

**ВІДДІЛ ОСВІТИ  
ВІННИЦЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ  
АДМІНІСТРАЦІЇ**

# **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЗБІРНИК**

**№ 10-11 (81-82)  
2014-2015 навчальний рік**

**м. Вінниця  
травень, червень - 2015**

**Відповідальна за випуск:**  
**Войціцька Т.Б.**

**Верстка:**  
**Турабова-Старцева О.А., Вітюк І.М.**

**Комп'ютерний друк:**  
**Турабова-Старцева О.А.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>I. Наші вітання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6  |
| <b>II. Нормативно-правові документи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| <b>Наказ «Про виконання рішення колегії відділу освіти від 05.05.2015 р.»</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | 7  |
| <b>Рішення колегії відділу освіти від 05.05.2015 р., протокол №2 «Про хід виконання Закону України «Про загальну середню освіту»»</b>                                                                                                                                                                                             | 8  |
| <b>Рішення колегії відділу освіти від 05.05.2015 р., протокол №2 «Про хід впровадження Державного стандарту початкової, загальної середньої освіти у загальноосвітніх навчальних закладах району»</b>                                                                                                                             | 12 |
| <b>Рішення колегії відділу освіти від 05.05.2015 р., протокол №2 «Про затвердження списків обдарованих дітей для відзначення на традиційному святі «Діамантове намисто»»</b>                                                                                                                                                      | 14 |
| <b>Рішення колегії відділу освіти від 05.05.2015 р., протокол №2 «Про хід виконання рішення колегії відділу освіти «Про хід виконання Плану заходів щодо створення безперешкодного життєвого середовища для осіб з обмеженими фізичними можливостями на 2009-2015 роки «Безбар'єрна Україна»» від 28.10.2014 р., протокол №5»</b> | 16 |
| <b>Наказ «Про виконання рішення колегії відділу освіти від 04.06.2015 р.»</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | 18 |
| <b>Рішення колегії відділу освіти від 04.06.2015 р., протокол №3 «Про виконання плану заходів відділу освіти райдержадміністрації щодо запобігання торгівлі людьми на період до 2015 року»</b>                                                                                                                                    | 19 |
| <b>Рішення колегії відділу освіти від 04.06.2015 р., протокол №3 «Про реалізацію «Національної кампанії «Стоп насильству!» на період до 2015 року»»</b>                                                                                                                                                                           | 23 |

# З м і с т

|                                                                                                                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Рішення колегії відділу освіти від 04.06.2015 р., протокол №3 «Про підсумки роботи комунальної організації «Дитячо-юнацька спортивна школа «Десна» Вінницької районної ради за 2014-2015 н.р.»</b> | 26 |
| <b>Рішення колегії відділу освіти від 04.06.2015 р., протокол №3 «Про підсумки проведення Спартакіади серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів району у 2014-2015 навчальному році»</b>       | 31 |
| <b>Наказ «Про результати проведення моніторингу обмеження доступу до Інтернет-ресурсів не навчального призначення у закладах освіти»</b>                                                              | 36 |
| <b>Наказ «Про підсумки проведення районного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») у 2014-2015 н.р.»</b>                                                   | 39 |
| <b>Наказ «Про підсумки проведення районних змагань за програмою «Старти надій» у 2014-2015 н.р.»</b>                                                                                                  | 44 |
| <b>Наказ «Про підсумки проведення районного військово – патріотичного фотоконкурсу «Так чудово виглядає мир»»</b>                                                                                     | 49 |
| <b>Наказ «Про визначення готовності навчальних закладів району до 2015-2016 навчального року»</b>                                                                                                     | 51 |
| <b>Наказ «Про підсумки державної підсумкової атестації учнів 4-х класів за 2014-2015 н.р.»</b>                                                                                                        | 54 |
| <b>Наказ «Про підсумки проведення державної підсумкової атестації випускників 9 класів загальноосвітніх шкіл районув 2014-2015 н.р.»</b>                                                              | 62 |
| <b>Наказ «Про підсумки проведення державної підсумкової атестації випускників 11 класів загальноосвітніх шкіл району в 2014-2015 н.р.»</b>                                                            | 73 |
| <b>Наказ «Про проведення протипожежних заходів у весняно - літньому періоді 2015 року»</b>                                                                                                            | 85 |

# З м і с т

|                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Наказ</b> «Про інформатизацію загальноосвітніх навчальних закладів Вінницького району в 2015-2016 навчальному році» | 87 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## **III. Інформаційні матеріали**

|                                                                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Лист відділу освіти</b> від 22 травня 2015 р. № 01-16-33/792 про зміну назви Вінницького обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників | 89 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|                                                                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Лист відділу освіти</b> від 15 травня 2015 р. № 01-16/740 про новий Перелік типових документів, що створюються під час діяльності установ із зазначенням строків зберігання документів | 90 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Лист відділу освіти</b> від 19 червня 2015 р. № 01-16/961 про підтримку проведення виставки «ЗНО – 2016. Освіта в Україні. Освіта за кордоном | 91 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Лист відділу освіти</b> від 19 червня 2015 р. № 091-16/962 Інструкцію щодо заповнення Класного журналу в 1-4-х класах | 93 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

# ВІТЧАЄМО

## З НАГОДИ ПАМ'ЯТНОЇ ЖИТТЄВОЇ ДАТИ:

*ДІДИК Світлану Ксенофонтівну - логопеда ПМПК*

## ТА З НАГОДИ ЮВІЛЕЮ:

*КУЦУ Наталю Василівну - методиста ВРМЦЗО*

*МУРАХОВСЬКУ Ольгу Михайлівну - директора Вороновицької СЗШ І-ІІ ст.*

*Хай думи ніколи спочинку не знають,  
Хай легко, мов крила, внучат пригортають,  
Хай серце ще довго тріпоче у грудях,  
Живіть до ста років на поміч всім людям!*



# Нормативно-правові документи

## НАКАЗ

06 травня 2015 р.

м. Вінниця

№ 146

### **Про виконання рішення колегії відділу освіти від 05.05.2015 р.**

З метою забезпечення виконання рішень колегії відділу освіти Вінницької райдержадміністрації від 05.05.2015 р., протокол №2, про:

- хід виконання Закону України «Про загальну середню освіту»;
- хід впровадження Державного стандарту початкової, загальної середньої освіти у загальноосвітніх навчальних закладах району освіти;
- затвердження списків обдарованих дітей для відзначення на традиційному святі «Діамантове намисто»;
- хід виконання рішення колегії відділу освіти «Про хід виконання Плану заходів щодо створення безперешкодного життєвого середовища для осіб з обмеженими фізичними можливостями на 2009-2015 роки «Безбар'єрна Україна»» від 28.10.2014 р., протокол №5,

### **НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити рішення колегії відділу освіти від 05 травня 2015 року, протокол №2, що додаються, і довести їх до відома керівників дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчально-виховних закладів району.

2. Керівникам дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчально-виховних закладів району:

2.1 довести рішення колегії до відома педагогічних колективів;

2.2 проаналізувати рішення колегії та вжити відповідних заходів щодо неухильного їх виконання та забезпечення належного рівня функціонування закладів й організації навчально-виховного процесу.

3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**Начальник відділу освіти**

**Н.В.ОСПІЧУК**

Вик. методист ЦНІЗЗОВР

Турабова-Старцева О.А.

# Нормативно-правові документи

## РІШЕННЯ

колегії відділу освіти  
Вінницької райдержадміністрації

05.05.2015р.

Протокол № 2

### Про хід виконання Закону України «Про загальну середню освіту»

Заслухавши та обговоривши доповідь головного спеціаліста відділу освіти Войцицької Т.Б. та виступи співдоповідачів – директора Вороновицької СЗШ І-ІІ ст. Мураховської О.М. та директора Медвідського НВК: ЗОШ І ст.-ДНЗ Богдан Н.П., колегія відзначає, що Закон України «Про загальну середню освіту» визначає правові, організаційні та фінансові засади функціонування і розвитку системи загальної середньої освіти, що сприяє вільному розвитку людської особистості, формує цінності правового демократичного суспільства в Україні.

Загальна середня освіта – цілеспрямований процес оволодіння систематизованими знаннями про природу, людину, суспільство, культуру та виробництво засобами пізнавальної і практичної діяльності, результатом якого є інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток особистості, що є основою для подальшої освіти і трудової діяльності. Загальна середня освіта є обов'язковою основою складовою безперервної освіти. (ст. 3 ЗУ)

Даний закон був прийнятий ще 13 травня 1999 року, на даний час має ряд змін і доповнень, які стосуються не лише загальної середньої освіти, а й професійно-технічної та вищої освіти.

Даний закон складається із 48 статей, які в свою чергу поділяються на розділи, частини, підпункти.

Так, в **розділі І «Загальні положення»** визначено:

- Основні завдання про загальну середню освіту
- Зміст та систему загальної середньої освіти
- Мова навчання і виховання у загальноосвітніх навчальних закладах

Отже, основними завданнями законодавства України про загальну середню освіту є забезпечення права громадян на доступність і безоплатність здобуття повної загальної середньої освіти;

Систему загальної середньої освіти становлять: *загальноосвітні навчальні заклади всіх типів і форм власності*, у тому числі для громадян, які потребують соціальної допомоги та соціальної реабілітації, навчально-виробничі комбінати, *позашкільні заклади*, науково-методичні установи та органи управління системою загальної середньої освіти, а також професійно-технічні та вищі навчальні заклади І-ІІ рівнів акредитації, що надають повну загальну середню освіту.

