

ВІДДІЛ ОСВІТИ  
ВІННИЦЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

# ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЗБІРНИК 2016-2017 навчальний рік

С п е ц в и п у с к



*Результати проведення II етапу Всеукраїнських  
учнівських олімпіад у 2016-2017 навчальному році*

м. Вінниця  
листопад – січень - 2017

**Відповідальна за випуск:**

**Войціцька Т.Б. – головний спеціаліст відділу освіти**

**Верстка:**

**Ірга С.Ю. – методист Центру навчально-інформаційного  
забезпечення закладів освіти Вінницького району**

**Комп'ютерний друк:**

**Ірга С.Ю. – методист Центру навчально-інформаційного  
забезпечення закладів освіти Вінницького району**

**I. Нормативно-правові документи**

|                                                                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Наказ №10 від 16 січня 2017 р.</b> «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017 навчальному році»                            | 4  |
| <b>Наказ №418 від 10 листопада 2016 р.</b> «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій у 2016-2017 н.р.»                  | 8  |
| <b>Наказ №425 від 15 листопада 2016 р.</b> «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської олімпіади з історії у 2016-2017 н.р.»                                   | 12 |
| <b>Наказ №449 від 25 листопада 2016 р.</b> «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з російської мови та літератури у 2016-2017 н.р.»  | 15 |
| <b>Наказ №463 від 01 грудня 2016 р.</b> «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики у 2016-2017 н.р.»                        | 19 |
| <b>Наказ №451 від 28 листопада 2016 р.</b> «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури у 2016-2017 н.р.» | 23 |
| <b>Наказ №462 від 01 грудня 2016 р.</b> «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської олімпіади з біології у 2016-2017 н. р.»                                    | 29 |
| <b>Наказ №474 від 07 грудня 2016 р.</b> «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської олімпіади з фізики у 2016-2017 н. р.»                                      | 33 |
| <b>Наказ №503 від 27 грудня 2016 р.</b> «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської олімпіади з екології у 2016 -2017 н.р.»                                    | 37 |
| <b>Наказ №468 від 02 грудня 2016 р.</b> «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської олімпіади з астрономії у 2016-2017 н.р.»                                   | 40 |
| <b>Наказ №491 від 21 грудня 2016 р.</b> «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської олімпіади з економіки у 2016 -2017 н.р.»                                   | 42 |
| <b>Наказ №484 від 15 грудня 2016 р.</b> «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської олімпіади з правознавства у 2016-2017 н.р.»                                | 45 |
| <b>Наказ №490 від 19 грудня 2016 р.</b> «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання у 2016-2017 н.р.»                | 48 |
| <b>Наказ №493 від 21 грудня 2016 р.</b> «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської олімпіади з географії у 2016 -2017 н.р.»                                   | 53 |
| <b>Наказ №487 від 16 грудня 2016 р.</b> «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської олімпіади з інформатики у 2016-2017 н.р.»                                  | 57 |
| <b>Наказ №504 від 27 грудня 2016 р.</b> «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії у 2016-2017 н.р.»                                        | 60 |
| <b>Наказ №505 від 27 грудня 2016 р.</b> «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської олімпіади з англійської мови у 2016 -2017 н.р.»                            | 64 |

## НАКАЗ

16 січня 2017р.

м.Вінниця

№10

**Про підсумки проведення II етапу  
Всеукраїнських учнівських олімпіад  
у 2016-2017 навчальному році**

Відповідно до Обласної цільової програми роботи з обдарованою молоддю на 2013-2017 роки, затвердженої рішенням 14 сесії 6 скликання Вінницької обласної Ради від 19 лютого 2013 року №481, п. 4.21 Положення про Департамент освіти і науки облдержадміністрації, затвердженого розпорядженням голови Вінницької облдержадміністрації від 16.01.2013р. №23, згідно з Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011р. №1099, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 за № 1318/20056, Правилами проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, I, II етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності, затверджених наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 05.01.2011 року №5, наказу Міністерства освіти і науки України від 19.08.2016 року №1006 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2016-2017 навчальному році», наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 25.10.2016р. №492 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017н.р.»наказу відділу освіти Вінницької райдержадміністрації від 31.10.16 № 403 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017 навчальному році» у листопаді-грудні 2016 року на базі 7 навчальних закладів I-III ст. (Агрономіченська СЗШ I-III ст., Михайлівська СЗШ I-III ст., Вінницько-Хутірський НВК: ЗОШ I-III ст. – ДНЗ, Лука-Мелешківська ЗОШ I-III ст., Стрижавська ЗОШ I-III ст., НВЗ: «ЗОШ I-III ст. – ліцей смт. Стрижавка, Якушинецька СЗШ I-III ст. – гімназія) було проведено II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з 16 навчальних предметів.

II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад проводився за завданнями Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації та ВКЗ «Вінницька академія неперервної освіти». Всі навчальні заклади забезпечили технічні умови для вчасного отримання завдань та їх тиражування.

Перевірку робіт учасників II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад здійснювалася журі, склад яких затверджено наказом відділу освіти. Перевірка робіт, оформлення протоколів перевірки робіт, протоколів спільних засідань журі та оргкомітету здійснено вчасно та якісно. В період проведення II етапу олімпіад подано одну апеляційну заяву на результати олімпіади з екології (10 клас, Писарівська ЗОШ I-III ст.). За підсумками засідання апеляційної комісії змін до протоколів перевірки робіт не внесено.

Учасниками II етапу Всеукраїнських олімпіад стали 911учнів 6-11 класів навчальних закладів району, що в порівнянні з минулим роком (888 учасників) дає приріст у 23 учасники. З 911 учасників переважна більшість – 686 – це учні ЗНЗ I-III ст., решта – 225 учасників – учні навчальних закладів I-II ст.

За результатами перевірки робіт членами журі та відповідно до протоколів спільних засідань оргкомітету та журі визначено 256 переможця, що посіли I, II та III місця відповідно у кількості 58 91 та 107. У порівнянні з минулим роком, коли було визначено 251 призове місце (відповідно I місце – 50, II місце – 84, III місце – 117) цей показник дещо зріс як кількісно так і якісно.

Найбільше призових місць серед навчальних закладів I-III ст. вибороли учасники команди Агрономіченської СЗШ I-III ст. – 30 (24 у минулому році). У команди цього закладу також найкращі якісні показники – 14 перших місць, що становить 47% і по 8 – других та третіх. Далі йдуть НВЗ «ЗОШ I-III ст. – ліцей смт Стрижавка» 22 призові місця (21 минулого року). У Лука-Мелешківській ЗОШ I-III ст. та Вороновицькій СЗШ I-III ст. №1 кількість призових місць

відповідно становить 18 і 17. Проте, за якісним показником кращими є результати учасників II етапу олімпіад від Вороновицької СЗШ I-III ст. №1

| Назва ЗНЗ                                 | К-ть I місць | %   | К-ть II місць | %     | К-ть III місць | %     | Всього місць |
|-------------------------------------------|--------------|-----|---------------|-------|----------------|-------|--------------|
| Агрономіченська СЗШ I-III ст.             | 14           | 47% | 8             | 26,5% | 8              | 26,5% | 30           |
| НВЗ «ЗОШ I-III ст. – ліцей смт Стрижавка» | 4            | 18% | 9             | 41%   | 9              | 41%   | 22           |
| Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст.          | 2            | 11% | 7             | 39%   | 9              | 50%   | 18           |
| Вороновицької СЗШ I-III ст. №1            | 6            | 35% | 7             | 41%   | 4              | 24%   | 17           |

Суттєво покращилась результативність за підсумками II етапу олімпіад у команди Бохоніцької СЗШ I-III ст. (+6місць). При цьому зменшилась кількість призових місць у команд Писарівської СЗШ I-III ст. (-5 місць), Пултівецької СЗШ I-III ст. (-4 місця)

Найменшу кількість призових місць вдалося здобути учасникам команд Оленівського НВК: ЗОШ I-III ст. – ДНЗ (2), Медвеже-Вушківської СЗШ I-III ст. (3), Писарівської СЗШ I-III ст., Хижинської ЗОШ I-III ст. (по 4)

У співвідношенні «кількість учасників – кількість призових місць» найбільш результативним серед ЗНЗ I-III ст. був виступ команди Агрономіченської СЗШ I-III ст. 53 учасники принесли навчальному закладу 30 перемог, фактично 57% учасників II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад стали переможцями. За цим показником гарні результати у команд Михайлівської СЗШ I-III ст. (50% учасників є переможцями II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад), Вороновицької СЗШ I-III ст. №1 (43,6%), Гавришівської СЗШ I-III ст. (42%)

Серед навчальних закладів I-II ст. лідерами є КЗ «Великокрущинецький НВК: ЗОШ I-II ст. – ДНЗ» (7 призових місць), Лаврівська СЗШ I-II ст. (6 призових місць), Іванівська СЗШ I-II ст. (5 призових місць). У співвідношенні «кількість учасників – кількість призових місць» найбільш результативним серед ЗНЗ I-II ст. найбільший відсоток переможців II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад з числа учасників команди є КЗ «Великокрущинецький НВК: ЗОШ I-II ст. – ДНЗ» - 35%, Лаврівська СЗШ I-II ст. – 30%, Іванівська СЗШ I-II ст. – 27,8%

Покращили свою результативність участі у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад Переорська СЗШ I-II ст., Ільківська ЗОШ I-II ст., Побережненський НВК: ЗОШ I-II ст.-ДНЗ, Комарівський НВК: ЗОШ I-II ст. – ДНЗ. Так, серед учасників II етапу олімпіад з числа учасників команд Побережненського НВК: ЗОШ I-II ст.-ДНЗ та Комарівського НВК: ЗОШ I-II ст. – ДНЗ 23,5% стали переможцями.

Взагалі, учні шкіл I-II ст. посіли лише 41 призове місце з 256, що, звичайно, є невисоким показником їх результативності. Проте частка призових місць здобутих учнями ЗНЗ I-II ст. від загального числа не зменшується: у 2014-2015н.р. – 13,6% (33 призових місця з 242), у 2015-2016 навчальному році ця частка склала 16%. У цьому році ця частка також склала 16%

Дещо знизилась результативність у команди Стадницької ЗОШ I-II ст. Жодного призового місця немає у команди КЗ «Прибузький НВК: ЗОШ I-II ст. – ДНЗ».

Якщо проаналізувати співвідношення між кількістю учасників II етапу Всеукраїнських олімпіад та кількістю учнів у навчальному закладі, то в середньому учасниками даного виду змагань стали 13,5% від загального числа учнів навчальних закладів I-II і I-III ст. Найвищий відсоток учасників від кількості учнів в закладі серед навчальних закладів III ст. у Степанівському НВК: ЗОШ I-III ст. – ДНЗ (28,7%), Оленівському НВК: ЗОШ I-III ст. – ДНЗ, Бохоніцькій СЗШ I-III ст. (21,5%). Найнижчий цей показник у Вороновицькій СЗШ I-III ст. №1 (6%), Стрижавській ЗОШ I-III ст. (7%), Вінницько-Хутірському НВК: ЗОШ I-III ст. – ДНЗ, НВЗ: «ЗОШ I-III ст. – ліцей смт Стрижавка – 9,8% у кожному закладі. Взагалі зберігається тенденція у тому, що % учасників олімпіад зменшується відповідно до збільшення кількості учнів в навчальному закладі. Разом з тим, аналізуючи результати II етапу олімпіад з різних предметів, не можна стверджувати, що дана тенденція є однозначно регресивною.

Серед навчальних закладів I-II ст. відсоток учасників II етапу олімпіад від загального числа учнів вищий і в середньому становить 21,5%. Це закономірно, оскільки кількість олімпіад для навчальних закладів I-II та I-III ст. приблизно однакова. Найбільшою є охопленість участю в

олімпіадах учнів КЗ «Великокрушлинецький НВК: ЗОШ I-II ст. – ДНЗ» - 34,5% учнів стали учасниками 12 предметних олімпіад. В Іванівській СЗШ I-II ст. учасниками олімпіад стали 29% учнів, Комарівському НВК: ЗОШ I-II ст. – ДНЗ – 28%, Ільківській ЗОШ I-II ст. – 26,5%.

Найбільшу кількість переможців II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад посіли учні:

- Гончарук О.Г. (Агрономіченська СЗШ I-III ст., географія, економіка, хімія) – 7 призових місць
- Мошняков М.А. (Агрономіченська СЗШ I-III ст., інформаційні технології, трудове навчання) – 5 призових місць
- Мельник Н.С. (Вороновицька СЗШ I-III ст. №1, біологія, екологія) – 4 призові місця
- Ванжула Т.В. (КЗ «Мізяківсько-Хутірський НВК: ЗОШ I-III ст. – ДНЗ», історія. Правознавство) – 4 призові місця
- Островська В.М. (Агрономіченська СЗШ I-III ст., біологія, екологія) – 3 призові місця
- Мельник О.А. (НВЗ «ЗОШ I-III ст. – ліцей смт Стрижавка», хімія, екологія) – 3 призові місця
- Базалицька Л.П. (Лука-Мелешківська ЗОШ I-III ст., географія) – 3 призові місця
- Красота О.В. (Михайлівська СЗШ I-III ст., трудове навчання) – 3 призові місця
- Паляниця Ю.О. (Михайлівська СЗШ I-III ст., історія, правознавство) – 3 призові місця
- Мурована Ю.І. (Якушинецька СЗШ I-III ст. – гімназія, історія, правознавство) – 3 призові місця

По 2 призери підготували 27 вчителів.

Слід зауважити, що кількість учасників II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад, які набирають менше 10% від максимальної кількості балів, щороку зменшується. Разом з тим зберігається тенденція до зменшення кількості учасників команди від навчального закладу. Якщо у школах, де чисельність учнів невелика це є зрозумілим, то навчальні заклади з великою наповнюваністю учнями, наявними паралелями класів, кількома вчителями-предметниками одного фаху та наявністю учнів, що засвоюють навчальні предмети на високому рівні, повинні формувати команди у повному складі. Особливо це стосується навчальних закладів, у яких здійснюється викладання навчальних предметів на профільному та до профільному рівнях.

На підставі вищевикладеного,

## НАКАЗУЮ:

1. Рівень проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін серед навчальних закладів району визнати задовільним.

2. Врахувати результативність участі навчальних закладів у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад при атестації навчальних закладів, конкурсі на кращий трудовий колектив.

### **3. Керівникам навчальних закладів:**

3.1. Провести детальний аналіз результативності участі команд навчальних закладів в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з урахуванням кадрового потенціалу закладу, учнівського контингенту, обраної допрофільної та профільної підготовки.

3.2. Забезпечити дієвий контроль за підготовкою та проведенням шкільних олімпіад, організувати систематичну роботу вчителів – предметників з учасниками II етапу олімпіади.

3.3. Посилити увагу до роботи в даному напрямку до вчителів, що мають вищі кваліфікаційні категорії та педагогічні звання.

3.4. На засіданнях педагогічних рад розглянути питання результативності команд навчального закладу в II етапі Всеукраїнських олімпіад, розробити заходи щодо поліпшення роботи школи в даному напрямку.

3.5. Створити оптимальні умови для роботи вчителя з обдарованими дітьми, продумати шляхи стимуляції результативної роботи по виявленню обдарованих дітей та їх підготовки.

### **4. КУ «Вінницький районний методичний центр закладів освіти» (Наскальна О.А.):**

4.1. Проаналізувати результати роботи вчителів щодо підготовки учнів до Всеукраїнських учнівських олімпіад на засіданні науково-методичної ради, засіданнях районних методичних об'єднань.

4.2. Встановити причини низької активності навчальних закладів щодо участі в II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з окремих предметів. Винести їх на обговорення районних методичних об'єднань.

4.3. Спланувати заходи щодо якісної підготовки учнів до участі у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад.

5. *Центру навчально-інформаційного забезпечення закладів освіти (Табанюк А.А.)* даний наказ розмістити на сайті відділу освіти та ознайомити керівників навчальних закладів на черговій нараді.

6. Контроль за виконанням даного наказу покласти на головного спеціаліста відділу освіти Войціцьку Т.Б.

**НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ**

*/підписано/*

**С.М.ТОМУСЯК**

Вик.: Наскальна О.А.

Войціцька Т.Б.



# НАКАЗ

10 листопада 2016 р.

м. Вінниця

№418

## Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій у 2016-2017 навчальному році

Відповідно до Обласної цільової програми роботи з обдарованою молоддю на 2013-2017 роки, затвердженої рішенням 14 сесії 6 скликання Вінницької обласної Ради від 19 лютого 2013 року №481, п. 4.21 Положення про Департамент освіти і науки облдержадміністрації, затвердженого розпорядженням голови Вінницької облдержадміністрації від 16.01.2013р. №23, згідно з Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011р. №1099, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 за №1318/20056, правилами проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, I, II етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності, затверджених наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 05.01.2011 року №5, наказом Міністерства освіти і науки України від 19.08.2016 року №1006 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2016-2017 навчальному році», наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 25.10.2016р. №492 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017н.р.», наказу відділу освіти від 31.10.2016 року №403 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017 навчальному році» та з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді **05 листопада 2016р.** на базі НВЗ: «ЗОШ I-III ст.-ліцей смт Стрижавка» проведено олімпіаду з інформаційних технологій серед учнів 8-11 класів.

В I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь **278** учнів 8-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. З них: **83** учнів 8 класів, **81** учень 9 класів, **53** учнів 10 класів, **61** учень 11 класу.

Участь в II етапі олімпіади взяли учні 8-11 класів з **11** навчальних закладів I-II ступенів та **19** навчальних закладів I-III ступенів та відповідно **50** учнів-переможців I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад.

Нижче наведено таблицю залежності кількості учасників від класу

| Клас   | К-сть учнів |
|--------|-------------|
| 8      | 15          |
| 9      | 15          |
| 10     | 11          |
| 11     | 9           |
| Всього | 50          |

Кількість завдань та максимальна кількість балів за їх виконання розподілилися наступним чином:

| Завдання 1<br>(«Азбука<br>Морзе», Word) | Завдання 2<br>(«Кодування»,<br>PowerPoint) | Завдання 3<br>(«Азбука<br>Морзе», | Завдання 4<br>(«Кодування»,<br>Access) | Теоретичний<br>тур<br>(Тести) | Всього<br>балів |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|-----------------|
|-----------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|-----------------|



|    |    | Excel) |    |    |     |
|----|----|--------|----|----|-----|
| 20 | 30 | 20     | 30 | 20 | 120 |

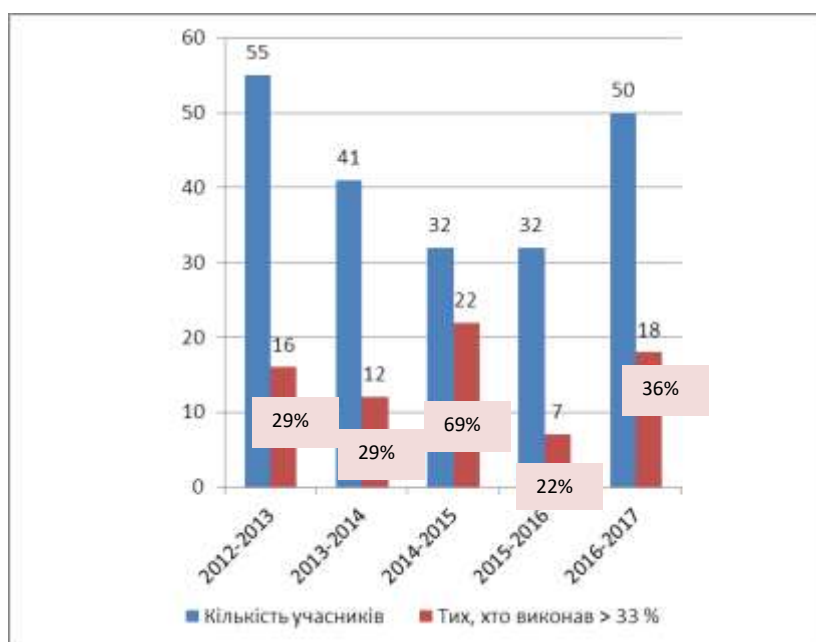
Всім учасникам, незалежно від класу, давалися однакові завдання, що не є посилено для учнів 8-9 класів та не враховано вікових особливостей учнів. Для їх розв'язування учасники повинні впевнено володіти офісними стосунками, вміти логічно мислити, уважно читати умови та технічні вимоги. Найбільші труднощі виникли із завданнями 3 ("Азбука Морзе", MS Excel) та 4 ("Кодування", MS Access). Це говорить про низький рівень розуміння умов, та недостатню підготовку до розв'язування подібних нестандартних задач.

Серед учасників призовий бар'єр (33% від максимальної кількості балів) подолали:

| Клас          | К-сть учнів, що отримали більше ніж 33% від максимальної суми балів | Кількість учнів даного класу, що взяли участь у олімпіаді | %          |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|
| 8             | 3                                                                   | 15                                                        | 20%        |
| 9             | 5                                                                   | 15                                                        | 33%        |
| 10            | 5                                                                   | 11                                                        | 45%        |
| 11            | 5                                                                   | 9                                                         | 56%        |
| <b>Всього</b> | <b>18</b>                                                           | <b>50</b>                                                 | <b>36%</b> |

Це вказує на низький, в цілому, рівень підготовки учнів 8-9 класів школи до олімпіади, відсутність системної позакласної роботи із здібними учнями. Результати робіт учнів 10-11 класів II етапу олімпіади показали високий рівень підготовки.

Динаміку зміни якісних показників та масовості участі у даній олімпіаді за останні 5 років можна побачити на діаграмі:



Отже, цього року кращий якісний показник, ніж у 2015-2016 н.р. Слід відмітити і на те, що 3 учнів з 50 (18%) отримали менше 10% від максимальної кількості балів.

Найбільш успішно виступила команда Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст., учні якої вибороли

чотири призових місця. Два призових місця вибороли учні Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст. По одному призовому місцю вибороли команди НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка», Хижинецької ЗОШ І-ІІІ ст., Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст., Медвеже – Вушківської СЗШ І-ІІІ ст., Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії та Стадницької ЗОШ І-ІІ ст.

Низький рівень знань при виконанні завдань показали учні Оленівського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ, Степанівського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ, Лука – Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст., КЗ «Великокрушинецького НВК: ЗОШ І-ІІ ст. ДНЗ», Лаврівської СЗШ І-ІІ ст., Зарванецької ЗОШ І-ІІІ ст., Ільківської ЗОШ І-ІІ ст., Щітецької СЗШ І-ІІ ст. ,

Не брали участі у ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад учні Писарівської ЗОШ І-ІІІ ст., Комарівського НВК: ЗОШ І-ІІ ст. – ДНЗ та Сокиринської СЗШ І-ІІ ст.

Враховуючи викладене та відповідно до протокольного рішення журі олімпіади (протокол №1 від 07.11.2016р.),

## **Н А К А З У Ю :**

1. Затвердити рішення спільного засідання оргкомітету та журі, вважати переможцями ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій та нагородити:

### **Дипломом І ступеня:**

- Заїкіна Павла Ігоровича, учня 8 - А класу НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст. - ліцей смт Стрижавка»;
- Грома Юрія Святославовича, учня 9-Б клас Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Гуменюка Дениса Олеговича, учня 10 класу Хижинецької ЗОШ І-ІІІ ст.;
- Самойлюка Андрія Олеговича, учня 11 класу Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст.

### **Дипломом ІІ ступеня:**

- Метельського Антона Романовича, уч. 7-Б кл. Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Люту Дар'ю Дмитрівну, ученицю 9 класу Стадницької ЗОШ І-ІІ ст.,
- Шмалюха Владислава Анатолійовича, уч. 9 кл. Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Латуша Дмитра Руслановича, учня 11 класу Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.

### **Дипломом ІІІ ступеня:**

- Рудик Олександр Петрівну, уч. 8 кл. Медвеже – Вушківської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Гладько Єлизавету Олегівну, ученицю 9 класу Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Романюк Наталю Олександрівну, уч. 9 класу Некрасовської ЗОШ І-ІІІ ст.;
- Ковтун Олександр Сергіївну, уч. 10 кл. Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.– гімназії;
- Кушнір Анну Олександрівну, ученицю 11 класу Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст.

