іванівської СЗШ I-II ст.
- Ессе Євгенія Івановича, вчителя біології Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст.
- Островську Валентину Мечеславівну, вчителя біології Агрономіченської СЗШ I-III ст.
- Сінятинську Валентину Павлівну, вчителя біології НВЗ «ЗОШ I-III ст. – ліцей см. Стрижавка»
- Македонську Галину Миколаївну, вчителя біології НВЗ «ЗОШ I-III ст. – ліцей смт Стрижавка»
- Мельник Наталію Сергіївну, вчителя біології Вороновицької СЗШ I-III ст. №1,
- Ілика Миколу Васильовича, вчителя біології Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ I-III ст. – ДНЗ
- Цвігун Наталію Анатоліївну, вчителя біології КЗ «Великокрушинецький НВК: ЗОШ I-II ст. – ДНЗ»
- Лужанську Аллу Вікторівну, вчителя біології Гавришівської СЗШ I-III ст.
- Саюк Віру Михайлівну, вчителя біології Пултівецької СЗШ I-III ст.
- Галягу Катерину Яківну, вчителя біології Бохоницької СЗШ I-III ст.

- Богданову Ніну Павлівну, вчителя біології Бохоницької СЗШ І-ІІІ ст.
- Микитенко Галину Хомівну, вчителя біології Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст. – гімназії
- Порохню Тетяну Вікторівну, вчителя біології КЗ «Мізяківсько-Хутірський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ»

3. Затвердити склад районної команди для участі в ІІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології:

- Пивовар Дар'ю– ученицю 9класу Іванівської СЗШ І-ІІ ст.
- Порохню Вікторію – ученицю 10 класу КЗ «Мізяківсько-Хутірський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ»

4. Керівником команди Вінницького району на ІІІ етапі Всеукраїнської олімпіади з біології призначити Марценюк Надію Дмитрівну, вчителя біології Іванівської СЗШ І-ІІ ст.

5. Оголосити подяку за сприяння в організації та проведенні ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з біології директору школи Пащенко Галині Михайлівні.

6. Директорам загальноосвітніх навчальних закладів:

- 6.1. Проаналізувати результати ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології, розробити заходи щодо поліпшення організаційного й науково-методичного забезпечення проведення олімпіади.
- 6.2. Забезпечити удосконалення професійних навиків учителів біології щодо застосування ефективних форм, методів, прийомів, засобів навчання через систему методичної роботи, організацію внутрішкільного контролю.
- 6.3. Спланувати заходи щодо активізації роботи педагогічних колективів загальноосвітніх шкіл у напрямку розвитку здібностей та творчого потенціалу учнів, створення сприятливого середовища для самореалізації обдарованої учнівської молоді та надання їй соціально-педагогічної підтримки.

7. Комунальній установі «Вінницький районний методичний центр закладів освіти» Вінницької районної ради (Наскальна О.А.):

- 7.1. Проаналізувати результати роботи вчителів біології щодо підготовки учнів до Всеукраїнської учнівської олімпіади на засіданні районного методичного об'єднання.

8. Центру навчально-інформаційного забезпечення закладів освіти (Табанюк А.А.) результати олімпіади розмістити на сайті відділу освіти та у спецвипуску збірника відділу освіти Вінницької райдержадміністрації.

9. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ

І підписано!

С.М. ТОМУСЯК

Вик. Степанець Л.В.
Войціцька Т.Б.

Н А К А З

30 листопада 2017 р.

м. Вінниця

№401

**Про підсумки проведення II етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади
з фізики у 2017-2018 навчальному році**

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 року №1099, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 року за №1318/20056, Правилами проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, I, II етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності, затверджених наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 05.01.2012 року №5, наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2017 р. № 1112 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2017-2018 навчальному році», наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 09.10.2017р. №515 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018н.р.», наказу відділу освіти райдержадміністрації № 352 від 31.10.2017 року «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018 навчальному році» та з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, на базі Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст. 19 листопада 2017 року було проведено II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики.

Участь в цьому етапі олімпіади взяли 19 навчальних закладів I-III ступенів і 11 навчальних закладів I-II ступенів.

20 жовтня 2017 року у загальноосвітніх навчальних закладах району проведено I етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики, у якому взяли участь 487 учнів 7-11 класів ЗНЗ району. Зокрема по класах:

- 7 клас – 128 учнів;
- 8 клас – 117 учнів;
- 9 клас – 119 учнів;
- 10 клас – 75 учнів;
- 11 клас – 48 учнів.

Участь в II етапі олімпіади взяли учні 7-11 класів, в кількості 75 учнів, з 13-ти навчальних закладів I-II ступенів та 20-ти навчальних закладів I-III ступенів. Нижче наведено таблицю залежності кількості учасників від класу:

Клас	Кі-ть учнів
7	20
8	19
9	15
10	8
11	5
Всього	67

Аналіз результатів II етапу олімпіади з фізики засвідчує належний рівень підготовки учнів Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст. (вч. Юрченко В.В., Калінська В.В.), НВЗ: «ЗОШ I-III ст.-ліцей смт Стрижавка» (вч. Благун А.М.), Агрономіченської СЗШ I-III ст. (вч. Савчук М.О.), Вороновицької СЗШ I-III ст. № 1 (вч. Махнюк Н.А), Михайлівської СЗШ I-III ст. (вч. Маціпура Т.А.), Якушинецької СЗШ I-III ст.-гімназії (вч. Чистякова Н.М.), КЗ «Великокрушинецький НВК: ЗОШ I-II ст.- ДНЗ» (вч. Громова С.В.), Бохоницької СЗШ I-III ст. (вч. Добровольський Б. С.), Малокрушинецької СЗШ I-III ст. (Жежерун О.С.), Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ I-III ст. (вч. Шевченко А.А.).

Учасники олімпіади з вищезгаданих навчальних закладів й стали переможцями II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики. Ці учні при розв'язуванні задач продемонстрували розуміння причинно-наслідкових зв'язків між явищами природи, знання основних фізичних понять, теорій, наукових фактів, вміння оперувати вивченими формулами, що свідчить про відпрацьовану систему роботи вчителів фізики з обдарованими дітьми.

Районний етап олімпіади проведено на належному рівні, забезпечено самостійність виконання завдань та своєчасність і об'єктивність перевірки робіт членами журі.

Результати I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики свідчать про активну участь учнів 7-9 класів, учні 10-11 класів менше виявили бажання брати участь в олімпіаді. Досить велика кількість учнів уже на I етапі набрали менше третини балів, у зв'язку з чим у II етапі з багатьох шкіл району взяли участь учні не всіх класів, тому значна частина загальноосвітніх навчальних закладів представила команди в неповному складі, в тому числі і заклади із значним контингентом учнів:

- 7 клас не брали участь в II етапі олімпіади 33% дітей;
- 8 клас – 37% дітей;
- 9 клас – 50 % дітей;
- 10 клас – 58% дітей;
- 11 клас – 74 % дітей.

Аналіз учнівських робіт показав, що не завжди на олімпіаду приїжджають добре підготовлені діти, свідченням цього є грубі помилки, допущені учнями в обчисленнях, неправильне застосування вивчених формул, невміле оперування арифметичними діями під час обчислень або виконання цих завдань на низькому рівні. Більшість учнів виконали лише 10-30% запропонованих завдань. Все це свідчить про те, що вчителям навчальних закладів району потрібно систематично працювати зі здібними та обдарованими учнями, підвищувати рівень зацікавленості учнів в участі в предметних учнівських олімпіадах.

Кількість завдань та максимальна кількість балів за їх виконання розподілилися наступним чином:

Клас	1 завдання	2 завдання	3 завдання	4 завдання	5 завдання	Всього балів
7	5	5	5	5	5	25
8	5	5	5	5	5	25
9	5	5	5	5	5	25
10	5	5	5	5	5	25
11	5	5	5	5	5	25

Кращі результати показали учні

Отримані учасником бали (з 25-ти можливих)	Клас за який виконувалися завдання	Назва навчальних закладів
14,5	7	Лука-Мелешківська ЗОШ I-III ст.
24,5	8	НВЗ «ЗОШ I-III ст. – ліцей смт. Стрижавка»
13,0	9	Якушинецька СЗШ I-III ст. гімназія
10,5	10	Агрономічянської СЗШ I-III ст
5	11	Агрономічянської СЗШ I-III ст. та Лука-Мелешківська ЗОШ I-III ст.

Враховуючи викладене вище та відповідно до протокольного рішення журі олімпіади

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити рішення спільного засідання оргкомітету та журі, вважати переможцями II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики у 2017-2018 навчальному році та нагородити:

Дипломом I ступеня

- Юрченка Володимира Віталійовича, учня 7 класу Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.;
- Туренка Віталія Романовича, учня 8 класу НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка»;
- Марценюка Андрія Павловича, учня 9 класу Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії ;

Дипломом II ступеня

- Лавренюка Арсена Олександровича, учня 7 класу Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. № 1;
- Станіславчука Дениса Олександровича, учня 8 класу Малокрушлинецької СЗШ І-ІІІ ст.
- Вінтонюка Владислава Вікторовича, учня 8 класу Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст.№1
- Маціпуру Сергія Миколайовича, учня 8 класу Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст.
- Палазюк Вікторію Сергіївну, ученицю 9 класу КЗ “Великокрушлинецький НВК: ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ”
- Шмалюха Владислава Анатолійовича, учня 10 класу Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.;

Дипломом III ступеня:

- Вальчишену Аліну Олександрівну, ученицю 7 класу НВЗ: "ЗОШ І-ІІІ ст. - ліцей смт Стрижавка"
- Малай Тамару Олегівну, ученицю 7 класу Бохоницької СЗШ І-ІІІ ст.
- Гончар Вікторію Юріївну, ученицю 8 класу Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.
- Кириленко Аліну Сергіївну, ученицю 8 класу Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.
- Лавренюк Діану Юріївну, ученицю 9 класу Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.
- Тишківську Аллу Дмитрівну, ученицю 10 класу Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.

2. За якісну підготовку учнів та зайняті призові місця у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики нагородити **Грамотами відділу освіти** Вінницької райдержадміністрації таких **учителів:**

- Благуна Андрія Михайловича, вчителя фізики НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка»;
- Махнюк Ніну Андріївну, вчителя фізики Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1;
- Маціпуру Тамару Анатоліївну, вчителя фізики Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Калінську Валентину Василівну, вчителя фізики Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.;
- Чистякову Ніну Миколаївну, вчителя фізики Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії;
- Юрченка Володимира Васильовича, вчителя фізики Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.;
- Громову Світлану Володимирівну, вчителя фізики КУ «Великокрушлинецький НВК: ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ»;
- Савчук Марію Олександрівну, вчителя фізики Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Шевченка Анатолія Анатолійовича, вчителя фізики Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.
- Жежеруна Олександра Степановича, вчителя фізики Малокрушлинецької СЗШ І-ІІІ ст.
- Добровольського Богдана Сергійовича, вчителя фізики Бохоницької СЗШ І-ІІІ ст.
- Махнюка Тараса Петровича, вчителя фізики Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1

3. Затвердити склад районної команди для участі в III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики:

- Юрченко Володимир – учень 7 класу Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.;
- Туренко Віталій – учень 8 класу НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка»;
- Марценюк Андрій – учень 9 класу Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії ;
- Шмалюх Владислав – учень 10 класу Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.;

4. Керівником команди призначити Юрченка Володимира Васильовича – учителя фізики Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.

5. Оголосити подяку за сприяння в організації та проведенні II етапу Всеукраїнської олімпіади з фізики директору Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст. Базалицькому Анатолію Юрійовичу.

6. Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів:

- 6.1. Проаналізувати результати II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики та розробити відповідні заходи щодо поліпшення організаційного та науково-методичного забезпечення підготовки та проведення I і II етапів учнівської олімпіади;
- 6.2. Продовжувати формування системи виявлення, навчання і підтримки обдарованої молоді, її соціального захисту, популяризувати здобутки талановитих учнів;
- 6.3. Активніше впроваджувати в навчальний процес новітні педагогічні технології навчання та виховання обдарованих учнів;
- 6.4. Забезпечувати участь здібних та обдарованих школярів у різноманітних конкурсах, чемпіонатах, які сприяють розвитку творчого потенціалу учнів.

7. Вчителям фізики:

- 7.1. Практикувати виконання учнями завдань олімпіадного характеру на уроках фізики та факультативних заняттях;
- 7.2. При підготовці до предметних олімпіад звертати увагу на розв'язування якісних задач; вчити дітей робити аналіз фізичної проблеми задач і доводити її до логічного завершення.

8. Вчителям фізики, учні яких братимуть участь у III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики Якушинецької СЗШ I-III ст.-гімназії (Чистякова Н.М.), Агрономіченської СЗШ I-III ст. (Савчук М.О.), НВЗ: «ЗОШ I-III ст.-ліцей смт Стрижавка» (Благун А.М.); (Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст. (Юрченко В.В.) посилити роботу з цими дітьми, організувати для них додаткові індивідуальні заняття та консультації в позаурочний і канікулярний час.

9. Комунальній установі «Вінницький районний методичний центр закладів освіти» Вінницької районної ради (Наскальна О.А.) завдання, результати II етапу Всеукраїнської олімпіади з фізики, типові помилки учасників олімпіади розглянути на засіданнях РМО учителів фізики.

10. Центру навчально-інформаційного забезпечення закладів освіти (Табанюк А.А.) результати олімпіади розмістити на сайті відділу освіти та у спецвипуску збірника відділу освіти Вінницької райдержадміністрації.

11. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ

І підписано!

С.М. ТОМУСЯК

Вик. Романюк Т.І.
Войціцька Т.Б.

НАКАЗ

30 листопада 2017 р.

м. Вінниця

№402

**Про підсумки проведення II етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади
з математики у 2017-2018 навчальному році**

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 року №1099, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 року за №1318/20056, Правилами проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, I, II етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності, затверджених наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 05.01.2012 року №5, наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2017 р. № 1112 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2017-2018 навчальному році», наказу відділу освіти райдержадміністрації № 352 від 31.10.2017 року «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018 навчальному році», з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, 11 листопада 2017 року на базі Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст. було проведено II етап Всеукраїнської олімпіади з математики.

У жовтні 2017 року в освітніх закладах району проведено I етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики, у якому взяли участь 730 учнів 5-11 шкіл району.

Участь в II етапі олімпіади взяли учні 6-11 класів із 12-ти шкіл I-II ступенів та 20-ти шкіл I-III ступенів. Нижче наведено таблицю залежності кількості учасників від класу (Таблиця 1):

(Таблиця 1)

Клас	К-сть учнів, що брали участь в II етапі
6	29
7	20
8	22
9	12
10	9
11	7
Всього	99

Кількість завдань та максимальна кількість балів за їх виконання розподілилися наступним чином (Таблиця 2):

(Таблиця 2)

Клас	1 завдання	2 завдання	3 завдання	4 завдання	5 завдання	Всього балів
6	4	4	4	4		16
7	4	4	4	4		16
8	4	4	4	4	4	20
9	4	4	4	4	4	20
10	4	4	4	4	4	20
11	4	4	4	4	4	20

Для розв'язування задач учасникам олімпіади необхідні були знання теоретичного матеріалу (зокрема, позапрограмового), вміння нестандартно та логічно мислити, володіти навичками розв'язування різнотипових олімпіадних математичних задач. Завдання, запропоновані учням, виявились для учасників олімпіади складними, особливо в 9 та 11 класах.

Нижче наводимо таблицю залежності кількості учасників, що подолали призовий бар'єр (33% від максимальної кількості балів), від класу (Таблиця 3):

(Таблиця 3)

Клас	К-сть учнів, що отримали більше, ніж 33% від максимальної суми балів	Кількість учнів даного класу, що взяли участь у олімпіаді	%
6	9	29	31%
7	3	20	15%
8	3	22	14%
9	0	12	0%
10	2	9	22%
11	0	7	0%
Всього	17	99	17%

В цілому, підготовку учнів до олімпіади можна вважати недостатньою, адже 43 учні з 99 (43%) отримали 10% і менше від максимальної кількості балів.

За **сукупним якісним показником** слід відзначити команди:

- Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Малокрушлинецької СЗШ І-ІІІ ст.,
- НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка»,
- КЗ «Прибузький НВК: ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ»,
- Стадницької ЗОШ І-ІІ ст.

В наступній таблиці наведено найкращі результати (Таблиця 4):

(Таблиця 4)

Отримані учасником бали	Клас, за який виконувались завдання	Школа
10	8 клас	НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка»
9	6 клас	Стадницька ЗОШ І-ІІ ст.
9	7 клас	Лука-Мелешківська ЗОШ І-ІІІ ст.
9	10 клас	Лука-Мелешківська ЗОШ І-ІІІ ст.

Недостатньо якісний рівень підготовки учасників мали команди:

- КЗ "Мізяківсько-Хутірський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст. - ДНЗ",
- Степанівського НВК ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ,
- Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Зарванецької ЗОШ І-ІІ ст.,
- Переорської СЗШ І-ІІ ст.,
- Побереженського НВК: ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ,
- Щітецької СЗШ І-ІІ ст.,
- КЗ «Сокиринська ЗОШ І-ІІ ст.»

Враховуючи викладене вище та відповідно до протокольного рішення журі олімпіади

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити рішення спільного засідання оргкомітету та журі, вважати переможцями II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики та нагородити:

Дипломом I ступеня:

- Барановську Олену, ученицю 6 класу Стадницької ЗОШ I-II ст.;
- Присяжного Андрія, учня 7 класу Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст.;
- Вальчишена Олександра, учня 8 класу НВЗ: “ЗОШ I-III ст.-ліцей смт Стрижавка”;
- Тишківську Аллу, ученицю 10 класу Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст.