Мова навчання і виховання у загальноосвітніх навчальних закладах визначається статтею 20 Закону України "Про засади державної мовної політики".

**Розділ ІІ** чітко формулює питання загальноосвітніх навчальних закладів в системі загальної середньої освіти, їх створення, реорганізація та ліквідація.



# Нормативно-правові документи

Так, загальноосвітній навчальний заклад забезпечує реалізацію права громадян на загальну середню освіту, здійснює інноваційну діяльність (а отже, може мати статус експериментального). Також ЗНЗ для задоволення допрофесійних, професійних запитів та культурно-освітніх потреб громадян можуть входити до складу освітніх округів (ст. 9 Р.П) (Згідно Положення про освітні округи, затвердженого Кабінетом Міністрів України)

Відповідно до освітнього рівня, який забезпечується загальноосвітнім навчальним закладом, існують:

*I ступінь - початкова школа*, що забезпечує початкову загальну освіту. Таких шкіл у Вінницькому районі нараховується **4-ри**: Ксаверівська ЗОШ І ст., Лисогірська ЗОШ І ст., Деснянський НВК «ДНЗ – ЗОШ І ст.», Медвідський НВК: «СЗШ І ст. – ДНЗ».

*II ступінь - основна школа*, що забезпечує базову загальну середню освіту (14 шкіл)

*III ступінь - старша школа*, що забезпечує повну загальну середню освіту, як правило, з профільним спрямуванням навчання) – 20 шкіл в районі.

Згідно ст.9 даного Закону до ЗНЗ належать:

- школи I-III ступенів (20 шкіл, 2 з них – Вінницько-Хутірський НВК: ЗОШ I-III ст. – ДНЗ та Оленівський НВК: ЗОШ I-III ст. – ДНЗ))

- *гімназії* (гімназія-інтернат) - навчальний заклад II-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів відповідно до профілю (Якушинецька СЗШ I-III ст. – гімназія (з продовженням днем));

- *ліцеї* (ліцей-інтернат) - навчальний заклад III ступеня з профільним навчанням та допрофесійною підготовкою (може надавати освітні послуги II ступеня, починаючи з 8 класу) (НВЗ: «ЗОШ I-III ст. – ліцей смт Стрижавка»)

та інші типи початкових закладів.

Згідно ст. 9 даного Закону загальноосвітні навчальні заклади можуть створювати *навчально-виховні комплекси* у складі навчальних закладів для задоволення допрофесійних і професійних запитів громадян.

Усі навчальні заклади діють відповідно *Положення про загальноосвітні навчальні заклади*, затвердженого Кабінетом Міністрів України. На основі даного Положення ЗНЗ розробляє *статут*, який затверджується відповідним органом управління освітою та реєструється місцевим органом виконавчої влади або органом місцевого самоврядування.

Щодо *реорганізації* (ліквідації) загальноосвітніх навчальних закладів, то комунальної форми власності – здійснюється за рішенням сесії місцевої ради, а державної і приватної форм власності – за рішенням засновника (засновників).

Так, рішенням районної сесії 6 скликання № 39 від 16.04.2015 р. було реорганізовано у навчально-виховні комплекси Степанівську ЗОШ I-III ст. та Побережнлянську СЗШ I-II ст.

**Розділ III** чітко формулює організацію навчально-виховного процесу в навчальних закладах.

# Нормативно-правові документи

**Стаття 12** – *термін навчання* (11 років):

у загальноосвітніх навчальних закладах I ступеня - 4 роки;

у загальноосвітніх навчальних закладах II ступеня - 5 років;

у загальноосвітніх навчальних закладах III ступеня - 2 роки.

**Стаття 13** – *форми навчання*: здійснюється за груповою та індивідуальною формами навчання. Бажаючим надається право і створюються умови для прискореного закінчення школи, складання іспитів екстерном.

**Стаття 14.** - *Наповнюваність класів*:

п.1. Наповнюваність класів загальноосвітніх навчальних закладів не повинна перевищувати 30 учнів.

п.2. У загальноосвітніх навчальних закладах, розташованих у селах, селищах, кількість учнів у класах визначається демографічною ситуацією, але повинна становити *не менше п'яти осіб*. При меншій кількості учнів у класі заняття проводяться за індивідуальною формою навчання (Широкогребельський НВК ЗОШ I-II ст. – ДНЗ та Лисогірська СЗШ I ст.)

**Стаття 15.** - *Навчальні плани та навантаження учнів*

п.1. Начальні плани закладів реалізуються згідно Базового навчального плану, враховуючи гранично допустиме навчальне навантаження учнів.

У типових навчальних планах освітні галузі реалізуються в навчальні предмети та курси інваріантної та варіативної складових змісту загальної середньої освіти. А також встановлюють сумарне гранично допустиме навчальне навантаження учнів.

п.3. На основі типових навчальних планів загальноосвітнім навчальним закладом складається робочий навчальний план з конкретизацією варіативної складової і визначенням профілю навчання.

Робочі навчальні плани затверджуються органом управління освітою.

На початок навчального року усі загальноосвітні навчальні заклади району затвердили навчальні плани з конкретизацією варіативної складової та визначення профілю. (ЗНЗ I-III ступеня не усі визначені з профілем: Медвеже-Вушківська СЗШ I-III ст., Некрасовська ЗОШ I-III ст., Пултівецька СЗШ I-III ст. та Хижинецька ЗОШ I-III ст.)

**Стаття 16.** - *Навчальний рік та режим роботи загальноосвітнього навчального закладу*

п.4. Режим роботи загальноосвітнього навчального закладу визначається ним на основі нормативно-правових актів та за погодженням з відповідним органом державної санітарно-епідеміологічної служби.

п.5. Тривалість уроків у загальноосвітніх навчальних закладах становить:

у перших класах - 35 хвилин,

у других - четвертих класах - 40 хвилин,

у п'ятих - одинадцятих класах - 45 хвилин.

**Стаття 18.** *Зарахування учнів*

п.2. Зарахування учнів до загальноосвітнього навчального закладу проводиться наказом директора, що видається на підставі заяви, за наявності медичної довідки

# Нормативно-правові документи

встановленого зразка і відповідного документа про освіту (крім учнів першого класу).

**п.7.** Забороняється перевіряти рівень знань під час зарахування дітей до загальноосвітнього навчального закладу, крім гімназій, ліцеїв, колегіумів, спеціалізованих шкіл (шкіл-інтернатів).

**Стаття 22.** *Охорона та зміцнення здоров'я учнів (вихованців)*

**п.2.** Учні (вихованці) загальноосвітніх навчальних закладів незалежно від підпорядкування, типів і форм власності забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату цих закладів або відповідних закладів охорони здоров'я, у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

Заклади охорони здоров'я разом з органами управління освітою та органами охорони здоров'я щорічно забезпечують безоплатний медичний огляд учнів (вихованців), моніторинг і корекцію стану здоров'я, проведення лікувально-профілактичних заходів у загальноосвітніх навчальних закладах незалежно від підпорядкування, типів і форм власності.

**Стаття 27.** *Атестація педагогічних працівників*

**п.1.** Атестація педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів незалежно від підпорядкування, типів і форм власності є обов'язковою і здійснюється, як правило, один раз на п'ять років відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників.

Враховуючи вищезазначене,

**КОЛЕГІЯ УХВАЛЮЄ:**

1. Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів й надалі дотримуватися Закону України «Про загальну середню освіту»

*Постійно.*

2. Контроль за виконанням рішення колегії залишаю за собою.

**Голова колегії,  
начальник відділу освіти**

**Н.В.Осіпчук**

**Секретар колегії,  
методист ЦНІЗЗОВР**

**О.А.Турабова-Старцева**

# Нормативно-правові документи

## РІШЕННЯ

колегії відділу освіти

Вінницької райдержадміністрації

05.05.2015р.

Протокол № 2

### **Про хід впровадження Державного стандарту початкової, загальної середньої освіти у загальноосвітніх навчальних закладах району**

Заслухавши та обговоривши доповідь головного спеціаліста відділу освіти Войцицької Тетяни Борисівни та виступ заступника директора з навчально-виховної роботи Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст. Козак Юлії Миколаївни, колегія відзначає, що з 1 вересня 2012 року розпочалось впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти.

Державний стандарт, укладений відповідно до мети початкової школи з урахуванням пізнавальних можливостей і потреб учнів початкових класів, визначає зміст загальної початкової освіти, спрямовує навчально-виховний процес на формування і розвиток духовно-моральних та інтелектуальних цінностей молодших школярів, сформований на засадах особистісно орієнтованого і компетентісного підходу, що зумовлює чітке визначення результативної складової засвоєння змісту.

У початковий період навчання дитини у першому класі важливе значення має успішність адаптаційного періоду. У вересні-грудні відбувається етап загальної адаптації, який передбачає педагогічну підтримку школярів в урочний і позаурочний час, моніторинг адаптації першокласників, спільну роботу педагогів і психологів, спрямовану на побудову навчального процесу відповідно до індивідуальних особливостей і можливостей школярів, консультування батьків.