2. Нагородити **Грамотами відділу освіти учителів**, які підготували учнів -переможців ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій:

- Ортинську Світлану Борисівну, учителя інформатики НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст. - ліцей смт Стрижавка»;
- Сивак Олену Іванівну, учителя інформатики Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Гаврилюк Ірину Аркадіївну, учителя інформатики Медвеже – Вушківської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Мошнякова Максима Анатолійовича, учителя інформатики Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Стаднік Ірину Леонідівну, учителя інформатики Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Мицика Сергія Дмитровича, учителя інформатики Некрасовської ЗОШ І-ІІІ ст.;
- Маціпуру Тамару Анатоліївну, учителя інформатики Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Собчук Олену Миколаївну, учителя інформатики Хижинецької ЗОШ І-ІІІ ст.;
- Дем'янук Ларису Миколаївну, учителя інформатики Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст. – гімназія;

– Балац Людмилу Павлівну, учителя інформатики Стадницької ЗОШ І-ІІ ст.

3. Включити до складу команди району на ІІІ етап Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій переможців ІІ етапу :

- Заїкіна Павла, учня 8 - А класу НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст. - ліцей смт Стрижавка»;
- Грома Юрія, учня 9-Б клас Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Гуменюка Дениса, учня 10 класу Хижинецької ЗОШ І-ІІІ ст.;
- Самойлюка Андрія, учня 11 класу Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст.

4. Керівником команди Вінницького району на ІІІ етапі Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій призначити учителя інформатики Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст. Маціпуру Тамару Анатоліївну.

5. Оголосити **Подяку відділу освіти** директору НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст. - ліцей смт Стрижавка» Комарчук Г.М. за створення належних умов для проведення ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій.

6. *Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів:*

- 6.1. Проаналізувати підсумки ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій на засіданнях шкільних методичних об'єднань;
- 6.2. Розробити заходи, спрямовані на підвищення рівня організації і проведення І етапу олімпіади, покращити матеріальну базу кабінетів інформатики та поліпшувати стан позаурочної роботи в них з питань використання офісних застосунків.

7. *Комунальній установі «Вінницький районний методичний центр закладів освіти» (Наскальна О.А.):*

- 7.1. Забезпечити методичний супровід підготовки учасників ІІІ етапу;
- 7.2. Проаналізувати результати ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій на засіданні районного методичного об'єднання вчителів.

8. *Центру навчально-інформаційного забезпечення закладів освіти (Табанюк А.А.)* результати олімпіади розмістити на сайті відділу освіти Вінницької райдержадміністрації.

9. Контроль за виконанням наказу покласти на головного спеціаліста відділу освіти Войціцьку Т.Б.

**НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ**

*/підписано/*

**С.М.ТОМУСЯК**

Вик.:Войціцька Т.Б.

Гром Л.В.

ПОГОДЖЕНО:

\_\_\_\_\_ О.А. Наскальна  
\_\_\_\_\_ А.А.Табанюк

# НАКАЗ

15 листопада 2016 р.

м. Вінниця

№425

## Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської олімпіади з історії у 2016-2017 навчальному році

Відповідно до Обласної цільової програми роботи з обдарованою молоддю на 2013-2017 роки, затвердженої рішенням 14 сесії 6 скликання Вінницької обласної Ради від 19 лютого 2013 року №481, п. 4.21 Положення про Департамент освіти і науки облдержадміністрації, затвердженого розпорядженням голови Вінницької облдержадміністрації від 16.01.2013р. №23, згідно з Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011р. №1099, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 за №1318/20056, правилами проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, I, II етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності, затверджених наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 05.01.2011 року №5, наказом Міністерства освіти і науки України від 19.08.2016 року №1006 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2016-2017 навчальному році», наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 25.10.2016р. №492 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017н.р.», наказу відділу освіти від 31.10.2016 року №403 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017 навчальному році» та з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді **06 листопада 2016р.** на базі Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ було проведено олімпіаду з історії серед учнів 8-11 класів.

В I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, що проходили в жовтні 2016 року взяли участь 396 учнів 8-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. З них: 109 учнів 8 класу, 142 учні 9 класу, 74 учні 10 класу, 68 учнів 11 класу.

В II етапі взяли участь 73 учні-переможці I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад. Олімпіада з історії проведена за єдиними завданнями Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, забезпечено самостійність виконання завдань та своєчасність і об'єктивність перевірки робіт членами журі.

Вже традиційно у повному складі представлені команди Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ, Вороновицької СЗШ I-III ст.№1, Писарівської ЗОШ I-III ст., Степанівського НВК: ОЗШ I-III ст.-ДНЗ, НВЗ: «ЗОШ I-III ст.-ліцей смт.Стрижавка, Якушинецької СЗШ I-III ст.-гіманзії (з продовженням днем), Великокрушлинецького НВК: ЗОШ I-II ст.-ДНЗ, Зарванецької ЗОШ I-II ст, Іванівської СЗШ I-II ст,Ільківської ЗОШ I-II ст., Лаврівської СЗШ I-II ст., Побереженського НВК: ЗОШ I-II ст.-ДНЗ, Щітецької СЗШ I-II ст.

Найбільш успішно виступили команди:

- Агрономіченської СЗШ I-III ст.,
- Бохонницької СЗШ I-III ст.,
- Вороновицької СЗШ I-III ст. №1,
- КЗ «Мізяківсько-Хутірський НВК:ЗОШ I-III ст.-ДНЗ»,
- Якушинецької СЗШ I-III ст.-гіманзії (з продовженням днем),

учні яких вибороли по 2 призових місця.

По 1 призовому місцю вибороли команди Вінницько Хутірського НВК:ЗОШ I-III ст.-ДНЗ, Гавришівської СЗШ I-III ст., Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст., Стрижавської ЗОШ I-III ст., КЗ

«Великокрушлинецький НВК: ЗОШ I-II ст.-ДНЗ», Комарівського НВК: ЗОШ I-II ст.-ДНЗ, Сокиринської СЗШ I-II ст.

Аналіз виконання олімпіадних завдань з історії показав низький рівень підготовки її учасників, слабе знання програмового матеріалу, значна частина учнів не справилися із завданнями, не зуміли творчо застосовувати набуті знання на практиці.

При перевірці робіт членами журі відмічено, що із 73 учасників більше 30% балів набрали 20 учнів (14,6%), зокрема по класах: 8 клас – 5 учнів, 9 клас – 7 учнів, 10 клас – 5 учнів, 11 клас – 3 учні, які є потенційними претендентами на перемогу. Менше 10% отримали 7 учнів 8-9 класів (7,3%). 50% балів отримали 5 учнів (3,65%) 9-11 класів, які посіли I та II місця. Максимальну кількість балів набрали 3 учні (1 – 11 клас, 2 – 10 клас) з 3 завдань.

Найнижчі результати, до 10 балів, отримали учні Переорської СЗШ I-II ст., Ільківської ЗОШ I-II ст., Оленівського НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ, Щітецької СЗШ I-II ст., Лаврівської СЗШ I-II ст., Побереженського НВК: ЗОШ I-II ст.-ДНЗ.

Члени журі відмічають, що в учнів 8-11 класів виникли труднощі при виконанні завдань на встановлення послідовності історичних подій та синхронності історичних подій з історії України та всесвітньої історії, що свідчить про низький рівень знань з хронології.

Учні 8 класу не вміють писати історичні статті, погано обізнані з характеристиками історичних діячів, не змогли розв'язати історико-логічні задачі. Дев'ятикласники відчували труднощі при визначенні історичних понять, не володіють навиками доводити чи спростовувати роль і місце історичних подій у світовій історії. Викликало значні труднощі в учнів 10 класу завдання на встановлення спільних та відмінних ознак воєнних компаній 1915 та 1916 років. Майже 100% учнів не змогли охарактеризувати основні автономні права і привілеї, якими користувалася Гетьманщина у складі російської держави. Не справились з тестовими завданнями, які складені на навчальному матеріалі 6-9 класів, учні 11 класу. Як минулого року не справились старшокласники з завданням дати розгорнуту характеристику історичним постатям та скласти портрет історичного діяча.

Враховуючи викладене та відповідно до протокольного рішення журі олімпіади,

## **НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити рішення спільного засідання оргкомітету та журі, вважати переможцями II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії та нагородити:

### **Дипломом I ступеня:**

- Палазюк Вікторію, ученицю 8 класу КЗ «Великокрушлинецький НВК: ЗОШ I-II ст.-ДНЗ»;
- Мельника Вячеслава, учня 9 класу Комарівського НВК: «ЗОШ I-II ст.-ДНЗ»;
- Семенюк Олега, учня 10 класу КЗ «Мізяківсько-Хутірський НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ»;
- Кашук Артема, учня 11 класу Агрономіченської СЗШ I-III ст.

### **Дипломом II ступеня:**

- Білосора Владислава, учня 8 класу Бохонницької СЗШ I-III ст.;
- Коров'ячук Ольгу, ученицю 8 класу Сокиринської СЗШ I-II ст.;
- Марценюк Андрія, учня 8 класу Якушинської СЗШ I-III ст.-гімназії;
- Дику Софію, ученицю 9 класу Мізяківсько-Хутірського НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ;
- Бервенюк Даріну, ученицю 10 класу Вороновицької СЗШ I-III ст. №1;
- Лужанську Марину, ученицю 11 класу Гавришівської СЗШ I-III ст.

### **Дипломом III ступеня:**

- Смолець Дмитра, учня 8 класу Агрономіченської СЗШ I-III ст.;
- Шугайло Анну, ученицю 9 класу Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст.;
- Колесника Володимира, учня 9 класу Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ;
- Маджарову Діану. Ученицю 9 класу Вороновицької СЗШ I-III ст. №1;
- Щура Дмитра, учня 9 класу Михайлівської СЗШ I-III ст.;
- Кулик Катерину, ученицю 10 класу Якушинської СЗШ I-III ст.-гімназії;
- Чижики Дмитра, учня 10 класу Стрижавської ЗОШ I-III ст.;
- Дронову Тетяну, ученицю 11 класу Бохонницької СЗШ I-III ст.;



2. Нагородити **Грамотами відділу освіти учителів**, які підготували учнів -переможців II етапу Всеукраїнської олімпіади з історії:

- Прибегу Світлану Миколаївну, вчителя історії Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст.;
- Мураховського Віктора Івановича, вчителя історії Комарівського НВК: ЗОШ I-II ст.-ДНЗ;
- Ванжулу Тетяну Василівну, вчителя історії Мізаківсько-Хутірської ЗОШ I-III ст.;
- Бойчука Василя Васильовича, вчителя історії Він.-Хутірського НВК: ЗОШ I-III ст. –ДНЗ;
- Абдурашитову Тетяну Миколаївну, вчителя історії Агрономіченської СЗШ I-III ст.;
- Бзовську Надію Кузьмівну, вчителя історії Вороновицької СЗШ I-III ст. №1;
- Муровану Юлію Іванівну, вчителя історії Якушинецької СЗШ I-III ст. – гімназії;
- Голівську Олену Василівну, вчителя історії Великокрушлинецького НВК: ЗОШ I-II ст.-ДНЗ;
- Паляницю Юлію Олександрівну, вчителя історії Михайлівської СЗШ I-III ст.;
- Березюк Наталію Миколаївну, вчителя історії Бохоницької СЗШ I-III ст.
- Кавун Тетяну Анатоліївну, вчителя історії Сокиринської СЗШ I-II ст.
- Шаблю Ігоря Олександровича, вчителя історії Гавришівської СЗШ I-III ст.

3. Затвердити склад районної команди для участі в III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії:

- Палазюк Вікторію, ученицю 8 класу Великокрушлинецького НВК: ЗОШ I-II ст.-ДНЗ;
- Мельника Вячеслава, учня 9 класу Комарівського НВК: «ЗОШ I-II ст.-ДНЗ»;
- Семенюк Олега, учня 10 класу Мізаківськохутірського НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ;
- Кашук Артема учня 11 класу Агрономіченської СЗШ I-III ст.
- Бервенюк Даріну, ученицю 10 класу Вороновицької СЗШ I-III ст. №1;
- Лужанську Марину, ученицю 11 класу Гавришівської СЗШ I-III ст.

4. Керівником команди Вінницького району на III етапі Всеукраїнської олімпіади з історії призначити Абдурашитову Тетяну Миколаївну, вчителя історії Агрономіченської СЗШ I-III ст.

5. Оголосити **Подяку відділу освіти** заступнику директора з навчально-виховної роботи Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ I-III ст. –ДНЗ Грабчук О.В. за створення належних умов та організацію проведення II етапу олімпіади з історії.

#### **10. Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів:**

10.1. Проаналізувати підсумки II етапу Всеукраїнської олімпіади з історії на засіданнях шкільних методичних об'єднань;

10.2. Розробити заходи, спрямовані на підвищення рівня організації і проведення I етапу олімпіади, покращити матеріальну базу кабінетів історії та поліпшувати стан позаурочної роботи.

**11. Комунальній установі «Вінницький районний методичний центр закладів освіти» (Наскальна О.А.):**

11.1. Забезпечити методичний супровід підготовки учасників III етапу;

11.2. Проаналізувати результати II етапу Всеукраїнської олімпіади з історії на засіданні районного методичного об'єднання вчителів.

**12. Центру навчально-інформаційного забезпечення закладів освіти (Табанюк А.А.)** результати олімпіади розмістити на сайті відділу освіти Вінницької райдержадміністрації.

13. Контроль за виконанням наказу покласти на головного спеціаліста відділу освіти Войціцьку Т.Б.

**НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ**

/підписано/

**С.М.ТОМУСЯК**

Вик.:Войціцька Т.Б.

Білоус Н.П.

ПОГОДЖЕНО:

\_\_\_\_\_ О.А. Наскальна

\_\_\_\_\_ А.А.Табанюк

НАКАЗ

25 листопада 2016р.

м. Вінниця

№449

**Про підсумки проведення II етапу  
Всеукраїнської учнівської олімпіади  
з російської мови та літератури  
у 2016-2017 навчальному році**

Відповідно до Обласної цільової програми роботи з обдарованою молоддю на 2013-2017 роки, затвердженої рішенням 14 сесії 6 скликання Вінницької обласної Ради від 19 лютого 2013 року №481, п. 4.21 Положення про Департамент освіти і науки облдержадміністрації, затвердженого розпорядженням голови Вінницької облдержадміністрації від 16.01.2013р. №23, згідно з Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011р. №1099, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 за №1318/20056, правилами проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, I, II етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності, затверджених наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 05.01.2011 року №5, наказом Міністерства освіти і науки України від 19.08.2016 року №1006 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2016-2017 навчальному році», наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 25.10.2016р. №492 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017н.р.», наказу відділу освіти від 31.10.2016 року №403 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017 навчальному році» та з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді на базі Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ 11 листопада 2016 року було проведено II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з російської мови та літератури.

Протягом жовтня 2016 року у загальноосвітніх школах району проведено I етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з російської мови та літератури, у якому взяли участь 226 учнів 9-11 класів шкіл району.

У II етапі Всеукраїнської олімпіади з російської мови та літератури взяли участь 49 учнів: 9 клас – 25 учнів, 10 клас – 12 учнів, 11 клас – 12 учнів із 29 навчальних закладів району. Варто зазначити, що усі заявки оформлялися за формою, звіти про проведення I етапу даної олімпіади подані вчасно.

Районний етап олімпіади проведено на належному рівні, забезпечено самостійність виконання завдань та своєчасність і об'єктивність перевірки робіт членами журі.

На II етап олімпіади прибули у повному складі команди Агрономіченської СЗШ I-III ст., Бохонницької СЗШ I-III ст., Вінницько-Хутірського НВК:ЗОШ I-III ст.-ДНЗ, Вороновицької СЗШ I-III ст.№1, Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст., НВЗ: «ЗОШ I-III ст.-ліцей смт Стрижавки», Якушинецької СЗШ I-III ст.-гімназії (з продовженням днем).

Завдання, запропоновані учням 9-11 класів, відповідали чинним програмам з російської мови та літератури, але за складністю та кількістю завдань відрізнялися.

Результати II етапу олімпіади свідчать про те, що викладання російської мови спрямовується на підвищення рівня знань з предмету, більшість учасників виявили належні знання програмового матеріалу, успішно справилися із завданнями, продемонстрували вміння творчо застосовувати набуті знання на практиці, успішно справилися із творчою роботою.

Кращі результати у II етапі олімпіади показали команди:

- Вороновицької СЗШ I-III ст. №1  
(учителі Маліновська Ю.О., Франовська І.А., Сауляк М.Я.),
- НВЗ: «ЗОШ I-III ст.-ліцей смт Стрижавка»  
(учителі Київська Т.П. та Сьоміна С.Ю.),



- Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії (учитель Гефтер І.Б.),
- Побережненського НВК:ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ (учителі Кравчук С.О., Титко В.І.),
- Бохоницької СЗШ І-ІІІ ст. (учитель Пашенко Г.М.),
- Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст. (учитель Шабля Л.Г.).

Досягнуті учнівськими командами успіхи у ІІ етапі Всеукраїнської олімпіади з російської мови є свідченням того, що учителі в роботі з обдарованою і талановитою молоддю працюють системно.

Найоб'ємнішими були завдання для учнів **9 класу**. Загальний якісний показник виконання склав 52%. Максимальний відсоток виконання олімпіадних завдань у 9 класі складає 90%, 85% та 73% (Побережненський НВК:ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ, Лука-Мелешківська ЗОШ І-ІІІ ст., Комарівський НВК:ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ, Бохоницька СЗШ І-ІІІ ст., Вороновицька ЗОШ І-ІІ ст., Іванівська СЗШ І-ІІ ст. та Щітецька СЗШ І-ІІ ст.).

Результати якості виконання олімпіадних завдань учнів **11 класу** складає 56%. Кращий показник виконання 80%-70% (Вороновицька СЗШ І-ІІІ ст., Гавришівська СЗШ І-ІІІ ст., НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка», Писарівська ЗОШ І-ІІІ ст.) .

Гірше справилися з олімпіадними завданнями учні **10 класу**, де якісний показник складає 49%, а кращий результат виконання завдань у розрізі шкіл становить 66% – 57% (Якушинецька СЗШ І-ІІІ ст.-гімназія, НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка», Вороновицька СЗШ І-ІІІ ст.№1, Бохоницька СЗШ І-ІІІ ст.).

Проте, у ІІ етапі олімпіади не взяли участі команди Медвеже-Вушківської СЗШ І-ІІІ ст., КУ «Мізяківсько-Хутірський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ», Сокиринської СЗШ І-ІІ ст. та Малокрушлинської СЗШ І-ІІІ ст., так як російська мова у цих закладах не вивчається.

На підставі спільного засідання оргкомітету та журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з російської мови і літератури та враховуючи викладене вище,

## **НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити рішення спільного засідання оргкомітету та журі, вважати переможцями ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з російської мови та літератури у 2016-2017 навчальному році та нагородити:

### **Дипломом І ступеня**

- Яременко Ярославу, ученицю 9 класу Побережненського НВК:ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ,
- Ковтун Олександрю, ученицю 10 класу Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії,
- Бервенюк Дарину, ученицю 11 класу Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1

### **Дипломом ІІ ступеня**

- Тишківську Аллу, учня 9 класу Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Мельника Вячеслава, учня 9 класу Комарівського НВК:ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ,
- Кожушану Тетяну, ученицю 10 класу НВЗ «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка»
- Петрову Олександрю, ученицю 10 класу Бохоницької СЗШ І-ІІІ ст.,
- Кушнір Анну, ученицю 11 класу Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Білошкурську Людмилу, уч. 11 класу НВЗ «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка»

### **Дипломом ІІІ ступеня**

- Мудрик Дар'ю, ученицю 9 класу Бохоницької СЗШ І-ІІІ ст.,
- Резнік Діану, ученицю 9 класу Іванівської СЗШ І-ІІ ст.,
- Матвійчук Діану, ученицю 8 класу Вороновицької СЗШ І-ІІ ст.,
- Кулик Анжеліку, ученицю 9 класу Щітецької СЗШ І-ІІ ст.,
- Гусякову Вікторію, ученицю 10 класу Бохоницької СЗШ І-ІІІ ст.,
- Горелову Дар'ю, ученицю 10 класу Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1,
- Сметану Олега, учня 11 класу Писарівської ЗОШ І-ІІІ ст.

2. За якісну підготовку учнів та зайняті призові місця у ІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з російської мови та літератури нагородити грамотами відділу освіти Вінницької райдержадміністрації таких учителів:

- Гефтер Інну Борисівну, учителя Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії,
- Маліновську Юлію Олександрівну, учителя Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1,
- Сауляк Мирославу Ярославівну, учителя Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1,
- Кравчук Світлану Олександрівну, уч. Побережненського НВК:ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ,
- Титка Віктора Івановича, учителя Побережненського НВК:ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ,
- Шаблю Лідію Григорівну, учителя Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Кліщук Раїсу Дмитрівну, учителя Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Школьную Тамару Петрівну, учителя Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Київську Тетяну Петрівну, учителя НВЗ «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка»,
- Сьоміну Світлану Юрійівну, учителя НВЗ «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка»,
- Делікатну Ларису Василівну, учителя Комарівського НВК:ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ,
- Пащенко Галину Михайлівну, учителя Бохонницької СЗШ І-ІІІ ст.,
- Франовську Ірину Анатоліївну, учителя Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст.,
- Творун Ольгу Костянтинівну, учителя Писарівської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Патій Альону Миколаївну, учителя Вороновицької СЗШ І-ІІ ст.,
- Гамарник Руслану Петрівну, учителя Іванівської СЗШ І-ІІ ст.,
- Мурафу Наталю Никифоровну, учителя Щітецької СЗШ І-ІІ ст.

3. За створення належних умов для проведення II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з російської мови та літератури оголосити подяку директору Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ Шевченку Анатолію Анатолійовичу.

4. Затвердити склад районної команди для участі в III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з російської мови та літератури:

- Яременко Ярослава, учениця 9 класу Побережненського НВК:ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ,
- Ковтун Олександра, учениця 10 класу Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії,
- Бервенюк Дарина, учениця 11 класу Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1

5. Керівником команди в III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади призначити Гефтер Інну Борисівну, учителя російської мови та зарубіжної літератури Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії.

6. Відмітити системну роботу НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавки», Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії, Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст., Бохонницької СЗШ І-ІІІ ст., Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1, Побережненського НВК:ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ, Вороновицької СЗШ І-ІІ ст. щодо виявлення здібних та обдарованих дітей.

#### **7. Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів:**

- 7.1. Проаналізувати результати II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з російської мови та літератури та розробити відповідні заходи щодо поліпшення організаційного та науково-методичного забезпечення підготовки та проведення I і II етапів олімпіади;
- 7.2. Спланувати заходи щодо активізації роботи учителів з розвитку навиків та творчого потенціалу учнів, створення сприятливих умов для самореалізації обдарованої учнівської молоді;

#### **8. Учителям російської мови:**

- 8.1. Продовжити роботу щодо формування системи виявлення, навчання і підтримки обдарованої молоді, популяризувати здобутки талановитих учнів;
- 8.2. Спланувати індивідуальну та диференційовану роботу зі здібними та обдарованими учнями, ширше практикувати нові педагогічні технології навчання та виховання обдарованих учнів.

#### **9. Комунальній установі «Вінницький районний методичний центр закладів освіти» (Наскальна О.А.):**

- 9.1. Проаналізувати результати роботи учителів російської мови щодо підготовки учнів до олімпіади на засіданні РМО учителів російської мови.

Грудень 2016 р.

9.2. Розробити методичні рекомендації на допомогу учителям російської мови з питань вивчення граматичних тем, формування мовленнєвих навичок, уміння працювати з інтегрованими завданнями; з питань вивчення теорії літератури, художніх засобів, розвитку творчих здібностей учнів.

Січень 2017 р.

**10. Центру навчально-інформаційного забезпечення закладів освіти (Табанюк А.А.)** результати олімпіади розмістити на сайті відділу освіти Вінницької райдержадміністрації.

11. Контроль за виконанням наказу покласти на головного спеціаліста відділу освіти Войціцьку Т.Б.

**НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ**

/підписано/

**С.М.ТОМУСЯК**

Вик.:Войціцька Т.Б.

Бадюк Т.К.

ПОГОДЖЕНО:

\_\_\_\_\_ О.А. Наскальна  
\_\_\_\_\_ А.А.Табанюк

# Н А К А З

01 грудня 2016 р.