Дипломом II ступеня:

- Бодовського Ярослава, учня 6 класу Агрономіченської СЗШ I-III ст.;
- Блащук Катерину, ученицю 6 класу Бохоницької СЗШ I-III ст.;
- Щебелюка Віталія, учня 7 класу Якушинецької СЗШ I-III ст.-гімназії;
- Станіславчука Дениса, учня 8 класу Малокрушлинецької СЗШ I-III ст.;
- Петрошук Марію, ученицю 10 класу НВЗ: “ЗОШ I-III ст.-ліцей смт Стрижавка”

Дипломом III ступеня:

- Маліночку Наталю, ученицю 6 класу Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ I-III ст.- ДНЗ;
- Рибанюк Аліну, ученицю 6 класу Некрасовської ЗОШ I-III ст.;
- Студілко Софію, ученицю 6 класу Прибузького НВК: ЗОШ I-II ст.-ДНЗ;
- Буздигана Назарія, учня 6 класу Сосонської СЗШ I-III ст.;
- Містоту Олесю, ученицю 6 класу КЗ «Хижинецька ЗОШ I-III ст.»;
- Собчука Олександра, учня 6 класу Якушинецької СЗШ I-III ст.-гімназії;
- Ковальчук Вікторію, ученицю 7 класу Стадницької ЗОШ I-II ст.;
- Мицик Тетяну, ученицю 8 класу Некрасовської ЗОШ I-III ст.

2. Нагородити **Грамотами відділу освіти** Вінницької райдержадміністрації **учителів**, які підготували учнів - переможців II етапу Всеукраїнської олімпіади з математики:

- Баранович Людмилу Віталіївну, учителя математики Стадницької ЗОШ I-II ст.;
- Юрченко Валентину Василівну, учителя математики Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст.;
- Благун Ольгу Василівну, учителя математики НВЗ: “ЗОШ I-III ст.-ліцей смт Стрижавка”;
- Пилипенка Валерія Петровича, учителя математики Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст.;
- Романюк Тетяну Іванівну, учителя математики Агрономіченської СЗШ I-III ст.
- Войтун Наталію Олексіївну, учителя математики Бохоницької СЗШ I-III ст.;
- Мазурик Любов Іванівну, учителя математики Якушинецької СЗШ I-III ст.-гімназії (з продовженим днем);
- Лавренюк Ольгу Володимирівну, учителя математики Малокрушлинецької СЗШ I-III ст.;
- Балинську Тетяну Сергіївну, учителя математики Вінницько-Хутірського НВК:ЗОШ I-III ст.-ДНЗ;
- Мицика Сергія Дмитровича, учителя математики Некрасовської ЗОШ I-III ст.;
- Поліщук Віту Василівну, учителя математики КЗ «Прибузький НВК: ЗОШ I-II ст.-ДНЗ»
- Гайдея Олександра Олександровича, учителя математики Сосонської СЗШ I-III ст.;
- Вітковську Ольгу Іванівну, учителя математики КЗ «Хижинецька ЗОШ I-III ст.»;
- Дем'янюк Ларису Миколаївну, учителя математики Якушинецької СЗШ I-III ст.-гімназії (з продовженим днем);
- Мицик Любов Миколаївну, учителя математики Некрасовської ЗОШ I-III ст..

3. Затвердити склад районної команди для участі в III етапі Всеукраїнської учнівської

олімпіади з математики:

- Присяжного Андрія, учня 7 класу Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.;
- Вальчишена Олександра, учня 8 класу НВЗ: “ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка”;
- Тишківську Аллу, ученицю 10 класу Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.

4. Керівником команди Вінницького району на ІІІ етапі Всеукраїнської олімпіади з математики призначити Юрченко Валентину Василівну, учителя математики Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.

5. Оголосити подяку за сприяння в організації та проведенні ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з математики директору Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст. Базалицькому Юрію Анатолійовичу.

6. Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів:

- 6.1. Проаналізувати результати ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики та розробити відповідні заходи щодо поліпшення організаційного та науково-методичного забезпечення підготовки та проведення І і ІІ етапів учнівської олімпіади;
- 6.2. Продовжувати формування системи виявлення, навчання і підтримки обдарованої молоді, її соціального захисту, популяризувати здобутки талановитих учнів;
- 6.3. Активніше впроваджувати в навчальний процес новітні педагогічні технології навчання та виховання обдарованих учнів;
- 6.4. Забезпечувати участь здібних та обдарованих школярів у різноманітних конкурсах, чемпіонатах, які сприяють розвитку творчого потенціалу учнів.

7. Комунальній установі «Вінницький районний методичний центр закладів освіти» Вінницької районної ради (Наскальна О.А.) завдання, результати ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з математики, типові помилки учасників олімпіади розглянути на засіданнях РМО учителів математики.

8. Центру навчально-інформаційного забезпечення закладів освіти (Табанюк А.А.) результати олімпіади розмістити на сайті відділу освіти та у спецвипуску збірника відділу освіти Вінницької райдержадміністрації.

9. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ

/підписано/

С.М. ТОМУСЯК

Вик. Дмитрук А.В.
Войціцька Т.Б.

НАКАЗ

04 грудня 2017 р.

м. Вінниця

№410

**Про підсумки проведення II етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади
з астрономії у 2017-2018 навчальному році**

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 року №1099, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 року за №1318/20056, Правилами проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, I, II етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності, затверджених наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 05.01.2012 року №5, наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2017 р. № 1112 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2017-2018 навчальному році», наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 09.10.2017р. №515 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018н.р.»,наказу відділу освіти райдержадміністрації № 352 від 31.10.2017 року «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018 навчальному році» та з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, на базі Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст. 26 листопада 2017 року було проведено II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії.

В I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, що проходили в жовтні 2017 року взяли участь 86 учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. З них: 40 учнів 10 класу, 46 учнів 11 класу.

В II етапі взяли участь 17 учнів-переможців I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад. Олімпіада з астрономії проведена за єдиними завданнями Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, забезпечено самостійність виконання завдань та своєчасність і об'єктивність перевірки робіт членами журі.

У повному складі на II етап олімпіади представлено команди лише трьох шкіл, це Лука-Мелешківська ЗОШ I-III ст., Стрижавська ЗОШ I-III ст., Якушинецька СЗШ I-III ст. – гімназія. Об'єктивна причина: учні 10 класу не вивчають астрономію по програмі, а лише самостійно опрацьовуючи матеріал.

Тому, в 10 класі у II етапі олімпіади участь прийняли лише 5 учнів: Агрономіченської СЗШ I-III ст., Медвеже-Вушківської СЗШ I-III ст., Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст., Стрижавської ЗОШ I-III ст., Якушинецької СЗШ I-III ст.-гімназії. Це становить 25% від числа можливих учасників.

В 11 класі - 12 учасників що становить 60 %, від числа можливих. Найбільш успішно виступили команди Агрономіченської СЗШ I-III ст., Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст., Медвеже-Вушківської СЗШ I-III ст., Стрижавської ЗОШ I-III ст., Малокрушлинецької СЗШ I-III ст.

Аналіз виконання олімпіадних завдань з астрономії показав, що учасники показали в основному посередні знання, лише учасники-призери досить гарно справилися із завданнями, розв'язавши більше третини завдань. Інші ж учасники по сумі балів далеко позаду.

Завдання олімпіади носили наступний характер: Ізавдання містило в собі 10 тестових на знаходження 1 правильної відповіді, 2-5 – це задачі.

При перевірці робіт членами журі відмічено, що із 17 учасників більше 30% балів набрали 5 учнів, що складає 30% учасників, зокрема по класах:

10 клас – 3 учні (60%),

11 клас – 2 учнів (17%),

які є потенційними претендентами на перемогу.

Члени журі зазначають, що в учнів 11 класу виникли труднощі при виконанні задач №4 та №2. Дані завдання не виконано у 67% учнів, задачу №5 теж не виконало 67% учнів, задачу №6 –

50%, №3 – 25%. Всі учні хоча б частково справились із завданням №1, де запитання були у тестовій формі.

У 10 класі найважчими виявилися завдання №4 та №5. Основною складністю було те, що дані завдання містять поняття, які вивчаються лише в курсі астрономії в 11 класі.

Враховуючи викладене та відповідно до протокольного рішення журі олімпіади,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити рішення спільного засідання оргкомітету та журі, вважати переможцями II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії та нагородити:

Дипломом II ступеня:

- Чижика Дмитра Сергійовича, учня 11 кл. Стрижавської ЗОШ I-III ст.
- Шмалюха Владислава Анатолійовича, учня 10 класу Агрономіченської СЗШ I-III ст.
- Тишківську Аллу Дмитрівну, ученицю 10 класу Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст.

Дипломом III ступеня:

- Давидюк Вікторію Олегівну, ученицю 11 класу Малокрушлинецької СЗШ I-III ст.
- Рудик Олександр Петрівну, ученицю 10 кл. Медвеже-Вушківської СЗШ I-III ст.

3. Нагородити **Грамотами відділу освіти** Вінницької райдержадміністрації **учителів**, які підготували учнів - переможців II етапу Всеукраїнської олімпіади з астрономії[^]

- Савчук Марію Олександрівну, вчителя астрономії Агрономіченської СЗШ I-III ст.
- Підубну Тетяну Тимофіївну, вчителя астрономії Медвеже-Вушківської СЗШ I-III ст.
- Прибегу Олексія Олексійовича, вчителя астрономії Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст.
- Бузенюк Лілію Григорівну, вчителя астрономії Стрижавської ЗОШ I-III ст.
- Жежеруна Олександра Степановича, вчителя астрономії Малокрушлинецької СЗШ I-III ст.

4. Затвердити склад районної команди для участі в III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії:

- Чижика Дмитра Сергійовича, учня 11 кл. Стрижавської ЗОШ I-III ст.
- Шмалюха Владислава Анатолійовича, учня 10 класу Агрономіченської СЗШ I-III ст.

5. Керівником команди Вінницького району на III етапі Всеукраїнської олімпіади з астрономії призначити Бузенюк Лілію Григорівну, вчителя астрономії Стрижавської ЗОШ I-III ст.

6. Оголосити Подяку відділу освіти директору Лука-Мелешківської СЗШ I-III ст. Базалицькому А.Ю. за створення належних умов та організацію проведення II етапу олімпіади з астрономії.

7. Керівникам закладів загальної середньої освіти:

- 7.1 Проаналізувати підсумки II етапу Всеукраїнської олімпіади з астрономії на засіданнях шкільних методичних об'єднань;
- 7.2 Розробити заходи, спрямовані на підвищення рівня організації і проведення I етапу олімпіади.

8. Комунальній установі «Вінницький районний методичний центр закладів освіти» (Наскальна О.А.):

8.1 Забезпечити методичний супровід підготовки учасників III етапу;

8.2 Проаналізувати результати II етапу Всеукраїнської олімпіади з астрономії на засіданні районного методичного об'єднання.

9. Центру навчально-інформаційного забезпечення закладів освіти (Табанюк А.А.) результати олімпіади розмістити на сайті відділу освіти та у спецвипуску збірника відділу освіти Вінницької райдержадміністрації.

10. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ

/підписано/

С.М. ТОМУСЯК

Вик. Романюк Т.І.
Войціцька Т.Б.

НАКАЗ

05 грудня 2017 р.

м. Вінниця

№413

**Про підсумки проведення II етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади
з екології у 2017-2018 навчальному році**

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 року №1099, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 року за №1318/20056, Правилами проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, I, II етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності, затверджених наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 05.01.2012 року №5, наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2017 р. № 1112 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2017-2018 навчальному році», наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 09.10.2017р. №515 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018 н.р.», наказу відділу освіти райдержадміністрації №352 від 31.10.2017 року «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018 навчальному році» та з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, на базі Бохонницької СЗШ I-III ступенів 18 листопада 2017 року було проведено II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології.

Участь в цьому етапі олімпіади взяли 14 закладів загальної середньої освіти I-III ступенів. Всього в районному етапі олімпіади взяли участь 14учнів 10-11 класів:

- 10 клас – 3 учні;
- 11 клас – 9 учнів.

II етап Всеукраїнської олімпіади з екології передбачав проведення 2-х турів – теоретичного та практичного.

Завдання теоретичного туру носили тестовий характер, базувались на знаннях учнів, отриманих на уроках біології, географії, природознавства і потребували від учасників навиків виконання тестових завдань різних типів.

Слід відмітити, що найкраще учасники справилися з завданнями групи А, тести з однією правильною відповіддю та із завданнями на відповідність. Найбільше помилок було допущено при виконанні завдань групи Б, завдання з декількома правильними відповідями.

Як і минулого року, немає жодного учасника, який би виконав завдання теоретичного туру менш ніж на чверть(25%). Тому можна зробити висновок, що теоретична підготовка дітей до олімпіади з екології залишається якісною. Найвищі бали за теоретичний тур набрали Гавришівської СЗШ I-III ст., Стрижавська ЗОШ I-III ст., Вороновицької СЗШ I-III ст. №1, Оленівського НВК: ЗОШ I-III ст. – ДНЗ. КЗ «Мізяківсько-Хутірський НВК ЗОШ I-III ст. – ДНЗ»

Серед учнів11 класів середній бал за теоретичний тур склав 14,4%, що становить 57,6%. П'ять учасників набрали більше половини від максимальної кількості балів, 6-ть учасників перетнули рівень 50% від максимально можливого результату теоретичного туру. Дані якісні показники у порівнянні з минулим роком покращились, що свідчить про відповідну роботу педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти.

Практичний тур проводився у формі публічного захисту проектів екологічного спрямування. На практичний тур було представлено 2-а дослідницьких проекти учнями 10-х класів і 6-ть проектів учнями 11-х класів. Кількісно цей показник зменшився у порівнянні з минулим роком. Роботи містили результати лабораторних, польових та теоретичних досліджень, отриманих особисто учасником олімпіади. Захист проектів передбачав презентацію проекту, ходу досліджень, висновків та реальних шляхів вирішення досліджуваної проблеми.

Слід відмітити проекти учнів Гавришівської СЗШ I-III ст., Вороновицької СЗШ I-III ст. №1,

Оленівського НВК: ЗОШ I-III ст. – ДНЗ, НВЗ: «ЗОШ I-III ст. – ліцей смт Стрижавка». Також змінився підхід до вибору теми і мети проекту, кожен проект мав конкретну мету і об'єкт дослідження. Загалом теми проектів відійшли від глобальних проблем людської цивілізації і стосувались екології людини, екологічного стану місцевих біосистем тощо.

Проте, автори частини проектів на перше місце ставлять фізичну складову, хімічну складову, а не екологічну.

Заслуговує на увагу дослідження про вмісту фосфатів у популярних синтетичних миючих засобах та їх впливу на довкілля та організм людини (проект учениці 11 класу НВЗ «ЗОШ I-III ст. – ліцей смт Стрижавка» Тинько І.). Актуальним і цікавим був проект учениці 11 класу Оленівського НВК: ЗОШ I-III ст. – ДНЗ Новак І., дослідження якого базувалось на впливі електромагнітного випромінювання мобільного телефону на ріст і розвиток рослин. Мета дослідження - з'ясувати вплив електромагнітного випромінювання мобільних телефонів на здоров'я людини на прикладі вивчення впливу на швидкість проростання і ріст насіння квасолі.

Серед навчально-дослідницьких проектів вирізнявся проект Гавришівської СЗШ I-III ст. Кривої О. на тему “Вплив спектра світла на проростання насіння і сходи рослин” проект у якому традиційне дослідження було доповнене інженерним рішенням. Суть проекту – створення міні лабораторії-ламінара, стерильного середовища де не тільки можна проводити різні дослідження, але й виростити розсаду за кілька днів. Даний пристрій використовується для зрушення оболонки насіння, що у свою чергу дозволяє швидкому проростанню насіння. За результатами досліджень можна також зробити висновок, що прилад замкненого середовища, який використовувався в проведенні експерименту, допомагає визначити і якість насіннєвого матеріалу. Такі проекти є інтеграційними, так як для проведення даного досліду учасницею олімпіади були використанні знання з біології, екології та фізики. Водночас дана робота є досить перспективною через свою практичність бо дає можливість безпосередньо застосувати отримані у дослідженні знання на практиці.

Не залишився поза увагою проект учениці Вороновицької СЗШ I-III ст. №1 Бервенюк Д. на тему: «Дослідження ступеня біоаккумуляції важких металів у сільськогосподарських рослинах». Мета проекту - вивчити та дослідити особливості впливу важких металів на живі організми. За своєю тривалістю це довгостроковий проект. Важливим є те, що учасниця під керівництвом своєї наставниці розширює зону досліджень, плануючи роботу над проектом впродовж кількох років. Саме довготривалі проекти дають можливість різнобічно дослідити виявлену проблему, визначити її негативні екологічні аспекти та відшукати можливості зменшення негативного впливу на екологічні системи.

Загальним недоліком у переважній більшості навчально-дослідницьких проектів є їх незавершеність. При наявності інформаційної бази та результатів досліджень висновки у роботах є досить поверхневими та носять формальний характер. Іноді дослідження потребують логічного продовження для досягнення мети проекту. У більшості проектів відсутні дієві рекомендації щодо використання результатів дослідження у повсякденному житті.

Варто зазначити, що кількість учасників олімпіади у порівнянні з минулим роком зменшилась. Сім навчальних закладів I-III ступенів не взяли участі в олімпіаді з екології: Вінницько-Хутірський НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ, Михайлівська СЗШ I-III ст., Лука-Мелешківська ЗОШ I-III ст., Якушинецька СЗШ I-III ст. – гімназія, Писарівська ЗОШ I-III ст., Степанівський НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ. Агрономіченська СЗШ I-III ст.

А такі заклади освіти як Стрижавська ЗОШ I-III ст., Бохоницька СЗШ I-III ст. та Некрасівська ЗОШ I-III ст. представили учасників, які брали участь лише в теоретичному турі.

Враховуючи викладене вище та відповідно до протокольного рішення журі олімпіади (протокол №1 від 27.11.2017р),

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити рішення спільного засідання оргкомітету та журі, вважати переможцями II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології та нагородити:

Дипломом I ступеня:

- Криву Ольгу – ученицю 10 класу Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст.
- Бервенюк Даріну – ученицю 11 класу Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1

Дипломом ІІ ступеня:

- Новак Ірину – ученицю 11 класу Оленівського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст. -ДНЗ

Дипломом ІІІ ступеня:

- Тинько Інну – ученицю 11 класу НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст. – ліцей смт Стрижавка»

2. Нагородити **Грамотами відділу освіти учителів**, які підготували учнів -переможців ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з екології:

- Мельник Наталію Сергіївну, вчителя екології Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст.№1
- Лужанську Аллу Вікторівну, вчителя екології Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст.
- Дзюбу Катерину Вікторівну, вчителя екології Оленівського НВК: СЗШ І-ІІІ ст.-ДНЗ
- Сінятинську Валентину Павлівну, вчителя екології НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст. – ліцей смт Стрижавка»

3. Затвердити склад районної команди для участі в ІІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології:

- Криву Ольгу ,ученицю 10 класу Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст.
- Бервенюк Даріну, ученицю 11 класу Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст.№1

4. Керівником команди Вінницького району на ІІІ етапі Всеукраїнської олімпіади з екології призначити Мельник Наталію Сергіївну, вчителя екології Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст.№1.