Згідно методичних рекомендацій щодо практичного впровадження в навчально-виховний процес нового Державного стандарту, навчальні досягнення учнів першого класу з усіх навчальних предметів не оцінюються в балах, як і не оцінюються темп роботи учня, його особистісні якості та індивідуальні психічні процеси, зокрема пам'ять, увага, сприймання тощо.

Але здійснюється пильний контроль з боку вчителя-класовода, практичного психолога, дирекції, вчителів-предметників оскільки набуття загальнонавчальних та цільових компетентностей діяльності є фундаментом наступного успішного навчання школяра в основній школі.

Робочий навчальний план для 1-го класу загальноосвітніх навчальних закладів розроблено на основі **Типового навчального плану початкової школи, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 10.06.2011 № 572.**

Організація навчання в першому класі у 2012/13 навчальному році здійснюється за новими навчальними програмами інваріантної складової, розробленими на виконання Державного стандарту початкової загальної освіти,

# Нормативно-правові документи

затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 462 від 20.04.2011, та затвердженими Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (наказ МОН молодьспорту України від 12.09.2011 «Про навчальні програми для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів») та за новими **підручниками для 1-го класу з усіх предметів інваріантної складової** з грифом «Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України» відповідно до наказу МОН молодьспорту України від 07.02.2012 № 118 «Про надання грифа навчальній літературі.

Здебільшого дотримуються вимоги щодо забезпечення належних умов для навчання і виховання учнів 1 класу, встановлені Державними санітарними правилами і нормами влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.5.2.008-01), виходячи з можливостей навчального закладу. Зокрема, для учнів 1 класу організоване якісне гаряче харчування, облаштовано ігровий куточок у фойє блоку початкової школи, функціонують внутрішні вбиральні, обладнано відокремлений гардероб з обов'язковим виділенням секцій для кожного учня.

У II семестрі відбуватиметься **корекційний етап адаптації**, який включає: індивідуальну та групову психокорекційну роботу зі школярами, які мають труднощі у навчанні, поведінці і спілкуванні з педагогами й однолітками, консультування педагогів із питань навчання і спілкування з проблемними школярами, індивідуальну роботу з батьками.

З метою уникнення перевантаження впродовж II семестру на четвертих уроках використовувати, нестандартні форми організації навчального процесу. Протягом цього часу учитель може планувати проведення окремих навчальних занять у формі уроків-екскурсій, уроків-імпровізацій, уроків-ігор, уроків-театралізацій тощо.

Слід звернути особливу увагу на роботу над збагаченням словникового запасу учнів. Така робота повинна здійснюватись на уроках не лише мови, читання, а й на інших предметах. Важливе значення для розвитку орфоепічних умінь, збагачення словникового запасу має заучування напам'ять віршів, пісень, ігор, а також переказування текстів.

Враховуючи вищезазначене,

## КОЛЕГІЯ УХВАЛЮЄ:

1. Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів продовжувати впровадження Державного стандарту початкової, загальної середньої освіти у загальноосвітніх навчальних закладах району освіти

*Постійно.*

2. Контроль за виконанням рішення колегії залишаю за собою.

**Голова колегії,  
начальник відділу освіти**

**Н.В.Осіпчук**

**Секретар колегії,  
методист ЦНІЗОВР**

**О.А.Турабова-Старцева**

# Нормативно-правові документи

## РІШЕННЯ

колегії відділу освіти  
Вінницької райдержадміністрації

05.05.2015р.

Протокол № 2

**Про затвердження списків обдарованих дітей для відзначення на традиційному святі «Діамантове намисто»**

Заслухавши та обговоривши доповідь директора Комунальної установи «Вінницький районний методичний центр закладів освіти» Вінницької районної ради Маціпури Лариси Петрівни, колегія відзначає, що відділом освіти райдержадміністрації, районним методичним центром закладів освіти, керівниками навчальних закладів на місцях, з метою реалізації Комплексної районної програми «Розвиток освіти Вінницького району на період до 2018 року» затвердженої рішенням чергової 29 сесії районної ради 6 скликання №60 від 29.04.2014 року проводиться відповідна робота.

Згідно з додатком 3 до Комплексної районної програми «Розвиток освіти Вінницького району на період до 2018 року» - Напрями діяльності та заходи комплексної районної програми, п.1.2. виявлення обдарованих дітей і створення умов для їх розвитку; про виплату одноразової допомоги учням-учасникам Всеукраїнських та Міжнародних змагань, турнірів, конкурсів та олімпіад -районним методичним центром створено банк психодіагностичних методик, спрямованих на виявлення обдарованих дітей. Питання інноваційних підходів до роботи з даною категорією дітей розглядалися на засіданнях районних методичних об'єднань учителів української мови та літератури, математики, історії та правознавства, світової літератури та російської мови, економіки, географії, фізичної культури, предметів художньо-естетичного циклу.

З метою виявлення та створення належних умов для розвитку та самореалізації здібних та обдарованих дітей, відповідно до планів роботи відділу освіти, районного методичного центру закладів освіти для учнів та педагогів навчальних закладів району проводяться культурно-просвітницькі та навчальні заходи: змагання, конкурси, турніри, олімпіади.

Значна увага приділяється роботі з учнями що виявили здібності в предметних олімпіадах.

Керуючись Положенням про призначення районної учнівської стипендії обдарованим та здібним дітям, затвердженим рішенням 5 сесії районної ради 6 скликання №99 від 10.03.2011 року, на підставі клопотань навчальних закладів визначено учнів-стипендіатів у 2015 році.

Відповідно до пункту 3.6 Положення розмір стипендії є диференційованим. Розрахунок здійснюється за наступним порядком.

Досягнення учня переводяться у бали:

*Районний етап олімпіад, турнірів, конкурсів :*

# Нормативно-правові документи

I м- 3 бали, II м – 2 бали, III м.- 1 бал;

*Обласний етап олімпіад, турнірів, конкурсів:*

I м.- 6 балів, II м.- 5 балів, III м -4 бали;

*Всеукраїнський етап олімпіад, турнірів, конкурсів:*

I м. -10 балів, II м.- 9 балів, III м.- 8 балів, «учасник»- 7 балів.

Стипендія дорівнює: сума передбачених коштів/ кількість балів/ кількість балів учня.

Відповідно до клопотання Гавришівської СЗШ I-III ст., Стадницької СЗШ I-II ст. та згідно з додатком 3 до Комплексної районної програми «Розвиток освіти Вінницького району на період до 2018 року, враховуючи п.1.2. про виплату одноразової допомоги учням-учасникам Всеукраїнських та Міжнародних змагань, турнірів, конкурсів та олімпіад, виплатити одноразову допомогу в розмірі 5 тис. грн. учениці 6 класу Кривій Ользі для участі в Міжнародному конкурсі комп'ютерних проєктів INFOMATRIX 2015 м. Бухарест, Румунія, клопотання про виділення коштів для переможця XIV кубку Європи з розв'язування математичних логічних задач, учениці 3 класу Багінській Анастасії для поїздки в м. Париж, Франція.

Обговоривши клопотання навчальних закладів, врахувавши думку більшості членів колегії та виходячи з обсягів фінансування,

## КОЛЕГІЯ УХВАЛЯЄ:

1. Задовольнити клопотання навчальних закладів щодо призначення здібним та обдарованим дітям стипендії у 2015 році та погодити списки учнів-стипендіатів (додаються)\*.
2. Задовольнити клопотання Гавришівської СЗШ I-III ст. щодо виплати одноразової допомоги учениці 6 класу Кривій Ользі для участі в Міжнародному конкурсі комп'ютерних проєктів INFOMATRIX 2015 м. Бухарест, Румунія.
3. Задовольнити клопотання Стадницької СЗШ I-II ст. щодо виплати одноразової допомоги учениці 3 класу Багінській Анастасії для поїздки у м. Париж, Франція.
4. Вінницькому районному методичному центру закладів освіти (Маціпурі Л.П.): здійснити комплекс заходів щодо належного оформлення документів для виплати стипендій та вчасного подання їх до централізованої бухгалтерії відділу освіти.
5. Централізованій бухгалтерії відділу освіти (Усова Т.І.) здійснити виплату стипендії учням у травні, вересні 2015 року.
6. Зобов'язати керівників навчальних закладів у 10-денний термін з дня вибуття стипендіата з числа учнів закладу надсилати лист-повідомлення до районного методичного центру закладів освіти (Маціпура Л.П.).
7. Контроль за виконанням даного рішення залишаю за собою.

**Голова колегії,  
начальник відділу освіти**

**Н.В. Осіпчук**

**Секретар колегії**

**О.А. Турабова-Старцева**

\* - списки можна переглянути на сайті відділу освіти

# Нормативно-правові документи

## РІШЕННЯ колегії відділу освіти Вінницької райдержадміністрації

05.05.2015р.