м. Вінниця

№ 463

## Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики у 2016-2017 навчальному році

Відповідно до Обласної цільової програми роботи з обдарованою молоддю на 2013-2017 роки, затвердженої рішенням 14 сесії 6 скликання Вінницької обласної Ради від 19 лютого 2013 року №481, п.4.21 Положення про Департамент освіти і науки облдержадміністрації, затвердженого розпорядженням голови Вінницької облдержадміністрації від 16.01.2013р. №23, згідно з Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011р. №1099, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 за №1318/20056, Правилами проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, I, II етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності, затверджених наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 05.01.2012 року №5, наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 30.12.2014 року №588 «Про затвердження Положення про проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з мов і літератур національних меншин (російська, польська)», наказу Міністерства освіти і науки України від 19.08.2016 року №1006 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2016-2017 навчальному році», наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 25.10.2016р. №492 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017 н.р.», наказу відділу освіти райдержадміністрації № 403 від 31.10.2016 року «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017 навчальному році», з метою пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, 12 листопада 2016 року на базі Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст. було проведено II етап Всеукраїнської олімпіади з математики.

У I етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики взяли участь 843 учні 5-11 класів шкіл району.

Учасність в II етапі олімпіади взяли учні 6-11 класів з 13-ти шкіл I-II ступенів та 20-ти шкіл I-III ступенів. Нижче наведено таблицю залежності кількості учасників від класу:

(Таблиця 1)

| К-сть учнів, що брали участь в II етапі | Клас   |
|-----------------------------------------|--------|
| 20                                      | 6      |
| 32                                      | 7      |
| 19                                      | 8      |
| 16                                      | 9      |
| 8                                       | 10     |
| 5                                       | 11     |
| 100                                     | Всього |

Кількість завдань та максимальна кількість балів за їх виконання розподілилися наступним чином:

(Таблиця 2)

| Всього балів | 5 завдання | 4 завдання | 3 завдання | 2 завдання | 1 завдання | Клас |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------|
| 16           |            | 4          | 4          | 4          | 4          | 6    |
| 16           |            | 4          | 4          | 4          | 4          | 7    |
| 20           | 4          | 4          | 4          | 4          | 4          | 8    |
| 20           | 4          | 4          | 4          | 4          | 4          | 9    |
| 20           | 4          | 4          | 4          | 4          | 4          | 10   |
| 20           | 4          | 4          | 4          | 4          | 4          | 11   |

Для розв'язування задач учасникам олімпіади необхідні були знання теорії, вміння нестандартно та логічно мислити, володіти навичками розв'язування різнотипових олімпіадних математичних задач та, зокрема, опрацювати програмний матеріал наступного класу (9 клас). Завдання, запропоновані учням 6, 7, 9, 10 і особливо 8 класів, виявились для учасників олімпіади складними.

Нижче наводимо таблицю залежності кількості учасників, що подолали призовий бар'єр (33% від максимальної кількості балів) (Таблиця 3):

(Таблиця 3)

| %     | Кількість учнів даного класу, що взяли участь у олімпіаді | кількість учнів, що отримали більше, ніж 33% від максимальної суми балів | Клас   |
|-------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|
| 10%   | 20                                                        | 2                                                                        | 6      |
| 12,5% | 32                                                        | 4                                                                        | 7      |
| 0%    | 19                                                        | 0                                                                        | 8      |
| 12,5% | 16                                                        | 2                                                                        | 9      |
| 12,5% | 8                                                         | 1                                                                        | 10     |
| 40%   | 5                                                         | 2                                                                        | 11     |
| 11%   | 100                                                       | 11                                                                       | Всього |

В цілому, підготовку учнів до олімпіади можна вважати недостатньою, адже 45 учнів зі 100 (45%) отримали менше 10% від максимальної кількості балів.

За сукупним якісним показником слід відзначити команди:

- Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Пултівецької СЗШ І-ІІІ ст.,
- Писарівської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії,
- Стадницької ЗОШ І-ІІ ст.

Кращі результати у даній олімпіаді показали учні таких загальноосвітніх навчальних закладів:

| Школа                                    | Клас, за який виконувались завдання | Отримані учасником бали |
|------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| Агрономіченська ЗСШ І-ІІІ ст.            | 9 клас                              | 11                      |
| НВЗ: "ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка" | 7 клас                              | 9                       |
| Якушинецька СЗШ І-ІІІ ст.-гімназія       | 6 клас                              | 9                       |
| Вороновицька СЗШ І-ІІІ ст. №1            | 6 клас                              | 8                       |
| Пултівецька СЗШ І-ІІІ ст.                | 11 клас                             | 8                       |

Недостатньо якісний рівень підготовки учасників мали команди:

- Вінницького-Хутірського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ,
- Оленівського НВК: СЗШ І-ІІІ ст.-ДНЗ,
- Сосонської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Степанівського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ,
- Зарванецької ЗОШ І-ІІ ст.,
- Переорської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Побережненського НВК: ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ,
- КЗ “Прибузький НВК: ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ”.

На підставі спільного засідання оргкомітету та журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики та враховуючи викладене вище,

## **НАКАЗУЮ:**

1. Визнати переможцями ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з математики та нагородити:

### **Дипломом І ступеня:**

1. Щебелюка Віталія, учня 6 класу Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії;
2. Вальчишена Олександра, учня 7 класу НВЗ: “ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка”
3. Шмалюка Владислава, учня 9 класу Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.

### **Дипломом ІІ ступеня:**

1. Лавренюка Арсена, учня 6 класу Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1;
2. Маціпуру Сергія, учня 7 класу - Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст.;
3. Горбачову Юлію, ученицю 11 класу Пултівецької СЗШ І-ІІІ ст.

### **Дипломом ІІІ ступеня:**

1. Рябошапку Олександра, учня 7 класу Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.;
2. Лаща Богдана, учня 7 класу Стадницької ЗОШ І-ІІ ст.;
3. Півнюк Ніну, ученицю 9 класу Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст.;
4. Мальованого Дмитра, учня 10 класу Некрасовської ЗОШ І-ІІІ ст.;
5. Дронову Тетяну, ученицю 11 класу Бохоніцької СЗШ І-ІІІ ст.

2. За роботу з обдарованими дітьми та підготовку переможців ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з математики нагородити Грамотами відділу освіти таких учителів математики:

- Мазурик Любов Іванівну, учителя Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії;
- Благун Ольгу Василівну, учителя НВЗ: “ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка” ;
- Сапожник Зою Віталіївну, учителя Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Ситник Оксану Вікторівну, учителя Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1;
- Мазур Наталію Петрівну, учителя Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Кнюх Людмилу Петрівну, учителя Пултівецької СЗШ І-ІІІ ст.;
- Матвійчука Василя Васильовича, учителя Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Баранович Людмилу Віталіївну, учителя Стадницької ЗОШ І-ІІ ст.;
- Пшеничну Олену Юріївну, учителя Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст.;
- Мицик Любов Миколаївну, учителя Некрасовської ЗОШ І-ІІІ ст.;
- Войтун Наталію Олексіївну, учителя Бохоніцької СЗШ І-ІІІ ст.

3. За створення належних умов для проведення ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики оголосити подяку Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст. Базалицькому Анатолію Юрійовичу.

## ***4. Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів:***

- 4.1. Проаналізувати результати ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики та розробити відповідні заходи щодо поліпшення організаційного та науково-методичного забезпечення підготовки та проведення І і ІІ етапів олімпіади;



4.2. Спланувати заходи щодо активізації роботи учителів з розвитку навиків та творчого потенціалу учнів, створення сприятливих умов для самореалізації обдарованої учнівської молоді;

**5. Учителям математики:**

5.1. Продовжити роботу щодо формування системи виявлення, навчання і підтримки обдарованої молоді, популяризувати здобутки талановитих учнів;

5.2. Спланувати індивідуальну та диференційовану роботу зі здібними та обдарованими учнями, ширше практикувати нові педагогічні технології навчання та виховання обдарованих учнів.

**6. Комунальній установі «Вінницький районний методичний центр закладів освіти» (Наскальна О.А.):**

6.1. Забезпечити методичний супровід підготовки учасників III етапу;

6.2. Проаналізувати результати II етапу Всеукраїнської олімпіади з математики на засіданні районного методичного об'єднання вчителів.

**7. Центру навчально-інформаційного забезпечення закладів освіти (Табанюк А.А.)** результати олімпіади розмістити на сайті відділу освіти Вінницької райдержадміністрації.

8. Контроль за виконанням даного наказу покласти на головного спеціаліста відділу освіти Войціцьку Т.Б.

**НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ**

*/підписано/*

**С.М.ТОМУСЯК**

Вик.: Войціцька Т.Б.

ПОГОДЖЕНО:

\_\_\_\_\_  
О.А. Наскальна  
\_\_\_\_\_  
А.А.Табанюк

## НАКАЗ

28 листопад 2016 р.

м. Вінниця

№451

### **Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури у 2016-2017 навчальному році**

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 року №1099, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 року за №1318/20056, Правилами проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, I, II етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності, затверджених наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 05.01.2012 року №5, наказом Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 30.12.2014 року № 588 «Про затвердження Положення про проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з мов і літератур національних меншин (російська, польська)», наказом Міністерства освіти і науки України від 19.08.2016 року №1006 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2016-2017 навчальному році», наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 25.10.2016р. №492 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017н.р.», наказу відділу освіти райдержадміністрації №403 від 31.10.2016 року «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017 навчальному році» та з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, на базі НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка» 13 листопада 2016 року було проведено II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури.

Протягом жовтня 2016 року у загальноосвітніх навчальних закладах району проведено I етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, у якій взяли участь 553 учнів 7-11 класів.

У II етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури взяли участь 105 учнів: 7 клас – 31 учень, 8 клас - 23 учні, 9 клас – 27 учнів, 10 клас – 13 учнів, 11 клас – 11 учнів із 34 шкіл району.

В оформленні документації не було виявлено недоліків: заявки оформлені за формою, звіти про проведення I етапу даної олімпіади подані вчасно. II етап олімпіади проведено на належному рівні, забезпечено самостійність виконання завдань та своєчасність й об'єктивність перевірки робіт членами журі.

Слід відмітити, що на II етапі олімпіади в повному складі були команди Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст., Бохоницької СЗШ І-ІІІ ст., НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцею смт Стрижавки», Некрасовської ЗОШ І-ІІІ ст., Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії, КЗ «Великокрушлинецький НВК: ЗОШ І-ІІ ст. – ДНЗ», Зарванецької ЗОШ І-ІІ ст., Іванівської СЗШ І-ІІ ст., Ільківської ЗОШ І-ІІ ст., Лаврівської СЗШ І-ІІ ст., Стадницької ЗОШ І-ІІ ст., Щітецької СЗШ І-ІІ ст.. Завдання, запропоновані учням 7-11 класів, відповідали чинним програмам з української мови та літератури.

Результати олімпіади свідчать про те, що викладання української мови та літератури спрямовується на підвищення якості знань, адже більшість учасників виявили належний рівень володіння програмовим матеріалом, успішно справилися із завданнями, продемонстрували глибоке знання предмету, уміння творчо застосовувати теоретичні знання на практиці.

Аналіз результатів районної олімпіади з української мови та літератури засвідчив належний рівень підготовки значної частини учнів, які продемонстрували нестандартність мислення у виконанні творчих завдань, орфографічну, фонетичну та граматичну грамотність, уміння обґрунтовувати свою думку, правильно визначати структурні схеми у складних синтаксичних конструкціях. Більшість учнів правильно визначили члени речення, належність їх до частин мови,

в основному правильно записали слова відповідно до норм українського правопису, дібрали синоніми до слів і склали речення, підібрали до іншомовних слів українські синоніми-відповідники, омоніми ввели в речення, розкривши їх зміст. Це свідчить про системний підхід до роботи з обдарованими дітьми вчителів української мови та літератури в закладах.

Поряд із цим слід відзначити, що частина учнів-учасників олімпіади не справилася із запропонованими завданнями, показали слабкі знання програмового матеріалу. Значна частина творчих робіт не виправдано малого обсягу, порушено логічну структуру. У частині робіт порушена стильова єдність окремих складників, інколи вживалися просторічні вислови, що негативно впливало як на мовне, так і на змістове оформлення. Учасники часто вибудовували занадто складні синтаксичні конструкції, нагромаджували займенники, сполучники, що ускладнювало сприймання змісту. Досить серйозним недоліком є вживання кальок із російської мови, допущено багато лексичних та граматичних помилок.

Аналіз учнівських робіт свідчить про те, що учасниками II етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури в більшості робіт було допущено чимало типових помилок, зокрема:

- у визначенні частин мови; головних та другорядних членів речення, зокрема складеного іменного присудка, членів речення, виражених однорідними членами речення з узагальнюючим словом;
- неповна характеристика всієї синтаксичної конструкції;
- у визначенні типів складного речення;
- у побудові структурних схем складних синтаксичних конструкцій;
- неправильна розстановка розділових знаків;
- неточне визначення компонентів усієї конструкції;
- виконання морфологічного розбору іменника частково (не вказали відміну, групу, синтаксичну роль);
- не розуміють різницю між морфологічним розбором і словотвірним, а також фонетичним;
- у значенні омонімічних пар;
- складно визначити можливі словосполучення, виконати їх синтаксичний розбір.

У виконанні завдань із української літератури учасники продемонстрували недостатній рівень умінь визначення жанру твору, віршового розміру, художніх засобів.

Учителям української мови та літератури більшості навчальних закладів необхідно активізувати індивідуальну роботу із здібними та обдарованими дітьми, звернути увагу учнів на:

- написання прислівників разом, окремо, через дефіс;
- повний синтаксичний розбір речення, побудову схеми речення;
- морфологічний, словотвірний, фонетичний розбори;
- знання учнями текстів творів, зокрема цитат, а також характеристики персонажів;
- визначення жанру твору, віршового розміру, виду римування, художніх засобів.

Завдання для всіх класів відповідали вимогам чинних програм та були розраховані на знання учнями фактичного матеріалу, вміння логічно мислити. Виклад більшості творів учнів відповідає обраній темі; учні виявили вміння формулювати тезу, наводити аргументи, приклади з літератури, історії, власного життя, робити висновки.

Декому зі старшокласників важко наводити аргументи з власного досвіду; мало прикладів з художньої літератури. Дехто не виправдано збільшує обсяг, порушує логічну структуру. У частині творчих робіт порушена стильова єдність окремих складників, інколи вживалися просторічні вислови, що негативно впливало як на мовне, так і на змістове оформлення. Учасники часто вибудовували занадто складні синтаксичні конструкції, нагромаджували займенники, сполучники, що ускладнювало сприймання змісту. Досить серйозним недоліком є вживання кальок з російської мови.

Малий обсяг творчих робіт учнів **7 класу** КУ «Великокрушинецький НВК: ЗОШ I-II ст. – ДНЗ», Вороновицької СЗШ I-III ст. 1, а учасник Переорської СЗШ I-II ст. до написання твору не приступив.

У роботах недостатньо розкрита тема, мало прикладів на підтвердження аргументів, багато лексичних та граматичних помилок. Більшість учнів правильно утворили можливі словосполучення, продемонструвавши пряме й переносні значення слів. В основному правильно записали слова відповідно до норм українського правопису. Під час виконання синтаксичного розбору речення більша частина учнів правильно підкреслили члени речення та визначили частини мови, але дали неповну загальну характеристику реченню, а також виконали морфологічний розбір іменника частково ( не вказали відміну, групу, синтаксичну роль). Лише 4 учасники (із 31) частково виконання ідейно-художнього аналізу поезії. Тему твору розкрито, наявні самостійні судження.

Для **восьмикласників** багато робіт не відповідає визначеному обсягу (2 сторінки). Потребує вдосконалення грамотність, велика кількість лексичних помилок. Правильно записали слова відповідно до норм українського правопису. Складно для учасників виявилось виписати можливі словосполучення, виконати їх синтаксичний розбір, виписати сполуки слів, які не є словосполученням, пояснити чому. Ідейно-художні аналізи поезії виконано поверхово, учні не визначили жанр лірики та художні засоби.

Учні **9 класу** всі написали твори, але не дотримано вимог щодо обсягу, багато лексичних, граматичних та стилістичних помилок. Підібрали до іншомовних слів українські синоніми-відповідники. Записали слова відповідно до норм українського правопису.

Однак, учасникам складно зробити синтаксичний розбір: не вміють визначити члени речення, зокрема складений іменний присудок, допустили помилки при визначенні членів речення, виражених однорідними членами речення з узагальнюючим словом. Не зуміли якісно виконати морфологічний розбір іменника. Виконуючи ідейно-художній аналіз, учні визначили тему, ідею та жанр поезії, проте не визначили віршовий розмір, вид римування та художні засоби.

Учні **10-х та 11-х класів** вдало розкрили обрану тему твору, аргументували власну позицію, дібрали доречні приклади, але в окремих роботах не було дотримано обсягу.

Подані омоніми ввели в речення, розкривши їх зміст. Усі учасники записали слова відповідно до норм українського правопису, крім окремих слів (сліпоглухонімий, геть-чисто, по-латині, суспільно корисний). Труднощі викликав синтаксичний розбір речення та виконання фонетичного розбору. 39 % учасників не приступали до виконання ідейно-художнього аналізу поезії. Не визначили художні засоби, віршовий розмір правильно визначив лише один учасник (із 24).

На підставі спільного засідання оргкомітету та журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури та враховуючи викладене вище,

## НАКАЗУЮ:

1. Затвердити рішення спільного засідання оргкомітету та журі, вважати переможцями II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури у 2016-2017 навчальному році та нагородити:

### Дипломом I ступеня

- Бабія Назарія, учня 7 класу НВЗ: «ЗОШ I-III ст.-ліцей смт Стрижавки»,
- Марценюка Андрія, учня 8 класу Якушинецької СЗШ I-III ст.-гімназії,
- Тишківську Аллу, ученицю 9 класу Лука- Мелешківської ЗОШ I-III ст.,
- Кожушану Тетяну, ученицю 10 класу НВЗ: «ЗОШ I-III ст.-ліцей смт Стрижавки»,
- Дронову Тетяну, ученицю 11 класу Бохоницької СЗШ I-III ст..

### Дипломом II ступеня

- Ткаченко Вероніку, ученицю 7 класу Агрономіченської СЗШ I-III ст.,
- Глущенко Олександрю, ученицю 7 класу Вороновицької СЗШ I-III ст. №1,
- Заведій Вероніку, ученицю 7 класу Стрижавської ЗОШ I-III ст.,
- Нечипорук Наталію, ученицю 7 класу Михайлівської СЗШ I-III ст.,
- Качур Ірину, ученицю 7 класу Степанівського НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ,
- Замрій Богдана, учня 7 класу Вороновицької СЗШ I-II ст.,

- Прокопенко Олександр , ученицю 8 класу Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Богатчук Софію, ученицю 8 класу НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавки»,
- Пилявець Анастасію, ученицю 8 класу Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Палазюк Вікторію, ученицю 8 класу Великокрушлинецької ЗОШ І-ІІ ст.,
- Пивовар Дар'ю, ученицю 8 класу Іванівської СЗШ І-ІІ ст.,
- Маджарову Діану, ученицю 9 класу Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1,
- Негур Лілію, ученицю 9 класу Пултівецької СЗШ І-ІІІ ст.,
- Півнюк Ніну, ученицю 9 класу Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Бервенюк Дарину, ученицю 10 класу Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1,
- Кулик Катерину, ученицю 10 класу Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії,
- Лужанську Марину, ученицю 11 класу Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст..

#### **Дипломом ІІІ ступеня**

- Шевченко Дарину, уч. 7 класу Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ,
- Мельник Юлію, ученицю 7 класу Сосонської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Громову Юлію, ученицю 7 класу Малокрушлинецької СЗШ І-ІІІ ст.,
- Мицик Тетяну, ученицю 7 класу Некрасовської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Піху Ірину, ученицю 8 класу Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Скорбун Дарину, ученицю 8 класу Писарівської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Куцу Олександр , ученицю 9 класу Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Саустян Софію, ученицю 9 класу Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Караулан Вікторію, ученицю 9 класу Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії,
- Гертель Анну, ученицю 9 класу НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавки»,
- Кравчук Наталію, ученицю 9 класу Зарванецької ЗОШ І-ІІ ст.,
- Капшієнко Ангеліну, ученицю 9 класу Лаврівської СЗШ І-ІІ ст.,
- Карпушу Іванну, уч. 10 класу Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ,
- Єрмакову Вікторію, ученицю 10 класу Сосонської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Горбачову Юлію, ученицю 11 класу Пултівецької СЗШ І-ІІІ ст.,
- Довгальок Олександр , учениця 11 класу НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавки».

2. За якісну підготовку учнів та зайняті призові місця у ІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури нагородити грамотами відділу освіти Вінницької райдержадміністрації таких учителів:

- Гареник Ларису Володимирівну, вчителя Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Чорнобільську Ларису Ігорівну, вчителя Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Лаптєєву Наталю Гаврилівну, вчителя Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Дронову Олену Миколаївну, вчителя Бохоницької СЗШ І-ІІІ ст.,
- Богачук Вікторію Іванівну, вчителя Він.-Хутірського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ,
- Білаш Ларису Павлівну, вчителя Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1,
- Кирик Любов Арсенівну, вчителя Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1,
- Томчук Ольга Олексіївна, вчителя Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Волковську Оксану Олександрівну, вчителя Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Блажко Ольгу Іванівну, вчителя Малокрушлинецької СЗШ І-ІІІ ст.,
- Закусило Олену Анатоліївну, вчителя Некрасовської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Білостегнюк Ларису Василівну, вчителя Писарівської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Хавтирко Світлану Іванівну, вчителя Пултівецької СЗШ І-ІІІ ст.,
- Марущак Галину Іванівну, вчителя Пултівецької СЗШ І-ІІІ ст.,
- Куб'як Надію Василівну, вчителя Степанівського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ,
- Байдалюк Ганну Миколаївну, вчителя Степанівського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ,
- Романенко Олену Миколаївну, вчителя Сосонської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Головенка Віктора Михайловича, вчителя Сосонської СЗШ І-ІІІ ст.,



- Крепку Ольгу Анатоліївну, вчителя Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Гуменюк Катерину Сергіївну, вч. НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцею смт Стрижавки»,
- Комарчук Галину Михайлівну, вч. НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцею смт Стрижавки»,
- Шаганенко Альону Василівну, вч. НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцею смт Стрижавки»,
- Ляшко Ніну Іванівну, вчителя НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцею смт Стрижавки»,
- Притулу Валентину Дмитрівну, вч. НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцею смт Стрижавки»,
- Сокіл Аллу Вікторівну, вчителя Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Парубок Наталю Олексіївну, вчителя Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Тутецьку Олександру Василівну, вчителя Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії,
- Фасолу Наталю Анатоліївну, вчителя Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії,
- Вітюк Тетяну Дмитрівну, вчителя Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії,
- Мураховську-Казьмірук Людмилу Вікторівну, вч. Вороновицької СЗШ І-ІІ ст.,
- Коноплицьку Тетяну Василівну, вчителя КУ «Великокрушинецький НВК: ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ»,
- Стебло Тетяну Василівну, вчителя Зарванецької ЗОШ І-ІІ ст.,
- Федоченко Оксану Анатоліївну, вчитель Іванівської СЗШ І-ІІ ст.,
- Харченко Тамару Василівну, вчителя Лаврівської СЗШ І-ІІ ст..

3. За створення належних умов для проведення II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури оголосити подяку директору НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцею смт Стрижавки» – Комарчук Галині Михайлівні.

4. Затвердити склад районної команди для участі в III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури:

- Марценюка Андрія, учня 8 класу Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст. - гімназії,
- Тишківську Аллу, ученицю 9 класу Лука- Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Кожушану Тетяну, уч. 10 класу НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавки»,
- Дронову Тетяну, ученицю 11 класу Бохоницької СЗШ І-ІІІ ст.,

5. Керівником команди учнів призначити вчителя української мови та літератури Бохоницької СЗШ І-ІІІ ст. – Дронову Олену Миколаївну.