5. Оголосити подяку відділу освіти директору Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст. Павлюку В.В. за належну організацію та створення оптимальних умов для проведення ІІ етапу олімпіади з екології.

6. Директорам загальноосвітніх навчальних закладів:

- 6.1. Проаналізувати результати ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології, розробити заходи щодо поліпшення організаційного й науково-методичного забезпечення проведення олімпіади.
- 6.2. Забезпечити удосконалення професійних навиків учителів екології щодо застосування ефективних форм, методів, прийомів, засобів навчання через систему методичної роботи, організацію внутрішкільного контролю.
- 6.3. Спланувати заходи щодо активізації роботи педагогічних колективів загальноосвітніх шкіл у напрямку розвитку здібностей та творчого потенціалу учнів, створення сприятливого середовища для самореалізації обдарованої учнівської молоді та надання їй соціально-педагогічної підтримки.

7. ***Комунальній установі «Вінницький районний методичний центр закладів освіти» Вінницької районної ради (Наскальна О.А.)*** проаналізувати результати роботи вчителів екології щодо підготовки учнів до Всеукраїнської учнівської олімпіади на засіданні районного методичного об'єднання.

8. ***Центру навчально-інформаційного забезпечення закладів освіти (Табанюк А.А.)*** результати олімпіади розмістити на сайті відділу освіти та у спецвипуску збірника відділу освіти Вінницької райдержадміністрації.

9. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ

І підписано/

С.М. ТОМУСЯК

Вик. Степанець Л.В.
Войціцька Т.Б.

НАКАЗ

13 грудня 2017 р.

м. Вінниця

№ 423

**Про підсумки проведення II етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади
з правознавства у 2017-2018 н.р.**

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 року №1099, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 року за №1318/20056, Правилами проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, I, II етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності, затверджених наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 05.01.2012 року №5, наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2017 р. № 1112 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2017-2018 навчальному році», наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 09.10.2017р. №515 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018 н.р.»,наказу відділу освіти райдержадміністрації №352 від 31.10.2017 року «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018 навчальному році» та з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, на базі Стрижваської ЗОШ І-ІІІ ст. 03 грудня 2017 року було проведено II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства.

В I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з правознавства, що проходили в жовтні 2017 року взяли участь 216 учнів 9-11 класів закладів загальної середньої освіти, з них: 115 учнів 9 класу, 62 учні 10 класу, 39 учнів 11 класу.

В II етапі взяли участь 47 учнів-переможців I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Для участі у II етапі Всеукраїнської олімпіади з правознавства не представлені команди Медвеже-Вушківської СЗШ І-ІІІ ст., Переорської СЗШ І-ІІ ст., КЗ «Сокиринецька СЗШ І-ІІ ст.»

II етап Всеукраїнської олімпіади з правознавства проведено за єдиними завданнями Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, забезпечено самостійність виконання завдань, своєчасність та об'єктивність перевірки робіт членами журі.

Найбільш успішно виступили команди Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст., Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст., КЗ «Мізяківсько-Хутірський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ», учні яких вибороли по 2-а призових місця. По 1-му призовому місцю вибороли команди Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ, Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії (з продовженим днем), НВЗ: ЗОШ І-ІІІ ст.-лицей смт Стрижавка, КЗ «Великокрушлинецький НВК:ЗОШ І-ІІ ст-ДНЗ;

Результати II етапу олімпіади з правознавства свідчать про те, що викладання предмету спрямовується на підвищення рівня знань учнів, більшість учасників виявили знання програмового матеріалу, частково справилися із завданнями.

При перевірці робіт членами журі встановлено наступні результати:

Відсоток виконання завдань	9 клас		10 клас		11 клас	
	учнів	%	учнів	%	учнів	%
10-30%	12	54,5	6	40	5	50
30-50%	8	36,5	4	26,6	3	30
>50%	2	9	5	33,4	2	20

Члени журі відмічають, що учні 9-11 класів не справились із завданнями, програмний матеріал який на час проведення олімпіади не вивчався.

Для дев'ятикласників виявились складними терміни, що не передбачені програмою та тестові завдання, що не мають однозначної відповіді.

В учнів 10 класу виникли труднощі під час виконання теоретичних питань. Зокрема, характеристики тоталітарних режимів, порівняльному аналізу «систем права» та «правової системи».

Учні 11 класу не змогли дати визначення ряду юридичних визначень, виникли труднощі з визначенням правоздатності та дієздатності при характеристиці держави та права. В більшості учнів відповіді були поверхневі та спрощені, допускалися граматичні помилки.

Враховуючи викладене вище та відповідно до протокольного рішення журі олімпіади,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити рішення спільного засідання оргкомітету та журі, вважати переможцями II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства та нагородити:

Дипломом I ступеня:

- Кристофорову Діану, ученицю 9 класу Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст.
- Тишківську Аллу, ученицю 10 класу Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст.
- Молоду Анжелу, ученицю 11 класу Михайлівської СЗШ I-III ст.

Дипломом II ступеня:

- Палазюк Вікторію, ученицю 9 класу КЗ «Великокрушлинецький НВК:ЗОШ I-II ст.-ДНЗ;
- Бойко Вікторію, ученицю 10 класу Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ;
- Ковтун Олександру, ученицю 11 класу Якушинецької СЗШ I-III ст.-гімназії;

Дипломом III ступеня:

- Марценюка Андрія, учня 9 класу Якушинецької СЗШ I-III ст.-гімназії;
- Коновко Артема, учня 9 класу Михайлівської СЗШ I-III ст.;
- Порохню Вікторію, ученицю 10 класу КЗ «Мізяківсько-Хутірський НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ;
- Осік Яну, ученицю 10 класу НВЗ:ЗОШ I-III ст.-ліцейсmt.Стрижавка
- Подолян Ірину, ученицю 11 класу КЗ «Мізяківсько-Хутірський НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ;

2. Нагородити **Грамотами відділу освіти учителів**, які підготували учнів -переможців II етапу Всеукраїнської олімпіади з правознавства:

- ПрибегуСвілану Миколаївну, вчителя правознавства Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст.
- Голівську Олену Василівну, вчителя правознавства КЗ «Великокрушлинецький НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ;
- Ванжулу Тетяну Василівну, вчителя правознавства КЗ «Мізяківсько - Хутірський ЗОШ I-III ст.-ДНЗ»;
- Паляницю Юлію Олександрівну, вчителя правознавства Михайлівської СЗШ I-III ст.;
- Бойчука Василя Васильовича, вчителя правознавства Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ;
- Муровану Юлію Іванівну, вчителя правознавства Якушинецької СЗШ I-III ст. – гімназії;
- Мазай Людмилу Михайлівну, вчителя правознавства НВЗ:ЗОШ I-III ст.-ліцей сmt Стрижавка

3. Затвердити склад районної команди для участі в III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства у такому складі:

- Кристофорову Діану, ученицю 9 класу Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст.
- Палазюк Вікторію, ученицю 9 класу КЗ «Великокрушлинецький НВК:ЗОШ I-II ст.-ДНЗ;
- Тишківську Аллу, ученицю 10 класу Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст.
- Молоду Анжелу, ученицю 11 класу Михайлівської СЗШ I-III ст.

4. Керівником команди призначити Прибегу Світлану Миколаївну, вчителя правознавства Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст.

5. Оголосити подяку відділу освіти директору Стрижавської ЗОШ I-III ст. Павлюку В.В. за

належну організацію та створення оптимальних умов для проведення II етапу олімпіади з правознавства.

6. Директорам закладів загальної середньої освіти:

- 6.1. Проаналізувати результати II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства, розробити заходи щодо поліпшення організаційного й науково-методичного забезпечення проведення олімпіади.
- 6.2. Забезпечити удосконалення професійних навиків учителів правознавства щодо застосування ефективних форм, методів, прийомів, засобів навчання через систему методичної роботи, організацію внутрішкільного контролю.
- 6.3. Спланувати заходи щодо активізації роботи педагогічних колективів закладів освіти у напрямку розвитку здібностей та творчого потенціалу учнів, створення сприятливого середовища для самореалізації обдарованої учнівської молоді та надання їй соціально-педагогічної підтримки.

7. Комунальній установі «Вінницький районний методичний центр закладів освіти» Вінницької районної ради (Наскальна О.А.) проаналізувати результати роботи вчителів правознавства щодо підготовки учнів до Всеукраїнської учнівської олімпіади на засіданні районного методичного об'єднання.

8. Центру навчально-інформаційного забезпечення закладів освіти (Табанюк А.А.) результати олімпіади розмістити на сайті відділу освіти та у спецвипуску збірника відділу освіти Вінницької райдержадміністрації.

9. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ

/підписано/

С.М. ТОМУСЯК

Вик. Войціцька Т.Б.
Білоус Н.П.

НАКАЗ

20 грудня 2017р.

м.Вінниця

№431

**Про підсумки проведення
II етапу Всеукраїнської олімпіади
з інформатики у 2017-2018 н.р.**

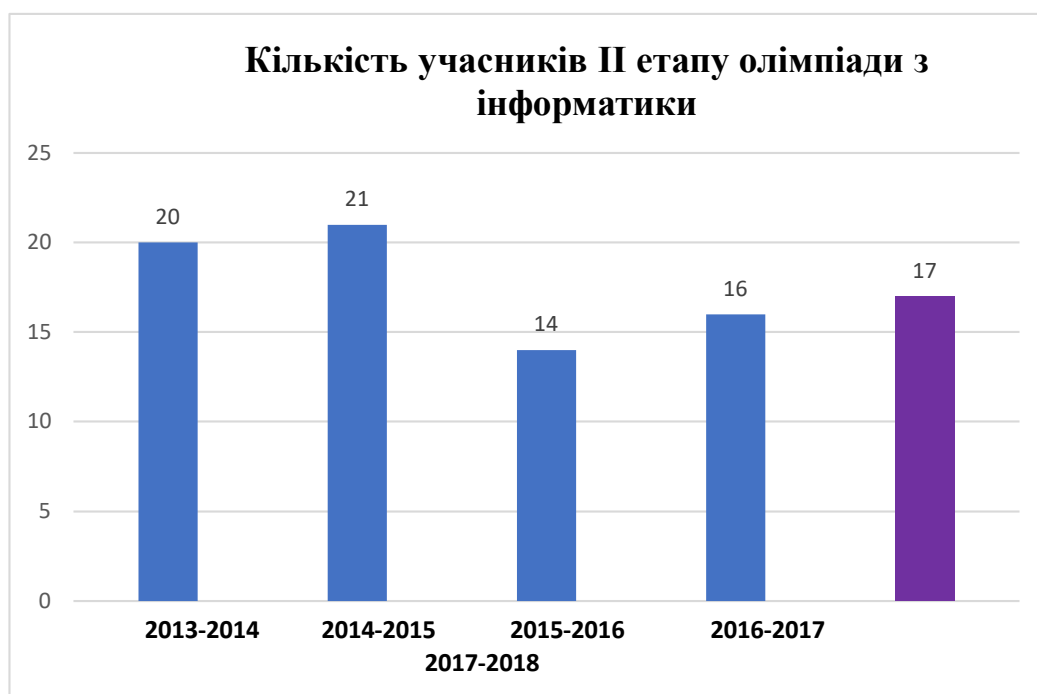
Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 року №1099, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 року за №1318/20056, Правилами проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, I, II етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності, затверджених наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 05.01.2012 року №5, наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2017 р. № 1112 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2017-2018 навчальному році», наказу відділу освіти від 31.10.2017 року №352 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018 навчальному році» та з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді 10 грудня 2017р. на базі НВЗ: «ЗОШ I-III ст. - ліцей смт Стрижавка» проведено олімпіаду з інформатики серед учнів 8-11 класів.

У закладах загальної середньої освіти цього року олімпіада з інформаційних технологій та інформатики проводилася одночасно. В I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь 160 учнів 8-11 класів. Зокрема по класах:

- 8 клас – 27 учнів;
- 9 клас – 59 учнів;
- 10 клас – 37 учнів;
- 11 клас – 37 учнів.

Участь в II етапі олімпіади взяли учні 8-11 класів з 12-ти закладів загальної середньої освіти I-III ступенів та 1 заклад освіти I-II ст.

Нижче наводимо таблицю кількості учасників II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформатики.



Порівняльна таблиця щодо кількості учасників II етапу за 5 років.

Клас	К-сть учнів
8	2
9	8
10	3
11	4
Всього	17

Кількість завдань та максимальна кількість балів за їх виконання розподілилися наступним чином:

Клас	Tel	Ink	Wiring	Tiles	Всього балів
8-9	100	100	100	100	400
Клас	Kvadro	Diagonals	Guardian	Carriage	Всього балів
10-11	100	100	100	100	400

Для виконання завдань учням пропонувалося використовувати програмні середовища Pascal (TurboPascal, FreePascal, Lazarus), C, C++. Python2. Python3. Завдання розроблені за віковими категоріями, а саме: 8-9 класи, 10-11 класи.

Завдання 8-9 класів були посилені для виконання, два з яких були на використання елементарних математичних операцій, а два інших потребували детального продумування інформаційної моделі.

Завдання 10-11 класів мали одне завдання на роботу з виразом та ще одне, яке полягало в виведенні формули, аналогічні до двох завдань з 8-9 класів. Переважна кількість учнів брались лише за перші два завдання. Решта завдань вимагали неабиякої логіки та знання алгоритмічних структур. Під час виконання завдань учням слід більше уваги звертати на дотримання технічних умов задачі, незалежно від середовища в якому завдання реалізується. Також бажано шукати оптимальні розв'язки, які будуть давати результати, що виходять за межі типів даних вказаних умові задачі та виконуватимуть алгоритм за найкоротший проміжок часу.

Для перевірки завдань використовували автоматизовану он-лайн систему Лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій ФМГ №17 м. Вінниці. Після перевірки усі роботи учасників в архіві «Вінницький район» було відправлено на адресу olymp@olymp.vinnica.ua. Кращі завдання журі відправили на дистанційне тестування он-лайн системі, а саме: із 8 класу - 2 роботи (НВЗ: «ЗОШ I-III ст.-ліцей смт Стрижавка», Вороновицька СЗШ I-III ст. №1), із 9 класу – 4 роботи (Агрономіченська СЗШ I-III ст., НВЗ: «ЗОШ I-III ст.-ліцей смт Стрижавка», Гавришівська СЗШ I-III ст., Лука – Мелешківська ЗОШ I-III ст.), із 10 класу – 1 роботу (НВЗ: «ЗОШ I-III ст.-ліцей смт Стрижавка») та із 11 класу – 3 роботи (НВЗ: «ЗОШ I-III ст.-ліцей смт Стрижавка», Вороновицька СЗШ I-III ст. №1, Некрасовська ЗОШ I-III ст.).

Аналіз результатів II етапу Всеукраїнської олімпіади з інформатики засвідчує належний рівень підготовки учнів НВЗ: «ЗОШ I-III ст. – ліцей смт Стрижавка» (учителі Вітюк І.М. та Ортинська С.Б.), Агрономіченської СЗШ I-III ст. (учитель Сивак О.І.), Гавришівської СЗШ I-III ст. (учитель Каргальськова Ю. С.).

Кращі результати показали учні:

<i>Отримані учасником бали (з 400 можливих)</i>	<i>Клас за який виконувалися завдання</i>	<i>Заклади загальної середньої освіти</i>
254	8	НВЗ «ЗОШ I-III ст. – ліцей смт Стрижавка»
261	9	Агрономіченської СЗШ I-III ст.
232	9	НВЗ «ЗОШ I-III ст. – ліцей смт Стрижавка», Гавришівська СЗШ I-III ст.
203	10	НВЗ «ЗОШ I-III ст. – ліцей смт Стрижавка»

Аналізуючи учнівські роботи в цілому, можна відмітити, що не завжди на олімпіаду приїжджають добре підготовлені учні, тому є виконані завдання, які оцінювалися менше 5 % від загальної суми балів. Все це свідчить про те, що учителям закладів загальної середньої освіти потрібно систематично працювати зі здібними та обдарованими учнями, підвищувати рівень зацікавленості в участі у предметних учнівських олімпіадах.

Враховуючи викладене вище, відповідно до протокольного рішення журі олімпіади:

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити рішення спільного засідання оргкомітету та журі, вважати переможцями II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики у 2017-2018 навчальному році та нагородити

Дипломом I ступеня:

- Туренка Віталія Романовича, учня 8 класу НВЗ: «ЗОШ I-III ст. - ліцей смт Стрижавка»;
- Роя Володимира Андрійовича, учня 9-А класу Агрономіченської СЗШ I-III ст.

Дипломом II ступеня:

- Заїкіна Павла Ігоровича, учня 9-А класу НВЗ: «ЗОШ I-III ст. - ліцей смт Стрижавка»;
- Криву Ольгу Вікторівну, ученицю 9 класу Гавришівської СЗШ I-III ст.

Дипломом III ступеня:

- Шевчука Ярослава Миколайовича, учня 10 класу НВЗ: «ЗОШ I-III ст. - ліцей смт Стрижавка».

2. Нагородити **Грамотами відділу освіти вчителів**, які підготували учнів -переможців II етапу Всеукраїнської олімпіади з інформатики:

- Вітюка Ігоря Миколайовича, учителя інформатики НВЗ: «ЗОШ I-III ст. - ліцей смт Стрижавка»;
- Сивак Олену Іванівну, учителя інформатики Агрономіченської СЗШ I-III ст.;
- Ортинську Світлану Борисівну, учителя інформатики НВЗ: «ЗОШ I-III ст. - ліцей смт Стрижавка»;
- Каргальську Юлію Сергіївну, учителя інформатики Гавришівської СЗШ I-III ст.