Протокол № 2

**Про хід виконання рішення колегії відділу освіти  
«Про хід виконання Плану заходів щодо  
створення безперешкодного життєвого  
середовища для осіб з обмеженими фізичними  
можливостями на 2009-2015 роки «Безбар'єрна  
Україна»» від 28.10.2014 р., протокол №5**

Заслухавши та обговоривши доповідь в.о. завідувача Психолого-медико-педагогічної консультації Дахновської О.В. колегія відзначає, що рішенням колегії від 28.10.2014 р. стосовно питання «Про хід виконання Плану заходів щодо створення безперешкодного середовища для дітей та осіб з обмеженими фізичними можливостями на 2009-2015 роки «Безбар'єрна Україна», було ухвалено ряд рішень щодо покращення стану архітектурної доступності загальноосвітніх навчальних закладів, а саме:

- Створити належні умови для безперешкодного доступу осіб з обмеженими фізичними можливостями до приміщень навчальних закладів, відповідно до державних будівельних норм.
- Розташувати на приміщеннях навчальних закладів візуальної інформації про місце розташування пандуса.
- Пристосувати туалетні приміщення для використання дітей з інвалідністю.
- Забезпечити безперешкодний рух всередині приміщень навчальних закладів дітей з інвалідністю.

Станом на 28 жовтня минулого року у загальноосвітніх закладах Вінницького району налічувався 31 пандус на вході в школу. З них 15 відповідають державним будівельним нормам, тобто мають суцільний пологий схил, кут нахилу не перевищує 10 градусів. Вільний доступ (порог знаходиться на висоті менш ніж 8 см) мають чотири школи, та у 19 навчальних закладах пандус не відповідає державним будівельним нормам.

Також, у районі не створено навчального закладу в якому був би забезпечений безперешкодний рух всередині приміщення для дітей з інвалідністю. Доступний санвузол для дітей на візках обладнаний у одній школі.

На сьогоднішній день ситуація залишилась не змінною, і більшість шкіл залишаються архітектурно не доступними для осіб які входять до маломобільної групи населення.

Чинним законодавством України, в державних будівельних нормах, затверджено термін «маломобільні групи населення» (МГН). Маломобільні групи населення — особи, які відчувають труднощі при самостійному пересуванні, при



# Нормативно-правові документи

одержанні послуг або необхідної інформації, чи при орієнтуванні в просторі. До маломобільних віднесені особи з інвалідністю, особи з тимчасовими порушеннями здоров'я, вагітні жінки, особи старшого (похилого віку), особи з дитячими колясками тощо. Кількісні показники осіб, які виділені в даному визначені становить:

На основі аналізу вітчизняної та зарубіжної практики доцільною вважається така пріоритетність критеріїв організації безбар'єрного архітектурного середовища: фізична доступність; безпека; інформативність; зручність.

Критерій доступності повинен містити вимоги:

- ✓ можливість безперешкодного і зручного руху маломобільних груп навчальним закладом;
- ✓ безбар'єрний вхід у приміщення (за наявності сходів обов'язково має бути нормативний пандус);
- ✓ доступ до дверних і відкритих прорізів;
- ✓ до безперешкодного руху комунікаційними шляхами, приміщеннями як у будинку, так і на прилеглий до школи території;
- ✓ можливість своєчасно скористатися зонами відпочинку та обслуговування;
- ✓ щодо підходів до різного обладнання і меблів;
- ✓ доступні – пристосовані для використання людьми з інвалідністю санвузли

Враховуючи вищезазначене,

## КОЛЕГІЯ УХВАЛЯЄ:

1. Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів:

1.1. Створити належні умови для безперешкодного доступу осіб з обмеженими фізичними можливостями до приміщень навчальних закладів, відповідно до державних будівельних норм.

*Постійно*

1.2. Розташувати на приміщеннях навчальних закладів візуальної інформації про місце розташування пандуса.

*до кінця 2015 р.*

1.3. Пристосувати туалетні приміщення для використання дітей з інвалідністю.

*до кінця 2015 р.*

1.4. Забезпечити безперешкодний рух всередині приміщень навчальних закладів дітей з інвалідністю.

*до кінця 2015 р.*

2. Контроль за виконанням рішення колегії залишаю за собою.

**Голова колегії,  
начальник відділу освіти**

**Н.В.Осіпчук**

**Секретар колегії,  
методист ЦНІЗЗОВР**

**О.А.Турабова-Старцева**

# Нормативно-правові документи

## НАКАЗ

05 червня 2015 р.

м. Вінниця

№ 188

### **Про виконання рішення колегії відділу освіти від 04.06.2015 р.**

З метою забезпечення виконання рішень колегії відділу освіти Вінницької райдержадміністрації від 04.06.2015 р., протокол №3, про:

- підсумки проведення Спартакіади серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів району у 2014-2015 навчальному році.
- підсумки роботи комунальної організації «Дитячо-юнацька спортивна школа «Десна» Вінницької районної ради за 2014-2015 н.р.
- виконання плану заходів Департаменту освіти і науки облдержадміністрації щодо запобігання торгівлі людьми на період до 2015 року
- реалізацію «Національної кампанії «Стоп насильству!» на період до 2015 року»,

### **НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити рішення колегії відділу освіти від 04 червня 2015 року, протокол №3, що додаються, і довести їх до відома керівників дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчально-виховних закладів району.

2. Керівникам дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчально-виховних закладів району:

2.3 довести рішення колегії до відома педагогічних колективів;

2.4 проаналізувати рішення колегії та вжити відповідних заходів щодо неухильного їх виконання та забезпечення належного рівня функціонування закладів й організації навчально-виховного процесу.

3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**Начальник відділу освіти**

**Н.В.ОСПІЧУК**

Вик. методист ЦНІЗЗОВР

Турабова-Старцева О.А.

# Нормативно-правові документи

## РІШЕННЯ

колегії відділу освіти

Вінницької районної державної адміністрації

04.06.2015 р.

Протокол № 3

### **Про виконання плану заходів відділу освіти райдержадміністрації щодо запобігання торгівлі людьми на період до 2015 року**

Заслухавши та обговоривши доповідь методиста ВРМЦЗО Григораш Т.М. «Про виконання плану заходів відділу освіти райдержадміністрації щодо запобігання торгівлі людьми на період до 2015 року», колегія відмічає, що поняття “торгівля людьми” охоплює широке коло соціальних явищ. Предметом торгівлі може бути будь-яка особа незалежно від статі та віку: чоловіки – з метою експлуатації в праці, діти – з метою використання у жебрацтві, жінки – для сексуального рабства, будь-які особи – для вилучення і трансплантації органів.

Сьогодні об'єктом торгівлі часто є молоді люди, котрі не мають достатнього досвіду і не обізнані із наслідками протиправної діяльності, а тому ключові поняття профілактики цього ганебного явища через систему освіти мають стати «знання», «ставлення» і «формування навичок».

У зв'язку з тим, що психологічна служба системи освіти району визначена пілотним майданчиком щодо здійснення просвітницько-профілактичної роботи з питань протидії торгівлі людьми, в усіх навчальних закладах району налагоджена системна робота з даного питання.

Превентивною роботою охоплено усіх учасників навчально-виховного процесу в усіх дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах району – дітей, педагогів, батьків, а також представників громадськості.

Педагогічні працівники навчальних закладів здійснюють профілактичну роботу у формі прямого впливу, що включає в себе реалізацію наступних завдань:

- 1 - забезпечення інформування учнів про ймовірні ризики та шляхи запобігання попадання в ситуацію торгівлі людьми;
- 2 - формування небайдужого ставлення до проблеми торгівлі людьми;
- 3 - формування навичок запобігання ризику та конструктивної поведінки в ситуації ризику;

А також опосередкованого впливу, який передбачає:

1 - поширення інформації і досвіду серед не охопленого навчанням населення (однолітків, знайомих). Опосередкований вплив здійснюється як спонтанно, внаслідок спілкування краще обізнаних (навчених) учнів з непоінформованими однолітками, так і цілеспрямовано, наприклад, через театралізовані форми, виставки-конкурси тощо.

Організація та проведення педагогічними працівниками, в тому числі практичними психологами та соціальними педагогами, профілактичних заходів з

# Нормативно-правові документи

проблеми запобігання торгівлі людьми, комерційній сексуальній експлуатації дітей та насильству над дітьми, безпеки дітей в Інтернеті в навчальних закладах в тому числі з використанням методики “рівний-рівному” включає в себе:

1. методичний та соціально-психологічний супровід виконання діючих національних, державних, обласних, районних програм:

- Загальнодержавної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2016 року;

- Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2015 року;

- Державної цільової соціальної програми "Молодь України" на 2009-2015 роки.

2. організацію та проведення соціологічного дослідження серед учнів, учителів, батьків загальноосвітніх навчальних закладів району «Вивчення рівня обізнаності учасників навчально-виховного процесу з проблемами торгівлі людьми» (вхідне та вихідне анкетування).

3. виступ на семінарі заступників директорів з ВР: «Інноваційний досвід профілактичної роботи в сфері протидії торгівлі дітьми».

4. проведення в навчальних закладах району просвітницьких заходів для усіх учасників навчально-виховного процесу з використанням методики «Жива бібліотека».

5. організацію та проведення просвітницьких тренінгів для старшокласників:

- «Торгівля людьми, як вберегтися від небезпеки»,
- «Профілактика потрапляння людей у рабство»,
- «Потрапляння в ситуацію торгівлі людьми».