6. Відмітити системну роботу Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст., Бохоницької СЗШ І-ІІІ ст., НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавки», Стрижавської СЗШ І-ІІІ ст., Вінницько-Хутірського НВК ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ, Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1, Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії, Пултівецької СЗШ І-ІІІ ст., Сосонської СЗШ І-ІІІ ст., Вороновицької СЗШ І-ІІ ст., Зарванецької ЗОШ І-ІІ ст., Лаврівської СЗШ І-ІІ ст., щодо виявлення здібних та обдарованих дітей.

7. Вказати на недостатню роботу з обдарованими дітьми, низьку результативність у II етапі Всеукраїнської олімпіади із української мови та літератури Писарівської ЗОШ І-ІІІ ст. (Ваколюк Л.Я.), Переорської СЗШ І-ІІ ст. (вч. Різніченко Т.А.), Щітецької СЗШ І-ІІ ст. (вч. Березовська О.В.).

#### **8.Директорам загальноосвітніх навчальних закладів:**

- 8.1.Проаналізувати результати II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, розробити заходи щодо поліпшення організаційного й науково-методичного забезпечення проведення олімпіади;
- 8.2. Забезпечити удосконалення професійних навиків учителів української мови та літератури щодо застосування ефективних форм, методів, прийомів, засобів навчання через систему методичної роботи, організацію внутрішкільного контролю;
- 8.3.Спланувати заходи щодо активізації роботи педагогічних колективів загальноосвітніх шкіл у напрямку розвитку здібностей та творчого потенціалу учнів, створення сприятливого середовища для самореалізації обдарованої учнівської молоді та надання їй соціально-педагогічної підтримки.



**9. Комунальній установі «Вінницький районний методичний центр закладів освіти» (Наскальній О.А.):**

- 9.1. Проаналізувати результати роботи вчителів української мови та літератури, щодо підготовки учнів до Всеукраїнської учнівської олімпіади на засіданні районного методичного об'єднання;
- 9.2. Результати проведення II етапу олімпіади з української мови та літератури розмістити на сайті відділу освіти.

**10. Центру навчально-інформаційного забезпечення закладів освіти (Табанюк А.А.)**  
результати олімпіади розмістити на сайті відділу освіти Вінницької райдержадміністрації.

11. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

**НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ**

/підписано/

**С.М. ТОМУСЯК**

Вик. Продан Г.М.

Войціцька Т.Б.

ПОГОДЖЕНО:

\_\_\_\_\_ О.А. Наскальна  
\_\_\_\_\_ А.А.Табанюк

# НАКАЗ

01 грудня 2016 р.

м. Вінниця

№462

## Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської олімпіади з біології у 2016-2017 навчальному році

Відповідно до Обласної цільової програми роботи з обдарованою молоддю на 2013-2017 роки, затвердженої рішенням 14 сесії 6 скликання Вінницької обласної Ради від 19 лютого 2013 року №481, п. 4.21 Положення про Департамент освіти і науки облдержадміністрації, затвердженого розпорядженням голови Вінницької облдержадміністрації від 16.01.2013р. №23, згідно з Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011р. №1099, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 за № 1318/20056, Правилами проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, I, II етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності, затверджених наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 05.01.2011 року №5, наказу Міністерства освіти і науки України від 19.08.2016 року №1006 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2016-2017 навчальному році», наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 25.10.2016р. №492 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017н.р.»наказу відділу освіти Вінницької райдержадміністрації від 31.10.16 № 403 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017 навчальному році» 19 листопада 2016року на базі Агрономіченської СЗШ I-III ст. було проведено II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології.

Участь в цьому етапі олімпіади взяли 20 навчальний заклад I-III ступенів і 12 навчальних закладів I-II ступенів.

Всього в районному етапі олімпіади взяли участь 68 учнів 8-11 класів, зокрема, по класах:

- 8 клас – 19 учнів;
- 9 клас – 25 учнів;
- 10 клас – 14 учнів;
- 11 клас – 10 учнів.

Як і в попередні роки, завдання склалися з теоретичного та практичного турів. Теоретичний тур був представлений тестовими завданнями, що включали завдання з вибором однієї правильної відповіді (група А), кількох правильних відповідей (група Б), встановлення відповідності, встановлення послідовності (група В). Практичний тур містив завдання з відкритою відповіддю у вигляді практичних робіт, таких завдань було по одному для учнів 8-11 класів. Також, учням 11 класу було запропоновано завдання у вигляді задачі з розділу «Генетика. Основи успадкування».

При перевірці робіт членами журі відмічено, що в порівнянні з попереднім роком дещо зменшилась кількість учасників, що виконали більше 50% завдань: 18 учасників, що становить 26% (у 2015-2016 н.р. таких учасників було 30 з 77, що становило 39%, у 2014 році відповідно 31 учасник з 75, що становило 41,3%).

Якісний показник результативності учасників II етапу олімпіади фактично залишився на рівні минулого року – 44,2% (46,3% в середньому у 2015-2016 н.р.). Середній рівень виконання завдань становить 44,8%, зокрема по класах:

- 8 клас – 47% (46% у 2015-2016 н.р.),
- 9 клас – 41 % (52,3% у 201-2016 н.р.),
- 10 клас – 42,3% (41,4% у 2015-2016 н.р.),
- 11 клас – 46,1% (39,5% у 2015-2016 н.р.).

Досить високому якісному показнику виконання завдань сприяє те, що до навчального закладу не ставиться вимога представлення команди у повному складі, а йде орієнтування на тих

учнів, що мають бажання до участі в олімпіаді і здатність до забезпечення результативності своєї участі.

Найкраще учасники справились з завданнями тестового характеру, що потребували вибору однієї правильної відповіді (група А) та завданнями на встановлення відповідності (група В). Викликали певні труднощі завдання з вибором кількох правильних відповідей (група Б), оскільки кількість правильних відповідей в завданні не зазначалась і була різною для всіх завдань зазначеної групи. Така закономірність зберігається протягом усього часу подачі олімпіадних завдань у зазначеному форматі. Це може свідчити про неготовність учасників олімпіади до роботи з таким типом завдань (завдання такого типу рідко застосовуються в навчальному процесі і не характерні для ЗНО). Найгірші результати серед учнів 11 класу за розв'язування задачі. Частково справились з цим завданням учасники команд Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст., Пултівецької СЗШ І-ІІІ ст., Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ.

Високу результативність своєї участі в ІІ етапі Всеукраїнської олімпіади з біології (по 3 призових місця) продемонстрували команди Агрономіченської, Пултівецької, Вороновицька СЗШ І-ІІІ ст. № 1. По 2 призові місця у команд Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст., НВЗ «ЗОШ І-ІІІ ст. – ліцей смт Стрижавка».

Якісну підготовку і стабільну результативність забезпечують вчителі біології Марценюк Н.Д. (Іванівська СЗШ І-ІІ ст.), Ессе Є.І. (Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.), Сінятинська В.П. (НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст. – ліцей смт. Стрижавки»), Саюк В.М. (Пултівецька СЗШ І-ІІІ ст.), Островська В.М. (Агрономіченська СЗШ І-ІІІ ст.), Мельник Н.С. (Вороновицька СЗШ І-ІІІ ст. №1), Лужанська А.В. (Гавришівська СЗШ І-ІІІ ст.), Сметана Р.А. (Сокиринська СЗШ І-ІІ ст.). Їх учні показали належний рівень знань програмового матеріалу, успішно справились з завданнями, виявили глибоке розуміння предмету, продемонстрували вміння творчо застосовувати теоретичні знання на практиці.

Підвищився в порівнянні з попереднім роком рівень підготовки учасників олімпіади в Оленівському НВК: ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ, Переорській СЗШ І-ІІ ст., КЗ «Великокрушинецький НВК: ЗОШ І-ІІ ст. – ДНЗ».

Всього на засіданні журі ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з біології (протокол від 21.11.2016р. №1) рекомендовано до визнання переможцями та нагородження Дипломами переможців 21 учасник з 13 навчальних закладів: (18 ЗНЗ І-ІІІ ст. і 5 ЗНЗ І-ІІ ст.)

Досить високий показник виконання завдань досягався за рахунок завдань тестового характеру, виконання яких, здебільшого, не потребує вміння пояснювати, аналізувати, доводити, встановлювати причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. В цілому, в жодній з вікових категорій учасники не набрали менше 20% від максимальної кількості балів (від 32% від максимальної кількості балів серед десятикласників до 21% від максимальної кількості балів серед дев'ятикласників).

Завдання практичного туру потребують від учасників олімпіади вміння застосовувати теоретичні знання, порівнювати, аналізувати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Саме таких вмінь не продемонстрували 6 учасників з числа учнів 9-х класів (24%), 3 десятикласники (21%), 3 учні 11-х класів (30%). Слід зазначити, що завдання практичного туру були доступними для розуміння і виконання у кожній віковій категорії. Якщо врахувати, що навчальні програми з біології містять об'ємну практичну складову, представлену численними лабораторними та практичними роботами, завдання цього типу не повинні викликати значних труднощів в учасників ІІ етапу олімпіади.

При підготовці до олімпіади вчителям біології варто враховувати систематичність і послідовність роботи з здібними дітьми, пропонувати завдання на розвиток логічного мислення, вмінь аналізувати та порівнювати біологічні явища, об'єкти, давати можливість учням набиратися досвіду виконання практичних завдань під час літньої навчальної практики, екскурсій, роботи на навчально-дослідних ділянках, організованій та самостійній позаурочній діяльності. Особливу увагу необхідно звернути на взаємозв'язок теоретичних знань та їх практичного застосування

Враховуючи викладене та відповідно до протокольного рішення журі олімпіади,

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити рішення спільного засідання оргкомітету та журі, вважати переможцями II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії та нагородити:

**Дипломом I ступеня:**

- Пивовар Дар'ю, ученицю 8 класу Іванівської СЗШ I-II ст.
- Романенко Наталію, ученицю 9 класу Гавришівської СЗШ I-III ст.
- Бервенюк Дар'ю, ученицю 10 класу Вороновицької СЗШ I-III ст. №1
- Ілюк Дар'ю, ученицю 11 класу Агрономіченської СЗШ I-III ст.

**Дипломом II ступеня:**

- Палазюк Вікторію, ученицю 8 класу КЗ «Великокрущинецький НВК: ЗОШ I-II ст. – ДНЗ»
- Марчук Аліну, ученицю 8 класу Сокиринської СЗШ I-II ст.
- Перепужняка Назара, учня 8 класу Агрономіченської СЗШ I-III ст.
- Ременяк Софію, ученицю 9 класу Вороновицької СЗШ I-III ст. №1
- Тишківську Аллу, ученицю 9 класу Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст.
- Поліщук Анну, ученицю 9 класу НВЗ «ЗОШ I-III ст. – ліцей смт Стрижавка»
- Цвяха Ярослава, учня 10 класу Вінницько-Хутірського НВК ЗОШ I-III ст. – ДНЗ
- Кафтанова Антона, учня 10 класу Пултівецької СЗШ I-III ст.
- Горбачову Юлію, ученицю 11 класу Пултівецької СЗШ I-III ст.

**Дипломом III ступеня:**

- Полозун Анну, ученицю 8 класу НВЗ «ЗОШ I-III ст. – ліцей смт Стрижавка»
- Чепіту Кирила, учня 8 класу Вороновицької СЗШ I-III ст. №1
- Шмалюха Владислава, учня 9 класу Агрономіченської СЗШ I-III ст.
- Яковець Анастасію, ученицю 9 класу Переорської СЗШ I-II ст.
- Капшієнко Ангеліну, ученицю 9 класу Лаврівської СЗШ I-II ст.
- Негур Лілію, ученицю 9 класу Пултівецької СЗШ I-III ст.
- Дем'яненко Каріну, ученицю 10 класу Оленівського НВК: ЗОШ I-III ст. - ДНЗ
- Волковського Олександра, учня 11 класу Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст.

2. Нагородити Грамотами відділу освіти учителів, які підготували учнів -переможців II етапу Всеукраїнської олімпіади з біології:

- Марценюк Надію Дмитрівну, вчителя біології Іванівської СЗШ I-II ст.
- Ессе Євгенія Івановича, вчителя біології Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст.
- Ладанюк Марію Володимирівну, вч. біології Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст.
- Островську Валентину Мечеславівну, вчителя біології Агрономіченської СЗШ I-III ст.
- Сінятинську Валентину Павлівну, вчителя біології НВЗ «ЗОШ I-III ст. – ліцей смт. Стрижавка»
- Мельник Наталію Сергіївну, вчителя біології Вороновицької СЗШ I-III ст. №1,
- Сметану Руслану Анатоліївну, вчителя біології Сокиринської СЗШ I-II ст.
- Ілика Миколу Васильовича, вчителя біології Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ I-III ст. – ДНЗ
- Цвігун Наталію Анатоліївну, вчителя біології КЗ «Великокрущинецький НВК: ЗОШ I-II ст. – ДНЗ»
- Опанасюк Тетяну Петрівну, вчителя біології Лаврівської СЗШ I-II ст.
- Лужанську Аллу Вікторівну, вчителя біології Гавришівської СЗШ I-III ст.)
- Козлову Світлану Вікторівну, вчителя біології Переорської СЗШ I-II ст.
- Саюк Віру Михайлівну, вчителя біології Пултівецької СЗШ I-III ст.
- Дзюбу Катерину Вікторівну, вчителя біології Оленівського НВК: ЗОШ I-III ст. - ДНЗ

3. Затвердити склад районної команди для участі в III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології:

- Бервенюк Дар'ю – ученицю 10 класу Вороновицької СЗШ I-III ст. №1
- Ілюк Дар'ю – ученицю 11 класу Агрономіченської СЗШ I-III ст.

4. Керівником команди Вінницького району на III етапі Всеукраїнської олімпіади з біології призначити Мельник Наталію Сергіївну, вчителя біології Вороновицької СЗШ I-III ст. №1.

5. Оголосити Подяку відділу освіти директору Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст. Ануфрієвій Н.М. за створення належних умов та організацію проведення ІІ етапу олімпіади з біології.

**14. 6. Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів:**

14.1. Проаналізувати підсумки ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з біології на засіданнях шкільних методичних об'єднань;

14.2. Розробити заходи, спрямовані на підвищення рівня організації і проведення І етапу олімпіади, покращити матеріальну базу кабінетів історії та поліпшувати стан позаурочної роботи.

**15. Комунальній установі «Вінницький районний методичний центр закладів освіти» (Наскальна О.А.):**

15.1. Забезпечити методичний супровід підготовки учасників ІІІ етапу;

15.2. Проаналізувати результати ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з біології на засіданні районного методичного об'єднання вчителів.

16. Центру навчально-інформаційного забезпечення закладів освіти (Табанюк А.А.) результати олімпіади розмістити на сайті відділу освіти Вінницької райдержадміністрації.

17. Контроль за виконанням наказу покласти на головного спеціаліста відділу освіти Войціцьку Т.Б.

**НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ**

*/підписано/*

**С.М.ТОМУСЯК**

Вик.:Войціцька Т.Б.  
Наскальна О.А.

ПОГОДЖЕНО:

\_\_\_\_\_ О.А. Наскальна  
\_\_\_\_\_ А.А.Табанюк

# НАКАЗ

07 грудня 2016 р.

м. Вінниця

№474

## Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської олімпіади з фізики у 2016-2017 навчальному році

Відповідно до Обласної цільової програми роботи з обдарованою молоддю на 2013-2017 роки, затвердженої рішенням 14 сесії 6 скликання Вінницької обласної Ради від 19 лютого 2013 року №481, Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011р. №1099, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17.11.2011р. за №1318/20056, Правилами проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, I, II етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності, затверджених наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 05.01.2012 року №5, наказу Міністерства освіти і науки України від 19.08.2016 року №1006 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2016-2017 навчальному році», відповідних наказів Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 25.10.2016р. №492 та відділу освіти райдержадміністрації № 403 від 31.10.2016 року а також з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді 20 листопада 2016 року на базі Якушинецької СЗШ I-III ст.-гімназії було проведено II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики.

У жовтні 2016 року у загальноосвітніх навчальних закладах району проведено I етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики, у якому взяли участь 616 учнів 6-11 класів ЗНЗ району.

Участь в II етапі олімпіади взяли учні 7-11 класів, в кількості 75 учнів, з 13-ти навчальних закладів I-II ступенів та 20-ти навчальних закладів I-III ступенів. Нижче наведено таблицю залежності кількості учасників від класу:

| Клас   | Кі-ть учнів |
|--------|-------------|
| 7      | 26          |
| 8      | 18          |
| 9      | 18          |
| 10     | 10          |
| 11     | 3           |
| Всього | 75          |

Аналіз етапу олімпіади з належний рівень

результатів II фізики засвідчує підготовки учнів

Агрономіченської СЗШ I-III ст. (вч. Савчук М.О.), НВЗ: «ЗОШ I-III ст.-ліцей смтСтрижавка» (вч. Благуна А.М.), Михайлівської СЗШ I-III ст. (вч. Маціпура Т.А.), Лаврівської СЗШ I-III ст. (вч. Очеретна О.В.), Вороновицької СЗШ I-III ст. № 1 (вч. Махнюк Н.А.), Степанівського НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ (вч. Гуменчук І.П.), Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст. (вч. Юрченко В.В., Калінська В.В.), Якушинецької СЗШ I-III ст.-гімназії (вч. Чистякова Н.М.), Хижинецької ЗОШ I-III ст. (вч. Собчук О.М.), Медвеже-Вушківської СЗШ I-III ст. (вч. Підлубна Т.Т.), Некрасовської ЗОШ I-III ст. (вч. Сташко О.В.), КЗ «Великокрушинецький НВК: ЗОШ I-II ст.- ДНЗ» (вч. Громова С.В.).

Учасники олімпіади з вищезгаданих навчальних закладів й стали переможцями II етапу Всеукраїнської олімпіади з фізики. Ці учні при розв'язуванні задач продемонстрували розуміння причинно-наслідкових зв'язків між явищами природи, знання основних фізичних понять, теорій, наукових фактів, вміння оперувати вивченими формулами, що свідчить про відпрацьовану систему роботи вчителів фізики з обдарованими дітьми.

Районний етап олімпіади проведено на належному рівні, забезпечено самостійність виконання завдань та своєчасність і об'єктивність перевірки робіт членами журі.

Результати I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики свідчать про активну участь



учнів з усіх класів в шкільній олімпіаді, але, на жаль, на II етап олімпіади значна частина загальноосвітніх навчальних закладів представила команди в неповному складі в тому числі і заклади із значним контингентом учнів:

- 7 клас не брали участь в II етапі олімпіади 30% дітей;
- 8 клас – 47% дітей;
- 9 клас – 47 % дітей;
- 10 клас – 50% дітей;
- 11 клас – 85 % дітей.

Аналіз учнівських робіт показав що не завжди на олімпіаду приїжджають добре підготовлені діти, свідченням цього є грубі помилки, допущені учнями в обчисленнях, неправильне застосування вивчених формул, невміле оперування арифметичними діями під час обчислень або виконання цих завдань на низькому рівні. Більшість учнів виконали лише 30-40% запропонованих завдань. Все це свідчить про те, що вчителям навчальних закладів району потрібно систематично працювати зі здібними та обдарованими учнями, підвищувати рівень зацікавленості учнів в участі в предметних учнівських олімпіадах.

Кількість завдань та максимальна кількість балів за їх виконання розподілилися наступним чином:

| Клас | 1 завдання | 2 завдання | 3 завдання | 4 завдання | 5 завдання | Всього балів |
|------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| 7    | 5          | 5          | 5          | 5          | 5          | 25           |
| 8    | 5          | 5          | 5          | 5          | 5          | 25           |
| 9    | 5          | 5          | 5          | 5          | 5          | 25           |
| 10   | 5          | 5          | 5          | 5          | 5          | 25           |
| 11   | 5          | 5          | 5          | 5          | 5          | 25           |

Кращі результати показали учні

| Отримані учасником бали (з 25-ти можливих) | Клас за який виконувалися завдання | Назва навчальних закладів                  |
|--------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|
| 22                                         | 7                                  | НВЗ «ЗОШ І-ІІІ ст. – ліцей смт. Стрижавка» |
| 20,5                                       | 8                                  | Якушинецька СЗШ І-ІІІ ст. гімназія         |
| 10                                         | 9                                  | Агрономічнянської СЗШ І-ІІІ ст             |
| 13,5                                       | 10                                 | Некрасівська ЗОШ І-ІІІ ст.-                |
| 9                                          | 11                                 | Лука-Мелешківська ЗОШ І-ІІІ ст.            |

Враховуючи викладене вище та відповідно до протокольного рішення журі олімпіади,

## Н А К А З У Ю :

1. Затвердити рішення спільного засідання оргкомітету та журі, вважати переможцями II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики у 2016-2017 навчальному році та нагородити:

### Дипломом І ступеня

- Туренка Віталія Романовича, учня 7 класу НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка»;
- Марценюка Андрія Павловича, учня 8 класу Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії (з продовженням днем);
- Мальованого Дмитра Вадимовича, учня 10 класу Некрасовської ЗОШ І-ІІІ ст.

### Дипломом II ступеня

- Щербину Марію Костянтинівну, ученицю 7 класу Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. № 1;
- Маціпуру Сергія Миколайовича, учня 7 класу Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Гладчука Олександра Олеговича, учня 8 класу Хижинецької ЗОШ І-ІІІ ст.;

- Шмалюха Владислава Анатолійовича, учня 9 класу Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Круця Дмитра Олександровича, учня 11 класу Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.;
- Бушевського Володимира Ілліча, учня 8 класу НВЗ: ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцею смт Стрижавка

**Дипломом ІІІ ступеня:**

- Качур Ірину Вікторівну, ученицю 7 класу Степанівського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ;
- Кириленко Аліну Сергіївну, ученицю 7 класу Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.;
- Цимбала Максима Юрійовича, учня 7 класу Лаврівської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Лашенка Юрія Володимировича, учня 8 класу Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.;
- Рудик Олександр Петрівну, ученицю 8 класу Медвеже-Вушківської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Палазюк Вікторію Сергіївну, ученицю 8 класу КУ «Великокрушинський НВК: ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ».

2. За якісну підготовку учнів та зайняті призові місця у ІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики нагородити грамотами відділу освіти Вінницької райдержадміністрації таких вчителів:

- Благуна Андрія Михайловича, вчителя фізики НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка»;
- Махнюк Ніну Андріївну, вчителя фізики Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1;
- Маціпуру Тамару Анатоліївну, вчителя фізики Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Калінську Валентину Василівну, вчителя фізики Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.;
- Гуменчука Івана Петровича, вчителя фізики Степанівського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ;
- Очеретну Ольгу Василівну, вчителя фізики Лаврівської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Чистякову Ніну Миколаївну, вчителя фізики Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії;
- Сабчук Олену Миколаївну, вчителя фізики Хижинецької ЗОШ І-ІІІ ст.;
- Юрченка Володимира Васильовича, вчителя фізики Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.;
- Громову Світлану Володимирівну, вчителя фізики КУ «Великокрушинський НВК: ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ»;
- Підлубну Тетяну Тимофіївну, вчителя фізики Медвеже-Вушківської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Савчук Марію Олександрівну, вчителя фізики Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Сташко Оксану Вікторівну, вчителя фізики Некрасовської ЗОШ І-ІІІ ст.

3. Затвердити склад районної команди для участі в ІІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики:

- Марценюк Андрій – учень 8 класу Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії;
- Шмалюх Владислав – учень 9 класу Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Мальований Дмитро – учень 10 класу – Некрасовської ЗОШ І-ІІІ ст.;
- Круць Дмитро - учень 11 класу – Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.

4. Керівником команди призначити Юрченка Володимира Васильовича – вчителя фізики Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.

*5. Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів:*

- 5.1. Проаналізувати результати ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики та розробити відповідні заходи щодо поліпшення організаційного та науково-методичного забезпечення підготовки та проведення І і ІІ етапів учнівської олімпіади;
- 5.2. Продовжувати формування системи виявлення, навчання і підтримки обдарованої молоді, її соціального захисту, популяризувати здобутки талановитих учнів;
- 5.3. Активніше впроваджувати в навчальний процес новітні педагогічні технології навчання та виховання обдарованих учнів;

5.4. Забезпечувати участь здібних та обдарованих школярів у різноманітних конкурсах, чемпіонатах, які сприяють розвитку творчого потенціалу учнів.

6. *Вчителям фізики:*

6.1. Практикувати виконання учнями завдань олімпіадного характеру на уроках фізики та факультативних заняттях;

6.2. При підготовці до предметних олімпіад звертати увагу на розв'язування якісних задач; вчити дітей робити аналіз фізичної проблеми задач і доводити її до логічного завершення.