3. Затвердити склад районної команди для участі в III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики:

- Туренко Віталій Романович, учень 8 класу НВЗ: «ЗОШ I-III ст. - ліцей смт Стрижавка»;
- Рой Володимир Андрійович, учень 9-А класу Агрономіченської СЗШ I-III ст.;
- Заїкін Павло Ігорович, учень 9-А класу НВЗ: «ЗОШ I-III ст. - ліцей смт Стрижавка»;
- Крива Ольга Вікторівна, учениця 9 класу Гавришівської СЗШ I-III ст.
- Шевчук Ярослав Миколайович, учень 10 класу НВЗ: «ЗОШ I-III ст. - ліцей смт Стрижавка».

4. Керівником команди Вінницького району на III етапі Всеукраїнської олімпіади з інформатики призначити – Вітюка Ігоря Миколайовича, учителя інформатики НВЗ: «ЗОШ I-III ст. - ліцей смт Стрижавка».

5. Оголосити **Подяку відділу освіти** директору НВЗ: «ЗОШ I-III ст. - ліцей смт Стрижавка» Комарчук Г. М. за створення належних умов для проведення II етапу Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій.

6. Керівникам закладів загальної середньої освіти:

6.1. Проаналізувати підсумки II етапу Всеукраїнської олімпіади з інформатики на засіданнях шкільних методичних об'єднань.

6.2. Розробити заходи, спрямовані на підвищення рівня організації і проведення I етапу олімпіади, покращити матеріальну базу кабінетів інформатики та поліпшувати стан позаурочної роботи в них з питань використання офісних застосунків.

7. Вчителям інформатики:

7.1. Прیدілити належну увагу підготовці обдарованих учнів на уроках та позакласній роботі з предмету.

7.2. У підготовці до олімпіади із учнями використовувати програмні середовища Pascal (TurboPascal, FreePascal, Lazarus), C, C++. Python2.Python3.

7.3. При підготовці до олімпіади рекомендовано використовувати платформу для проведення олімпіад www.olympr.vinnica.ua, де можна використати тренувальні задачі та задачі з минулих олімпіад.

8. Комунальній установі «Вінницький районний методичний центр закладів освіти» ВРР (Наскальна О.А.):

8.1. Забезпечити методичний супровід підготовки учасників III етапу;

8.2. Проаналізувати результати II етапу Всеукраїнської олімпіади з інформатики на засіданні районного методичного об'єднання вчителів.

9. **Центру навчально-інформаційного забезпечення закладів освіти (Табанюк А.А.)** результати олімпіади розмістити на сайті відділу освіти та у спецвипуску збірника відділу освіти Вінницької райдержадміністрації.

10. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ

/підписано/

С.М. ТОМУСЯК

Вик. Войціцька Т.Б.
Гром Л.В.

НАКАЗ

21 грудня 2017р.

м.Вінниця

№432

**Про підсумки проведення
II етапу Всеукраїнської олімпіади
з географії у 2017 -2018 н.р.**

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 року №1099, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 року за №1318/20056, Правилами проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, I, II етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності, затверджених наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 05.01.2012 року №5, наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2017р. №1112 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2017-2018 навчальному році», наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 09.10.2017р. №515 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018н.р.», наказу відділу освіти райдержадміністрації №352 від 31.10.2017 року «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018 навчальному році» та з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, на базі Вінницько-Хутірського НВК:ЗОШ I-III ст.-ДНЗ 09 грудня 2017 року був проведений II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії для учнів 8-11 класів.

Всього у I етапі олімпіади з географії взяло участь 588 учнів 7-11 класів . У II етапі було задіяно 67 учнів 8-11 класів із 32-х закладів загальної середньої освіти. З усіх учасників олімпіади серед учнів 8-11 класів взяли участь учні від НВЗ: «ЗОШ I-III ст.-лицей смт Стрижавка, Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ, Агрономіченської СЗШ I-III ст., Вороновицької СЗШ I-III ст. №1, Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст., Пултівецької СЗШ I-III ст., Якушинецької СЗШ I-III ст.-гімназії. Три заклади освіти: Михайлівська ЗОШ I-III ст., Щітецька СЗШ I-II ст., КЗ «Прибузький НВК: ЗОШ I-II ст. в олімпіаді участі не брали.

Адміністрація та педагогічний колектив Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ I-III ст. забезпечили організаційні умови проведення олімпіади на належному рівні.

II етап Всеукраїнської олімпіади проведено за завданнями, які склалися із трьох турів (тестовий, практичний та завдання описового характеру).

Результати виконаності завдань за окремими класами та типами завдань зведені в таблицю, за якою зроблені висновки.

Середня виконаність робіт в 2017р. становила 36% , що на 3,6% краще, ніж в 2016 році. Найкращі результати показали учні 11-х класів, де виконаність становить 38,6% та учні 9-х класів, де даний показник становить 37,9%. Найнижчий рівень виконаності в учнів 8-х класів (31,1%). Учасники олімпіади краще справились з виконанням тестових завдань, так як вони не потребували розширеного пояснення та логічного мислення. Більше 52% тестових завдань по всіх класах виконані правильно. Серед класів - найкращий показник у восьмикласників – 57,1% правильних відповідей. У висвітленні теоретичних питань прослідковується негативна динаміка виконаності - з 40,4% в 2016 році до 28,8% в 2017 році.

	Відсоток виконання завдань учасниками олімпіади											
	Тестові завдання			Теоретичні завдання			Практичні завдання			В середньому по класах		
Роки	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Класи												
11	50,7%	39,2%	49,1%	51,6%	29,2%	33,7%	40,4%	17%	33%	47,6%	27,1%	38,6%
10	57,4%	40,4%	51,1%	60,8%	38,7%	34,6%	41,8%	16,7%	23,4	53,3%	32,3%	36,4%
9	43,4%	40,8%	52,2%	28,9%	43,8%	25%	33,9%	28,6%	36,5%	35,4%	38,2%	37,9%
8	53%	35%	57,1%	20,2%	33,8%	21,7%	25,8%	25%	14,5%	23,9%	31,8%	31,1
По видах завдань	51,1%	38,8%	52,4%	40,4%	36,3%	28,8%	37,5%	21,8%	26,9%	41,1%	32,4%	36%

Складним завданням для учнів було питання щодо дослідження території України в минулому та на сучасному етапі. Учні показали знання досліджень в античні часи та середньовіччя, тоді як зовсім не вказані прізвиська вчених та їх об'єкти досліджень XVIII-XX ст. Із теоретичних питань, які в певній мірі достатньо висвітлені слід відмітити висвітлення ролі міжнародних організацій, характеристику природних особливостей території України.

Важким для виконання стали завдання практичного туру для всіх, без виключення, класів. Не зважаючи на деяке цифрове зростання виконаності практичних завдань (з 21,8% в 2016 році до 26,9% в 2017р.) даний вид робіт виконаний найгірше з поміж інших. Восьмикласники не зуміли виконати завдання на контурній карті, так як воно вимагало знань, які виходять за межі програми. Важко справились із завданням, яке потребувало співвідношення фізичної та політичної карти. Для всіх класів проблемним стали завдання з топографічною картою на визначення прямокутних координат, зображення форм рельєфу, знання умовних знаків.

Переможців і призерів олімпіади підготовлено: по три - в Агрономіченській СЗШ І-ІІІ ст. (вч. Гончарук О.Г.) та в НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка» (вч. Македонська Г.М. та Вечерко Т.В.), по два - в Стрижавській ЗОШ І-ІІІ ст. (вч. Комарницька Г.І., Пилявець О.В.), Лука-Мелешківській ЗОШ І-ІІІ ст. (вч. Базалицька Л.П.), Степанівському НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ (вч. П'ятак С.В.), Зарванецькій ЗОШ І-ІІ ст.(вч. Столяренко В.О. та Мельник В.О.) по одному – у Вінницько-Хутірському НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ (вч. Дзись Л.А.), КЗ «Мізяківсько-Хутірський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ» (вч. Порохня Т.В.), Малокрушлинецькій СЗШ І-ІІІ ст. (вч. Грабик Н.Г.), КЗ «Великокрушлинецький НВК: ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ» (вч. Голівська О.В.), Вороновицькій СЗШ І-ІІІ ст.№1 (вч. Мельник О.П.), Лаврівській СЗШ І-ІІ ст. (вч. Опанасюк Т.П.), Якушинецькій СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії (вч.Заболотна Г.І.), Бохоніцькій СЗШ І-ІІІ ст.(вч. Білосор Л.В.), Гавришівській СЗШ І-ІІІ ст.(вч. Бахнівська О.П.) Іванівській СЗШ І-ІІ ст.(вч. Шкробіт Є.П.), Ільківській ЗОШ І-ІІ ст. (вч.Ситник О.Ю.)

Виходячи з вищевказаного,

НАКАЗУЮ:

1. На підставі спільного рішення оргкомітету та журі олімпіади визнати переможцями ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з географії 2017-2018 н.р. та нагородити:

Дипломом І ступеня:

- Задояна Владислава– учня 11 класу Агрономіченської СЗШ І-ІІІст.;
- Семенюка Владислава - учня 10 класу Агрономіченської СЗШ І-ІІІст.;
- Марценюка Андрія – учня 9 класу Якушинецької СЗШ І-ІІІст.-гімназії;
- Туренка Віталія – учня 8 класу НВЗ «ЗОШ І-ІІІст.-ліцей смт Стрижавка»;

Дипломом ІІ ступеня:

- Чижика Дмитра – учня 11 класу Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст.
- Порохню Вікторію – ученицю 10 класу КЗ «Мізяківсько-Хутірський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ;

- Тишківську Аллу – ученицю 10 класу Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.;
- Палазюк Вікторію – ученицю 9 класу КЗ «Великокрушлинецька СЗШ І-ІІ ст.-ДНЗ»;
- Лашенка Юрія – учня 9 класу Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.;
- Бабія Назарія – учня 8 класу НВЗ «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка»;
- Гончар Вікторію – ученицю 8 класу Агрономічненської СЗШ І-ІІІ ст.
- Кушніра Владислава – учня 8 класу Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст.

Дипломом III ступеня:

- П'ятака Руслана – учня 11 класу Степанівського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ;
- Карпушу Іванну- ученицю 11 класу Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ;
- Мазурука Олександра – учня 10 класу Малокрушлинецької СЗШ І-ІІІ ст.;
- Осіїк Яну – ученицю 10 класу НВЗ «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка»;
- Кривошея Андрія – учня 9 класу Зарванецької ЗОШ І-ІІ ст.;
- Пилявець Анастасію – ученицю 9 класу Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст.;
- Ситника Ярослава – учня 9 класу Ільківської ЗОШ І-ІІ ст.;
- Білозора Владислава – учня 9 класу Бохоницької СЗШ І-ІІІ ст.;
- Туз Анну – ученицю 8 класу Іванівської СЗШ І-ІІ ст.;
- Стратійчука Костянтина – учня 8 класу Зарванецької ЗОШ І-ІІ ст.;
- Вінтонюка Владислава – учня 8 класу Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст.№1;
- Качур Ірину – ученицю 8 класу Степанівського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ;
- Цимбала Максима – учня 8 класу Лаврівської СЗШ І-ІІ ст.

2. Нагородити **Грамотами відділу освіти вчителів**, які підготували учнів -переможців II етапу Всеукраїнської олімпіади з географії:

- Гончарука Олександра Григоровича – вчителя географії Агрономічненської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Базалицьку Людмилу Павлівну – вчителя географії Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.;
- Заболотну Галину Іванівну – вчителя географії Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії;
- Македонську Галину Миколаївну – вчителя географії НВЗ «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка»;
- Вечерко Тетяну Василівну – вчителя географії НВЗ «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка»;
- Комарницьку Галину Іванівну – вчителя географії Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст.;
- Бахнівську Олену Петрівну – вчителя географії Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Дзись Любов Анатоліївну – вчителя географії Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.;
- Мельника Олександра Петровича – вчителя географії Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст.№1;
- Столяренка Василя Олександровича, вчителя географії Зарванецької ЗОШ І-ІІ ст.;
- Опанасюк Тетяну Петрівну – вчителя географії Лаврівської СЗШ І-ІІ ст.;
- П'ятак Світлану Василівну – вчителя географії Степанівського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ;
- Порохню Тетяну Вікторівну – вчителя географії КЗ «Мізяківсько-Хутірський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ»;
- Білозор Людмилу Валентинівну – вчителя географії Бохоницької СЗШ І-ІІІ ст.;
- Шкробіт Євгенію Петрівну – вчителя географії Іванівської СЗШ І-ІІ ст.;
- Грабик Ніну Григорівну – вчителя географії Малокрушлинецької СЗШ І-ІІІ ст.;
- Ситника Олександра Юхимовича – вчителя географії Ільківської ЗОШ І-ІІ ст.;
- Пилявець Олену Валеріївну – вчителя географії Стрижаської ЗОШ І-ІІІ ст.
- Мельника Вадима Олександровича – вчителя географії Зарванецької ЗОШ І-ІІ ст.
- Голівську Олену Василівну – вчителя географії КЗ «Великокрушлинецька ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ».

3. Затвердити склад районної команди для участі в III етапі Всеукраїнської олімпіади з географії:

- Задоян Владислав– учень 11 класу Агрономічненської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Тишківська Алла – учениця 10 класу Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.;
- Марценюк Андрій – учень 9 класу Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії;
- Туренко Віталій – учень 8 класу НВЗ «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка»;
- Чижик Дмитро – учень 11 класу Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст.

4. Керівникам закладів загальної середньої освіти:

4.1. Проаналізувати результати проведення II етапу Всеукраїнської олімпіади з географії та оприлюднити їх перед учнівським і педагогічним колективом шкіл.

4.2. Розробити заходи щодо роботи з здібними та обдарованими учнями, оновити зміст, форми та методи роботи.

4.3. При здійсненні контролю за навчально-виховним процесом звернути увагу на:

- питання практичного розв'язування географічних задач на уроках та позакласних заходах, особливо на топографічній карті;
- удосконалення у школярів навичок послідовного і логічного викладу теоретичного матеріалу в усній та письмовій формі;
- вивченні географічної номенклатури та формуванні навичок роботи з контурною картою

5. Комунальній установі «Вінницький районний методичний центр закладів освіти» Вінницької районної ради (Наскальна О.А.)

5.1. Провести засідання РМО учителів географії, проаналізувати результати роботи учителів географії щодо підготовки учнів до олімпіади.

5.2. Винести на практичні семінари питання методики викладання тем по виконанню практичних робіт з топографічною картою.

5.3. Підготувати методичний посібник «Методика розв'язування географічних задач»

6. Центру навчально-інформаційного забезпечення закладів освіти (Табанюк А.А.) результати олімпіади розмістити на сайті відділу освіти та у спецвипуску збірника відділу освіти Вінницької райдержадміністрації.

7. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Начальник відділу освіти

І підписано!

С.М. Томусяк

Вик. Войціцька Т.Б.
Столяренко В.О.

НАКАЗ

26 грудня 2017 року

м.Вінниця

№434

**Про підсумки проведення
II етапу Всеукраїнської олімпіади
з економіки у 2017 -2018 н.р.**

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 року №1099, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 року за №1318/20056, Правилами проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, I, II етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності, затверджених наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 05.01.2012 року №5, наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2017р. №1112 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2017-2018 навчальному році», наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 09.10.2017р. №515 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018н.р.», наказу відділу освіти райдержадміністрації №352 від 31.10.2017 року «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018 навчальному році» та з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, на базі НВЗ: «ЗОШ I-III ст.-ліцей смт Стрижавка» 01 грудня 2017 року було проведено II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки для учнів 9-11 класів якому передував I етап в навчальних закладах.

Всього в I етапі олімпіади з економіки взяло участь 127 учнів, у II етапі – 20 учасників: 11 класи – 14 учасників,

10 класи – 4 учасники,

9 класи - 2 учасника

Не було представництва на II етапі олімпіади з економіки від Михайлівської СЗШ I-III ст., Писарівської ЗОШ I-III ст., Степанівського НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ та Малокрушлинецької СЗШ I-III ст.

II етап Всеукраїнської олімпіади проведено за завданнями КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», зміст яких поділявся на два тури: I тур - тестові завдання за трьома рівнями складності і II тур – економічні задачі за трьома рівнями складності. Максимальна кількість балів, яку міг набрати учасник олімпіади, становила – 60 чол.

Порівняльний аналіз результатів олімпіади з економіки зведений в таблицю (табл.1), з якої видно, що відсоток виконання завдань кращий в порівнянні з минулим роком. Середня виконувальність завдань по всіх класах і по всіх завданнях становить 33,6%, що, приблизно на 5% вище ніж у попередньому році.

Однак, даний показник нижчий ніж в 2015-2016 рр. Серед завдань, як і в попередні роки, учні краще виконують тестові, де 45,3% завдань виконані правильно. Виконання таких завдань не вимагає пояснення вибору відповіді, їх аналізу, математичних розрахунків. Найкраще учасники олімпіади виконали тестові завдання з тем «Продуктивність праці», «Раціональна поведінка споживача», «Крива виробничих можливостей. Альтернативна вартість», «Податки».

Теми «Витрати виробництва й прибутки», «Конкуренція. Типи ринкових структур», «Безробіття» викликали істотні труднощі в учасників олімпіади.

Практичний тур складається з економічних задач, які потребують як економічних знань так і математичних розрахунків, вміння побудови графіків. Виконувальність економічних задач залишається на низькому рівні. Вона становить 21,7%. Разом з тим, кількість дітей, які зовсім не приступали до виконання завдань, де є потреба в математичних розрахунках скоротилася до одного учня. Учні 9 класу лише частково виконали практичний тур, не зовсім розуміють особливості поведінки раціонального споживача при виборі економічних благ, визначення порівняльних переваг в торгівлі, особливості ціноутворення на ринку праці. Учні 10 класу

переважно виконали задачу з визначення банківського відсотка, натомість не змогли визначити альтернативну вартість та напрямки торгівлі між країнами. Не всі учні 11 класу змогли визначити реальний рівень заробітної плати під впливом інфляції, побудувати графік пропозиції на основі індивідуальних пропозицій продавців на ринку. Переважна більшість учнів не змогли розрахувати попит на еластичність за даними оптимального споживчого кошика складеного при максимізації корисності економічних благ.