6. Проведення в рамках «години психолога» та «години соціального педагога» та години спілкування просвітницько-профілактичних заходів:

- «Визначення проблеми торгівлі людьми. Термінологія»;
- «Торгівля людьми: міфи та реальність»;
- «Торгівля людьми, як порушення прав людини»;
- «Ситуація з торгівлею людьми в Україні. Нелегальне працевлаштування українців за кордоном».

7. Виступи на загальношкільних та класних батьківських зборах:

- «Безпека дітей в Інтернеті»;
- «Сучасна работоргівля»;
- «Як протидіяти торгівлі людьми?»;
- «Міграція та працевлаштування за кордоном»;
- «Шляхи виїзду українських громадян за кордон»;
- «Діяльність уряду та правоохоронних органів щодо протидії торгівлі людьми» і т. д.

8. Підготовку та проведення лекцій з елементами бесіди для педагогів: «Протидія торгівлі людьми та профілактика попадання дітей в рабство».

## Нормативно-правові документи

9. Використання в просвітницько-профілактичній роботі з протидії торгівлі дітьми в навчальних закладах району навчального мультимедійного фільму «Дві маленькі дівчинки».

10. Розробку, видання та розповсюдження методичних та інформаційних матеріалів щодо запобігання торгівлі, експлуатації та жорстокого поводження, комерційній, сексуальній експлуатації дітей та безпеки дітей в Інтернеті.

11. Розробку навчально-методичних та науково-інформаційних матеріалів:

12. Законодавство України та міжнародні документи щодо захисту дітей від сексуальної експлуатації та насильства в Інтернет просторі.

13. Методичне забезпечення профілактичної роботи з учнівською молоддю щодо запобігання торгівлі дітьми

14. Забезпечення доступу дітей до інформаційно-консультативної підтримки шляхом поширення інформації про роботу Національної гарячої лінії з питань запобігання насильству та захисту прав дитини та Національної гарячої лінії з питань запобігання торгівлі людьми.

15. Виготовлення та розповсюдження інформаційно-просвітницьких матеріалів та друкованої продукції (буклетів, пам'яток, проспектів) для учнів про роботу Національної гарячої лінії з питань запобігання насильству та захисту прав дитини та Національної гарячої лінії з питань запобігання торгівлі людьми.

16. Організаційно-методичне забезпечення функціонування постійно діючих стендів «Куди звернутися у разі ...» з номерами телефонів Національної гарячої лінії з питань запобігання насильству та захисту прав дитини та Національної гарячої лінії з питань запобігання торгівлі людьми

17. Консультації через інформаційні куточки соціально-психологічної служби навчальних закладів з питань протидії торгівлі людьми та дітьми.

Районна психологічна служба з питань протидії торгівлі людьми тісно співпрацює з Міжнародним жіночим правозахисним центром «Ла Страда Україна». Дана взаємодія включає в себе:

- проведення просвітницько-профілактичної роботи тренерами Національної тренерської мережі «Ла Страда Україна» у Вінницькій області;
- співпрацю в рамках програми «Соціальна профілактика торгівлі людьми: організація діяльності та методи роботи»;
- участь в робочих нарадах фахівців Національної тренерської мережі «Ла Страда Україна».

5 лютого 2015 р. методист з психологічної служби Вінницького районного методичного центру закладів освіти брала участь у роботі Всеукраїнського навчально-методичного семінару «Торгівля людьми в Україні: сучасні виклики та шляхи протидії», на якому представила досвід роботи районної психологічної служби на тему: «Профілактична робота з протидії торгівлі людьми з усіма учасниками навчально-виховного процесу». Даний семінар було організовано та проведено Міністерством освіти і науки України спільно з Національною академією педагогічних наук України, Українським науково-методичним центром практичної

# Нормативно-правові документи

психології і соціальної роботи, Міжнародним жіночим правозахисним центром «Ла Страда-Україна».

Враховуючи вищезазначене,

## **КОЛЕГІЯ УХВАЛЮЄ:**

1. Інформацію методиста Вінницького районного методичного центру закладів освіти Григораш Т.М. взяти до відома.

2. Налагодити проведення роботи по роз'ясненню та вивченню чинного законодавства, міжнародних актів щодо протидії торгівлі людьми та дітьми з урахуванням вікових, індивідуальних особливостей дітей та учнівської молоді.

*Постійно*

3. Провести моніторинг ефективності проведення навчально-методичних заходів з протидії торгівлі людьми в начальних закладах району.

*Грудень 2015 року*

4. Вживати соціальних, правових, психолого-педагогічних та інших заходів, спрямованих на виявлення та усунення причин і передумов, що сприяють торгівлі дітьми

*Протягом року*

5. Комунальній установі «Вінницький районний методичний центр закладів освіти» Вінницької районної ради (Маціпура Л.П.) постійно проводити організаційно-методичні заходи щодо проведення ефективної просвітницько-профілактичної роботи з протидії торгівлі людьми.

*Постійно*

6. Керівникам дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів району:

6.1. Створити умови в навчальних закладах педагогічним працівникам, щоб вони мали можливість оволодіти інтерактивними формами навчально-виховної роботи з питань протидії торгівлі людьми та дітьми

*Постійно.*

6.2. Розробити та провести у загальноосвітніх навчальних закладах урок-годину спілкування з протидії торгівлі людьми

*Щорічно в листопаді-грудні.*

6.3. Вживати заходів для підвищення рівня обізнаності щодо протидії торгівлі дітьми серед дітей, батьків та осіб, що їх замінюють

*Постійно.*

7. Контроль за виконанням даного рішення залишаю за собою.

**Голова колегії,  
начальник відділу освіти**

**Н.В.Осіпчук**

**Секретар колегії**

**О.А.Турабова-Старцева**

# Нормативно-правові документи

## РІШЕННЯ

колегії відділу освіти

Вінницької районної державної адміністрації

04.06.2015 р.

Протокол № 3

### **Про реалізацію «Національної кампанії «Стоп насильству!» на період до 2015 року»**

Заслухавши та обговоривши доповідь методиста ВРМЦЗО з психологічної служби Григораш Т. М. „Про стан реалізації Національної кампанії “Стоп насильству” на період до 2015 року”, колегія відмічає, що проблема жорстокості та насильства в нашому суспільстві стає дедалі актуальнішою. Проявляється вона в тисячах дітей, які не отримують освіти, не мають постійного місця проживання, жебракують з однолітками або дорослими, які примушують їх до важкої праці, потерпають від побиття і насильства. Пов’язано це з багатьма соціально-економічними та політичними чинниками, зокрема: воєнні дії на Сході України, внутрішня міграція, збільшення кількості неповних сімей, збільшення неконтрольованої пропаганди насильства та агресії на телеекранах, у комп’ютерних іграх, зростання темпів втягнення підлітків у алкогольну, наркотичну залежність, також психологічними особливостями дітей підліткового віку.

Варто відмітити, що питання проведення профілактичної та корекційної роботи із запобігання проявам жорстокості та насильства, надання реабілітаційних послуг дітям належить до пріоритетних напрямків роботи практичних психологів, соціальних педагогів та всіх педагогічних працівників дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів району.

У всіх навчальних закладах району відповідно до соціального паспорту створено банки даних категорійних дітей. Особлива увага приділяється дітям, з числа внутрішньо переміщених осіб, дітям, які ростуть у неблагополучних кризових сім’ях, де частіше всього може виникнути загроза життю дитини.

У річних планах роботи ДНЗ та ЗНЗ передбачено роботу з профілактики, діагностики й надання соціально-педагогічної та психологічної допомоги дітям, що потерпають від насильства, а також просвітницька робота з батьками і педагогами за цими напрямками.

Працівниками психологічної служби району проводиться діагностика взаємостосунків у дитячих/класних колективах як фактор попередження психологічного та фізичного насилля між дітьми, діагностика дитячо-батьківських стосунків, проводяться профілактичні бесіди з батьками і дітьми, індивідуальні консультації, відвідування батьків вдома.

Робота з попередження насильства серед дітей проводиться і через факультативні курси «Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя», які діють у 16 навчальних закладах

# Нормативно-правові документи

району, просвітницько-профілактичні програми «Корисні звички» та «Цікаво про корисне», «Корисні навички», програма «Майбутнє починається сьогодні».

У дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах розміщені інформаційні стенди з номерами телефонів Національної дитячої гарячої лінії, телефонами довіри, телефонами районних організацій та установ, куди дитина може звернутися у випадку жорстокого поводження з нею. Така форма роботи сприяє виявленню негативних явищ у сім'ях, дитячих та учнівських колективах.

Питання дотримання педагогічними працівниками вимог законодавства щодо забезпечення захисту дітей від будь-яких форм насильства, родинно-сімейного виховання постійно розглядається на нарадах при директорові, засіданнях педагогічних рад, батьківських зборах усіх навчальних закладів району.

У навчальних закладах, в яких працюють практичні психологи та соціальні педагоги, розроблено комплексні плани роботи із захисту прав дітей, попередження правопорушень, безпритульності і бездоглядності, протидії торгівлі людьми, запобігання жорсткому поводженню з дітьми, проявів насилля серед учнівської молоді та утвердження здорового способу життя. На всіх дітей, які потребують підвищеної психолого-педагогічної уваги ведуться картки індивідуального психологічного та соціально-педагогічного супроводу, в яких фіксуються результати роботи практичних психологів та соціальних педагогів і дітьми вищезазначеної категорії.