7. Вчителям фізики, учні яких братимуть участь у III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики Якушинецької СЗШ I-III ст.-гімназії (Чистякова Н.М.), Агрономіченської СЗШ I-III ст. (Савчук М.О.), Некрасовської ЗОШ I-III ст. (Сташко О.В.), Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст. (Юрченко В.В.) посилити роботу з цими дітьми, організувати для них додаткові індивідуальні заняття та консультації в позаурочний і канікулярний час.

8. *Комунальній установі «Вінницький районний методичний центр закладів освіти» (Наскальна О.А.):*

8.1. Забезпечити методичний супровід підготовки учасників III етапу;

8.2. Проаналізувати результати II етапу Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій на засіданні районного методичного об'єднання вчителів.

9. *Центру навчально-інформаційного забезпечення закладів освіти (Табанюк А.А.)* результати олімпіади розмістити на сайті відділу освіти Вінницької райдержадміністрації.

10. Контроль за виконанням наказу покласти на головного спеціаліста відділу освіти Войціцьку Т.Б.

**НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ**

*/підписано/*

**С.М.ТОМУСЯК**

Вик.:Войціцька Т.Б.

Григораш Т.М.

ПОГОДЖЕНО:

\_\_\_\_\_ О.А. Наскальна

\_\_\_\_\_ А.А.Табанюк

## НАКАЗ

27 грудня 2016р.

м.Вінниця

№503

### **Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської олімпіади з екології у 2016 -2017 н.р.**

Відповідно до Обласної цільової програми роботи з обдарованою молоддю на 2013-2017 роки, затвердженої рішенням 14 сесії 6 скликання Вінницької обласної Ради від 19 лютого 2013 року №481, п.4.21 Положення про Департамент освіти і науки облдержадміністрації, затвердженого розпорядженням голови Вінницької облдержадміністрації від 16.01.2013р. №23, згідно з Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011р. №1099, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 за №1318/20056, Правилами проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, I, II етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності, затверджених наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 05.01.2011 року №5, наказу Міністерства освіти і науки України від 19.08.2016 року №1006 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2016-2017 навчальному році», наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 25.10.2016р. №492 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017н.р.» наказу відділу освіти Вінницької райдержадміністрації від 31.10.16 № 403 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017 навчальному році» 25 листопада 2016року на базі Агрономіченської СЗШ I-III ст. було проведено II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології.

Участь в цьому етапі олімпіади взяли 14 навчальних закладів I-III ступенів. Всього в районному етапі олімпіади взяли участь 17 учнів 10-11 класів:

- 10 клас – 7 учнів;
- 11 клас – 10 учнів.

II етап Всеукраїнської олімпіади з екології передбачає проведенні 2-х турів – теоретичного та практичного.

Завдання теоретичного туру носили тестовий характер, базувались на знаннях учнів, отриманих на уроках біології, географії, природознавства, основ здоров'я і потребували від учасників навиків виконання тестових завдань різних типів.

Як і минулого року, немає жодного учасника, який би виконав завдання теоретичного туру менш ніж на чверть (25%). Тому можна зробити висновок, що теоретична підготовка дітей до олімпіади з екології залишається якісною. Найвищі бали за теоретичний тур набрали учні Агрономіченської СЗШ I-III ст., Гавришівської СЗШ I-III ст., Писарівської ЗОШ I-III ст., Вороновицької СЗШ I-III ст. №1, Оленівського НВК: ЗОШ I-III ст. – ДНЗ.

Серед учнів 11 класів середній бал за теоретичний тур склав 11,8, що становить 47%. 4 учасники набрали більше половини від максимальної кількості балів (у 2015-2016 н.р. лише один учасник перетнув рівень 50% від максимально можливого результату теоретичного туру. Ці якісні показники у порівнянні з минулим роком суттєво покращились, що свідчить про ефективність проведених корекційних заходів.

Практичний тур проводився у формі публічного захисту проектів екологічного спрямування. На практичний тур було представлено 5 дослідницьких проектів учнями 10-х і 9 проектів учнями 11-х класів. Кількісно цей показник зріс у порівнянні з минулим роком. Роботи містили результати лабораторних, польових та теоретичних досліджень, отриманих особисто учасником олімпіади. Захист проектів передбачав презентацію проекту, ходу досліджень, висновків та реальних шляхів вирішення досліджуваної проблеми.

Цікавими були проекти учнів Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст., Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст., Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1, Писарівської ЗОШ І-ІІІ ст., Оленівського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ, НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст. - ліцей смт Стрижавка», Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.

Суттєво змінюється підхід до вибору теми і мети проекту, кожен проект мав конкретну мету і об'єкт дослідження. Темі проектів відійшли від глобальних проблем людської цивілізації і стосувались екології людини, екологічного стану місцевих біосистем тощо. Проте, частина проектів на перше місце ставить валеологічну складову, хімічну складову, а не екологічну. Наприклад, цікавим було дослідження якості молока та визначення у ньому домішок у проекті учениці 11 класу НВЗ «ЗОШ І-ІІІ ст. – ліцей смт Стрижавка» Олійник Т. Також важливим і цікавим був проект «Вплив ваги портфеля на здоров'я школяра» учениці 10 класу Писарівської ЗОШ І-ІІІ ст. Цьомик Т. Однак, в проведених дослідженнях немає конкретного зв'язку з питаннями здоров'я дітей, екології людини (дитини) тощо. В аспекті екологічного спрямування проекту вони є незавершеними.

Актуальною темою для досліджень залишається проблема якості питної та природної води. Це свідчить про набуття досвіду організації дослідницької роботи вчителями, детальне ознайомлення вчителів та учнів з вимогами до проведення досліджень та оформлення навчально-дослідницьких проектів. Така тематика проектів була в учасників Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.

Частина навчально-дослідницьких проектів за своєю тривалістю є довгостроковими. Важливим є те, що учні під керівництвом своїх наставників розширюють зону досліджень, плануючи роботу над проектом впродовж кількох років. Так, дослідження учениці 11 класу Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст. Лужанської М. в рамках проекту «Вітамін С – невід'ємна складова здорового харчування». Якщо в перший рік досліджень автори проекту зосередились на визначенні вмісту вітаміну С у продуктах харчування промислового виробництва (фруктові соки), то цього року (другий рік досліджень) автори проекту досліджували вміст вітаміну С у заморожених продуктах, соках та компотах домашнього виробництва.

Також 2-й рік поспіль тривають дослідження учениці 11 класу Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст. Ілюк Д. в рамках проекту «Забруднення атмосферного повітря автомобільним транспортом». Якщо минулого року дослідження проводились на території с. Агрономічне, що є місцем проживання і навчання автора проекту, то цього року такі ж дослідження проведено на транспортних магістралях м. Вінниці та в місцях відпочинку. Такі довготривалі проекти дають можливість різнобічно дослідити виявлену проблему, визначити її негативні екологічні аспекти та відшукати можливості зменшення негативного впливу на екологічні системи.

Загальним недоліком навчально-дослідницьких проектів є їх незавершеність. При наявності інформаційної бази, результатів досліджень висновки є досить поверхневими, іноді носять формальний характер. Іноді дослідження логічно потребують продовження для досягнення мети проекту. У більшості проектів відсутні дієві рекомендації щодо використання результатів дослідження у повсякденному житті.

Лише НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст. – ліцей смт Стрижавка» та Степанівський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ представила команди у складі 2 учасників, що приймали участь в теоретичному та практичному турах. Учасники цих команд показали гарні досягнення в практичному і теоретичному турах.

Стрижавська ЗОШ І-ІІІ ст. та Хижинецька ЗОШ І-ІІІ ст. представили учасників, які брали участь лише в теоретичному турі.

6 навчальних закладів І-ІІІ ступенів не взяли участі в олімпіаді з екології. Це Вінницько-Хутірський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст. -ДНЗ, Бохоніцька СЗШ І-ІІІ ст., Михайлівська СЗШ І-ІІІ ст., Некрасовська ЗОШ І-ІІІ ст., Якушинецька СЗШ І-ІІІ ст. – гімназія, КЗ «Мізяківсько-Хутірський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ».

Враховуючи викладене та відповідно до протокольного рішення журі олімпіади (протокол №1 від 28.11.2016р),

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити рішення спільного засідання оргкомітету та журі, вважати переможцями II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії та нагородити:

**Дипломом I ступеня:**

- Бервенюк Дар'ю – ученицю 10 класу Вороновицької СЗШ I-III ст. №1
- Лужанську Марину – ученицю 11 класу Гавришівської СЗШ I-III ст.

**Дипломом II ступеня:**

- Кулікова Андрія – учня 10 класу Оленівського НВК: ЗОШ I-III ст. - ДНЗ
- Олійник Тетяну – ученицю 11 класу НВЗ «ЗОШ I-III ст. – ліцей смт Стрижавка»

**Дипломом III ступеня:**

- Ілюк Дар'ю - ученицю 11 класу Агрономіченської СЗШ I-III ст.

2. Нагородити Грамотами відділу освіти учителів, які підготували учнів -переможців II етапу Всеукраїнської олімпіади з екології:

- Мельник Наталію Сергіївну, вчителя екології Вороновицької СЗШ I-III ст. №1
- Ціляцинського Артура Михайловича, вчителя екології Вороновицької СЗШ I-III ст. №1
- Лужанську Аллу Вікторівну, вчителя екології Гавришівської СЗШ I-III ст.
- Дзюбу Катерину Вікторівну, вчителя екології Оленівського НВК: СЗШ I-III ст.-ДНЗ
- Островську Валентину Мечеславівну, вчителя екології Агрономіченської СЗШ I - III ст.
- Мельник Олену Анатоліївну, вчителя екології НВЗ: «ЗОШ I-III ст. – ліцей смтСтрижавка»

3. Затвердити склад районної команди для участі в III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології:

- Лужанську Марину, ученицю 11 класу Гавришівської СЗШ I-III ст.
- Бервенюк Дар'ю, ученицю 10 класу Вороновицької СЗШ I-III ст. №1

4. Керівником команди Вінницького району на III етапі Всеукраїнської олімпіади з екології призначити Мельник Наталію Сергіївну, вчителя екології Вороновицької СЗШ I-III ст. №1.

5. Оголосити Подяку відділу освіти директору Агрономіченської СЗШ I-III ст. Ануфрієвій Н.М. за належну організацію та створення оптимальних умов для проведення II етапу олімпіади з екології.

**18. *Комунальній установі «Вінницький районний методичний центр закладів освіти» (Наскальна О.А.):***

6.1. Забезпечити методичний супровід підготовки учасників III етапу;

6.2. Обговорити основні недоліки в проведенні дослідницької роботи та оформленні результатів досліджень у вигляді учнівських дослідницьких проєктів на районному методичному об'єднанні вчителів біології, екології та проаналізувати завдання II етапу Всеукраїнської олімпіади з екології.

7. *Центру навчально-інформаційного забезпечення закладів освіти (Табанюк А.А.)* результати олімпіади розмістити на сайті відділу освіти Вінницької райдержадміністрації.

8.Контроль за виконанням наказу покласти на головного спеціаліста відділу освіти Войціцьку Т.Б.

**НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ**

*/підписано/*

**С.М.ТОМУСЯК**

Вик.: Наскальна О.А.



# НАКАЗ

02 грудня 2016 р.

м. Вінниця

№468

## Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської олімпіади з астрономії у 2016-2017 навчальному році

Відповідно до Обласної цільової програми роботи з обдарованою молоддю на 2013-2017 роки, затвердженої рішенням 14 сесії 6 скликання Вінницької обласної Ради від 19 лютого 2013 року №481, п. 4.21 Положення про Департамент освіти і науки облдержадміністрації, затвердженого розпорядженням голови Вінницької облдержадміністрації від 16.01.2013р. №23, згідно з Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011р. №1099, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 за №1318/20056, правилами проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, I, II етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності, затверджених наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 05.01.2011 року №5, наказом Міністерства освіти і науки України від 19.08.2016 року №1006 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2016-2017 навчальному році», наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 25.10.2016р. №492 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017н.р.», наказу відділу освіти від 31.10.2016 року №403 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017 навчальному році» та з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді **27 листопада 2016р.** на базі Лука – Мелешківської ЗОШ I-III ступенів було проведено олімпіаду з астрономії серед учнів 10-11 класів.

В I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, що проходили в жовтні 2016 року взяли участь 79 учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. З них: 34 учні 10 класу, 45 учнів 11 класу.

В II етапі взяли участь 13 учнів-переможців I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад. Олімпіада з астрономії проведена за єдиними завданнями Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, забезпечено самостійність виконання завдань та своєчасність і об'єктивність перевірки робіт членами журі.

У повному складі на II етап олімпіади не представлено жодної команди. Об'єктивна причина: відсутність 10 класу у Медвеже- Вушківській СЗШ I-III ст., Гавришівській СЗШ I-III ст. та 11 класу у Оленівському НВК: ЗОШ I-III ст.- ДНЗ.

В 10 класі у II етапі олімпіади участь прийняли 3 учні: Вінницько- Хутірського НВК:ЗОШ I-III ст.-ДНЗ, Малокрушлинецької СЗШ I-III ст., Сосонської СЗШ I-III ст. Що становить 16% від числа можливих учасників.

В 11 класі - 10 учасників що становить 52 %, від числа можливих.

Найбільш успішно виступили команди: Гавришівської СЗШ I-III ст., Сосонської СЗШ I-III ст., Медвеже- Вушківській СЗШ I-III ст., Писарівської ЗОШ I-III ст.

Аналіз виконання олімпіадних завдань з астрономії показав: що учасники показали достатні знання, тільки 1 учасник Бохонницької СЗШ I-III ст. не розв'язав 3 частину завдань, давши 28% правильних відповідей, а всі інші учасники потенційно могли б мати призові місця.

Завдання олімпіади носили наступний характер: 1-10 тестові на знаходження 1 правильної відповіді, 11-15 – це задачі.

При перевірці робіт членами журі відмічено, що із 13 учасників більше 30% балів набрали 12 учнів, що складає 92% учасників, зокрема по класах:

10 клас – 3 учні ( 100%),

11 клас – 9 учнів (90%), які є потенційними претендентами на перемогу.

Члени журі відмічають, що в учнів 11 класу виникли труднощі при виконанні завдань №5. Дане завдання не виконано у 80% учнів, №2, задачі №14, №15 – 60%, задачі – №10, №7, №3-

50%., №8, №9 – 40%; Найбільше правильних відповідей учні дали на завдання 11, де потрібно було назвати 7 найяскравіших об'єктів доступних для спостереження у м.Вінниці.

У 10 класі жоден учень не дав відповіді на 3 тестове запитання «В якій фазі повинен бути Місяць, щоб могло настати сонячне затемнення» і тільки 1 учениця приступила до розв'язку 15 задачі.

Враховуючи викладене та відповідно до протокольного рішення журі олімпіади,

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити рішення спільного засідання оргкомітету та журі, вважати переможцями II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії та нагородити:

**Дипломом I ступеня:**

- Кушнір Анну Олександрівну, ученицю 11 класу Гавришівської СЗШ I-III ст.
- Єрмакову Вікторію Василівну, ученицю 10 класу Сосонської ЗОШ I-III ст.

**Дипломом II ступеня:**

- Міхаліна Владислава Олеговича, учня 11 кл. Медвеже- Вушківської СЗШ I-III ст.

**Дипломом III ступеня:**

- Цьомик Тетяну Романівну, ученицю 11 класу Писарівської ЗОШ I-III ст.
- Шкарубську Анну Ігорівну, ученицю 11 кл. Лука – Мелешківської ЗОШ I-III ст.

3. Затвердити склад районної команди для участі в III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії:

- Кушнір Анну Олександрівну, ученицю 11 класу Гавришівської СЗШ I-III ст.
- Єрмакову Вікторію Василівну, ученицю 10 класу Сосонської ЗОШ I-III ст.

4. Керівником команди Вінницького району на III етапі Всеукраїнської олімпіади з астрономії призначити Козак Юлію Миколаївну, вчителя астрономії Гавришівської СЗШ I-III ст.

5. Оголосити Подяку відділу освіти директору Лука-Мелешківської СЗШ I-III ст. Базалицькому А.Ю. за створення належних умов та організацію проведення II етапу олімпіади з астрономії.

6. Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів:

6.1 Проаналізувати підсумки II етапу Всеукраїнської олімпіади з астрономії на засіданнях шкільних методичних об'єднань;

6.2 Розробити заходи, спрямовані на підвищення рівня організації і проведення I етапу олімпіади.

7 Комунальній установі «Вінницький районний методичний центр закладів освіти» (Наскальна О.А.):

7.1 Забезпечити методичний супровід підготовки учасників III етапу;

7.2 Проаналізувати результати II етапу Всеукраїнської олімпіади з астрономії на засіданні районного методичного об'єднання.

8 Центру навчально-інформаційного забезпечення закладів освіти (Табанюк А.А.) результати олімпіади розмістити на сайті відділу освіти Вінницької райдержадміністрації.

9 Контроль за виконанням наказу покласти на головного спеціаліста відділу освіти Войціцьку Т.Б.

**НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ**

/підписано/

**С.М.ТОМУСЯК**

Вик.:Войціцька Т.Б.

ПОГОДЖЕНО:

\_\_\_\_\_  
О.А. Наскальна  
\_\_\_\_\_  
А.А. Табанюк

## НАКАЗ

21 грудня 2016р.

м.Вінниця

№491

### **Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської олімпіади з економіки у 2016 -2017 н.р.**

Відповідно до Обласної цільової програми роботи з обдарованою молоддю на 2013-2017 роки, затвердженої рішенням 14 сесії 6 скликання Вінницької обласної Ради від 19 лютого 2013 року №481, Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011р. №1099, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17.11.2011р. за №1318/20056, Правилами проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, I, II етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності, затверджених наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 05.01.2012 року №5, наказу Міністерства освіти і науки України від 19.08.2016 року №1006 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2016-2017 навчальному році», відповідних наказів Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 25.10.2016р. №492 та відділу освіти райдержадміністрації № 403 від 31.10.2016 року а також з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді 02 грудня 2016 року на базі Стрижавської ЗОШ I-III ст. було проведено II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки для учнів 9-11 класів якому передував I етап в навчальних закладах.

Адміністрація Стрижавської ЗОШ I-III ст. (дир. Павлюк В.В.) забезпечила належні умови проведення олімпіади.

Всього у I етапі олімпіади з економіки взяло участь 130 учнів, у II – 22 ( 11 класи – 15 учасників, 10 класи – 5 учасники, 9 класи-2 учасники). Не було представництва на II етапі олімпіади з економіки від: Михайлівської СЗШ I-III ст., Некрасовської ЗОШ I-III ст., Оленівського НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ, та, четвертий рік поспіль, від Малокрушлинецької СЗШ I-III ст.

II етап Всеукраїнської олімпіади проведено за завданнями управління освіти Вінницької ОДА, зміст яких поділявся на два тури: I тур - тестові завдання за трьома рівнями складності і II тур – економічні задачі за трьома рівнями складності. Максимальна кількість балів, яку міг набрати учасник, олімпіади становила – 60.

Порівняльний аналіз результатів олімпіади з економіки зведений в таблицю (таблиця 1), з якої видно, що відсоток виконання завдань в нинішньому році найнижчий в порівнянні з попередніми роками за всіма показниками. Середня виконуваність завдань по всіх класах і по всіх завданнях становить 28,5%, що, приблизно на 10% нижче ніж у попередні роки.( в 2014-2015н.р. вона становила -38,4%, в 2015-2016н.р.- 37,9%). Серед завдань, як і в попередні роки, учні краще виконують тестові, де 54,5% завдань виконані правильно. Якщо за попередні роки була помітна тенденція на покращення виконуваності економічних задач, де тільки 3 учні не приступали до розв'язку задач, то в 2016р. таких учнів уже 8. Так в 11 класі задачу №1 та задачу №3 не розв'язав ніхто, спроба була лише в трьох учнів. Лише в тих школах, де з варіативної частини виділені години на поглиблене вивчення предмету учні вміють розв'язувати економічні задачі. Це стосується Агрономіченської СЗШ I-III ст. та НВЗ «ЗОШ I-III ст.-ліцей смт Стрижавка», де, відповідно, по 1 і 1,5 годин виділено на курс «Моделювання і розв'язування економічних задач». Ще дві школи - Писарівська ЗОШ I-III ст. та Вороновицька СЗШ I-III ст. №1 мають по декілька годин на вивчення факультативний курс «Основи споживчих знань». Окрім того, учні 10-11 класів НВЗ «ЗОШ I-III ст.-ліцей смт Стрижавка» мають змогу вивчати економіку за програмою профільних класів. В цілому по району, якщо порівняти використання варіативної частини навчальних планів з економіки, вона суттєво зменшилась –з 38 годин 2014-15н.р. до 14 годин - в нинішньому році. Звичайно, підготувати учня виконання олімпіадних завдань, складність яких з

роками зростає, за 1 год ін варіативної складової з економіки в 11 класі практично дуже важко. Це і є головною причиною зниження якості виконання завдань всіх рівнів на олімпіаді з економіки

| Клас           | К-сть учасників |             |             | Тестові завдання |             |             | Практичні завдання |             |             | В середньому по класах |             |             |
|----------------|-----------------|-------------|-------------|------------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|-------------|------------------------|-------------|-------------|
|                | 2014-2015н.р.   | 2015-16н.р. | 2016-17н.р. | 2014-15н.р.      | 2015-16н.р. | 2016-17н.р. | 2014-15н.р.        | 2015-16н.р. | 2016-17н.р. | 2014-15н.р.            | 2015-16н.р. | 2016-17н.р. |
| 11             | 12              | 12          | 15          | 59%              | 63,4%       | 56,5%       | 26,1%              | 24,1%       | 4,2%        | 42,5%                  | 43,7%       | 30,4%       |
| 10             | 3               | 5           | 5           | 37,7%            | 39,3%       | 50,5%       | 30%                | 24%         | 13%         | 33,9%                  | 31,6%       | 21,8%       |
| 9              |                 | 3           | 2           |                  | 35,5%       | 50%         | 30%                | 41,1%       | 16,6%       |                        | 38,3%       | 33,3%       |
| По всіх класах | 15              | 20          | 22          | 48,4%            | 46,1%       | 54,5%       | 28,7%              | 30%         | 11,3%       | 38,4%                  | 37,9%       | 28,5%       |

Членами журі олімпіади відмічений достатній рівень знань при виконанні тестових завдань. Зокрема, з тем: «Виробничі ресурси» «Попит і пропозиція»- у 9-х класах, «Потреби», «Виробничі ресурси», «Податки» - в 10 класах, «Раціональна поведінка споживача», «Виробничі ресурси» - в 11 класах. Труднощі виникли при розв'язанні тестових завдань на визначення граничних витрат, ознак монополістичної конкуренції, кривої байдужості.

За результатами II етапу олімпіади з року в рік високий рівень теоретичних і практичних знань з економіки демонструють учні Агрономіченської СЗШ I-III ст. (вчитель економіки Гончарук О.Г.). Такий результат є наслідком цілеспрямованої та систематичної роботи з обдарованою молоддю вчителя економіки Гончарука О.Г. Вихованці школи стабільно і в попередні роки виборювали перемоги та ставали призерами на II, III та IV етапах Всеукраїнської олімпіади.

Відмічена відповідальна робота вчителів економіки із: НВЗ «ЗОШ I-III ст.-ліцей смт Стрижавка» (вч. Вечерко Т.В.), Агрономіченська СЗШ I-III ст. (вч. Гончарук О.Г.), Пултівецька СЗШ I-III ст. (вч. Ватулі Г.О.), КЗ «Мізяківсько-Хутірський НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ» (вч. Дяченко Б.І.) по підготовці з економіки учнів 10-их та 9-х класів, де даний предмет ще не вивчається.

Переможців та призерів II етапу олімпіади з економіки підготували учителі: Гончарук О.Г. (Агрономіченська СЗШ I-III ст.), Дзісь Л.А. (Вінницько-Хутірський НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ), Вечерко Т.В. (НВЗ: «ЗОШ I-III ст.-ліцей смт Стрижавка»), Заболотна Г.І. (Якушинецька СЗШ I-III ст.-гімназія), Ільченко Л.В. (Лука-Мелешківська ЗОШ I-III ст.).