Як і в попередні роки краще розв'язують задачі в тих школах, де з варіативної частини виділені години на поглиблене вивчення предмету. Це стосується Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст. та НВЗ «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка». Учні мають змогу вивчати економіку за програмою профільних класів. В цілому по району, кількість годин для поглибленого вивчення економіки скоротилася, що суттєво впливає на якість виконання олімпіадних завдань, адже однієї інваріантної години економіки в 11 класі не достатньо для підготовленості до виконання складних економічних завдань.

Табл. 1

Клас	К-сть учасників			Тестові завдання			Практичні завдання			В середньому по класах		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
11	12	15	14	63,4%	56,5%	58,6%	24,1%	4,2%	18,6%	43,7%	30,4%	38,6%
10	5	5	4	39,3%	50,5%	37,5%	24%	13%	21,6%	31,6%	21,8%	29,6%
9	3	2	2	35,5%	50%	40%	41,1%	16,6%	25%	38,3%	33,3%	32,5%
По всіх класах	20	22	20	46,1%	54,5%	45,3%	30%	11,3%	21,7%	37,9%	28,5%	33,6%

Переможців та призерів II етапу олімпіади з економіки підготували учителі: Гончарук О.Г. (Агрономіченська СЗШ І-ІІІст.), Таранюк М.І. (Вороновицька СЗШ І-ІІ Іст.№1), Вечерко Т.В. (НВК «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка»), Заболотна Г.І. (Якушинецька СЗШ І-ІІІ ст.-гімназія).

Виходячи з вищевказаного,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити рішення спільного засідання оргкомітету та журі, вважати переможцями II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки та нагородити:

Дипломом I ступеня:

- Задояна Владислава – учня 11 класу Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.
- Шмелюха Владислава - учня 10 класу Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.
- Вознюка Олександра – учня 9 класу Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.

Дипломом II ступеня:

- Петрошук Марію – ученицю 10 класу НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка»;
- Кожушану Тетяну, ученицю 11 класу НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка».

Дипломом III ступеня:

- Горелову Дар'ю – ученицю 11 класу Вороновицької СЗШ І-ІІІст.№1
- Ковтун Олександр – ученицю 11 класу Якушинецької СЗШ І-ІІІст.-гімназії

2. Нагородити **Грамотами відділу освіти** вчителів, які підготували учнів переможців II етапу Всеукраїнської олімпіади з основ економіки:

- Гончарука Олександра Григоровича, вчителя економіки Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Вечерко Тетяну Василівну, вчителя економіки НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка»;
- Заболотну Галину Іванівну, вчителя економіки Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії;
- Таранюк Майю Іванівну, вчителя економіки Вороновицької СЗШ І-ІІІст.№1;

3. Затвердити склад команди для участі в III етапі Всеукраїнської олімпіади з економіки:

- Задоян Владислав– учень 11 класу Агронамічненської СЗШ І-ІІІ ст.
- Шмелюх Владислав - учень 10 класу Агронамічненської СЗШ І-ІІІ ст.
- Вознюк Олександр – учень 9 класу Агронамічненської СЗШ І-ІІІ ст.
- Кожушана Тетяна – учениця 11 класу НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка».

4. Керівником команди призначити Гончарука Олександра Григоровича, вчителя економіки Агронамічненської СЗШ І-ІІІ ст.;

5. Керівникам закладів загальної середньої освіти:

- 5.1. Проаналізувати результати ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з економіки та оприлюднити їх перед учнівським і педагогічним колективом шкіл.
- 5.2. Здійснити заходи, спрямовані на підвищення рівня підготовки учнів до участі в ІІ етапі олімпіади з економіки, оновити зміст, форми та методи роботи.
- 5.3. Рекомендувати учителям економіки постійно працювати над самоосвітою з питань практичного розв'язування економічних задач.
- 5.4. Домогтися стабільності кадрового складу вчителів економіки.

6. КУ «Вінницький районний методичний центр закладів освіти Вінницької районної ради» (О.А.Наскальна) продовжити роботу щодо підвищення професійних компетентностей учителів економіки, через організацію практичних занять по розв'язуванню економічних задач підвищеної складності.

7. Центру навчально-інформаційного забезпечення закладів освіти (Табанюк А.А.) результати олімпіади розмістити на сайті відділу освіти та у спецвипуску збірника відділу освіти Вінницької райдержадміністрації.

8. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ

І підписано!

С.М. ТОМУСЯК

Вик. Войціцька Т.Б.
Столяренко В.О.

НАКАЗ

29 грудня 2017 р.

м. Вінниця

№437

**Про підсумки проведення II етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади
з хімії у 2017-2018 навчальному році**

Відповідно до Обласної цільової програми роботи з обдарованою молоддю на 2013-2017 роки, затвердженої рішенням 14 сесії 6 скликання Вінницької обласної Ради від 19 лютого 2013 року №481, п. 4.21 Положення про Департамент освіти і науки облдержадміністрації, затвердженого розпорядженням голови Вінницької облдержадміністрації від 16.01.2013р. №23, згідно з Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011р. №1099, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 за №1318/20056, Правилами проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, I, II етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності, затверджених наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 05.01.2011 року №5, наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2017р. №1112 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2017-2018 навчальному році», наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 09.10.2017р. №515 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018н.р.», наказу відділу освіти райдержадміністрації №352 від 31.10.2017 року «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018 навчальному році» та з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді 16 грудня 2017 року на базі Агрономіченської СЗШ I-III ст. було проведено II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії. Участь в цьому етапі олімпіади взяли 18 закладів освіти I-III ступенів і 10 закладів освіти I-II ступенів, 4 заклади освіти з ОТГ.

Всього в районному етапі олімпіади взяли участь 62 учні 7-11 класів:

- 7 клас – 19 учнів;
- 8 клас – 23 учнів;
- 9 клас – 10 учнів;
- 10 клас – 5 учнів;
- 11 клас – 5 учнів.

Традиційно, найменше учасників у віковій категорії 10-11-х класів. Проте, тенденція до зменшення кількості учасників II етапу олімпіади спостерігається і в інших вікових категоріях.

Зменшення числа учасників I та II етапів олімпіади з числа учнів 10-11 класів можна пояснити з одного боку певною спрямованістю старшокласників на вивчення навчальних предметів, з іншого боку – стандартний освітній рівень не передбачає розв'язування розрахункових задач, програма спрямована на формування загальних уявлень про хімічні закони, явища, речовини, акцентуючи при цьому увагу на застосуванні явищ і речовин в суспільному та побутовому житті людини. А навчальний предмет «Хімія» у старшій школі вивчається на стандартному рівні у більшості ЗСО I-III ст. району.

Завдання у кожній віковій категорії були представлені 5 задачами, для розв'язування яких учасника олімпіади необхідні були знання теорії на високому рівні, вміння логічно мислити, поширювати знання законів, теорій, закономірностей на фізичні і хімічні явища, володіти навиками розв'язування різнотипових задач. Завдання були доступними для розв'язування, проте потребували додаткової роботи учнів з своїми вчителями. І якщо учні 7-8 класів переважно розуміли зміст завдань та приступали до їх виконання, то для учнів 10-11 класів, що вивчають хімію на стандартному освітньому рівні, частина завдань виявилась складними.

Найкращих результатів своєї участі в II етапі Всеукраїнської олімпіади з хімії досягли команди КЗ "Великокрушлинецький НВК: ЗОШ I-II ст.-ДНЗ", Бохонницької СЗШ I-III ст. та

Лаврівської СЗШ І-ІІ ст. Всього на засіданні журі ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії (протокол №1 від 18.12.2017р.) рекомендовано до визнання переможцями та нагородження відповідними Дипломами переможців 18 учасника з 13 закладів загальної середньої освіти (8-ім закладів І-ІІІ ст., 3-и заклади І-ІІ ст., 2-а заклади, що відносяться до ОТГ).

Якісну підготовку і стабільну результативність забезпечують вчителі хімії Богданова Н.П. (Бохоницька СЗШ І-ІІІ ст.), Мельник О.А. (НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст. – ліцей смт Стрижавка»), Марценюк Н.Д. (Іванівська СЗШ І-ІІ ст.), Громова С.В. (КЗ "Великокрушлинецький НВК: ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ"), Козлова С.В. (КЗ «Мізяківсько-Хутірський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ»), Чаповська І.М. (Стрижавська ЗОШ І-ІІІ ст.), Очеретна О.В. (Лаврівська СЗШ І-ІІ ст.), Наскальна О.А. (Агрономіченська СЗШ І-ІІІ ст.), Гуменюк О.Г. (Михайлівська СЗШ І-ІІІ ст.) Їх учні показали належний рівень знань програмового матеріалу, успішно справились з завданнями, виявили глибоке розуміння предмету, продемонстрували вміння творчо застосовувати теоретичні знання на практиці.

Переможців ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії у цьому році підготували молоді вчителі: Безпалько В.А. (Вороновицька СЗШ І-ІІІ ст. №1), Ціляцінська Ю.В. (Писарівська ЗОШ І-ІІІ ст.), Котьолкіна Л.С. (Якушинецька СЗШ І-ІІІ ст. – гімназії)

Необхідно підвищити рівень підготовки учасників олімпіади в Зарванецькій СЗШ І-ІІ ст., оскільки обидва учасники показали надзвичайно низькі результати. Кращий з них 0,75 бали з 25 можливих.

Найкращі результати продемонстрували учні 7-8х класів. Серед учасників цих вікових категорій понад 50% тих, що набрали більше третини від максимально можливої кількості балів.

В порівнянні з минулим роком гірші результати показали учні 9-х класів. Лише 2 учасника з 9-ти, виконавши запропоновані завдання, набрали більше третини від максимально можливої кількості балів. Тому у даній віковій категорії визначено лише два призові місця.

Найгірші результати серед учнів 10-11 класів. З максимальних 25 балів кращим результатом є 7 балів з числа учнів 10-х класів та 5 балів з числа учнів 11-х класів. Це не дало можливості членам журі визначити переможців ІІ етапу олімпіади у цих вікових категоріях.

Важливим є той фактор, що значна кількість учасників беруть участь в олімпіаді з року в рік, що є запорукою наступності у набуття і знань, і досвіду змагання. 5 учасників ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії у цьому році, що є претендентами на призові місця, минулого року були нагороджені Дипломами переможців. Це Палазюк Вікторія, Сташко Катерина, Марценюк Андрій, Маціпура Сергій, Бабій Назарій.

Відповідно до протоколу засідання журі ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії (протокол №1 від 18.12.2017р.)

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити рішення спільного засідання оргкомітету та журі, вважати переможцями ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії та нагородити:

Дипломом І ступеня:

- Максимець Тетяну Олексіївну – ученицю 7 класу Лаврівської СЗШ І-ІІ ст.
- Бабія Назарія Віталійовича – учня 8 класу НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст. – ліцей смт Стрижавка»
- Палазюк Вікторію Сергіївну – ученицю 9 класу КЗ «Великокрушлинецький НВК: ЗОШ І-ІІ ст. – ДНЗ»

Дипломом ІІ ступеня:

- Голоскевича-Васильця Антонія Євгеновича – учня 7 класу Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1
- Малай Тамару Олегівну – ученицю 7 класу Бохоницької СЗШ І-ІІІ ст.
- Сташко Катерину Геннадіївну – ученицю 8 класу Іванівської СЗШ І-ІІ ст.
- Заведію Вероніку Віталіївну – ученицю 8 класу Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст.
- Марценюка Андрія Павловича – учня 9 класу Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст. – гімназії

Дипломом ІІІ ступеня:

- Кутик Жанну Григорівну – ученицю 7 класу Писарівської ЗОШ ІІІ ст.

- Сафроненко Софію Максимівну - ученицю 7 класу Сокиринецької СЗШ І-ІІ ст.
- Чайковську Вікторію Олегівну – ученицю 7 класу КЗ «Велико-крушлинецький НВК: ЗОШ І-ІІ ст. – ДНЗ»
- Драчук Мирославу Миколаївну – ученицю 7 класу КЗ «Мізяківсько-Хутірський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ»
- Панченко Діану Сергіївну – ученицю 8 класу Агрономічненської СЗШ І-ІІІ ст.
- Маціпуру Сергія Миколайовича – учня 8 класу Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст.
- Штойко Тетяну Ігорівну – ученицю 8 класу Бохоницької СЗШ І-ІІІ ст.
- Шуркіна Михайла Валентиновича – учня 8 класу КЗ «Великокрушлинецький НВК: ЗОШ І-ІІ ст. – ДНЗ»
- Цимбала Максима Юрійовича – учня 8 класу Лаврівської СЗШ І-ІІ ст.

2. Нагородження **Грамотою відділу освіти** за особливі досягнення у ІІ етапі Всеукраїнської олімпіади з хімії нагородити Туренка Віталія Романовича, учня 8 класу НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст. – ліцей смт Стрижавка».

3. Нагородити **Грамотами відділу освіти учителів**, які підготували учнів -переможців ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії:

- Безпалько Вікторію Анатоліївну, вчителя хімії Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст.№1
- Богданову Ніну Павлівну, вчителя хімії Бохоницької СЗШ І-ІІІ ст.
- Громову Світлану Володимирівну, вчителя хімії КЗ «Великокрушлинецький НВК: ЗОШ І-ІІ ст. – ДНЗ»
- Гуменюк Олену Григорівну, вчителя хімії Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст.
- Козлову Світлану Вікторівну, вчителя хімії КЗ «Мізяківсько-Хутірський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.- ДНЗ»
- Котьолкіну Ларису Сергіївну, вчителя хімії Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст. – гімназії
- Марценюк Надію Дмитрівну, вчителя хімії Іванівської СЗШ І-ІІ ст.
- Мельник Олену Анатоліївну, вчителя хімії НВЗ «ЗОШ І-ІІІ ст. – ліцей смт Стрижавка»
- Наскальну Олену Антонівну, вчителя хімії Агрономічненської СЗШ І-ІІІ ст.
- Очеретну Ольгу Василівну, вчителя хімії Лаврівської СЗШ І-ІІ ст.
- Чаповську Ірину Миколаївну, вчителя хімії Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст.
- Ціляцінську Юлію Вікторівну, вчителя хімії Писарівської ЗОШ І-ІІІ ст.

4. Затвердити склад районної команди для участі в ІІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії:

- Бабій Назарій Віталійович, учень 8 класу НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст. – ліцей смт Стрижавка»
- Палазюк Вікторія Сергіївна, учениця 9 класу КЗ «Великокрушлинецький НВК: ЗОШ І-ІІ ст. – ДНЗ».

5. Керівником команди Вінницького району на ІІІ етапі Всеукраїнської олімпіади з хімії призначити Громову Світлану Володимирівну, вчителя хімії КЗ «Великокрушлинецький НВК: ЗОШ І-ІІ ст. – ДНЗ».

6. Оголосити подяку відділу освіти директору Агрономічненської СЗШ І-ІІІ ст. Ануфрієвій Н.М. за належну організацію та створення оптимальних умов для проведення ІІ етапу олімпіади з хімії.

7. Директорам закладів загальної середньої освіти:

- 7.1.Проаналізувати результати ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії, розробити заходи щодо поліпшення організаційного й науково-методичного забезпечення проведення олімпіади.
- 7.2. Забезпечити удосконалення професійних навиків учителів хімії щодо застосування ефективних форм, методів, прийомів, засобів навчання через систему методичної роботи, організацію внутрішкільного контролю.
- 7.3.Спланувати заходи щодо активізації роботи педагогічних колективів закладів загальної середньої освіти у напрямку розвитку здібностей та творчого потенціалу учнів, створення

сприятливого середовища для самореалізації обдарованої учнівської молоді та надання їй соціально-педагогічної підтримки.

8. Комунальній установі «Вінницький районний методичний центр закладів освіти» Вінницької районної ради (Наскальна О.А.) проаналізувати результати роботи вчителів хімії щодо підготовки учнів до Всеукраїнської учнівської олімпіади на засіданні районного методичного об'єднання.

9. Центру навчально-інформаційного забезпечення закладів освіти (Табанюк А.А.) результати олімпіади розмістити на сайті відділу освіти та у спецвипуску збірника відділу освіти Вінницької райдержадміністрації.

10. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ

/підписано/

С.М. ТОМУСЯК

Вик. Войціцька Т.Б.
Наскальна О.А.

НАКАЗ

29 грудня 2017 р.

м. Вінниця

№438

**Про підсумки проведення II етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади
з іноземних мов у 2017-2018 н.р.**

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09. 2011 року №1099, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 року за №1318/20056, Правилами проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, I, II етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності, затверджених наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 05.01.2012 року №5, наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2017р. №1112 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2017-2018 навчальному році, наказу відділу освіти райдержадміністрації №35 від 31.10.2017 року «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018 навчальному році», з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді проведено II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови на базі Малокрушлинецької СЗШ I-III ст. 25.11.2017р. та з англійської мови на базі Стрижавської ЗОШ I-III ст. 17.12.2017 р.

У I етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з іноземних мов взяли участь 417 учнів (англійська мова) та 12 учнів (німецька мова) з числа учнів 8-11 класів.

У II етапі Всеукраїнської олімпіади з німецької та англійської мов взяли участь 61 учень-переможець шкільних олімпіад із 32 шкіл (англійська мова) та 1 школа (німецька мова, Малокрушлинецька СЗШ I-III ст.), у тому числі 25 учні 8-х класів, 15 учнів 9-х класів, 12 учнів 10-х класів, 9 учнів 11-х класів. У 2017-2018 н. р. учні з кожної школи випробовували свої знання у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з іноземних мов.

II етап Всеукраїнської олімпіади з німецької та англійської мов було проведено за єдиними завданнями Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації, які отримано по електронній пошті за годину до початку олімпіади. Зміст завдань поділявся на чотири тури: I тур – аудіювання, II тур – читання, III тур – творча робота, IV тур – усне мовлення. Кожний тур проведений відповідно до терміну, вказаного в інструкції про проведення олімпіад з іноземних мов.

Завдання склалися з текстів, окремо для читання і слухання, тестів до них різних видів та творчих письмових робіт, які відповідали програмовим вимогам Міністерства освіти і науки України. Письмові олімпіадні завдання розраховані на знання учнями фактичного програмового матеріалу, вміння сприймати іноземний текст на слух, розуміти прочитане та на визначення рівня сформованості навичок писемного мовлення.

Тематичні ситуації для усного спілкування у IV турі, за правилами проведення олімпіади з іноземних мов, учні отримали завчасно, як домашнє завдання, за два місяці до проведення II етапу Всеукраїнської учнівської предметної олімпіади.