Але стан забезпечення дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів практичними психологами і соціальними педагогами не повністю сприяє вирішенню дитячих вікових проблем, у тому числі попередженню проявів жорстокості і насильства серед дітей та над дітьми.

Враховуючи вищезазначене та з метою дотримання законодавства щодо захисту прав дітей в частині запобігання насильству і жорстокості у дитячому середовищі та сім'ї,

## КОЛЕГІЯ УХВАЛЮЄ:

1. Інформацію методиста районного методичного центру закладів освіти Григораши Т.М. взяти до відома.

2. Налагодити системну спільну роботу педагогічних колективів навчальних закладів з органами місцевого самоврядування з питань насильства в сім'ї, з метою проведення профілактичних днів, до роботи яких залучати представників правоохоронних органів, охорони здоров'я, депутатського корпусу.

***Вересень-жовтень 2015 року***

3. Провести спільний семінар заступників директорів з виховної роботи, соціальних педагогів, практичних психологів з питань жорстокого поводження з дітьми та порушення прав дітей.

***Листопад-грудень 2015 року***



# Нормативно-правові документи

4. Спільно з працівниками районних соціальних служб, представниками правоохоронних органів проводити бесіди, круглі столи, зустрічі, тренінгові заняття, індивідуальні та групові консультації з усіма учасниками навчально-виховного процесу з метою попередження насильства та агресивності в підлітковому середовищі.

*Протягом року*

5. Комунальній установі «Вінницький районний методичний центр закладів освіти» Вінницької районної ради (Маціпура Л.П.) продовжувати здійснювати методичний супровід та координувати роботу працівників психологічної служби та педагогів, які мають відповідні сертифікати за програмами «Корисні звички» та «Цікаво про корисне», «Корисні навички», «Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя».

*Постійно*

6. Керівникам дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів району:

6.4. Посилити контроль за виконанням педагогічними працівниками Конвенції ООН про права дитини, Закону України «Про охорону дитинства», законодавчих і нормативних документів у галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психологічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини.

*Постійно*

6.5. Своєчасно інформувати відділ освіти, відповідні служби райдержадміністрації щодо проявів насильства та жорстокого поводження над дітьми, особливо тих, які проживають у сім'ях, що опинилися в складних життєвих обставинах.

*Постійно*

6.6. Забезпечувати використання варіативної частини навчального плану на впровадження курсів і програм профілактичного чи просвітницького спрямування, залучаючи до їх викладання працівників психологічної служби.

*3 01.09.2015 року*

6.7. На загальношкільних батьківських зборах навчальних закладах порушувати питання щодо попередження насилля у сім'ї.

*Постійно*

7. Контроль за виконанням даного рішення покласти на головного спеціаліста відділу освіти Томусяк С.М.

**Голова колегії,  
начальник відділу освіти**

**Н.В.Осіпчук**

**Секретар колегії**

**О.А.Турабова-Старцева**

# Нормативно-правові документи

## РІШЕННЯ колегії відділу освіти Вінницької райдержадміністрації

04.06.2015р.

Протокол № 3

### **Про підсумки роботи комунальної установи «Дитячо-юнацька спортивна школа «Десна» Вінницької районної ради за 2014-2015 н.р.**

Заслухавши та обговоривши доповідь директора КЗ “Дитячо-юнацька спортивна школа “Десна” Вінницької районної ради” Заводяна А.О. колегія відмічає, що районна цільова соціальна Програма розвитку позашкільної освіти Вінницького району на 2012-2014 роки, затверджена рішенням 16 сесії Вінницької районної ради 6 скликання №180 від 11 вересня 2012 року ( зі змінами, внесеними рішенням 20 сесії Вінницької районної ради №373 від 14 травня 2014р. та рішенням 29 сесії №62 від 29 квітня 2014р.) строк виконання програми – до 2014 року, етапи виконання програми – 2013, 2014 роки, виконавці програми - Відділ освіти Вінницької РДА, КЗ “Дитячо-юнацька спортивна школа “Десна” Вінницької районної ради”.

Комунальний заклад «Дитячо-юнацька спортивна школа «Десна» Вінницької районної ради є позашкільною установою, основною діяльністю якої є спортивна підготовка дітей та підлітків. Основним завданням закладу є розвиток дитячо-юнацького спорту у Вінницькому районі, підготовка спортсменів високого класу для збірних команд різних рівнів та участі в змаганнях всеукраїнського і міжнародного рівнів.

Станом на травень 2015 року в ДЮСШ працює 25 чоловік: директор, заступник директора з навчально-тренувальної роботи, заступник директора з адміністративно-господарської діяльності, головний бухгалтер, лікар, прибиральниця, робітник по обслуговуванню та 19 тренерів – викладачів, які працюють на базах загальноосвітніх шкіл Вінницького району. Основні працівники мають вищу освіту 12 чоловік, в ДЮСШ працюють 8 жінок, 17 чоловіків. В ДЮСШ функціонує 5 відділень спорту: баскетбол, бокс, волейбол, ушу та футбол. У зв’язку з відсутністю власної спортивної бази для навчально-тренувального процесу, використовуються спортивні бази загальноосвітніх навчальних закладів району.

Станом на сьогоднішній день в ДЮСШ займається 648 учнів, працює 45 навчальних груп, 22 групи початкової підготовки та 21 група попередньої базової підготовки, 1 група спеціальної базової підготовки та 1 група підготовки до вищих досягнень.

# Нормативно-правові документи

Колектив працівників ДЮСШ, керуючись положенням про дитячо-юнацьку спортивну школу та Статутом 2011 р. проводив роботу по здійсненню навчально-тренувального процесу та зміцненню матеріально-спортивної бази.

У ДЮСШ «Десна» ВРР 2 тренера – викладача: Бей О.В. та Чижик О.В. мають Вищу тренерську кваліфікаційну категорію облспортуправління, 1 тренер-викладач Скорищенко С.О. має І (першу) тренерську кваліфікаційну категорію та 12 тренерів-викладачів мають ІІ (другу) тренерську кваліфікаційну категорію. За 2014 рік ДЮСШ виконала річний план роботи майже в повному обсязі: були високі досягнення та результати в змаганнях на відділенні ушу та боксу: 4 чол. – Майстри спорту з ушу, 2 чол. – Кандидати в Майстри спорту з ушу та 1 чол.-Кандидати в Майстри спорту з боксу.

Фінансування закладу здійснюється з районного бюджету. Всі кошти, які були виділені на ДЮСШ були цілком використані на потреби закладу, а також на заробітну плату тренерів та керівництва, заборгованостей не має.

У зв'язку з відсутністю власного приміщення протягом всього часу існування ДЮСШ капітальний ремонт будівель, споруд, комунікацій та обладнання не проводився. Проводились лише деякі роботи по ремонту за власний кошт зусиллями керівництва та тренерів.

Для поліпшення матеріально-технічної бази за рахунок фінансування з районного бюджету був придбаний спортивний інвентар, якого вкрай не вистачило для наших потреб. Техніки чи будь-яких інших засобів заклад не придбав у зв'язку з відсутністю коштів.

Участь у міжнародних та всеукраїнських заходах зі спортсменами з різних видів спорту сприяє розвитку і підвищенню якості професійного рівня і майстерності спортсмена, а також являється підсумком роботи тренера з вихованцями. Але, нажаль, у 2014 році наші вихованці не прийняли участі в жодному змаганні найвищого міжнародного рівня у зв'язку з повною відсутністю коштів на це. І це дуже тривожно, адже є багато дітей, які кожний рік підтверджують свій клас своїми виступами на чемпіонатах України, зокрема з ушу.

На Всеукраїнському рівні ситуація складається значно кращим чином і у 2014-2015рр були такі досягнення:

- Чемпіонат України серед дорослих з ушу 27-29.03.2015р., м. Бровари – 5 перших місць, 1 друге і 1 третє.
- Чемпіонат України з боксу серед юнаків 2001-2002р.н., 21-26.10.2014р., м. Чернівці – Полішук Денис зайняв 3 місце.
- Чемпіонат України з боксу серед юнаків 2001-2002р.н., 18-22.02.2015р., м. Бердичів - Полішук Денис – 1 місце.

# Нормативно-правові документи

На обласному рівні ДЮСШ «Десна» представлена всіма видами спорту, які функціонують в ній і також має свої здобутки та досягнення, а саме:

- **Волейбол** - чемпіонат обласної дитячої ліги серед юнаків 2002 -2003р.н. м. Жмеринка 15-16.11.2014р. ДЮСШ «Десна» ВРР – III місце; чемпіонат обласної дитячої ліги серед юнаків 2002 -2003р.н. м. Жмеринка 22.03.2015р. ДЮСШ «Десна» ВРР – II місце; обласний турнір пам'яті В.М.Нідзельського з волейболу серед юнаків 2002 -2003р.н. в м. Жмеринка 14.03.2015р. ДЮСШ «Десна» ВРР – I місце; чемпіонат обласної дитячої ліги з волейболу серед юнаків 2003 -2004р.н. м. Жмеринка 22-23.05.2015р. ДЮСШ «Десна» ВРР – I місце. Тренер Буздиган В.М.