Виходячи з вищевказаного,

## НАКАЗУЮ:

1. Затвердити протокол журі перевірки олімпіадних робіт та зведену таблицю результатів олімпіади з основ економіки (Додаток №1).

2. Вважати переможцями II етапу Всеукраїнської олімпіади з економіки 2016-2017 н.р. та нагородити:

### Дипломом I ступеня:

- Данилюка Вадима, учня 11 класу Агрономіченської СЗШ I-III ст. ;
- Задояна Владислава, учня 10 класу Агрономіченської СЗШ I-III ст.
- Шмелюха Владислава, учня 9 класу Агрономіченської СЗШ I-III ст.

### Дипломом II ступеня:

- Федорчука Владислава, учня 11 класу Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ;
- Олійник Тетяну, уч. 11 класу НВЗ: «ЗОШ I-III ст.-ліцей смт Стрижавка»;
- Кожушану Тетяну, ученицю 10 класу НВЗ: «ЗОШ I-III ст.-ліцей смт Стрижавка».

### Дипломом III ступеня:

- Круця Дмитра, учня 11 класу Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст.;
- Скибу Дар'ю, учня 11 класу Якушинецької СЗШ I-III ст.-гімназію;

3. Нагородити грамотами відділу освіти вчителів, які підготували учнів переможців II етапу Всеукраїнської олімпіади з основ економіки:

- Гончарука Олександра Григоровича, вчителя економіки Агрономіченської СЗШ I-III ст.;

- Вечерко Тетяну Василівну, вчителя економіки НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка»;
- Заболотну Галину Іванівну, вчителя економіки Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії;
- Дзись Любов Анатоліївну, вчителя економіки Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ;
- Ільченко Людмилу Василівну, вчителя економіки Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.

4. Затвердити склад команди для участі в ІІІ етапі Всеукраїнської олімпіади з економіки:

- Данилюк Вадим (Агрономіченська СЗШ І-ІІІ ст.);
- Шмелюх Владислав (Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.);
- Задоян Владислав (Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.);
- Кожушана Тетяна (НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка»).

#### **5. Керівникам загальноосвітніх закладів:**

- 5.1. Проаналізувати результати ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з основ економіки та оприлюднити їх перед учнівським і педагогічним колективом шкіл.
- 5.2. Здійснити заходи, спрямовані на підвищення рівня підготовки учнів до участі в ІІ етапі олімпіади з економіки, оновити зміст, форми та методи роботи.
- 5.3. Рекомендувати учителям економіки постійно працювати над самоосвітою з питань практичного розв'язування економічних задач.
- 5.4. Домогтися стабільності кадрового складу вчителів економіки.

#### **6. КУ «Вінницький районний методичний центр закладів освіти Вінницької районної ради» (О.А.Наскальна):**

- 6.1. Продовжити роботу щодо підвищення професійних компетентностей учителів економіки, через організацію практичних занять по розв'язуванню економічних задач підвищеної складності.

7. Центру навчально-інформаційного забезпечення закладів освіти (Табанюк А.А.) результати олімпіади розмістити на сайті відділу освіти Вінницької райдержадміністрації.

8. Контроль за виконанням даного наказу покласти на головного спеціаліста відділу освіти Войціцьку Т.Б.

**НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ**

/підписано/

**С.М.ТОМУСЯК**

Вик: Столяренко В.О.

**ОЗНАЙОМЛЕНІ:**

\_\_\_\_\_ Т.Б.Войціцька  
 \_\_\_\_\_ О.А.Наскальна  
 \_\_\_\_\_ А.А.Табанюк



НАКАЗ

15 грудня 2016 р.

м. Вінниця

№484

**Про підсумки проведення II етапу  
Всеукраїнської олімпіади з  
правознавства у 2016-2017 н.р.**

Відповідно до Обласної цільової програми роботи з обдарованою молоддю на 2013-2017 роки, затвердженої рішенням 14 сесії 6 скликання Вінницької обласної Ради від 19 лютого 2013 року №481, п. 4.21 Положення про Департамент освіти і науки облдержадміністрації, затвердженого розпорядженням голови Вінницької облдержадміністрації від 16.01.2013р. №23, згідно з Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011р. №1099, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 за №1318/20056, правилами проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, I, II етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності, затверджених наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 05.01.2011 року №5, наказом Міністерства освіти і науки України від 19.08.2016 року №1006 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2016-2017 навчальному році», наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 25.10.2016р. №492 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017н.р.», наказу відділу освіти від 31.10.2016 року №403 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017 навчальному році» та з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді 03 грудня 2016р. на базі Агрономіченської СЗШ I-III ступенів було проведено олімпіаду з правознавства серед учнів 9-11 класів.

В I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з правознавства, що проходили в жовтні 2016 року взяли участь 259 учнів 9-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. З них: 144 учні 9 класу, 72 учні 10 класу, 43 учні 11 класу.

В II етапі взяли участь 52 учні-переможці I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Для участі у II етапі Всеукраїнської олімпіади з правознавства не представлені команди Медвеже-Вушківської СЗШ I-III ст., Вороновицької ЗОШ I-II ст., Переорської СЗШ I-II ст., Сокиринської СЗШ I-II ст.

II етап Всеукраїнської олімпіади з правознавства проведено за єдиними завданнями Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, забезпечено самостійність виконання завдань та своєчасність і об'єктивність перевірки робіт членами журі.

Найбільш успішно виступили команди Михайлівської СЗШ I-III ст., КЗ «Мізяківсько-Хутірський НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ», учні яких вибороли по 2 призових місця. По 1 призовому місцю вибороли команди Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст., Сосонської СЗШ I-III ст., Пултівецької СЗШ I-III ст., Вороновицької СЗШ I-III ст. №1, Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ, Якушинецької СЗШ I-III ст.-гімназії, Писарівської ЗОШ I-III ст., Іванівської СЗШ I-II ст. та Комарівського НВК: «ЗОШ I-II ст.-ДНЗ».

Результати II етапу олімпіади з правознавства свідчать про те, що викладання предмету спрямовується на підвищення рівня знань учнів, більшість учасників виявили знання програмового матеріалу, частково справилися із завданнями.

При перевірці робіт членами журі відмічено, що всі учасники виконали більше 10% завдань. Більше 50% завдань виконали 6 учнів 9 класу (21,4%), 1 учень 10 класу (5,8%) та 1 учень 11 класу (12,5%). Від 30 до 50% завдань виконали 16 учнів 9 класу (57,1%), 7 учнів 10 класу (43,8%) та 3 учні 11 класу (37,5%). Середній рівень виконання завдань становить 50,3%, зокрема по класах: 9 клас – 57,1%,

10 клас – 43,8%,

11 клас – 37,5%.



Члени журі відмічають, що в учнів 9-11 класів виникли труднощі при виконанні тестових завдань, аналізі правових ситуацій, визначені поняття. Не змогли учасники олімпіади дати чіткі короткі відповіді на питання. Учні виявили низький рівень володіння юридичними термінами при розв'язанні юридичних задач. Викликали значні труднощі завдання на визначення спільних та відмінних рис понять, не змогли в повному обсязі знайти помилки та недоречності у запропонованому тексті, продемонструвати вміння творчо застосовувати набуті знання на практиці. В більшості учнів відповіді поверхневі та спрощені, допускається багато граматичних помилок, вживання русизмів.

Враховуючи викладене та відповідно до протокольного рішення журі олімпіади,

## **НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити рішення спільного засідання оргкомітету та журі, вважати переможцями II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії та нагородити:

### **Дипломом I ступеня:**

- Тишківську Аллу, ученицю 9 класу Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.
- Єрмакову Вікторію, ученицю 10 класу Сосонської СЗШ І-ІІІ ст.
- Продиус В'ячеслава, учня 11 класу Пултівецької СЗШ І-ІІІ ст.

### **Дипломом I ступеня:**

- Янковця Сергія, учня 9 класу Іванівської СЗШ І-ІІ ст;
- Порохню Вікторію, ученицю 9 класу КЗ «Мізяківсько-Хутірський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ»;
- Молоду Анжелу, ученицю 10 класу Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Цьомик Тетяну, ученицю 11 класу Писарівської ЗОШ І-ІІІ ст.

### **Дипломом I ступеня:**

- Саустян Софію, ученицю 9 класу Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Машенка Романа, учня 9 класу Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1
- Бойко Вікторію, ученицю 9 класу Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ;
- Мельника В'ячеслава, учня 9 класу Комарівського НВК: «ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ»;
- Ковтун Олександру, ученицю 10 класу Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії;
- Подолян Ірину, ученицю 10 класу КЗ «Мізяківсько-Хутірський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ»;
- Чижика Дмитра, учня 10 класу Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст.;

2. Нагородити Грамотами відділу освіти учителів, які підготували учнів -переможців II етапу Всеукраїнської олімпіади з правознавства:

- Прибегу Світлану Миколаївну, вчителя правознавства Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.
- Білоус Наталію Пилипівну, вч. правознавства Сосонської СЗШ І-ІІІ ст.
- Волковського Михайла Анатолійовича, вчителя правознавства Іванівської СЗШ І-ІІ ст.
- Ванжулу Тетяну Василівну, вчителя правознавства КЗ «Мізяківсько-Хутірський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ»;
- Паляницю Юлію Олександрівну, вчителя правознавства Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Стеця Михайла Михайловича, вч. правознавства Пултівецької СЗШ І-ІІІ ст.;
- Головченко Валентину Володимирівну, вчителя правознавства Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1;
- Бойчука Василя Васильовича, вчителя правознавства Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ;
- Мураховського Віктора Івановича, вчителя правознавства Комарівського НВК: ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ;
- Муровану Юлію Іванівну, вчителя правознавства Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст. – гімназії;
- Іванишину Наталю Ярославівну, вчителя правознавства Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст.
- Кравченка Василя Олексійовича, вчителя правознавства Писарівської ЗОШ І-ІІІ ст.;

3. Затвердити склад районної команди для участі в III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства:

- Тишківську Аллу, ученицю 9 класу Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст.
- Єрмакову Вікторію, ученицю 10 класу Сосонської СЗШ I-III ст.
- Молоду Анжелу, ученицю 10 класу Михайлівської СЗШ I-III ст.;
- Продиус В'ячеслава, учня 11 класу Пултівецької СЗШ I-III ст.

4. Керівником команди Вінницького району на III етапі Всеукраїнської олімпіади з правознавства призначити Прибегу Світлану Миколаївну, вчителя правознавства Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст.

5. Оголосити Подяку відділу освіти директору Агрономіченської СЗШ I-III ст. Ануфрієвій Н.М. за створення належних умов та організацію проведення II етапу олімпіади з правознавства.

**19. Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів:**

- 19.1. Проаналізувати підсумки II етапу Всеукраїнської олімпіади з правознавства на засіданнях шкільних методичних об'єднань;
- 19.2. Розробити заходи, спрямовані на підвищення рівня організації і проведення I етапу олімпіади.

**20. Комунальній установі «Вінницький районний методичний центр закладів освіти» (Наскальна О.А.):**

- 20.1. Забезпечити методичний супровід підготовки учасників III етапу;
- 20.2. Проаналізувати результати II етапу Всеукраїнської олімпіади з правознавства на засіданні районного методичного об'єднання вчителів.

**21. Центру навчально-інформаційного забезпечення закладів освіти (Табанюк А.А.)** результати олімпіади розмістити на сайті відділу освіти Вінницької райдержадміністрації.

22. Контроль за виконанням наказу покласти на головного спеціаліста відділу освіти Войціцьку Т.Б.

**НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ**

*/підписано/*

**С.М.ТОМУСЯК**

Вик.:Войціцька Т.Б.

Білоус Н.П.

ПОГОДЖЕНО:

\_\_\_\_\_ О.А. Наскальна  
\_\_\_\_\_ А.А.Табанюк

## НАКАЗ

19 грудня 2016 р.

м. Вінниця

№490

### **Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання у 2016-2017 навчальному році**

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 року №1099, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 року за №1318/20056, Правилами проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, I, II етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності, затверджених наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 05.01.2012 року №5, наказом Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 30.12.2014 року № 588 «Про затвердження Положення про проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з мов і літератур національних меншин (російська, польська)», наказом Міністерства освіти і науки України від 19.08.2016 року №1006 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2016-2017 навчальному році», наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 25.10.2016р. №492 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017н.р.», наказу відділу освіти райдержадміністрації №403 від 31.10.2016 року «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017 навчальному році» та з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, на базі Михайлівської СЗШ I-III ст. 3 грудня 2016 року було проведено II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання.

Протягом жовтня 2015 року у загальноосвітніх навчальних закладах району проведено I етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання, у якій взяли участь 407 учнів 8-11 класів шкіл району.

У II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання взяли участь 76 учнів: 8 клас - 18 учнів, 9 клас – 33 учні, 10 клас – 11 учнів, 11 клас – 14 учнів із 35 шкіл району. Із них у обслуговуючих видах праці – 44 дівчинки та із технічних видів праці – 32 хлопчики були учасниками олімпіади. Аналіз звітних матеріалів дозволяє зробити наступні висновки: в оформленні документації не було виявлено недоліків (заявки оформлялися за формою, звіти про проведення I етапу даної олімпіади подані вчасно).

Результати олімпіади свідчать про те, що викладання трудового навчання у більшості шкіл проводиться на належному рівні, так як частина учасників виявила знання програмового матеріалу, розуміння предмету й успішно справилася з теоретичними та практичними завданнями, продемонструвала вміння творчо застосовувати теоретичні знання на практиці.

Усі учасники олімпіади були в спецодязі, дотримувалися правил техніки безпеки, санітарно-гігієнічних норм при виконанні робіт. Перед початком олімпіади з учнями були проведені інструктажі з техніки безпеки.

Олімпіада складалася з двох турів змагань: теоретичного та практичного.

У теоретичному турі учням було запропоновано по 15-20 тестових завдань, які оцінювалися відповідно до складності (загальна кількість балів – 20). Виконання тестів учнями не викликало особливих труднощів, оскільки розроблені завдання відповідали розділам навчальної програми з трудового навчання. Тому для основної частини учнів завдання теоретичного туру виявилися посильними.

Аналіз результатів тестових завдань показав, що учні (хлопці) 8 - 9 класів достатньо володіють знаннями з обробки деревини, вміють класифікувати породи деревини та їх властивості, орієнтуються у машинознавстві, розуміють види розмічального інструменту, застосовували метод проектів. Проте більшість учнів не впоралися з завданнями, пов'язаними із

матеріалознавством, видами з'єднань. Особливу увагу при вивченні трудового навчання необхідно звернути педагогам на оформлення проектної документації.

1. Аналіз виконання теоретичних завдань учнями (хлопцями) 10-11 класів продемонстрував, що вони розрізняють види пиломатеріалів, володіють знаннями з основ проектування та матеріалознавства, орієнтуються в будові деревини. Однак старшокласники допускали помилки у теоретичних завданнях з основ креслярської грамоти, недостатньо володіють видами з'єднань деталей, знаннями щодо «законів художньої композиції» та видів інструменту.

Учні (дівчата) 8-9 класів під час теоретичного туру показали достатній рівень володіння знаннями щодо основ проектування, технологічного процесу з'єднання деталей, визначення видів ручних швів та правил техніки безпеки і санітарно - гігієнічних вимог. Знову проблемними виявилися питання з розділів «Конструювання» та «Моделювання». Оскільки не всі учні вивчають варіативний модуль «Технологія виготовлення швейних виробів (машинним способом)», то досить мала частина учасників змогла дати відповідь на завдання по темі «Машинознавство», зокрема, про будову голки та механізми натягу верхньої (нижньої) нитки швейної машини, послідовність виготовлення фартуха.

Аналіз виконання учнями (дівчатами) 10-11 класів теоретичного туру показав володіння знаннями з технології створення творчого проекту, обробки деталей виробу із текстильних матеріалів, питань техніки безпеки, машинознавства (будова голки швейної машини). Деякі проблеми виникли з основ креслярської грамоти (масштаб та побудова базисної сітки), конструювання та моделювання, послідовністю виготовлення спідниці.

Виконання практичного завдання (загальна кількість балів за виріб – 120, за проект - 40), зокрема виготовлення комплексного виробу, вимагало досконалого володіння програмовим матеріалом та технологіями обробки матеріалів, вміння проектувати та оформлення проектної документації. Для реалізації творчого проекту учням було запропоновано зразок виробу. При оцінюванні робіт враховувались наступні критерії, зазначені в інструкційних картках: вміння виконувати конструювання виробу, відповідність заданим розмірам та формам, якість технології обробки, функціональність та естетичний вигляд виробу, оригінальність, дотримання рекомендацій інструкційної картки, культура праці, а також супроводжуюча проектна документація.

Позитивним у практичній роботі учасників (хлопців) 8-9 класів стало відношення до олімпіади в цілому: продемонстрували вміння виконувати різні технологічні операції різними видами розмічальних, ручних та електрифікованих інструментів, різні техніки оздоблення (різьблення, випалювання, лакування) у процесі виготовлення виробу «Підставка під сніданок». Але практичні роботи учнів показали, що не всі на належному рівні володіють практичними навичками роботи з інструментами та використовують їх не за призначенням, спостерігалися випадки невідповідності інструменту і матеріалу заданим вимогам. Окремі учні виконали опорядження не в повній мірі, що негативно вплинуло на естетичний вигляд виробу, оздоблення в деяких випадках було незавершеним. Але більшість учнів впорались із завданням, усі вироби були функціональними. Проектну документацію до виготовлених виробів виготовлено на достатньому рівні, дотримано етапів проектування, проте варто більше уваги приділяти складанню технологічних карток та оформленню документації в цілому.

2. Практичні роботи хлопців 10-11 класів, а саме, виготовлення виробу «Підставка під стаканчик», виконані на достатньому функціональному рівні, учні володіють навичками розмічання деревини, вміють користуватись ручними і електрифікованими інструментами, володіють техніками оздоблення виробів (різьблення, випалювання, лакування), правильно виконують з'єднання деталей. Варто відмітити оригінальність виконаних деталей виробу. Але було частково не дотримано розмірів та породи матеріалу заготовок, спостерігалось використання деяких інструментів не за призначенням. З оформленням проектної документації учні справилися, але варто детальніше розглядати дане питання на методичних заходах педагогів.

Результати практичної роботи засвідчують, що переважна більшість учнів (дівчат) 8-11 класів ґрунтовно засвоїли технології обробки текстильних матеріалів і зуміли проявити свої творчі здібності. Більшість учнів дев'ятого та одинадцятого класів показали вміння виконувати

вишивальні шви при оздобленні виробу та володіння технологіями виконання ручних швів. Слід відмітити, що вчителями враховано умови олімпіади у підборі відповідної фактури та розмірів тканини, оздобленні кольоровою гами прикрас для виконання практичної роботи учнів, який підвищив функціональність та естетичний вигляд виробу в цілому.

У ході виконання практичної роботи учні 8-9 класів (дівчата) виготовляли виріб «Чохол під окуляри» та показали вміння виконувати різні вишивальні шви, виконання оздоблювальних елементів. Варто зазначити, що у технологічній картці завдання чітко зазначалася послідовність виконання етапів та способи обробки, надано детальний малюнок із точними розмірами та схематичним зображенням швів, що значно спрощувало завдання. Проте, в окремих випадках не дотримано розмірів, технології при обробці, виконанні вишивальних та крайових швів виробів, зокрема, обробка країв виробу швом «через край», прорізна петля замість повітряної. Кілька учасників не дотрималися рекомендацій щодо підбору тканини та її розмірів. Для деяких учнів проблемним виявилось оздоблення виробу, що не відповідало його функціональному призначенню (використання бісеру, гудзиків, об'ємних елементів декору).

Учасники олімпіади 10-11 класів (дівчата) під час практичного туру виготовляли виріб «Косметичка» та виявили достатній творчий рівень щодо моделювання та оздоблення. Досить важким було опрацювання технологічної картки, яка складалася із восьми етапів та креслення виробу. Але всі учасники творчо підійшли до справи та справилися із завданням. Вдале поєднання аплікації із ручними швами, використання об'ємної вишивки, показало володіння дизайнерськими та технологічними знаннями з обслуговуючої праці. Естетичний вигляд виробів великою мірою залежав від підбору матеріалів, вміння працювати із підкладкою та вшивати застібку-блискавку.

Особливої уваги вимагає формування вмінь та навичок учнів щодо оформлення проектної документації, складання технологічної картки виготовлення виробу, оскільки з цим завданням справилися всі учні 10-11 класів. Проте учням (дівчатам) 8-9 класів варто попрацювати щодо формування вмінь складання технологічних карток до виробу та правильного формулювання власних кроків виготовлення проекту. Не всім учасникам олімпіади 8-9 класів на виконання цього останнього пункту вистачило часу, проте вони вразили членів журі гарними роботами. Але у порівнянні із минулим роком рівень виконання саме цієї частини олімпіади значно підвищився.

У цілому учасники олімпіади продемонстрували наявність найважливіших компетентностей: уміння працювати на обладнанні майстерень, ручними інструментами обробляти різні матеріали, робити оздоблення виробів, виконувати ескізи виробів. Найбільших труднощів у всіх учнів 8-11 класів викликало виконання завдання з проектування виробів (діяли переважно за зразком), їх оздоблення (відсутність смаку), виконання технологічних операцій.

Окрім того, під час олімпіади працювала виставка «Творчі досягнення учасників II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання» творчих робіт учнів з їхнього творчого доробку за останній рік, яка не оцінювалася та була створена з метою демонстрації найкращих виробів, виготовлених власноруч, ознайомлення із технологіями роботи педагогів району, патріотичне і громадянське виховання дітей. Експонати виготовлені різноманітними техніками: плетіння гачком та спицями, вишивка (хрестиком, гладдю, бісером, стрічками), об'ємна вишивка, айріс-фолдінг, торцювання, орігамі, швейні вироби, декупаж, петриківський розпис, виготовлення м'якої іграшки, бісероплетіння, вироби з деревини (вирізування, випилювання, різьблення), вироби із металу, саморобні пристрої тощо. Варто відзначити, що всі роботи були оригінальними, відповідали своєму функціональному призначенню, мали естетичну цінність, що свідчить про систематичну роботу вчителів трудового навчання Вінницького району із обдарованими та здібними учнями.

Усім вимогам до виконання виробів відповідали та належний рівень підготовки учнівських команд показали педагоги Агрономіченської СЗШ I-III ст. (учитель Мошняков М.А.), Вороновицької СЗШ I-III ст. №1 (учителі Пелешок О.О., Зарічук Є.Ю.), Михайлівської СЗШ I-III ст. (учителі Юрченко В.М., Красота О.В.), Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст. (учителі Базалицький М.Ю., Білокінна О.М.), Некрасовської ЗОШ I-III ст. (учителі Мицик Л.М., Мицик С.Д.), Сосонської СЗШ I-III ст. (учитель Головня М.І.), НВЗ: «ЗОШ I-III ст.-ліцей смт Стрижавки» (Засік В.В., Мазур Р.А.), КЗ «Великокрушинецький НВК: ЗОШ I-II ст.-ДНЗ» (Палазюк Н.В.), Стадницької ЗОШ I-II ст. (Черниш Т.М.).



Однак потребує здійснення контролю за роботою вчителів трудового навчання адміністрацією загальноосвітніх навчальних закладів Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії (Щербань О.В.), Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст. (Павлюк В.В.), Малокрушлинецької СЗШ І-ІІІ ст. (Ткачук Н.О.), Вороновицької СЗШ І-ІІ ст. (Мураховська О.М.), адже вихованці цих шкіл показали досить слабкі знання у теоретичному та практичному турах.

На підставі спільного засідання оргкомітету та журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання та враховуючи викладене вище,

**НАКАЗУЮ:**

1. Визнати переможцями ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання та нагородити:

**Дипломом І ступеня**

- Кучерук Ганну, ученицю 8 класу Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Романюк Наталю, ученицю 9 класу Некрасовської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Хоменко Ганну, ученицю 10 класу Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Звереву Аліну, ученицю 10 класу Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1.,
- Конотопенка Вадима, учня 8 класу Сосонської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Загарія Сергія, учня 9 класу Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1.,
- Рейнаша Олексія, учня 10 класу Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Латушу Дмитра, учня 11 класу Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.