Проведено районний етап олімпіади на належному рівні. Забезпечено самостійність виконання учнями завдань та своєчасність і об'єктивність перевірки робіт членами журі. Результати олімпіади засвідчили, що більша частина учасників добре володіє програмовим матеріалом, опрацьовує багато додаткової літератури, постійно працює над вдосконаленням писемної та усної компетенції з предмету і виконали більше 30% та 50% запропонованих олімпіадних завдань 57 учнів (це 95,5 % від усіх учасників олімпіади).

Найвищі бали у II туру олімпіади з німецької та англійської мов здобули учні Агрономіченської СЗШ I-III ст., Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ, Бохонницької СЗШ I-III ст., Якушинської СЗШ I-III ст.-гімназії Вороновицької СЗШ I-III ст. № 1,

Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст., Некрасовської ЗОШ І-ІІІ ст., Малокрушлинецької СЗШ І-ІІІ ст., Степанівського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ (32,6 % від усіх учасників олімпіади), які добре знали програмовий матеріал, показали відмінні результати і отримали призові місця. Покращали результати і стали в ряд призових учні Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст., Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст., Парпурівецького НВК «Джерело мудрості»: ЗОШ І-ІІІ ст.- ДНЗ.

Учні вищевказаних шкіл показали високий рівень підготовки, мовну і мовленнєву компетенцію лексичних та граматичних навичок, багату інформативну значимість у творчих роботах, власне спонтанне висловлювання думок відповідно до сфери спілкування. Вони зрозуміли тексти на слух, справилися із самостійним читанням, вірно виконали тести до аудіювання і читання, показали компетентність у писемному та усному мовленні, повністю розкрили усні та письмові теми, продемонстрували оригінальну англійську та німецьку вимову та багатий лексичний запас.

Слід відмітити, що протягом останніх п'яти років добре підготовлені учні і мають призові місця учні з німецької мови у Малокрушлинецькій СЗШ І-ІІІ ст.

Були добре підготовлені, виконали більше половини олімпіадних завдань, отримали високі бали, але через малу кількість учасників олімпіади не ввійшли в третину призових місць учні Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ (9 клас), Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст. (11 клас), Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії (9, 10 клас), КЗ «Мізяківсько-Хутірський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ» (10 клас), НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцею смт Стрижавка» (8,10 клас), Медвежевувшківської СЗШ І-ІІІ ст. (8 клас), Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст. (8 клас), Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1 (11 клас), КЗ «Великокрушлинецький НВК: ЗОШ І-ІІ ст. –ДНЗ» (9 клас).

Відповідно до протоколу засіданн журі II етапу Всеукраїнської олімпіади з іноземної мови (протокол №1 від 19.12.2017р.)

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити рішення спільного засідання оргкомітету та журі, вважати переможцями II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з іноземних мов та нагородити:

Дипломами I ступеня:

- Рябошапку Олександра, учня 8 класу Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.
- Білозора Владислава, учня 9 класу Бохоницької СЗШ І-ІІІ ст.
- Маджарову Діану, ученицю 10 класу Вороновицька СЗШ І-ІІІ ст. №1
- Кулик Катерину, ученицю 11 класу Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії

Дипломами II ступеня:

- Мазуренко Тетяну, ученицю 8 класу Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст.
- Реку Валерія, учня 8 класу Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ
- Громову Юлію, ученицю 8 класу Малокрушлинецької СЗШ І-ІІІ ст.
- Комаровську Анастасію, ученицю 8 класу Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1
- Смольца Дмитра, учня 9 класу Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.
- Шуляк Софію, ученицю 10 класу Бохоницької СЗШ І-ІІІ ст.
- Старовір Вікторію, ученицю 10 класу Некрасовської ЗОШ І-ІІІ ст.
- Карпушу Іванну, ученицю 11 класу Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ

Дипломами III ступеня:

- Нікішаніну Анастасію, ученицю 8 класу Парпурівецького НВК «Джерело мудрості»: ЗОШ І-ІІІ ст.- ДНЗ.
- Кириленко Аліну, ученицю 8 класу Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.
- Заведія Вероніку, ученицю 8 класу Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст.
- Шкалікову Катерину, ученицю 9 класу Парпурівецького НВК «Джерело мудрості»: ЗОШ І-ІІІ ст.- ДНЗ.
- Піху Ірину, ученицю 9 класу Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст.

- Марценюка Андрія, учня 9 класу Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії
- Мазурука Олександра, учня 10 класу Малокрушлинецької СЗШ І-ІІІ ст.(нім.)
- П'ятака Руслана, учня 11 класу Степанівського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ
- Давидюк Вікторію, ученицю 11 класу Малокрушлинецької СЗШ І-ІІІ ст.(нім.)

2. Нагородити **Грамотами відділу освіти учителів**, які підготували учнів -переможців ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з іноземних мов:

- Льовкіну Ірину Іванівну, учителя Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Долгіх Олександрю Федорівну, учителя Бохоницька СЗШ І-ІІІ ст.,
- Судік Світлану Валентинівну, учителя Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. № 1,
- Мішук Юлію Юріївну, учителя Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії,
- Юркіну Олесю Юріївну, учителя Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Ковальчук Ларису Григорівну, учителя Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ-ІІІ ст-ДНЗ
- Паславську Галину Василівну, учителя Малокрушлинецької СЗШ І-ІІІ ст.
- Недоход Аллу Михайлівну, учителя Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. № 1,
- Прикмету Олену Олексіївну, учителя Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Коробейнікову Ірину Сергіївну, учителя Некрасовської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Кушнір Антоніну Андріївну, учителя Малокрушлинецької СЗШ І-ІІІ ст.,
- Познія Віктора Дмитровича, учителя Парпурівецького НВК «Джерело мудрості»: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ,
- Григор'єву Інну Петрівну, учителя Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Лисенко Інну Олександрівну, учителя Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Хмельовську Жанну Олександрівну, учителя Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії,
- Щербань Оксану Віталіївну, учителя Степанівського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ,

3. Затвердити склад районної команди для участі в ІІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови таких учнів:

- Білозора Владислава, учня 9 класу Бохоницької СЗШ І-ІІІ ст.
- Маджарову Діану, ученицю 10 класу Вороновицька СЗШ І-ІІІ ст. №1
- Кулик Катерину, ученицю 11 класу Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії

3. Керівником команди учнів призначити Долгіх Олександрю Федорівну, вчителя англійської мови Бохоницької СЗШ І-ІІІ ст.

4. Директорам закладів загальної середньої освіти:

4.1. Проаналізувати наслідки проведення ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади іноземних мов, обговорити їх на відповідних нарадах, засіданнях шкільних методоб'єднань учителів-предметників;

4.2. Активізувати роботу з обдарованими та здібними дітьми;

4.3. Запровадити всі можливі форми позакласної та позашкільної роботи з учнями для удосконалення знань з іноземної мови;

4.4. Постійно спрямовувати роботу на підвищення рівня викладання іноземної мови та підготовку учнів до олімпіади;

4.5. Затвердити план заходів, спрямованих на популяризацію та активізацію вивчення англійської мови та підвищення рівня підготовки учнів до участі у ІІ етапі Всеукраїнської олімпіади з іноземних мов.

5. Комунальній установі «Вінницький районний методичний центр закладів освіти» Вінницької районної ради (Наскальна О.А.):

5.1. Провести інструктивно-методичний семінар учителів іноземних мов, на якому проаналізувати результати роботи учителів іноземних мов щодо підготовки учнів до I та II етапу Всеукраїнської предметної олімпіади;

5.2. Підготувати інструктивно-методичні поради заступникам директорів з навчально-виховної роботи щодо забезпечення контролю за формуванням іншомовної комунікативно компетенції учнів по підготовці до I та II етапу Всеукраїнської олімпіади з іноземних мов.

6. Центру навчально-інформаційного забезпечення закладів освіти (Табанюк А.А.) результати олімпіади розмістити на сайті відділу освіти та у спецвипуску збірника відділу освіти Вінницької райдержадміністрації.

7. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ*/підписано/***С.М. ТОМУСЯК**

Вик. Войціцька Т.Б.
Юрченко Л.В.

НАКАЗ

29 грудня 2017 р.

м. Вінниця

№439

**Про підсумки проведення II етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади
з інформаційних технологій
у 2017-2018 навчальному році**

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 року №1099, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 року за №1318/20056, Правилами проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, I, II етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності, затверджених наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 05.01.2012 року №5, наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2017 р. № 1112 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2017-2018 навчальному році», наказу відділу освіти від 31.10. 2017 року №352 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018 навчальному році» та з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді **23 грудня 2017р.** на базі НВЗ: «ЗОШ I-III ст. - ліцей смт Стрижавка» проведено олімпіаду з інформаційних технологій серед учнів 8-11 класів.

У закладах загальної середньої освіти цього року олімпіада з інформаційних технологій та інформатики проходила одночасно. В I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь **307 учнів** 8-11 класів. Зокрема по класах:

- 8 клас – 95 учнів;
- 9 клас – 100 учнів;
- 10 клас – 59 учнів;
- 11 клас – 53 учні.

Участь в II етапі олімпіади взяли учні 8-11 класів з 7-ми закладів освіти I-II ступенів та 16-ти закладів освіти I-III ступенів та відповідно 50 учнів-переможців I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад.

Нижче наводимо таблицю залежності кількості учасників від класу.

Клас	К-сть учнів
8	15
9	17
10	9
11	9
Всього	50

Кількість завдань та максимальна кількість балів за їх виконання розподілилися наступним чином:

Завдання 1 («Білет», Word)	Завдання 2 («Сонячна система», PowerPoint)	Завдання 3 («Сонячна система», Excel)	Завдання 4 («Планети Сонячної системи», Access)	Теоретичний тур (Тести)	Всього балів
50	50	50	50	33	233

Всім учасникам, незалежно від класу, давалися однакові завдання, що не є посилено для учнів 8-9 класів та не враховано вікових особливостей учнів. Для їх розв'язування учасники повинні були впевнено володіти офісними програмами, вміти логічно мислити, уважно читати умови та технічні вимоги. Найбільші труднощі виникли із завданнями 3 («Сонячна система», MS Excel) та 4 («Планети Сонячної системи», MS Access). Це говорить про низький рівень розуміння умов та недостатню підготовку до розв'язування подібних нестандартних задач.

Серед учасників призовий бар'єр (33% від максимальної кількості балів) подолали:

<i>Клас</i>	<i>К-сть учнів, що отримали більше ніж 33% від максимальної суми балів</i>	<i>Кількість учнів даного класу, що взяли участь у олімпіаді</i>	<i>%</i>
8	6	15	40%
9	11	17	65%
10	7	9	78%
11	7	9	78%
Всього	31	50	62%

Це вказує на те, що в цілому учні 8-9 класів на середньому та достатньому рівні показали рівень підготовки. Результати робіт учнів 10-11 класів у II етапі олімпіади з інформаційних технологій продемонстрували достатній рівень підготовки.

Аналіз результатів II етапу Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій засвідчує належний рівень підготовки учнів Агрономіченської СЗШ I-III ст. (Мошняков М.А., Сивак О.І.), Михайлівської СЗШ I-III ст. (Маціпура Т.А.), НВЗ: «ЗОШ I-III ст. – ліцей смт Стрижавка» (Ортинська С.Б., Вітюк І.М.), Хижинецької ЗОШ I-III ст. (Вітковська О. І.), Вороновицької СЗШ I-III ст. №1 (Ляшко В.П.), Якушинецької СЗШ I-III ст. – гімназія (Стафієвська Л.В.), Стадницької ЗОШ I-II ст. (Балац Л.П.), КЗ «Великокрушлинецький НВК: ЗОШ I-II ст.- ДНЗ» (Сорока А.І.).

Кращі результати показали учні:

<i>Отримані учасником бали (з 233 можливих)</i>	<i>Клас, за який виконувалися завдання</i>	<i>Заклади загальної середньої освіти</i>
132,5 б.	8	Агрономіченська СЗШ I-III ст.
177,5 б.	9	НВЗ: «ЗОШ I-III ст. – ліцей смт Стрижавка»
159,5 б.	10	Агрономіченська СЗШ I-III ст.
141,5 б.	11	Михайлівська СЗШ I-III ст.

Найбільш успішно виступили команди Агрономіченської СЗШ I-III ст., НВЗ: «ЗОШ I-III ст. – ліцей смт Стрижавка», Михайлівської СЗШ I-III ст., учні яких вибороли по три призових місця. Два призових місця вибороли учні Хижинецької ЗОШ I-III ст. та Стадницької ЗОШ I-II ст. По одному призовому місцю вибороли команди Якушинецької СЗШ I-III ст.-гімназії, Вороновицької СЗШ I-III ст. №1 та КЗ «Великокрушлинецький НВК: ЗОШ I-II ст.- ДНЗ».

Цьогоріч 4 учні (Якушинецька СЗШ I-III ст.-гімназії, Агрономіченська СЗШ I-III ст., Михайлівська СЗШ I-III ст., НВЗ: «ЗОШ I-III ст. – ліцей смт Стрижавка») виконували олімпіадні завдання за старшу вікову категорію.

Враховуючи викладене вище та відповідно до протокольного рішення журі олімпіади рекомендовано:

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити рішення спільного засідання оргкомітету та журі, вважати переможцями II етапу Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій у 2017-2018 навчальному році та нагородити:

Дипломом I ступеня

- Метельського Антона Романовича, учня 8 класу Агрономіченської СЗШ I-III ст.;
- Заїкіна Павла Ігоровича, учня 9 класу НВЗ: «ЗОШ I-III ст. - ліцей смт Стрижавка»;
- Шмалюха Владислава Анатолійовича, учня 10 класу Агрономіченської СЗШ I-III ст.;
- Матвійчука Вадима Олександровича, учня 10 класу Михайлівської СЗШ I-III ст.

Дипломом II ступеня

- Смотрицьку Марину Геннадіївну, ученицю 8 класу Стадницької ЗОШ I-II ст.;
- Коновка Артема Руслановича, учня 9 класу Михайлівської СЗШ I-III ст.;
- Гладько Єлизавету Олегівну, ученицю 10 класу Михайлівської СЗШ I-III ст.;
- Семенюка Владислава Володимировича, учня 10 класу Агрономіченської СЗШ I-III ст.

Дипломом III ступеня

- Вінтонюка Владислава Вікторовича, учня 8 класу Вороновицької СЗШ I-III ст. №1;
- Туренка Віталія Романовича, учня 8 класу НВЗ: «ЗОШ I-III ст. - ліцей смт Стрижавка»;
- Щербину Ірину Петрівну, ученицю 8 класу КЗ: «Великокрушинецької ЗОШ I-II ст. – ДНЗ»;
- Марценюка Андрія Павловича, учня 9 класу Якушинецької СЗШ I-III ст.-гімназія;
- Кладчука Олександра Олеговича, учня 9 класу Хижинецької ЗОШ I-III ст.;
- Степанець Марію Вікторівну, ученицю 9 класу Стадницької ЗОШ I-II ст.;
- Медведь Ярославу Олегівну, ученицю 10 класу НВЗ: «ЗОШ I-III ст. - ліцей смт Стрижавка»;
- Гуменюка Дениса Олеговича, учня 11 класу Хижинецької ЗОШ I-III ст.

2. Нагородити **Грамотами відділу освіти вчителів**, які підготували учнів -переможців II етапу Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій:

- Сивак Олену Іванівну, учителя інформатики Агрономіченської СЗШ I-III ст.;
- Ортинську Світлану Борисівну, учителя інформатики НВЗ: «ЗОШ I-III ст. - ліцей смт Стрижавка»;
- Мошнякова Максима Анатолійовича, учителя інформатики Агрономіченської СЗШ I-III ст.;
- Маціпуру Тамару Анатоліївну, учителя інформатики Михайлівської СЗШ I-III ст.;
- Балац Людмилу Павлівну, учителя інформатики Стадницької ЗОШ I-II ст.;
- Ляшко Валентину Петрівну, учителя інформатики Вороновицької СЗШ I-III ст. №1;
- Сороку Антоніну Іванівну, учителя інформатики КЗ: «Великокрушинецький ЗОШ I-II ст. – ДНЗ»;
- Вітюка Ігоря Миколайовича, учителя інформатики НВЗ: «ЗОШ I-III ст. - ліцей смт Стрижавка»;
- Стафієвську Лілію Василівну, учителя інформатики Якушинецької СЗШ I-III ст. – гімназія;
- Вітковську Ольгу Іванівну, учителя інформатики Хижинецької ЗОШ I-III ст.

3. Включити до складу команди району на III етап Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій переможців II етапу :

- Метельського Антона Романовича, учня 8 класу Агрономіченської СЗШ I-III ст.;
- Заїкіна Павла Ігоровича, учня 9 класу НВЗ: «ЗОШ I-III ст. - ліцей смт Стрижавка»;
- Шмалюха Владислава Анатолійовича, учня 10 класу Агрономіченської СЗШ I-III ст.;
- Гладько Єлизавету Олегівну, ученицю 10 класу Михайлівської СЗШ I-III ст.
- Матвійчука Вадима Олександровича, учня 10 класу Михайлівської СЗШ I-III ст.

4. Керівником команди Вінницького району на III етапі Всеукраїнської олімпіади з

інформаційних технологій призначити учителя інформатики Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст. Маціпуру Тамару Анатоліївну.

6. Оголосити **Подяку відділу освіти** директору НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст. - ліцей смт Стрижавка» Комарчук Г. М. за створення належних умов для проведення ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій.

7. Керівникам закладів загальної середньої освіти:

- 6.3. Проаналізувати підсумки ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій на засіданнях шкільних методичних об'єднань;
- 6.4. Розробити заходи, спрямовані на підвищення рівня організації і проведення І етапу олімпіади, покращити матеріальну базу кабінетів інформатики та поліпшувати стан позаурочної роботи в них з питань використання офісних застосунків.

7. Учителям інформатики:

- 7.1. Приділити належну увагу підготовці обдарованих учнів на уроках та позакласній роботі з предмету.
- 7.2. У підготовці до олімпіади із учнями працювати та виконувати відповідні завдання у офісних програмах Word, PowerPoint, Excel, Access.