- **Баскетбол**- чемпіонат області серед юнаків 2000-2001р.н., 10-12.10.2014р. м.Вінниця, ДЮСШ «Десна» ВРР - III місце – Стрижавка – Скорищенко С.О; чемпіонат області серед дівчат 2002-2003р.н., 07-09.11.2014р. м.Вінниця, ДЮСШ «Десна» ВРР - 4 місце – Оленівка – Котуз В.М.; чемпіонат області серед юнаків 2002-2003р.н. 21-23.11.2014р. м.Вінниця, ДЮСШ «Десна» ВРР - 4 місце – Стрижавка – Скорищенко С.О; чемпіонат області серед юнаків 2001-2002р.н. 23-25.01.2015р. м.Вінниця, ДЮСШ «Десна» ВРР - 6 місце –Стрижавка – Скорищенко С.О.; чемпіонат області серед дівчат 2003-2004р.н. 06-08.03.2015р.м.Вінниця, ДЮСШ «Десна» ВРР - III місце – Оленівка – Котуз В.М.; чемпіонат області серед юнаків 2003-2004р.н. 13-15.03.2015р. м.Вінниця, ДЮСШ «Десна» ВРР - 5 місце – Стрижавка – Скорищенко С.О; чемпіонат області серед дівчат 1998-1999р.н. 03-05.04.2015р. м.Вінниця, ДЮСШ «Десна» ВРР - 6 місце – Оленівка – Котуз В.М.; чемпіонат області серед юнаків 1998-1999р.н. 15-17.05.2015р. м.Вінниця, ДЮСШ «Десна» ВРР - 8 місце – Стрижавка – Скорищенко С.О.

- **Футбол** - Чемпіонат області з футболу серед юнаків 2001р.н., 2014 р., ДЮСШ «Десна» ВРР – III місце., тренер Яремко; чемпіонат міста з футзалу серед юнаків 2001р.н., м. Вінниця, 20.12.14-17.02.2015, ДЮСШ «Десна» ВРР – III місце., тренер Яремко.

- **Бокс** - першість МК «Вінниця» серед юнаків 2001-2002р.н. м. Вінниця – два 3-х місця, одне 1-е і одне 4-е; Відкритий міський турнір серед юнаків 1999-2000р.н., присвячений пам'яті видатного тренера В.Г.Михайловського 25-27.09.2014р.м. Вінниця, Гайдей Ярослав – I місце; Відкрита Першість міста серед юнаків 2003-2004р.н. 18-20.12.2014р. м. Вінниця - два III місця та одне II;

Чемпіонат області серед юнаків 2001-2002р.н. 14-17.01.2015р. м. Вінниця два 1-их місця, два 3-х, три 5-х місця; чемпіонат міста серед юнаків 2003-2004р.н. 20-22.05.2015р. м. Вінниця - Петлінський Ярослав –I місце, Нагірняк Андрій – I місце. Тренер Чижик О.В.

# Нормативно-правові документи

- **Ушу** - Фінал Кубка області з ушу, 20.09.2014р. м.Вінниця – сім 1-их місць, дев'ять 2-их місць та шість 3-х; Відкритий турнір Вінницької області з ушу 21-22.11.2014р. м. Ладижин – три 1-х, три 2-х, п'ять 3-х місця; Чемпіонат області з ушу (сасьшоу) серед юнаків, молоді та дорослих 20-21.02.2015р. ДЮСШ «Десна» ВРР - І командне місце, 25 чоловік зайняли 1-3 місця.

У Комунальному закладі “Дитячо-юнацька спортивна школа “Десна” Вінницької районної ради” вивчається передовий досвід різних ДЮСШ області, а також України. Тренери беруть участь у різного роду конференціях, а також підвищують свій професійний рівень раз на 4 роки. Так в 2014 році у м. Львів підвищили свій рівень знань 4 тренери та отримали відповідні свідоцтва про проходження курсів з отриманням категорії. Також у 2015р. підвищила свою професійну майстерність та отримала категорію і заступник з навчально-виховної роботи Скорищенко С.О.

**Основні завдання, які ставить перед собою адміністрація комунального закладу “Дитячо-юнацька спортивна школа “Десна” Вінницької районної ради”:**

- виділення окремого приміщення для діяльності КЗ “Дитячо-юнацька спортивна школа “Десна” Вінницької районної ради”
  - удосконалення тренерської роботи за різними напрямками;
  - співробітництво та обмін досвідом з позашкільними навчальними закладами в межах Вінницької області;
  - пошук спонсорів та коштів для забезпечення проїзду дітей та тренерів на чемпіонати світу та Європи;
  - залучення якомога більшої кількості дітей до занять спортом.
- Враховуючи усе вищезазначене,

## КОЛЕГІЯ УХВАЛЮЄ:

1.Доповідь директора комунального закладу “Дитячо-юнацька спортивна школа “Десна” Вінницької районної ради” Заводяна А.О. «Про хід виконання районної цільової соціальної програми розвитку позашкільної освіти Вінницького району на 2012-2014 роки», затвердженої рішенням 16 сесії Вінницької районної ради від 11 вересня 2012 року №180, взяти до відома.

2.Порушити клопотання перед органами місцевого самоврядування щодо здійснення належного фінансування та виділення приміщення для діяльності комунального закладу “Дитячо-юнацька спортивна школа “Десна” Вінницької районної ради.

# Нормативно-правові документи

3.Директору комунального закладу “Дитячо-юнацька спортивна школа “Десна” Вінницької районної ради” Заводяну А.О.:

3.1. Здійснювати розподіл годин гурткової роботи відповідно до запитів дітей

*Постійно*

3.2. Збільшити кількість навчальних закладів, у яких працюватимуть тренери ДЮСШ.

*До 01 вересня 2015 року*

3.3. Порушити клопотання перед органами місцевого самоврядування щодо відкриття секції легкої атлетики

*До 01 вересня 2015 року*

4.Контроль за виконанням рішення покласти на головного спеціаліста відділу освіти Томусяк С.М.

Голова колегії,  
начальник відділу освіти

**Н.В.Осіпчук**

Секретар колегії

**О.А.Турабова-Старцева**

# Нормативно-правові документи

## Рішення колегії відділу освіти Вінницької районної державної адміністрації

04.06.2015 р.

Протокол № 3

### **Про підсумки проведення Спартакіади серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів району у 2014-2015 навчальному році**

Заслухавши доповідь методиста ВРМЦЗО Столяренка В.О. (презентаційні матеріали додаються), колегія відмічає, що в районі вироблена система організації спортивно-масових заходів серед учнів загальноосвітніх шкіл.

Відділом освіти затверджене Положення «Про проведення Спартакіади серед учнів загальноосвітніх шкіл Вінницького району у 2014-2015н.р.»

Згідно Положення про Спартакіаду серед учнів загальноосвітніх шкіл змагання пройшли з 11 видів спорту : футбол, баскетбол серед юнаків та дівчат, волейбол серед юнаків та дівчат, настільний теніс, легка атлетика, спортивний туризм та змагання за програмами: «Сокіл» («Джура»), «Старти надій». Через перенасиченість спортивними змаганнями районного і обласного рівнів в весняний період та введення в програму Спартакіади військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура» фізкультурно-оздоровчі спортивно-масові заходи «Нашадки козацької слави» та «Олімпійське лелечення» на районному рівні не проводились.

Загальна кількість учасників становила 2108учнів. Це на 552 учасники більше ніж в 2014р. і на 74 більше ніж 2013р.

Серед проведених змагань наймасовішими були футбол (544 учасники), легка атлетика (310 учасників), «Сокіл» («Джура») – (234 учасники), «Старти надій» (216 учасників). В змаганнях з баскетболу, волейболу, настільного тенісу брали участь в кожному від 120 до 180 учнів.

Вперше серед учнів сьомих класів з 27.04.2015 року по 30.04.2015 квітня проведені Всеукраїнські спортивні ігри «Старти надій» за вісьмома освітніми округами.

Підвищений інтерес серед учнівських та педагогічних колективів визвала військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»), в якій взяло участь 26 навчальних закладів району.

Ще 117 спортсменів району брали участь у III етапі Спортивних ігор школярів. Це учні: Агрономіченської, Пултівецької, Оленівського НВК, Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст. - гімназії, Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1, Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст., Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст., Сосонської СЗШ І-ІІІ ст., Хижинецької ЗОШ І-ІІІ ст.

Серед найвагоміших результатів на обласному рівні були:

- 4 місце на III етапі Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст. (вчитель фізичної культури Теплицький С.І.);

# Нормативно-правові документи

- 4 місце на III етапі ФОПФ «Нашадки козацької слави» Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1 (вчителі фізичної культури: Колісник П.К. та Ніщук І.М.);

- 4 місце на III етапі змагань з настільного тенісу Пултівецької СЗШ І-ІІІ ст.;

- 4 місце на III етапі змагань Всеукраїнських змагань «Олімпійське лелечення» Якушинецької гімназії;

- 4 місце на змаганнях зі стрітболу команди дівчат Оленівського НВК;

- 5 місце зі стрітболу серед юнаків Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст.