**Дипломом ІІ ступеня**

- Клименко Кароліну, уч. 8 класу Він.-Хутірського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ,
- Зикаліну Анну, ученицю 8 класу Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Дзюбу Валентину, ученицю 9 класу КЗ «Великокрушлинецький НВК: ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ»,
- Гладько Єлизавету, ученицю 9 класу Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Тищенко Лілію, ученицю 10 класу Бохоницької СЗШ І-ІІІ ст.,
- Мандибуру Ірину, ученицю 11 класу Некрасовської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Нечепорука Артура, учня 9 класу Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Слизькоухого Віталія, учня 9 класу Сосонської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Сташевського Ярослава, учня 11 класу Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Волковського Олександра, учня 11 класу Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.

**Дипломом ІІІ ступеня**

- Степанець Марію, ученицю 8 класу Стадницької ЗОШ І-ІІ ст.,
- Схабик Альону, уч. 8 класу Побережненського НВК: ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ,
- Закревську Альону, ученицю 9 класу Лаврівської СЗШ І-ІІ ст.,
- Пташинську Катерину, ученицю 9 класу Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Мицика Івана, учня 9 класу Некрасовської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Галатенка Артема, учня 9 класу НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавки».

2. За якісну підготовку учнів та зайняті призові місця у ІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання нагородити грамотами відділу освіти Вінницької райдержадміністрації таких учителів:

- Мошнякова Максима Анатолійовича, вчителя Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Радюкову Ольгу Валентинівну, вчителя Бохоницької СЗШ І-ІІІ ст.,
- Грабову Олену Євгенівну, вч. Вінницько-Хутірського НВК:ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ,
- Пелешок Олену Олегівну, вчителя Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1,
- Зарічука Євгенія Юхимовича, вчителя Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1,
- Нечипорука Віталія Володимировича, вчителя Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Мицик Любов Миколаївну, вчителя Некрасовської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Мицика Сергія Дмитровича, вчителя Некрасовської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Базалицького Михайла Юрійовича, вчителя Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Білокіну Оксану Михайлівну, вчителя Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.,



- Головню Миколу Івановича, вчителя Сосонської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Красоту Ольгу Володимирівну, вчителя Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Юрченка Василя Миколайовича, вчителя Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст.,
- Засіка Вадима Володимировича, вчителя НВЗ:«ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавки»,
- Палазюк Наталку Василівну, вч. КЗ «Великокрушинецький НВК:ЗОШ І-ІІ ст.»,
- Черниш Тетяну Михайлівну, вчителя Стадницької ЗОШ І-ІІ ст.,
- Гуменюк Юлію Володимирівну, вчителя Лаврівської СЗШ І-ІІ ст.,
- Чубатюк Жанну Сергіївну, вчителя Побереженського НВК: ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ.

3. За належну організацію та проведення ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання оголосити подяку директору Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст. Кривешко Юлії Степанівні.

4. Затвердити склад районної команди для участі в ІІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання:

- Романюк Наталю, ученицю 9 класу Некрасовської ЗОШ І-ІІІ ст.,
- Звереву Аліну, ученицю 10 класу Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1.,
- Загарія Сергія, учня 9 класу Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1.,
- Латушу Дмитра, учня 11 класу Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст..

5. Керівником команди учнів-учасників ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання призначити Пелешок Олену Олегівну, вчителя трудового навчання Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1.

6. Вказати на недостатній контроль за якістю підготовки та участі вихованців у І та ІІ етапах Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання директорам Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії (Щербань О.В.), Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст. (Павлюк В.В.).

*7. Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів:*

7.1.Проаналізувати результати ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання, обговорити їх на відповідних нарадах, засіданнях методичних об'єднань учителів-предметників, зробити висновки щодо поліпшення організаційного й науково-методичного забезпечення проведення олімпіади.

7.2.Сприяти створенню профільних класів технологічного напрямку та передбачити у робочих навчальних планах вивчення креслення.

7.3.Спланувати заходи щодо активізації роботи педагогічних колективів загальноосвітніх шкіл у напрямку розвитку здібностей та творчого потенціалу учнів, створення сприятливого середовища для самореалізації обдарованої учнівської молоді та надання їй соціально-педагогічної підтримки.

8. Комунальній установі «Вінницькому районному методичному центру закладів освіти» (Наскальній О.А.):

8.1.На засіданні районного методичного об'єднання вчителів трудового навчання зробити ґрунтовний аналіз участі учнів у І та ІІ етапах Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання. Спланувати заходи щодо якісної підготовки учнів до участі у ІІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання.

9. Центру навчально-інформаційного забезпечення закладів освіти (Табанюк А.А.) результати олімпіади розмістити на сайті відділу освіти Вінницької райдержадміністрації.

10. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

**НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ**

*/підписано/*

**С.М.ТОМУСЯК**

Вик. Продан Г.М.

ПОГОДЖЕНО:

\_\_\_\_\_ О.А. Наскальна  
\_\_\_\_\_ А.А.Табанюк

## НАКАЗ

21 грудня 2016р.

м.Вінниця

№493

### Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської олімпіади з географії у 2016 -2017 н.р.

Відповідно до Обласної цільової програми роботи з обдарованою молоддю на 2013-2017 роки, затвердженої рішенням 14 сесії 6 скликання Вінницької обласної Ради від 19 лютого 2013 року №481, Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011р. №1099, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17.11.2011р. за №1318/20056, Правилами проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, I, II етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності, затверджених наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 05.01.2012 року №5, наказу Міністерства освіти і науки України від 19.08.2016 року №1006 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2016-2017 навчальному році», відповідних наказів Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 25.10.2016р. №492 та відділу освіти райдержадміністрації № 403 від 31.10.2016 року а також з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді 10 грудня 2016 року на базі Якушинецької ЗОШ І-ІІІ ст. гімназії було проведено II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії для учнів 8-11 класів, якому передував I етап в навчальних закладах.

Всього у I етапі олімпіади з географії взяло участь 647 учнів 7-11 класів . У II етапі було задіяно 66 учнів 8-11 класів із 32-х навчальних закладів. Найбільша кількість учасників було із:

- Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ - 5,
- Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст. - 4
- Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст.№1 -4
- Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст. - 4
- НВЗ «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка – 4.

З 13 навчальних закладів на олімпіаді було по одному учаснику. Михайлівська ЗОШ І-ІІІ ст. та КЗ «Великокрушинецький НВК: ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ» участі в олімпіаді з географії не брали.

Адміністрація Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії (директор Щербань О.В.) забезпечила організаційні умови проведення олімпіади на високому рівні. II етап Всеукраїнської олімпіади проведено за завданнями ВАНО, які склалися із трьох турів (тестовий, практичний та завдання описового характеру).

Роботи учасників перевіряло журі в складі: Дзісь Л.А. (Вінницько-Хутірський НВК:ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ) - голова журі; члени журі – Гончарук О.Г.(Агрономіченська СЗШ І-ІІІ ст.), Македонська Г.М.( НВЗ «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка.), Мельник О.П.(Вороновицька СЗШ І-ІІІ ст.№1), Мацюк Л.П. (Некрасовська ЗОШ І-ІІІ ст.), Порохня Т.В.(КЗ «Мізяківсько-Хутірський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ), Білосор Л.В.(Бохоницька СЗШ І-ІІІ ст.), Петренко Н.О.(Медвеже-Вушківська СЗШ І-ІІІ ст.).

Результати виконаності завдань по окремих класах та типах завдань зведені в таблицю, за якою можна зробити наступні висновки:

- середня виконуваність робіт в 2016р., становила 32,4%, що на 8,5% нижча ніж в 2015 році.
- найкращі результати в учнів 9-х класів, де виконуваність становить 38,2%. Даний показник єдиний який має позитивну динаміку в порівнянні з 2015 роком..
- найнижчий рівень виконаності у учнів 11-х класів (27,1%). Цей показник

значно нижчий ніж в минулому році. З однієї сторони, це пояснюється, складністю завдань, частина яких значно виходила за рамки програми та втомою дітей (є учні для яких це сьома олімпіада поспіль). Спостереження показують,- зростання з кожним роком складності завдань не

дає якісного результату, а лише приводить до втрати мотивації як в учнів так і вчителів. З іншого боку, фактор недостатньої роботи вчителів по підготовці до олімпіад теж не виключається.

- як і на попередніх олімпіадах найкращі результати мають учні при виконанні тестових завдань, де 38,8% завдань виконані вірно;

| Класи            | Відсоток виконання завдань учасниками олімпіади |        |                     |        |                    |        |                        |        |
|------------------|-------------------------------------------------|--------|---------------------|--------|--------------------|--------|------------------------|--------|
|                  | Тестові завдання                                |        | Теоретичні завдання |        | Практичні завдання |        | В середньому по класах |        |
|                  | 2015р.                                          | 2016р. | 2015р.              | 2016р. | 2015р.             | 2016р. | 2015р.                 | 2016р. |
| 11               | 50,7%                                           | 39,2%  | 51,6%               | 29,2%  | 40,4%              | 17%    | 47,6%                  | 27,1%  |
| 10               | 57,4%                                           | 40,4%  | 60,8%               | 38,7%  | 41,8%              | 16,7%  | 53,3%                  | 32,3%  |
| 9                | 43,4%                                           | 40,8%  | 28,9%               | 43,8%  | 33,9%              | 28,6%  | 35,4%                  | 38,2%  |
| 8                | 53%                                             | 35%    | 20,2%               | 33,8%  | 25,8%              | 25%    | 23,9%                  | 31,8%  |
| По видах завдань | 51,1%                                           | 38,8%  | 40,4%               | 36,3%  | 37,5%              | 21,8%  | 41,1%                  | 32,4%  |

При перевірці робіт та підведенні підсумків олімпіади членами журі виявлені типові помилки допущені учасниками олімпіади. Серед них:

- найбільше труднощів у восьмикласників та дев'ятикласників визвали практичні завдання на визначення азимутів, відстаней за допомогою масштабу, позначення об'єктів рельєфу за допомогою умовних знаків;
- учні 9-х класів допускають помилки про розв'язуванні задач на різницю тиску та температури;
- 100% учнів 10-х класів не справились з завданнями на визначення номенклатури аркушу топографічної карти (члени журі відзначили дане питання, як некоректне з боку укладачів);
- в 11-х класах під час виконання теоретичних завдань учасники олімпіади не вказали причини загострення конфліктів на етнічному ґрунті, не всі розкрили поняття «сепаратизм», «глобалізація», «економічна незалежність», не вказали вплив великих компаній на економіку країн;
- у багатьох роботах описового характеру відсутня логічність, послідовність та вміння робити порівняльний аналіз;
- проблемним для всіх категорій учасників олімпіади з географії є практичні завдання по нанесенню географічної номенклатури на контурній карті.

Переможців і призерів олімпіади підготовлено: по три - в Агрономіченській СЗШ І-ІІІ ст. (вч. Гончарук О.Г.), Стрижавській ЗОШ І-ІІІ ст.(вч. Комарніцька Г.І., Пилявець О.В.) та Лука-Мелешківській ЗОШ І-ІІІ ст.(вч.Базалицька Л.П.), по два – в Вінницько-Хутірському НВК: ЗОШ І-ІІІ ст. (вч. Дзісь Л.А.), КЗ «Мізяківсько-Хутірський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ» Степанівському НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ (вч. П'ятак С.В.), по одному - Лаврівська СЗШ І-ІІ ст. (вч. Опанасюк Т.П.), Якушинецька СЗШ І-ІІІ ст.-гімназія (вч.Заболотна Г.І.), Зарванецька ЗОШ І-ІІ ст.(вч. Столяренко В.О.), Бохоніцька СЗШ І-ІІІ ст.(вч. Білосор Л.В.), Комарівський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ (вч. Ковальчук О.С.), Гавришівська СЗШ І-ІІІ ст.(вч. Бахнівська О.П.) Іванівська СЗШ І-ІІ ст.(вч. Шкробіт Є.П.), Якушинецька СЗШ І-ІІІ ст.-гімназія (вч. Заболотна Г.І.), Ільківська ЗОШ І-ІІ ст.(вч.Ситник О.Ю.)

Виходячи з вищевказаного,

## НАКАЗУЮ:

1. Затвердити протокол журі перевірки олімпіадних робіт та зведену таблицю результатів олімпіади з географії (Додаток №1),.

2. На підставі спільного рішення оргкомітету та журі олімпіади визнати переможцями ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з географії 2016-2017 н.р. та нагородити:

### Дипломом І ступеня:

- Латуша Дмитра– учня 11 класу Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Чижики Дмитра – учня 10 класу Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст.
- Порохню Вікторію – ученицю 9 класу КЗ «Мізяківсько-Хутірський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ;

- Марценюка Андрія – учня 8 класу Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії;
- Кривошия Андрія – учня 8 класу Зарванецької ЗОШ І-ІІ ст.

**Дипломом ІІ ступеня:**

- Лужанську Марину – ученицю 11 класу Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Карпушу Іванну- уч. 10 класу Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ;
- Цвях Ярослава – учня 10 класу Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ;
- Сідака Степана – учня 10 класу Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.
- Тишківську Аллу – ученицю 9 класу Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.;
- Капшієнко Ангеліну – ученицю 9 класу Лаврівської СЗШ І-ІІ ст.;
- Пивовар Дар'ю – ученицю 8 класу Іванівської СЗШ І-ІІ ст.;
- Пилявець Анастасію – ученицю 8 класу Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст.;
- Білозора Владислава – учня 9 класу Бохоницької СЗШ І-ІІІ ст.;

**Дипломом ІІІ ступеня:**

- П'ятака Руслана – учня 11 класу Степанівського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ;
- П'ятака Богдана – учня 10 класу Степанівського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ;
- Івацко Мар'яну – ученицю 10 класу КЗ «Мізяківсько-Хутірський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.- ДНЗ;
- Семенка Владислава – учня 9 класу Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.
- Півнюк Ніну – ученицю 9 класу Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст.;
- Мазурука Олександра – учня 9 класу Малокрушлинецької СЗШ І-ІІІ ст.;
- Мельника В'ячеслава – учня 9 класу Комарівського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ;
- Лещенка Юрія – учня 8 класу Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.;
- Ситника Ярослава – учня 8 класу Ільківської ЗОШ І-ІІ ст.;
- Перепужняка Назара – учня 8 класу Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.

3. Нагородити грамотами відділу освіти вчителів, які підготували учнів - переможців ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з географії:

- Гончарука Олександра Григоровича – вчителя географії Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Базалицьку Людмилу Павлівну – вчителя географії Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.;
- Комарніцьку Галину Іванівну – вчителя географії Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст.;
- Бахнівську Олену Петрівну – вчителя географії Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Дзись Любов Анатоліївну – вчителя географії Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.;
- Столяренка Василя Олександровича – вчителя географії Зарванецької ЗОШ І-ІІ ст.;
- Опанасюк Тетяну Петрівну – вчителя географії Лаврівської СЗШ І-ІІ ст.;
- П'ятак Світлану Василівну – вчителя географії Степанівського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ;
- Заболотну Галину Іванівну – вчителя географії Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії;
- Порохню Тетяну Вікторівну – вчителя географії КЗ «Мізяківсько-Хутірської НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ;
- Білозор Людмилу Валентинівну – вч. географії Бохоницької СЗШ І-ІІІ ст.;
- Шкробіт Євгенію Петрівну – вчителя географії Іванівської СЗШ І-ІІ ст.;
- Ковальчук Олену Серафимівну – вчителя географії Комарівського НВК: ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ.
- Грабик Ніну Григорівну – вчителя географії Малокрушлинецької СЗШ І-ІІІ ст.;
- Ситника Олександра Юхимовича – вчителя географії Ільківської ЗОШ І-ІІ ст.;
- Пилявець Олену Валеріївну – вчителя географії Стрижаської ЗОШ І-ІІІ ст.

3. Затвердити склад районної команди для участі в ІІІ етапі Всеукраїнської олімпіади з географії:

- Латуша Дмитро – учень 11 класу Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Лужанська Марина – учениця 11 класу Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Порохня Вікторія– уч. 10 класу КЗ «Мізяківсько-Хутірський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.- ДНЗ;
- Чижик Дмитро – учень 9 класу Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст.;
- Марценюк Дмитро – учень 8 класу Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії.

**4. Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів:**

- 4.1. Проаналізувати результати проведення II етапу Всеукраїнської олімпіади з географії та оприлюднити їх перед учнівським і педагогічним колективом шкіл.
- 4.2. Розробити заходи щодо роботи з здібними та обдарованими учнями, оновити зміст, форми та методи роботи.
- 4.3. При здійсненні внутрішкільного контролю звернути увагу на:
  - питання практичного розв'язування географічних задач на уроках та позакласних заходах, особина на топографічній карті;
  - удосконалення у школярів навичок послідовного і логічного викладу теоретичного матеріалу в усній та письмовій формі;
  - вивченні географічної номенклатури та формуванні навичок роботи з контурною картою

**5. КУ «Вінницький районний методичний центр закладів освіти (Наскальна О.А.):**

- 5.1. Провести засідання РМО учителів географії проаналізувати результати роботи учителів географії щодо підготовки учнів до олімпіади.
- 5.2. Винести на практичні семінари питання методики викладання тем по виконанню практичних робіт з топографічною картою.

**6. Центру навчально-інформаційного забезпечення закладів освіти (Табанюк А.А.)** результати олімпіади розмістити на сайті відділу освіти Вінницької райдержадміністрації.

7. Контроль за виконанням даного наказу покласти на головного спеціаліста відділу освіти Вінницької РДА Войціцьку Т.Б.

**НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ**

/підписано/

**С.М. ТОМУСЯК**

Вик: Столяренко В.О.

ПОГОДЖЕНО:

\_\_\_\_\_ О.А. Наскальна  
 \_\_\_\_\_ А.А.Табанюк



# НАКАЗ

16 грудня 2016 р.

м. Вінниця

№487

## Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської олімпіади з інформатики у 2016-2017 н.р.

Відповідно до Обласної цільової програми роботи з обдарованою молоддю на 2013-2017 роки, затвердженої рішенням 14 сесії 6 скликання Вінницької обласної Ради від 19 лютого 2013 року №481, п.4.21 Положення про Департамент освіти і науки облдержадміністрації, затвердженого розпорядженням голови Вінницької облдержадміністрації від 16.01.2013р. №23, згідно з Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011р. №1099, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 за №1318/20056, правилами проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, I, II етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності, затверджених наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 05.01.2011 року №5, наказом Міністерства освіти і науки України від 19.08. 2016 року №1006 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2016-2017 навчальному році», наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 25.10.2016р. №492 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017н.р.», наказу відділу освіти від 31.10. 2016 року №403 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017 навчальному році» та з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді **11 грудня 2016р.** на базі НВЗ: «ЗОШ I-III ст. - ліцей смт Стрижавка» проведено олімпіаду з інформатики серед учнів 8-11 класів.

У загальноосвітніх навчальних закладах цього року олімпіада з інформаційних технологій та інформатики проводилася одночасно. В I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь **149** учнів 8-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. З них: **24** учні 8 класів, **43** учня 9 класів, **37** учнів 10 класів, **45** учнів 11 класу.

Участь в II етапі олімпіади взяли учні 8-11 класів з **12** навчальних закладів I-III ступенів та відповідно **16** учнів-переможців I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад. Учні з шкіл I-II ст. не брали участь у даній олімпіаді.



Нижче наводимо таблицю кількості учасників II етапу олімпіади.

| Клас   | К-сть учнів |
|--------|-------------|
| 8      | 7           |
| 9      | 3           |
| 10     | 2           |
| 11     | 4           |
| Всього | 16          |

Порівняльна таблиця щодо кількості учасників II етапу за 5 років.

Кількість завдань та максимальна кількість балів за їх виконання розподілилися наступним чином:

| Клас  | Eclipse  | Laying  | Bear | Chocolates | Всього балів |
|-------|----------|---------|------|------------|--------------|
| 8-9   | 100      | 100     | 100  | 100        | 400          |
| Клас  | Mountain | Lattice | Raft | Balloon    | Всього балів |
| 10-11 | 100      | 100     | 100  | 100        | 400          |

Вперше було розроблено завдання за віковими категоріями, а саме: 8-9 класи, 10-11 класи. Також завдання мали тісний зв'язок із темами, що вивчаються на уроках математики.

Для виконання завдань учням пропонувалося використовувати програмні середовища Pascal (TurboPascal, FreePascal, Lazarus), C, C++, Python 2, Python 3.

Дані завдання олімпіади не розраховані на матеріал, який вивчається за шкільною програмою. Цим можна пояснити малу кількість учасників II етапу олімпіади з інформатики. А також і те, що переважна більшість учасників показали низькі результати. Але є і гарні результати, що свідчить про додаткову, позаурочну роботу учителів інформатики із здібними та обдарованими дітьми.

Для перевірки завдань використовували автоматизовану он-лайн систему Лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій ФМГ №17 м. Вінниці. Учень Некрасовської ЗОШ I-III ст. успішно пройшов дистанційне тестування в он-лайн системі Лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій ФМГ №17 ВМР. Учні НВЗ: «ЗОШ I-III ст. – ліцей смт Стрижавка» змогли розв'язати по дві задачі та набрали незначну кількість балів, учень Агрономіченської СЗШ I-III ст. виконав лише одну задачу. П'ята частина учасників пододала 33% призовий бар'єр.

В цілому, підготовку учнів до олімпіади з інформатики можна вважати низькою, адже дві третини учасників отримали менше 5 % від максимальної кількості балів.

На основі вказаного вище та відповідно до рішення журі олімпіади (протокол №1 від 11.12.2016р.),

## НАКАЗУЮ :

1. Затвердити рішення спільного засідання оргкомітету та журі, вважати переможцями II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики та нагородити:

### Дипломом I ступеня:

- Гульчака Романа Сергійовича, учня 11 класу Некрасовської ЗОШ I-III ст.

### Дипломом III ступеня:

- Заїкіна Павла Ігоровича, учня 8-А класу НВЗ: «ЗОШ I-III ст.-ліцей смт Стрижавка»;
- Шевчука Ярослава Миколайовича, учня 9-А класу НВЗ: «ЗОШ I-III ст.-ліцей смт Стрижавка».

2. Нагородити Грамотами відділу освіти вчителів, які підготували учнів -переможців II етапу Всеукраїнської олімпіади з інформатики:

- Мицика Сергія Дмитровича, уч. інформатики Некрасовської ЗОШ I-III ст.;
- Ортинську Світлану Борисівну, учителя інформатики НВЗ: «ЗОШ I-III ст. - ліцей смт Стрижавка»;
- Вітюка Ігоря Миколайовича, учителя інформатики НВЗ: «ЗОШ I-III ст. - ліцей смт Стрижавка».

3. Затвердити склад районної команди для участі в III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій:

- Гульчак Роман Сергійович, учень 11 класу Некрасовської ЗОШ I-III ст.
- Заїкін Павло Ігорович, учень 8-А класу НВЗ: «ЗОШ I-III ст.-ліцей смт Стрижавка»;
- Шевчук Ярослав Миколайович, учень 9-А класу НВЗ: «ЗОШ I-III ст.-ліцей смт Стрижавка».

4. Керівником команди Вінницького району на III етапі Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій призначити учителя інформатики Некрасовської ЗОШ I-III ст. Мицика Сергія Дмитровича.

5. Оголосити Подяку відділу освіти директору НВЗ: «ЗОШ I-III ст. - ліцей смт Стрижавка» Комарчук Г.М. за створення належних умов для проведення II етапу Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій.

**6. Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів:**

- 6.1. Проаналізувати підсумки II етапу Всеукраїнської олімпіади з інформатики на засіданнях шкільних методичних об'єднань;
- 6.2. Розробити заходи, спрямовані на підвищення рівня організації і проведення I етапу олімпіади, покращити матеріальну базу кабінетів інформатики та поліпшувати стан позаурочної роботи в них з питань використання офісних застосунків.

**7. Комунальній установі «Вінницький районний методичний центр закладів освіти» (Наскальна О.А.):**

- 7.1. Забезпечити методичний супровід підготовки учасників III етапу;
- 7.2. Проаналізувати результати II етапу Всеукраїнської олімпіади з інформатики на засіданні районного методичного об'єднання вчителів.

8. Центру навчально-інформаційного забезпечення закладів освіти (Табанюк А.А.) результати олімпіади розмістити на сайті відділу освіти Вінницької райдержадміністрації.

9. Контроль за виконанням наказу покласти на головного спеціаліста відділу освіти Войціцьку Т.Б.

**НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ**

/підписано/

**С.М.ТОМУСЯК**

Вик.:Войціцька Т.Б.  
Гром Л.В.

ПОГОДЖЕНО:

\_\_\_\_\_  
О.А. Наскальна  
\_\_\_\_\_  
А.А.Табанюк

# НАКАЗ

27 грудня 2016 р.

м. Вінниця

№504

## Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії у 2016-2017 навчальному році

Відповідно до Обласної цільової програми роботи з обдарованою молоддю на 2013-2017 роки, затвердженої рішенням 14 сесії 6 скликання Вінницької обласної Ради від 19 лютого 2013 року №481, п. 4.21 Положення про Департамент освіти і науки облдержадміністрації, затвердженого розпорядженням голови Вінницької облдержадміністрації від 16.01.2013р. №23, згідно з Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011р. №1099, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 за №1318/20056, Правилами проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, I, II етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності, затверджених наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 05.01.2011 року №5, наказу Міністерства освіти і науки України від 19.08.2016 року №1006 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2016-2017 навчальному році», наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 25.10.2016р. №492 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017н.р.»наказу відділу освіти Вінницької райдержадміністрації від 31.10.16 № 403 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017 навчальному році» 17 грудня 2016 року на базі Агрономіченської СЗШ I-III ст. було проведено II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії. Участь в цьому етапі олімпіади взяли 20 навчальних закладів I-III ступенів і 12 навчальних закладів I-II ступенів.

Всього в районному етапі олімпіади взяли участь 73 учні 7-11 класів:

- 7 клас – 30 учнів;
- 8 клас – 17 учнів;
- 9 клас – 13 учнів;
- 10 клас – 8 учнів;
- 11 клас – 5 учнів.

Традиційно, найменше учасників у віковій категорії 10-11-х класів. Зменшення числа учасників I та II етапів олімпіади з числа учнів 10-11 класів спостерігається протягом останніх 5 років, що можна пояснити з одного боку певною спрямованістю старшокласників на вивчення навчальних предметів, з іншого боку – стандартний освітній рівень не передбачає розв'язування розрахункових задач, програма спрямована на формування загальних уявлень про хімічні закони, явища, речовини, акцентуючи при цьому увагу на застосуванні явищ і речовин в суспільному та побутовому житті людини. А навчальний предмет «Хімія» у старшій школі вивчається на стандартному рівні у 15 з 21 ЗНЗ I-III ст. району.

Завдання у кожній віковій категорії були представлені 5 задачами, для розв'язування яких учасника олімпіади необхідні були знання теорії на високому рівні, вміння логічно мислити, поширювати знання законів, теорій, закономірностей на фізичні і хімічні явища, володіти навиками розв'язування різнотипових задач. Завдання були доступними для розв'язування, проте потребували додаткової роботи учнів з своїми вчителями. І якщо учні 7-9 класів переважно розуміли зміст завдань та приступали до їх виконання, то для учнів 10-11 класів, що вивчають хімію на стандартному освітньому рівні, частина завдань виявилась складними. Проте, варто зазначити, що цього року завдання для учнів 10-11 класів були найлегшими за останні 10-12 років.

Високу результативність своєї участі в II етапі Всеукраїнської олімпіади з хімії досягли команди Агрономіченської СЗШ I-III ст., Бохоніцької СЗШ I-III ст., Пултівецької СЗШ I-III ст., Стрижавської ЗОШ I-III ст., Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст., Побережненського НВК: ЗОШ I-II ст., Іванівської СЗШ I-II ст., НВЗ: «ЗОШ I-III ст.. – ліцей смт Стрижавка».

Всього на засіданні журі II етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії (протокол №1 від 19.12.2016р) рекомендовано до визнання переможцями та нагородження відповідними Дипломами переможців 21 учасника з 15 навчальних закладів ( 10 - ЗНЗ I-III ст. і 5 - ЗНЗ I-II ст.)

Якісну підготовку і стабільну результативність забезпечують вчителі хімії Богданова Н.П. (Бохоницька СЗШ I-III ст.), Моргун В.П. (Пултівецька СЗШ I-III ст.), Марценюк Н.Д. (Іванівська СЗШ I-II ст.), Громова С.В. (КЗ «Великокрушинецький НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ»), Незамай А.В. (Побережненський НВК: ЗОШ I-II ст. - ДНЗ), Чаповська І.М. (Стрижавська ЗОШ I-III ст.), Очеретна О.В. (Лаврівська СЗШ I-II ст.), Наскальна О.А., Гончарук О.Г. (Агрономіченська СЗШ I-III ст.), Мельник О.А., Грустілін О.О. (НВЗ: «ЗОШ I-III ст. – ліцей смт Стрижавка»), Базалицький А.Ю., (Лука-Мелешківська ЗОШ I-III ст.) Їх учні показали належний рівень знань програмового матеріалу, успішно справились з завданнями, виявили глибоке розуміння предмету, продемонстрували вміння творчо застосовувати теоретичні знання на практиці.

Переможцями II етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії у цьому році стали учні Сосонської СЗШ I-III ст., Михайлівської СЗШ I-III ст., Якушинецької СЗШ I-III ст. – гімназії, Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ I-III ст. – ДНЗ, Ільківської ЗОШ I-II ст.

Необхідно підвищити рівень підготовки учасників олімпіади в Вороновицькій СЗШ I-III ст. №1, Малокрушинецькій СЗШ I-III ст., Писарівській СЗШ I-III ст., Хижинецькій ЗОШ I-III ст., Переорській СЗШ I-II ст., Зарванецькій СЗШ I-II ст., Комарівському НВК: ЗОШ I-II ст. – ДНЗ.

Найкращі результати продемонстрували учні 7-9-х класів. Серед учасників цих вікових категорій найбільше учасників, що виконали більше половини запропонованих завдань. Серед учнів 7-х і 8-х класів більше 50% тих, що набрали більше третини від максимально можливої кількості балів. За останні три роки це найкращі показники серед усіх вікових категорій.

Найгірші результати серед десятикласників. З максимальних 25 балів кращим результатом є 6б, що становить лише 24%. Це не дало можливості визначити переможців II етапу олімпіади у цій віковій категорії.

Важливим є той фактор, що значна кількість учасників беруть участь в олімпіаді з року в рік, що є запорукою наступності у набуття і знань, і досвіду змагання. 5 учасників II етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії у цьому році, що є претендентами на призові місця, минулого року були нагороджені Дипломами переможців. Це Палазюк Вікторія, Кухарчук Максим, Ілюк Дар'я, Смольц Дмитро, Марлов Олексій, Негур Лілія.

Це учні Бохоницької СЗШ I-III ст., Агрономіченської СЗШ I-III ст., Михайлівської СЗШ I-III ст., Пултівецької СЗШ I-III ст., Сосонської СЗШ I-III ст., Стрижавської ЗОШ I-III ст., Якушинецької СЗШ I-III ст. – гімназії, Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ I-III ст. –ДНЗ, Побережненського НВК: ЗОШ I-II ст. - ДНЗ, КЗ «Великокрушинецький НВК: ЗОШ I-II ст. – ДНЗ», Лаврівської СЗШ I-II ст.

Враховуючи викладене та відповідно до протокольного рішення журі олімпіади (протокол №1 від 19.12.2016р.),

## НАКАЗУЮ:

1. Затвердити рішення спільного засідання оргкомітету та журі, вважати переможцями II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії та нагородити:

### Дипломом I ступеня:

- Маціпуру Сергія – учня 7 класу Михайлівської СЗШ I-III ст.
- Палазюк Вікторію – ученицю 8 класу КЗ «Великокрушинецький НВК: ЗОШ I-II ст. – ДНЗ»
- Марлова Олексія – учня 9 класу Бохоницької СЗШ I-III ст.
- Ілюк Дар'ю – ученицю 11 класу Агрономіченської СЗШ I-III ст.

### І

### Дипломом II ступеня:

- Вознюка Владислава – учня 7 класу Агрономіченської СЗШ I-III ст.
- Корнійчука Владислава – учня 7 класу Сосонської СЗШ I-III ст.
- Бабія Назара – учня 7 класу НВЗ: «ЗОШ I-III ст. – ліцей смт Стрижавка»



- Марценюка Андрія – учня 8 класу Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст. – гімназії
- Лавренюк Діану – уч. 8 класу Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.–ДНЗ
- Півнюк Ніну – ученицю 9 класу Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст.

**Дипломом III ступеня:**

- Мельничук Ірину – уч 7 класу Побережненського НВК: ЗОШ І-ІІ ст. – ДНЗ
- Сташко Катерину – ученицю 7 класу Іванівської СЗШ І-ІІ ст.
- Ситара Василя – учня 7 класу Ільківської ЗОШ І-ІІ ст.
- Сороку Іллю – уч. 7 класу КЗ «Великокрушинецький НВК: ЗОШ І-ІІ ст.–ДНЗ»
- Кривенко Роксолану – ученицю 7 класу Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст. – гімназії
- Кухарчука Максима – учня 8 класу Побережненського НВК: ЗОШ І-ІІ ст.–ДНЗ
- Лашенка Юрія – учня 8 класу Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.
- Смольца Дмитра – учня 8 класу Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.
- Негур Лілію Вікторівну – ученицю 9 класу Пултівецької СЗШ І-ІІІ ст.
- Капшієнко Ангеліну Сергіївну – ученицю 9 класу Лаврівської СЗШ І-ІІ ст.
- Довгалюк Олександрю – ученицю 11 класу НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст. – ліцей смт Стрижавка»

2. Нагородити Грамотами відділу освіти учителів, які підготували учнів -переможців II етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії:

- Громову Світлану Володимирівну, вчителя хімії КЗ «Великокрушинецький НВК: ЗОШ І-ІІ ст. – ДНЗ»
- Чаповську Ірину Миколаївну, вчителя хімії Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст.
- Марценюк Надію Дмитрівну, вчителя хімії Іванівської СЗШ І-ІІ ст.
- Моргун Валентину Петрівну, вчителя хімії Пултівецької СЗШ І-ІІІ ст.
- Грустіліна Олександра Олеговича, вчителя хімії НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст. – ліцей смт Стрижавки»
- Базалицького Анатолія Юрійовича, вчителя хімії Лука-Мелешківської СЗШ І-ІІІ ст.
- Корчунову Олену Кирилівну, вчителя хімії Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст. - ДНЗ
- Мельник Олену Анатоліївну, вчителя хімії НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст. – ліцей смт Стрижавка»
- Богданову Ніну Павлівну, вчителя хімії Бохоніцької СЗШ І-ІІІ ст.
- Наскальну Олену Антонівну, вчителя хімії Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.
- Гончарука Олександра Григоровича, вч. хімії Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.
- Ванжулу Наталі Анатоліївну, вчителя хімії Сосонської СЗШ І-ІІІ ст.
- Рідкоус Ларису Сергіївну, вчителя хімії Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст. – гімназії
- Гуменюк Олену Григорівну, вчителя хімії Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст.
- Незамай Аллу Василівну, вчителя хімії Побережненського НВК: ЗОШ І-ІІ ст. – ДНЗ
- Очеретну Ольгу Василівну, вчителя хімії Лаврівської СЗШ І-ІІ ст.
- Рудківську Олену Вікторівну, вчителя хімії Ільківської ЗОШ І-ІІ ст.

3. Затвердити склад районної команди для участі в III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії:

- Марлова Олексія – учня 9 класу Бохоніцької СЗШ І-ІІІ ст.
- Палазюк Вікторію – ученицю 8 класу КЗ «Великокрушинецький НВК: ЗОШ І-ІІ ст. – ДНЗ»

4. Керівником команди Вінницького району на III етапі Всеукраїнської олімпіади з хімії призначити Богданову Ніну Павлівну, вчителя хімії Бохоніцької СЗШ І-ІІІ ст.

5. Оголосити Подяку відділу освіти директору Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст. Ануфрієвій Н.М. за створення належних умов та організацію проведення II етапу олімпіади з хімії.

**6. Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів:**

- 9.1. Проаналізувати підсумки II етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії на засіданнях шкільних методичних об'єднань;
- 9.2. Розробити заходи, спрямовані на підвищення рівня організації і проведення I етапу олімпіади, покращити матеріальну базу кабінетів.

**10. Комунальній установі «Вінницький районний методичний центр закладів**

*освіти» (Наскальна О.А.):*

10.1. Забезпечити методичний супровід підготовки учасників III етапу;

10.2. Проаналізувати результати II етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії на засіданні районного методичного об'єднання вчителів.

11. *Центру навчально-інформаційного забезпечення закладів освіти (Табанюк А.А.)* результати олімпіади розмістити на сайті відділу освіти Вінницької райдержадміністрації.

12. Контроль за виконанням наказу покласти на головного спеціаліста відділу освіти Войцицьку Т.Б.

**НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ**

*/підписано/*

**С.М.ТОМУСЯК**

Вик.: Наскальна О.А.

Войцицька Т.Б.

НАКАЗ

27 грудня 2016р.

м.Вінниця

№505

**Про підсумки проведення  
II етапу Всеукраїнської олімпіади  
з англійської мови у 2016 -2017 н.р.**

Відповідно до Обласної цільової програми роботи з обдарованою молоддю на 2013-2017 роки, затвердженої рішенням 14 сесії 6 скликання Вінницької обласної Ради від 19 лютого 2013 року № 481, п. 4.21 Положення про Департамент освіти і науки облдержадміністрації, затвердженого розпорядженням голови Вінницької облдержадміністрації від 16.01.2013р. № 23, згідно з Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011р. № 1099, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 за №1318/20056, правилами проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, I, II етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності, затверджених наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 05.01.2011 року № 5, наказом Міністерства освіти і науки України від 19.08.2016 року № 1006 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2016-2017 навчальному році», наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 25.10.2016р. № 492 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017н.р.», наказу відділу освіти Вінницької райдержадміністрації від 31.10.2016 року № 403 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017 навчальному році» та з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді проведено II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови на базі Малокушинецької СЗШ І-ІІІ ст. 26.11.2016р. та з англійської мов на базі Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст. 18.12.16 р.

Цьому передувало проведення шкільних олімпіад. У I етапі Всеукраїнської олімпіади з іноземних мов взяли участь 449 учні з 8-11 класів, які виконували завдання підготовлені Вінницьким районним методичним центром закладів освіти.

У II етапі Всеукраїнської олімпіади з німецької та англійської мов взяли участь 63 учні-переможці шкільних олімпіад, у тому числі 26 учнів 8-х класів, 17 учнів 9-х класів, 11 учнів 10-х класів, 6 учнів 11-х класів.

Не брали участі у II етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови учні Щітецької СЗШ І-ІІ ст. та Медвеже-Вушківської СЗШ І-ІІІ ст.

Аналіз звітних матеріалів від шкіл про проведення I етапу олімпіади дозволяє зробити наступні висновки: в оформленні документації не було виявлено недоліків (заявки оформлялися за формою, звіти про проведення I етапу даної олімпіади подані вчасно).

II етап Всеукраїнської олімпіади з німецької та англійської мов було проведено за єдиними завданнями Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації, які отримано по електронній пошті за годину до початку олімпіади. Зміст завдань поділявся на чотири тури: I тур – аудіювання, II тур – читання, III тур – творча робота, IV тур – усне мовлення. Кожний тур проведений відповідно до терміну, вказаного в інструкції про проведення олімпіад з іноземних мов.

Олімпіадні завдання склалися з текстів, окремо для читання і слухання, тестів до них різних видів і творчих письмових робіт, які відповідали програмовим вимогам Міністерства освіти і науки України. Письмові олімпіадні завдання розраховані на знання учнями фактичного програмового матеріалу, вміння сприймати іноземний текст на слух, розуміти прочитане та на визначення рівня сформованості навичок писемного мовлення.

Тематичні ситуації для усного спілкування у IV турі олімпіади, за правилами проведення олімпіади з іноземних мов, учні отримали завчасно, як домашнє завдання, за два місяці до проведення II етапу Всеукраїнської предметної олімпіади.

II районний етап олімпіади проведено на належному рівні. Забезпечено самостійність виконання учнями завдань та своєчасність і об'єктивність перевірки робіт членами журі. Результати олімпіади засвідчили, що значна частина учасників добре володіє програмовим матеріалом, опрацьовує багато додаткової літератури, постійно працює над вдосконаленням писемної та усної компетенції з предмету.

Найвищі бали у II турі олімпіади з німецької та англійської мов здобули учні Агрономіченської СЗШ I-III ст., Бохоницької СЗШ I-III ст., Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ, Вороновицької СЗШ I-III ст. №1, Гавришівської СЗШ I-III ст., Некрасовської ЗОШ I-III ст., Малокрушлинецької СЗШ I-III ст., НВЗ: «ЗОШ I-III ст.-лицей смт, Стрижавка», Хижинецької ЗОШ I-III ст., Якушинецької СЗШ I-III ст.-гімназії, Степанівського НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ, Вороновицької СЗШ I-II ст. Вони були добре підготовлені: знали програмовий матеріал, показали відмінні результати і отримали призові місця, що становить 32% від усіх учасників II етапу районної олімпіади. Учні цих шкіл показали високий рівень підготовки, мовну і мовленнєву компетенцію лексичних та граматичних навичок, багату інформативну значимість у творчих роботах, власне спонтанне висловлювання думок відповідно до сфери спілкування. Вони зрозуміли тексти на слух, справилися із самостійним читанням, вірно виконали тести до аудіювання і читання, показали компетентність у письмовому та усному мовленні, повністю розкрили усні та письмові теми, продемонстрували оригінальну англійську та німецьку вимову та багатий лексичний запас.

Були добре підготовлені, виконали більше половин олімпіадних завдань, отримали високі бали, але не ввійшли в третину призових місць учні Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст. (9 клас, 11 клас), КЗ «Мізяківсько-Хутірський НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ» (9 клас), Гавришівської СЗШ I-III ст. (8 клас), Стрижавської ЗОШ I-III ст. (9 клас), Михайлівської СЗШ I-III ст. (8 клас), Іванівської СЗШ I-II ст. (8 клас), Стадницької ЗОШ I-II ст. (8 клас).

Якісну підготовку і стабільну результативність забезпечують вчителі німецької та англійської мов Льовкіна І.І. та Прикмета О. О. (Агрономіченська СЗШ I-III ст.), Судік С. В. (Вороновицької СЗШ I-III ст. № 1), Ковальчук Л.Г. та Джан І. П. (Вінницько-Хутірський НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ), Коробейнікова І.І. (Некрасовська ЗОШ I-III ст.), Кушнір А.А. (Малокрушлинецька СЗШ I-III ст.), Юркіна О.Ю. (Гавришівської СЗШ I-III ст.).

Членами районного журі відмічено кращих учнів, визначено призові місця та кращих учителів, які підготували призерів II етапу Всеукраїнської олімпіади з німецької та англійської мов.

Виходячи з вищезазначеного журі II етапу олімпіади з іноземних мов

## НАКАЗУЮ:

1. Затвердити протоколи журі II етапу Всеукраїнської олімпіади з іноземних мов у 2016-2017 н. р., вважати переможцями II етапу Всеукраїнської олімпіади з іноземних мов та нагородити:

### Дипломом I ступеня:

- Гавриша Івана, учня класу Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ I-III ст. ДНЗ;
- Смольца Дмитра, учня 8 класу Агрономіченської СЗШ I-III ст.;
- Милу Яну, ученицю 9 класу Вороновицької СЗШ I-III ст. № 1;
- Карпушу Іванну, уч. 10 класу Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ;
- Гюнер Еліф, ученицю 11 класу Агрономіченської СЗШ I-III ст.

### Дипломом II ступеня:

- Білозора Владислава, учня 8 класу Бохоницької СЗШ I-III ст.;
- Єфіменка Давида, учня 8 класу Хижинецької ЗОШ I-III ст.;
- Матвійчук Діану, ученицю 8 класу Вороновицької СЗШ I-II ст.;
- Тарасюк Тетяну, ученицю 9 класу Некрасовської ЗОШ I-III ст.;
- Мальованого Дмитра, учня 10 класу Некрасовської ЗОШ I-III ст.;
- Лужанську Марину, ученицю 11 класу Гавришівської СЗШ I-III ст.

### Дипломами III ступеня:

- Громову Юлію, ученицю 8 класу Малокрушлинецької СЗШ I-III ст.;

- Бабія Назарія, учня 8 класу НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт, Стрижавка»;
- Марценюка Андрія, учня 8 класу Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії;
- Горбачову Лауру, ученицю 9 класу Хижинецької ЗОШ І-ІІІ ст.;
- Горешневу Крістіну, уч. 9 класу НВЗ«ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт, Стрижавка»;
- Ваколюк Василю, уч. 9 класу Малоокрушлинецької СЗШ І-ІІІ ст.(нім.м.)
- Ковтун Олександру, ученицю 10 класу Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії;
- П'ятака Руслана, учня 10 класу Степанівський НВК: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ»

2. Нагородити грамотами відділу освіти учителів, які підготували учнів-переможців II етапу Всеукраїнської олімпіади з іноземних мов:

- Ковальчук Ларису Григорівну, вчителя Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст. ДНЗ;
- Прикмету Олену Олексіївну, учителя Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Судік Світлану Валентинівну, учителя Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. № 1;
- Джан Інну Петрівну, учителя Вінницько-Хутірського НВК ЗОШ І-ІІІ ст. ДНЗ;
- Льовкіну Ірину Іванівну, учителя Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Долгіх Олександру Федорівну, учителя Бохоницької СЗШ І-ІІІ ст.;
- Проніну Ольгу Петрівну, учителя Хижинецької ЗОШ І-ІІІ ст.;
- Коробейнікову Ірину Сергіївну, учителя Некрасовської ЗОШ І-ІІІ ст.;
- Юркіну Олесю Юріївну, учителя Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст.
- Мурахівську-Казьмірук Людмилу Вікторівну, уч. Вороновицької СЗШ І-ІІ ст.;
- Паславську Галину Василівну, учителя Малоокрушлинецької СЗШ І-ІІІ ст.;
- Головіну Руслану Олегівну, учителя НВЗ«ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт, Стрижавка»;
- Хмельовську Жанну Олександрівну, учителя Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії;
- Кушнір Антоніну Андріївну, учителя Малоокрушлинецької СЗШ І-ІІІ ст.(нім.м.)
- Колеснік Юлію Юріївну, учителя Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії;
- Щербань Оксану Віталіївну, учителя Степанівського НВК: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ».

3. Затвердити склад районної команди для участі в III етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови:

- Милу Яну, ученицю 9 класу Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. № 1;
- Карпушу Іванну, ученицю 10 класу Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ;
- Гюнер Еліф, ученицю 11 класу Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.
- Лужанську Марину, ученицю 11 класу Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст.

4. Керівником команди учнів призначити вчителя англійської мови Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст. Льовкіну Ірину Іванівну.

5. Оголосити Подяку відділу освіти директору Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст. Павлюку В.В. та Малоокрушлинецької СЗШ І-ІІІ ст. Ткачук Н.О. за належну організацію та створення оптимальних умов для проведення II етапу олімпіади з іноземної мови.

#### **6. Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів:**

- 12.1. Проаналізувати підсумки II етапу Всеукраїнської олімпіади з іноземних мов на засіданнях шкільних методичних об'єднань;
- 12.2. Розробити заходи, спрямовані на підвищення рівня організації і проведення I етапу олімпіади, покращити матеріальну базу кабінетів іноземної мови та поліпшувати стан вивчення іноземної мови в позаурочний час.

**13. Комунальній установі «Вінницький районний методичний центр закладів освіти» (Наскальна О.А.):**

- 13.1. Забезпечити методичний супровід підготовки учасників III етапу;



13.2. Проаналізувати результати II етапу Всеукраїнської олімпіади з іноземних мов на засіданні районного методичного об'єднання вчителів.

14. *Центру навчально-інформаційного забезпечення закладів освіти (Табанюк А.А.)* результати олімпіади розмістити на сайті відділу освіти Вінницької райдержадміністрації.

15. Контроль за виконанням наказу покласти на головного спеціаліста відділу освіти Войціцьку Т.Б.

**НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ**

*/підписано/*

**С.М.ТОМУСЯК**

Вик.: Юрченко Л.В.  
Войціцька Т.Б.



**Центр навчально-інформаційного  
забезпечення закладів освіти Вінницького району**