8. Комунальній установі «Вінницький районний методичний центр закладів освіти» ВРР (Наскальна О.А.):

- 8.1. Забезпечити методичний супровід підготовки учасників ІІІ етапу;
- 8.2. Проаналізувати результати ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій на засіданні районного методичного об'єднання вчителів інформатики.

9. Центру навчально-інформаційного забезпечення закладів освіти (Табанюк А.А.) результати олімпіади розмістити на сайті відділу освіти та у спецвипуску збірника відділу освіти Вінницької райдержадміністрації.

10. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ

/підписано/

С.М. ТОМУСЯК

Вик. Войціцька Т.Б.
Гром Л.В.

НАКАЗ

29 грудня 2017 р.

м. Вінниця

№440

**Про підсумки проведення II етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади
з історії у 2017-2018 н.р.**

В I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, що проходили в жовтні 2017 року взяли участь 308 учнів 8-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. З них: 76 учнів 8 класу, 105 учнів 9 класу, 67 учнів 10 класу, 60 учнів 11 класу.

В II етапі взяли участь 60 учнів-переможців I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад.

II етап Всеукраїнської олімпіади з історії проведено за єдиними завданнями Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, забезпечено самостійність виконання завдань та своєчасність і об'єктивність перевірки робіт членами журі.

Найбільш успішно виступили команди Агрономіченської СЗШ I-III ст.(3 призові місця) та Вороновицька СЗШ I-III ст.№1(2 призові місця).

По 1 призовому місцю вибороли команди Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ, Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст., КЗ «Мізяківсько-Хутірський НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ», НВЗ: ЗОШ I-III ст.-лицей смт Стрижавка, Некрасовської СЗШ I-III ст., Сосонської СЗШ I-III ст., Степанівського НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ, Якушинецької СЗШ I-III ст.-гіманзії, Стрижавської ЗОШ I-III ст., КЗ «Великокрушлинецький НВК: ЗОШ I-II ст.-ДНЗ», Зарванецької ЗОШ I-III ст., КЗ «Прибузький НВК: ЗОШ I-II ст.-ДНЗ», Сокиринської СЗШ I-II ст.

Аналіз виконання олімпіадних завдань з історії показав низький рівень підготовки її учасників, слабе знання програмового матеріалу, значна частина учнів не справилися із завданнями, не зуміли творчо застосовувати набуті знання на практиці.

При перевірці робіт членами журі встановлено наступні результати:

Відсоток виконання завдань	8 клас		9 клас		10 клас		11 клас	
	учнів	%	учнів	%	учнів	%	учнів	%
<10%	1	5	0	0	0	0	0	0
10-30%	13	65	10	62.5	3	27.3	2	15.4
30-50%	5	25	5	31.3	7	63.6	5	38.5
>50%	1	5	1	6.2	1	9.1	6	46.1

Члени журі відмічають що учні 8-11 класів виявили кращі знання навчального матеріалу з історії України ніж з всесвітньої історії. Не викликали в учнів труднощі завдання на встановлення відповідності термінів та подій, ім'я історичного діяча з положенням, що його характеризує, поняттями та їх визначеннями.

Виникли труднощі при виконанні завдань на встановлення послідовності історичних подій, визначенні історичних понять, не змогли вірно пояснити учасники олімпіади значення крилатих висловів. Особливу увагу необхідно звернути на роботу з історичними документами. В більшості робіт не виконані завдання на встановлення причинно-наслідкових зв'язків. Значні труднощі викликали творчі завдання.

Враховуючи викладене вище та відповідно до протокольного рішення журі олімпіади,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити рішення спільного засідання оргкомітету та журі, вважати переможцями II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії та нагородити:

Дипломом I ступеня

1. Рябошапка Олександра, учня 8 класу Агрономіченської СЗШ I-III ст.
2. Палазюк Вікторію, ученицю 9 класу КЗ «Великокрушлинецький НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ»;

3. Семенюка Владислава, учня 10 класу Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.
4. Семенюка Олега, учня 11 класу Мізяківськохутірського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ;

Дипломом ІІ ступеня

1. Качур Ірину, ученицю 8 класу Степанівського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ;
2. Коров'ячук Ольгу, ученицю 9 класу Сокиринської СЗШ І-ІІ ст.;
3. Марценюк Андрія, учня 9 класу Якушинської СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії;
4. Колесника Вадима, учня 10 класу Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ;
5. Бервенюк Даріну, ученицю 11 класу Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1;

Дипломом ІІІ ступеня

1. Бабій Назарія, учня 8 класу НВЗ: ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка;
2. Балтак Романа, учня 8 класу Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ;
3. Волошину Анастасію, ученицю 8 класу Прибузького НВК: ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ;
4. Смольц Дмитра, учня 9 класу Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.;
5. Кривошея Андрія, учня 9 класу Зарванецької ЗОШ І-ІІ ст.;
6. Романюк Наталію, ученицю 10 класу Некрасовської ЗОШ І-ІІІ ст.;
7. Єрмакову Вікторію, ученицю 11 класу Сосонської СЗШ І-ІІІ ст.;
8. Чижика Дмитра, учня 11 класу Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст.

2. Нагородити **Грамотами відділу освіти учителів**, які підготували учнів -переможців ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з історії:

1. Ванжулу Тетяну Василівну, вчителя історії КЗ «Мізяківсько-Хутірський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ»;
2. Бойчука Василя Васильовича, вчителя історії Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ;
3. Абдурашитову Тетяну Миколаївну, вчителя історії Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.;
4. Бзовську Надію Кузьмівну, вчителя історії Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1;
5. Голівську Олену Василівну, вчителя історії КЗ «Великокрушлинецький НВК: ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ»;
6. Кавун Тетяну Анатоліївну, вчителя історії Сокиринської СЗШ І-ІІ ст.
7. Севаст'янову Ольгу Олександрівну, вчителя історії Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст.
8. Григоренко Валентину Миколаївну, вчителя історії НВЗ: ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка;
9. Голубаху Юлію Володимирівну, вчителя історії Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.;
10. Мостову Інну Василівну, вчителя історії Степанівського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ;
11. Паславську Тамару Анатоліївну, вчителя історії Сосонської СЗШ І-ІІІ ст.;
12. Романюк Тетяну Миколаївну, вчителя історії Некрасовської ЗОШ І-ІІІ ст.;
13. Студілка Олега Вікторовича, вчителя історії КЗ «Прибузький НВК: ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ»;
14. Мельника Вадима Олександровича, вчителя історії Зарванецької ЗОШ І-ІІ ст.
15. Сидорук Людмилу Петрівну, вчителя історії Якушинської СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії.

3. Затвердити склад районної команди для участі в ІІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії:

1. Рябошапка Олександра, учня 8 класу Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.
2. Палазюк Вікторію, ученицю 9 класу КЗ «Великокрушлинецький НВК: ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ»;
3. Семенюк Владислава, учня 10 класу Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.
4. Семенюк Олега, учня 11 класу Мізяківськ-Хутірського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ;
5. Бервенюк Даріну, ученицю 11 класу Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1.

4. Керівником команди призначити Абдурашитову Тетяну Миколаївну, вчителя історії Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.

5. Оголосити подяку директору Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ I-III ст. –ДНЗ Шевченку А.А. за створення належних умов для проведення II етапу олімпіади з історії.

6. Директорам закладів загальної середньої освіти:

- 6.1. Проаналізувати результати II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії, розробити заходи щодо поліпшення організаційного й науково-методичного забезпечення проведення олімпіади.
- 6.2. Забезпечити удосконалення професійних навиків учителів історії щодо застосування ефективних форм, методів, прийомів, засобів навчання через систему методичної роботи, організацію внутрішкільного контролю.
- 6.3. Спланувати заходи щодо активізації роботи педагогічних колективів закладів освіти у напрямку розвитку здібностей та творчого потенціалу учнів, створення сприятливого середовища для самореалізації обдарованої учнівської молоді та надання їй соціально-педагогічної підтримки.

7. **Комунальній установі «Вінницький районний методичний центр закладів освіти» Вінницької районної ради (Наскальна О.А.)** проаналізувати результати роботи вчителів історії щодо підготовки учнів до Всеукраїнської учнівської олімпіади на засіданні районного методичного об'єднання.

8. **Центру навчально-інформаційного забезпечення закладів освіти (Табанюк А.А.)** результати олімпіади розмістити на сайті відділу освіти та у спецвипуску збірника відділу освіти Вінницької райдержадміністрації.

9. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ

І підписано!

С.М. ТОМУСЯК

Вик. Войціцька Т.Б.
Білоус Н.П.

НАКАЗ

29 грудня 2017 року

м. Вінниця

№ 441

**Про підсумки проведення
II етапу Всеукраїнської учнівської
олімпіади з трудового навчання
у 2017-2018 навчальному році**

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 року №1099, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 року за №1318/20056, Правилами проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, I, II етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності, затверджених наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 05.01.2012 року №5, наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2017р. №1112 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2017-2018 навчальному році», наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 09.10.2017р. №515 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018н.р.», наказу відділу освіти райдержадміністрації №352 від 31.10.2017 року «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018 навчальному році» та з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, на базі Михайлівської СЗШ I-III ст. 2 грудня 2017 року було проведено II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання.

Протягом жовтня 2017 року у закладах загальної середньої освіти району проведено I етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання, у якій взяли участь 513 учнів 8-11 класів шкіл району.

У II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання взяли участь 79 учнів: 8 клас - 27 учнів, 9 клас – 27 учнів, 10 клас – 14 учнів, 11 клас – 11 учнів із 32 шкіл району. Із них у обслуговуючих видах праці – 46 дівчаток та із технічних видів праці – 33 хлопчики були учасниками олімпіади. Аналіз звітних матеріалів дозволяє зробити наступні висновки: в оформленні документації не було виявлено недоліків (заявки оформлялися за формою, звіти про проведення I етапу даної олімпіади подані вчасно).

Результати олімпіади свідчать про те, що викладання трудового навчання у більшості шкіл проводиться на належному рівні, так як частина учасників виявила знання програмового матеріалу, розуміння предмету й успішно справилася з теоретичними та практичними завданнями, продемонструвала вміння творчо застосовувати теоретичні знання на практиці.

Учасники олімпіади дотримувалися правил техніки безпеки, санітарно-гігієнічних норм при виконанні робіт. Перед початком олімпіади з учнями були проведені інструктажі з техніки безпеки.

Олімпіада складалася з двох турів змагань: теоретичного та практичного.

У теоретичному турі учням було запропоновано по 20-25 тестових завдань, які оцінювалися у 1 – 2 бали відповідно до складності (загальна кількість балів – 40). Виконання тестів учнями викликало деякі труднощі, проте розроблені завдання відповідали розділам навчальної програми з трудового навчання. Тому для основної частини учнів завдання теоретичного туру виявилися посильними.

Аналіз теоретичних результатів показав, що учні (хлопці) 8 - 9 класів достатньо володіють знаннями з розділу «Деревообробка», уміють класифікувати породи деревини та їх властивості, орієнтуються в назвах та застосуванні інструментів для обробки деревини, сфері їх застосування, вміють застосовувати метод проектів, розуміють елементи графічної грамотності, володіють знаннями з основ безпеки життєдіяльності. Більшість учнів не впоралися з завданнями,

пов'язаними із металознавством та машинознавством. Особливу увагу при вивченні трудового навчання необхідно звернути на матеріалознавство, обробку металів.

Дев'ятикласники допускали помилки в теоретичних завданнях з основ креслярської грамоти в темі «Розрізи та перерізи», було також відзначено низький рівень знань із розділу «Металообробка». Достатній рівень знань учнів було відмічено з питань деревообробки та вимірювальних і розмічальних інструментів.

Аналіз виконання теоретичних завдань учнями 10-х класів продемонстрував, що вони на достатньому рівні володіють знаннями з електротехніки (види електроарматури та ізоляційні матеріали), елементами проектної діяльності (називають етапи роботи над проектом та характеризують їх) та знаннями про інструменти для нарізання різьби, етапах проектування. Але при цьому низький рівень знань був із таких питань як: елементи машинознавства (види машин та механізмів), вимірювальні та розмічальні інструменти (будова мікрометра), основи графічної грамоти (перерізи та розрізи).

Достатній рівень теоретичних знань показали учні (хлопці) 11 класу з питань: види ручних свердлильних інструментів та питань теми «Деревообробка», досконало знають етапи проектування, будову столярного інструменту. Проте, низький рівень виявили з основ креслярської грамоти та щодо будови слюсарного інструменту.

Учні (дівчата) 8 класу під час теоретичного туру показали достатній рівень володіння знаннями щодо технологічного процесу з'єднання деталей, визначення видів ручних швів, масштабу, ознайомлені із техніками виконання декоративних елементів, знають правила техніки безпеки і санітарно - гігієнічних вимоги. Проблемними виявилися питання з розділів «Конструювання» та «Моделювання», показники якості виробу, то досить мала частина учнів змогла дати відповідь на завдання по темі «Машинознавство» та «Матеріалознавство», зокрема, про властивості тканин.

Для дев'ятикласниць складними виявилися питання щодо технологічного процесу виготовлення швейного виробу, розрахунок тканини для його виготовлення. Проте достатньо володіють основами в'язання спицями, вміють працювати із графічними зображеннями, орієнтуються у видах орнаментів, техніках вишивання, основах кольорознавства.

Аналіз виконання учнями (дівчатами) 10-11 класів теоретичного туру показав володіння знаннями з проектної технології та методах проектування, технології обробки деталей виробу із текстильних матеріалів, питань техніки безпеки, знають будову голки швейної машини, володіють технологією виготовлення в'язаних виробів, елементами графічної грамотності, виявили знання правил знімання мірок та їх позначення, вільно орієнтуються у видах орнаментів та вишиванні. Деякі проблеми виникли з «Матеріалознавства» (способи виготовлення нетканих матеріалів), визначенням показників якості виробу, «Машинознавство» (будова швейної машини, деталі та механізми).

Виконання практичного завдання, зокрема виготовлення комплексного виробу, вимагало досконалого володіння програмовим матеріалом та технологіями обробки матеріалів, вміння проектувати та оформляти проектну документацію, відповідно оцінювалося у 160 балів. Для реалізації творчого проекту учням було запропоновано зразки виробів – аналогів. При оцінюванні робіт враховувались наступні критерії, зазначені в інструкційних картках: вміння виконувати конструювання виробу, відповідність заданим розмірам та формам, якість технології обробки, функціональність та естетичний вигляд виробу, оригінальність, дотримання рекомендацій інструкційної картки, культура праці. Проектна документація до виробу не передбачалася умовами практичних завдань.

Позитивним у практичній роботі учасників (хлопців) 8-9 класів стало відношення до олімпіади в цілому: продемонстрували вміння виконувати різні технологічні операції різними видами інструментів, різні техніки оздоблення у процесі виготовлення виробу «Брелок». Але практичні роботи учнів 8-ого класу показали, що не всі на належному рівні володіють практичними навичками роботи з дротом, при виконанні оздоблювальних робіт не дотримуються основних правил та не достатньо володіють вмінням випалювати. Дев'ятикласники володіють навичками ручної обробки деревини, виконували оздоблення різьбленням. Окремі учні виконали опорядження не в повній мірі, що негативно вплинуло на естетичний вигляд виробу. Проте,

більшість учнів впорались із завданням, усі вироби були функціональними і практична частина олімпіади показала, що учні 8-9 класів добре володіють навичками роботи з різними інструментами та матеріалами.

Практичні роботи хлопців 10-11 класів, а саме виготовлення виробу «Футляр для флешки» виконані на достатньому функціональному рівні, учнями були правильно підібрані та доцільно використані ручні та електрифіковані інструменти під час роботи над виробом, добре орієнтувалися у розмічальних та вимірювальних роботах. Але було частково недоцільне оздоблення та неякісне з'єднання деталей виробів, що вплинуло на естетичний вигляд деяких виробів.

Результати практичної роботи засвідчують, що переважна більшість учнів (дівчат) 8-11 класів ґрунтовно освоїли технології обробки текстильних матеріалів і зуміли проявити свої творчі здібності. Більшість учнів восьмих та одинадятих класів показали вміння виконувати вишивальні шви при виготовленні та оздобленні виробу, учні 10-11 класів – володіння технологіями виконання ручних швів. Слід відмітити, що педагогами враховано умови олімпіади у підборі відповідної фактури та розмірів тканини, оздобленні кольоровою гамою прикрас для виконання практичної роботи учнів, який підвищив функціональність та естетичний вигляд виробу в цілому.

У ході виконання практичної роботи учні 8-9 класів (дівчата) виготовляли виріб «Прихватка» та показали оригінальні дизайнерські рішення проблеми, вміння виконувати різні вишивальні шви, виконання оздоблювальних елементів. Варто відмітити відповідність тканини учасниць олімпіади, техніку виконання петельного шва, різноманітність оздоблення виробів. У окремих випадках не дотримано викрійки виробу, неохайно виконано шви та спостерігається неправильне виготовлення петельки. Для деяких учнів проблемним виявилось питання підбору оздоблення, що не відповідало функціональному призначенню виробу (використання бісеру, пайєток, об'ємних елементів декору), проте переважна кількість виробів повністю відповідає функціональному призначенню.

Учасники олімпіади 10-11 класів (дівчата) під час практичного туру виготовляли виріб «Прихватка-рукавиця» та виявили достатній творчий рівень щодо моделювання та оздоблення. Багато зусиль було витрачено на виготовлення креслення, що мало відповідати певним розмірам, та технології пришивання деталі великого пальця до основної частини прихватки. Вдале поєднання аплікації із ручними швами, використання декоративних елементів із стрічок, показало володіння дизайнерськими та технологічними знаннями з обслуговуючої праці. У окремих роботах було відмічено неохайність виконання швів та недотримання розмірів. Естетичний вигляд виробів великою мірою залежав від підбору матеріалів, варто відзначити вдале використання вовняної тканини саме для даного типу виробів. Не всім учасникам 10-11 класів на виконання оздоблення прихватки вистачило часу, проте вони вразили членів журі гарними функціональними роботами.

У цілому учасники олімпіади продемонстрували наявність найважливіших компетентностей: уміння працювати на обладнанні майстерень, ручними інструментами обробляти різні матеріали, робити оздоблення виробів, виконувати ескізи виробів. Найбільших труднощів у всіх учнів класів викликало виконання завдання з проектування виробів, їх оздоблення (відсутність смаку), виконання технологічних операцій. Члени журі відзначили, що більшість робіт були оригінальними, відповідали своєму функціональному призначенню, мали естетичну цінність, що свідчить про систематичну роботу вчителів трудового навчання Вінницького району із обдарованими та здібними учнями.

На підставі спільного засідання оргкомітету та журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання та враховуючи викладене вище,

НАКАЗУЮ:

1. Визнати переможцями II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання та нагородити:

Дипломом I ступеня

– Головняка Богдана, учня 8 класу Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.,

- Мицик Тетяну, ученицю 8 класу Некрасовської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Мартинюка Олександра, учня 9 класу Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Кучерук Ганну, ученицю 9 класу Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Мицика Івана, учня 10 класу Некрасовської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Романюк Наталю, ученицю 10 класу Некрасовської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Трофимчука Андрія, учня 11 класу Сосонської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Звереву Аліну, ученицю 11 класу Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1.

Дипломом ІІ ступеня

- Вінтонюка Владислава, учня 8 класу Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1.,
- Печенюк Світлану, ученицю 8 класу Медвеже-Вушківської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Нечипорук Наталію, ученицю 8 класу Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Кочетова Михайла, учня 9 класу Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Конопотенка Вадима, учня 9 класу Сосонської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Кристофорову Діану, ученицю 9 класу Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Юрковську Аліну, ученицю 9 класу Пултівецької СЗШ І-ІІІ ст.,
- Схабик Альону, ученицю 9 класу Побережненського НВК: ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ,
- Нечипорука Артура, учня 10 класу Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Зикаліну Анну, ученицю 10 класу Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Хоменко Ганну, ученицю 11 класу Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст..

Дипломом ІІІ ступеня

- Корнійчука Владислава, учня 8 класу Сосонської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Туренка Віталія, учня 8 класу НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавки»,
- Кутик Жанну, ученицю 8 класу Писарівської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Підвальну Марію, ученицю 8 класу КЗ «Великокрушлинецький НВК: ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ»,
- Ковальчук Вікторію, ученицю 8 класу Стадницької ЗОШ І-ІІ ст.,
- Колесника Руслана, учня 9 класу НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавки»,
- Івацко Ольгу, ученицю 9 класу КЗ «Мізяківсько-Хутірський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ»,
- Ярову Вікторію, ученицю 9 класу Ільківської ЗОШ І-ІІ ст..

2. За якісну підготовку учнів та зайняті призові місця у ІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання нагородити грамотами відділу освіти Вінницької райдержадміністрації таких учителів:

- Мошнякова Максима Анатолійовича, вчителя Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Пелешок Олену Олегівну, вчителя Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1,
- Зарічука Євгенія Юхимовича, вчителя Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1,
- Мицик Любов Миколаївну, вчителя Некрасовської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Мицика Сергія Дмитровича, вчителя Некрасовської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Базалицького Михайла Юрійовича, вчителя Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Білокіну Оксану Михайлівну, вчителя Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Головню Миколу Івановича, вчителя Сосонської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Красоту Ольгу Володимирівну, вчителя Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Юрченка Василя Миколайовича, вчителя Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Ткачук Тетяну Михайлівну, вчителя КЗ «Мізяківсько-Хутірський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ»,
- Гаврилук Ірину Аркадіївну, вчителя Медвеже-Вушківської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Білобаченко Ольгу Вікторівну, вчителя Писарівської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Коник Наталію Анатоліївну, вчителя Пултівецької СЗШ І-ІІІ ст.,
- Засіка Вадима Володимировича, вчителя НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавки»,
- Палазюк Наталку Василівну, вчителя КЗ «Великокрушлинецький НВК: ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ»,

- Черниш Тетяну Михайлівну, вчителя Стадницької ЗОШ І-ІІ ст.,
- Чубатюк Жанну Сергіївну, вчителя Побережненського НВК: ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ.
- Рудківську Олену Вікторівну, вчителя Ільківської ЗОШ І-ІІ ст..

3. За належну організацію та проведення ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання оголосити подяку директору Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст. Кривешко Ю. С.

4. Затвердити склад районної команди для участі в ІІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання:

- Мартинюка Олександра, учня 9 класу Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Кучерук Ганну, ученицю 9 класу Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Мицика Івана, учня 10 класу Некрасовської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Звереву Аліну, ученицю 11 класу Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1.

5. Керівником команди учнів-учасників ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання призначити Базалицького Михайла Юрійовича, вчителя трудового навчання Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.

6. Керівникам закладів загальної середньої освіти:

- 6.1. Проаналізувати результати ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання, обговорити їх на відповідних нарадах, засіданнях методичних об'єднань учителів-предметників, зробити висновки щодо поліпшення організаційного й науково-методичного забезпечення проведення олімпіади.
- 6.2. Спланувати заходи щодо активізації роботи педагогічних колективів загальноосвітніх шкіл у напрямку розвитку здібностей та творчого потенціалу учнів.

7. Комунальній установі «Вінницький районний методичний центр закладів освіти» (Наскальна О.А.):

- 7.1. На засіданні районного методичного об'єднання вчителів трудового навчання зробити ґрунтовний аналіз участі учнів у І та ІІ етапах Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання.
- 7.2. Спланувати заходи щодо якісної підготовки учнів до участі у ІІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання.

8. **Центру навчально-інформаційного забезпечення закладів освіти (Табанюк А.А.)** даний наказ розмістити на сайті та в інформаційному збірнику відділу освіти.

9. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ

І підписано!

С.М.ТОМУСЯК

Вик. Продан Г.М.

Войціцька Т.Б.

НАКАЗ

13 лютого 2018р.

м.Вінниця

№ 35

**Про підсумки проведення II етапу
Всеукраїнських учнівських олімпіад
у 2017-2018 навчальному році**

Відповідно до Обласної цільової програми роботи з обдарованою молоддю на 2013-2017 роки, затвердженої рішенням 14 сесії 6 скликання Вінницької обласної Ради від 19 лютого 2013 року №481, п. 4.21 Положення про Департамент освіти і науки облдержадміністрації, затвердженого розпорядженням голови Вінницької облдержадміністрації від 16.01.2013р. №23, згідно з Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011р. №1099, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.11.2011р. за №318/20056, Правилами проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, I, II етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності, затверджених наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 05.01.2011 року №5, наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2017р. №1112 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2017-2018 навчальному році» наказу відділу освіти Вінницької райдержадміністрації від 31.10.17 № 353 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018 навчальному році» у листопаді-грудні 2017 року на базі 8 закладів I-III ст. (Агрономіченська СЗШ I-III ст., Бохоницька СЗШ I-II ст., Михайлівська СЗШ I-III ст., Малокрушлинецька СЗШ I-III ст., Вінницько-Хутірський НВК: ЗОШ I-III ст. – ДНЗ, Лука-Мелешківська ЗОШ I-III ст., Стрижавська ЗОШ I-III ст., НВЗ: «ЗОШ I-III ст. – ліцей смт Стрижавка») було проведено II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з 17 навчальних предметів.

II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад проводився за завданнями Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації та ВНКЗ «Вінницька академія неперервної освіти». Всі заклади загальної середньої освіти забезпечили технічні умови для вчасного отримання завдань та їх тиражування.

Перевірку робіт учасників II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад здійснювалася журі, склад яких затверджено наказом відділу освіти. Перевірка робіт, оформлення протоколів перевірки робіт, протоколів спільних засідань журі та оргкомітету здійснено вчасно та якісно. В період проведення II етапу олімпіад не було поданих апеляційних заяв на результати олімпіад.

Учасниками II етапу Всеукраїнських олімпіад стали 865учнів 6-11 класів навчальних закладів району, що в порівнянні з минулим роком (991 у 2016-2017н.р.,888 учасників у 2015-2016н.р.)дає незначне зменшення кількості учасників (12%). Найбільший відтік учасників II етапу олімпіади спостерігався з таких навчальних предметів як екологія (-29% у порівнянні з 2016-2017 навчальним роком), історія (-18%), хімія (-15%), українська мова та література (-13%).

Якщо проаналізувати співвідношення між кількістю учасників II етапу Всеукраїнських олімпіад та кількістю учнів у навчальних закладах, то в середньому учасниками даного виду змагань стали 33,5% від загального числа учнів 6-11 класів навчальних закладів I-II і I-III ст.

З 865 учасників переважна більшість – це учні ЗНЗ I-III ст. Із загального числа учасників II етапу учнівських олімпіад було 74 представники навчальних закладів ОТГ.

За результатами перевірки робіт членами журі та відповідно до протоколів спільних засідань оргкомітету та журі визначено 251 переможця, що посіли I, II та III місця відповідно у кількості 5690 та 105. У порівнянні з минулим роком, коли було визначено 256 призове місце (відповідно I місце – 58, II місце – 91, III місце – 107) цей показник дещо змінився кількісно, проте, якісні показники залишилися практично незмінними:учасники, що посіли I місця становлять 23.32% від числа переможців II етапу, II місця - 35,85% і III місця – 41, 83%. Тобто, можна констатувати факт, що зменшення кількості учасників II етапу олімпіад не впливає на кількість призових місць, що

визначаються щороку. Отже, зменшення кількості учасників II етапу олімпіад відбувається за рахунок менш підготовлених учнів.

Найбільше призових місць серед закладів освіти I-III ст. вибороли учасники команди Агрономіченської СЗШ I-III ст. – 26 (30 у минулому році). У команди цього закладу також найкращі якісні показники – 11 перших місць, 8– других та 7 - третіх. Також, 26 призових місць у команди НВЗ: «ЗОШ I-III ст. – лицей смт Стрижавка» (22 минулого року). У Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст. та Вороновицької СЗШ I-III ст. №1 кількість призових місць відповідно становить 19 і 17. Також, за якісним показником (кількість перших місць) кращими є результати учасників II етапу олімпіад від Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст.

Назва ЗНЗ	Кількість I місць	Кількість II місць	Кількість III місць	Всього місць
Агрономіченська СЗШ I-III ст.	11	8	7	26
НВЗ «ЗОШ I-III ст. – лицей смт Стрижавка»	7	6	13	26
Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст.	9	7	3	19
Вороновицької СЗШ I-III ст. №1	4	8	5	17

Найкращий якісний стрибок у команди Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст. У порівнянні з результатами команди цього навчального закладу у минулому навчальному році в заліку зростає кількість I місць з 3 до 9 і пропорційно зменшилась кількість III місць (з 9 до 3)

Суттєво покращилась результативність за підсумками II етапу олімпіад у команд Якушинецької СЗШ I-III ст. – гімназії (+6 місць), НВЗ: «ЗОШ I-III ст. – лицей смт. Стрижавка» (+4 місця). Другий рік поспіль покращує свій результат команда Бохоницької СЗШ I-III ст. (+2 місця цього року і +6 місць у минулому). При цьому зменшилась кількість призових місць у команд Агрономіченської СЗШ I-III ст. (-4 місця), Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ I-III ст. – ДНЗ (-3 місця). Другий рік йде на зменшення кількості призових місць у команди Пултівецької СЗШ I-III ст. (-4 місця у 2016-2017н.р. і -3 місця цього року).

Найменшу кількість призових місць серед закладів освіти I-III ст. вдалося здобути учасникам команд Оленівського НВК: ЗОШ I-III ст. – ДНЗ (1), Медвеже-Вушківської СЗШ I-III ст. (2), Писарівської ЗОШ I-III ст., Пултівецької СЗШ I-III ст. (по 5)

Приватний НВЗ: «Джерело мудрості» с.Парпурівці взяли участь в олімпіаді лише з англійської мови і посіли 2 призові місця.

Серед закладів освіти I-II ст. лідером продовж останніх років є КЗ «Великокрушинецький НВК: ЗОШ I-II ст. – ДНЗ» (12 призових місць, що на 5 призових місць більше, ніж минулого року), Іванівська СЗШ I-II ст. (6 призових місць), Стадницька ЗОШ I-II ст. (5 призових місць).

Покращили свою результативність участі у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад КЗ «Прибузький НВК: ЗОШ I-II ст. – ДНЗ», Зарванецька ЗОШ I-II ст., Стадницька ЗОШ I-II ст. (+2 призових місця у кожній команді). Проте, найсуттєвіше покращують свої результати учні КЗ «Великокрушинецький НВК: ЗОШ I-II ст. – ДНЗ» (+ 5 призових місць)

В порівнянні з минулим навчальним роком зменшилась кількість призових місць у команд Побережненського НВК: ЗОШ I-II ст. – ДНЗ (-3 місця), Лаврівської СЗШ I-II ст. (-2 місця), .

Взагалі, учні шкіл I-II ст. посіли лише 39 призових місць з 251, що є невисоким показником їх результативності. Проте, частка призових місць здобутих учнями ЗНЗ I-II ст. від загального числа не зменшується:

- у 2014-2015н.р. – 13,6% (33 призових місця з 242),
- у 2015-2016 та у 2016-2017н.р ця частка склала 16%,
- у 2017-2018н.р. – 15,5%

Жодного призового місця немає у команд Переорської СЗШ I-II ст. та Щітецької СЗШ I-II ст.

Найбільшу кількість переможців II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад підготували вчителі:

- Гончарук О.Г. (Агрономіченська СЗШ І-ІІІ ст., географія, економіка,) – 6 призових місць
- Маціпура Т.А. (Михайлівська СЗШ І-ІІІ ст., фізика, ІКТ) – 5 призових місць
- Громова С.В. (КЗ «Великокрушлинецький НВК: ЗОШ і-ІІ ст. – ДНЗ» фізика, хімія) – 4 призових місця
- Вітюк І.М. (НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст. – ліцей смт. Стрижавка», інформатика, ІКТ) – 4 призові місця
- Марценюк Н.Д. (Іванівська СЗШ І-ІІ ст., біологія, хімія) – 3 призові місця
- Савчук М.О. (Агрономіченська СЗШ І-ІІІ ст., фізика, астрономія)– 3 призові місця
- Мошняков М.А. (Агрономіченська СЗШ І-ІІІ ст., інформаційні технології, трудове навчання) – 3 призові місця
- Ванжула Т.В. (КЗ «Мізяківсько-Хутірський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ», історія, правознавство) – 3 призові місця
- Бойчук В.В. (Вінницько-Хутірський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ, історія, правознавство) – 3 призові місця
- Красота О.В. (Михайлівська СЗШ І-ІІІ ст., трудове навчання)– 3 призові місця
- Головня М.І. (Сосонська СЗШ І-ІІІ ст., трудове навчання)– 3 призові місця
- Македонська Г.М. (НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст. – ліцей смт. Стрижавка» географія, біологія) – 3 призові місця
- Вечерко Т.В. (НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст. – ліцей смт. Стрижавка» географія, економіка) – 3 призові місця

По 2 призери підготували 31 вчитель.

Слід зауважити, що кількість учасників II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад, які набирають менше 20% від максимальної кількості балів, щороку зменшується. Дане зменшення відбувається за рахунок того, що до команд навчальних закладів не включаються учасники без належного рівня підготовки. У цьому році кількість учасників, що виконала менше 20% завдань склала 153 учні з 865 учасників II етапу олімпіад, що становить 17,5%. Фактично, наступного року можна допустити зменшення загальної кількості учасників II етапу учнівських олімпіад на цю категорію учасників.

Найбільш чисельною категорія учасників із виконанням завдань менше 20% спостерігалась з астрономії (64,7%, або 11 учасників з 17), математики (55%, або 55 учасників з 99), фізики (52%, або 35 учасників з 76), інформатики (41%, або 7 учасників з 17), екології (33%, або 4 учасники з 12), хімії (32%, або 20 учасників з 62), історії (23,3%, або 14 учасників з 60). Щороку до цієї категорії потрапляють навчальні предмети природничо-математичного циклу.

Також зберігається тенденція до зменшення кількості учасників команди від навчального закладу. Якщо у школах, де чисельність учнів невелика це є зрозумілим, то заклади освіти з великою наповнюваністю учнями, наявними паралелями класів, кількома вчителями-предметниками одного фаху та наявністю учнів, що засвоюють навчальні предмети на високому рівні, повинні формувати команди у повному складі та з якісною підготовкою учасників. Особливо це стосується закладів, у яких здійснюється викладання навчальних предметів на профільному та до профільному рівнях.

В цілому, рівень проведення II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад у 2017-2018 навчальному році є задовільним за всіма якісними показниками.

На підставі вищевикладеного,

НАКАЗУЮ:

1. Рівень проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін серед закладів загальної середньої освіти району визнати задовільним.

2. Керівникам закладів загальної середньої освіти:

2.1. Провести детальний аналіз результативності участі команд закладів освіти в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з урахуванням кадрового потенціалу закладу, учнівського контингенту, обраної допрофільної та профільної підготовки.

2.2. Забезпечити дієвий контроль за підготовкою та проведенням шкільних олімпіад, організувати систематичну роботу вчителів – предметників з учасниками II етапу олімпіади.

2.3. Посилити увагу до роботи в даному напрямку до вчителів, що мають вищі кваліфікаційні категорії та педагогічні звання.

2.4. На засіданнях педагогічних рад розглянути питання результативності команд закладу в II етапі Всеукраїнських олімпіад, розробити заходи щодо поліпшення роботи школи в даному напрямку.

2.5. Створити оптимальні умови для роботи вчителя з обдарованими дітьми, продумати шляхи стимуляції результативної роботи по виявленню обдарованих дітей та їх підготовки.

3. КУ «Вінницький районний методичний центр закладів освіти» (Наскальна О.А.):

3.1. Проаналізувати результати роботи вчителів щодо підготовки учнів до Всеукраїнських учнівських олімпіад на засіданні науково-методичної ради, засіданнях районних методичних об'єднань.

3.2. Встановити причини низької активності окремих закладів освіти щодо участі в II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з окремих предметів. Винести їх на обговорення районних методичних об'єднань.

3.3. Спланувати заходи щодо якісної підготовки учнів до участі у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад.

4. **Центру навчально-інформаційного забезпечення закладів освіти (Табанюк А.А.)** даний наказ розмістити на сайті відділу освіти та ознайомити керівників навчальних закладів на черговій нараді.

5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на головного спеціаліста відділу освіти Войціцьку Т.Б.

НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ

С.М.ТОМУСЯК

Вик.: Наскальна О.А.
Войціцька Т.Б.



**Центр навчально-інформаційного
забезпечення закладів освіти Вінницького району**