За програмою Спартакіади 2014-2015 н. р. серед команд І групи в усіх видах змагань взяли участь: Вінницько-Хутірський НВК та Стрижавська СЗШ І-ІІІ ст. По одному виду спорту пропустили: НВЗ «ЗОШ І-ІІІ ст. - ліцей смт Стрижавка», Лука-Мелешківська ЗОШ І-ІІІ ст., Агрономіченська СЗШ І-ІІІ ст., Гавришівська СЗШ І-ІІІ ст., Степанівська ЗОШ І-ІІІ ст., Сосонська СЗШ І-ІІІ ст., Писарівська ЗОШ І-ІІІ ст. Особливо слід відзначити Писарівську ЗОШ І-ІІІ ст., яка не маючи спортивної зали чи інших спортивних споруд в закритих приміщеннях, взяла активну участь у всіх змаганнях на рівні зі школами де є відповідні матеріально-технічні умови, підвищивши свій рейтинг на сім позицій.

Найгірший показники участі в районних змаганнях у ( 5 видів спорту) у Малокрушинецької СЗШ І-ІІІ ст., Медвеже-Вушківської СЗШ І-ІІІ ст. та Хижинецької ЗОШ І-ІІІ ст.

Районний етап Спартакіади пройшов на достатньо високому організаційному рівні на базі спортивних споруд Агрономіченської, Вороновицької №1, Михайлівської, Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст., Вінницько-Хутірського НВК ЗОШ І-ІІІ ст. - ДНЗ, Стрижавського ліцею, Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст., Сокиринської, Лаврівської СЗШ І-ІІ ст. та Комарівського НВК:ЗОШ І- ІІ ст. -ДНЗ, Зарванецької ЗОШ І-ІІ ст.

Підведення підсумків загальнокомандної першості Спартакіади серед учнів загальноосвітніх шкіл визначались за кращими виступами команд з 6-ти видів спорту серед СЗШ І-ІІІ ст. і 4-х – серед СЗШ І-ІІ ст. Окрім того, додаткові бали отримали команди, які посіли з 1 по 10 місце на III етапі. Серед таких шкіл – Якушинецька СЗШ І-ІІІ ст.-гімназія (84 бали), Вороновицька СЗШ І-ІІІ ст.(104), Агрономіченська СЗШ І-ІІІ смт(54), Михайлівська СЗШ І-ІІІ ст. (30), Оленівський НВК(35), Пултівецька СЗШ І-ІІІ ст.(28).

Витрати на відрядження представникам команд, проїзд та харчування учасників районних і обласних змагань профінансовано згідно поданих документів повністю.

За попередніми результатами переможцями і призерами в загальнокомандному заліку визнані:

*Серед СЗШ І-ІІІ ст.*

**І місце** – Вороновицька СЗШ І-ІІІ ст. №1 (директор - Пелешок В.А., вчителі фізичної культури –Колісник П.К. та Ніщук І.М.).

**ІІ місце** – Агрономіченська СЗШ І-ІІІ ст.(директор – Ануфрієва Н.М., вчитель фізичної культури – Теплицький С.І.).



# Нормативно-правові документи

**ІІІ місце** – Якушинецька СЗШ І-ІІІ ст. - гімназія ( директор Довгань О.А., вчителі фізичної культури – Колесник М.П., Мушинська Т.М., Грузевич Т.В.)

*Серед СЗШ І-ІІ ст.*

**І місце** – Ільківська ЗОШ І-ІІ ст.(директор та вчитель фізичної культури Кравець Б.І.)

**ІІ місце** – Прибузька СЗШ І-ІІ ст. (директор Студілко О.В., вчитель фізичної культури Євсєєв Ю.Г.);

**ІІІ місце** – Стадницька ЗОШ І-ІІ ст. (директор Черниш Т.М., вчитель фізичної культури Лаш С.В.).

З окремих видів спорту переможцями стали:

Вороновицька СЗШ І-ІІІ ст.№1 (баскетбол серед дівчат), Агрономіченська СЗШ І-ІІІ ст.(«Сокіл»(«Джура»), «Старти надій»), Якушинецька гімназія (спортивний туризм), Пултівецька СЗШ І-ІІІ ст.(настільний теніс, волейбол серед юнаків), Сосонська СЗШ І-ІІІ ст. (волейбол серед дівчат), Лука-Мелешківська ЗОШ І-ІІІ ст.(легка атлетика), Ільківська СЗШ І-ІІІ ст.

(настільний теніс, легка атлетика, спортивний туризм ), Зарванецька ЗОШ І-ІІІ ст.(футбол), Прибузька СЗШ І-ІІІ ст.(«Сокіл»(«Джура»), Переорська СЗШ І-ІІІ ст.(«Старти надій»).

У порівнянні з минулим роком значно покращили свої успіхи команди Якушинецької гімназії, Пултівецької СЗШ І-ІІІ ст., Писарівської ЗОШ І-ІІІ ст., Зарванецької ЗОШ І-ІІІ ст.

Разом з тим, не зовсім радують результатами на обласному рівні юні легкоатлети, посівши місце в кінці турнірної таблиці. Аналогічна ситуація і з змаганнями «Старти надій», де переважають легкоатлетичні випробування.

Впродовж цілого ряду років район не показує результативної гри з футболу на обласному рівні, не зважаючи на те, що відділення футболу в спортивній школі є найбільшим за кількістю тренерів і учнів.

Враховуючи вищезазначене,

## КОЛЕГІЯ УХВАЛЯЄ:

1. Доповідну записку методиста МЦЗО Вінницького району Столяренка В.О. «Про підсумки проведення Спартакіади серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів Вінницького району у 2014-2015 н.р.» взяти до відома.

2. Відзначити результативну участь в Спартакіаді школярів та організацію спортивно масової роботи серед учнівської молоді наступних педагогічних колективів: Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1 (директор Пелешок В.А., вчителі фізичної культури Колісник П.К. та Ніщук І.М.), Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.(директор - Ануфрієва Н.М., вчитель фізичної культури - Теплицький С.І.), Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст. (директор Довгань О.В., вчителі фізичної культури: Колесник М.П., Мушинська Т.М., Грузевич Т.В.), Пултівецької СЗШ І-ІІІ ст.

# Нормативно-правові документи

(директор Стець М.М., вчитель фізичної культури Федорцова С.М.), Ільківської ЗОШ І-ІІ ст.(директор та вчитель фізичної культури Кравець Б.І.), Прибузької СЗШ І-ІІ ст.( директор Студілко О.В., вчитель фізичної культури Євсєєв Ю.Г.); Стадницької СЗШ І-ІІ ст. (директор Черниш Т.М., вчитель фізичної культури Лаш С.В.), Зарванецької ЗОШ І-ІІ ст.(директор Довгань В.В., вчитель фізичної культури Маковей І.Ю.)

*До 1 вересня 2015р.*

3. Вказати на низький рівень підготовки та участі школярів у районних спортивних заходах керівникам Малокрушлинецької СЗШ І-ІІІ ст., Медвеже-Вушківської СЗШ І-ІІІ ст., Комарівського НВК: ЗОШ І-ІІ ст. – ДНЗ та Широкогребельського НВК: ЗОШ І-ІІ ст. – ДНЗ.

4. Посилити контроль за дотриманням вимог Положення «Про проведення Спартакіади серед школярів» щодо кількісного, вікового складу учасників змагань, правильності оформлення ввіреної документації.

*Постійно*

5. Вдосконалити мережу спортивних секцій та гуртків спортивного спрямування на базі ДЮСШ «Десна» та Вінницького районного Будинку дитячої та юнацької творчості

*До 1 вересня 2015р.*

6. Покращити результативність участі команд району в ІІІ етапі Спартакіади серед учнів загальноосвітніх шкіл.

*Постійно*

7. Продовжити роботу по збереженню існуючих та будівництва нових спортивних споруд.

*Постійно*

8. Продовжити практику проведення районних спортивних змагань за освітніми округами.

*Постійно*

9. КУ «Вінницькому районному методичному центру закладів освіти районної ради»:

8.1.Розробити Положення про Спартакіаду серед учнів загальноосвітніх шкіл 2015-2016 н.р. з врахуванням рекомендацій та виявлених недоліків Спартакіади 2014-2015н.р.

*До 1 вересня 2015р.*

9.2. Проаналізувати наслідки Спартакіади на серпневому засіданні РМО вчителів фізичної культури.

*Серпень 2015р.*

9.3. Інформацію про наслідки Спартакіади серед учнів загальноосвітніх шкіл розмістити на сайтах ВРМЦЗО та відділу освіти Вінницької РДА

*Червень 2015р.*

## Нормативно-правові документи

9.4. Розробити комп'ютерні програми для обробки матеріалів Спартакіади за програмами: «Старти надій», «Нашадки козацької слави», «Олімпійське лелечення»

*До 1 жовтня 2015р.*

10. Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів:

10.1. Посилити контроль за якістю організації та проведення спортивно - масової роботи в навчальних закладах та за діяльністю вчителів фізичної культури, які показали низьку результативність участі учнів у районній Спартакіаді школярів (Малокрушлинецька СЗШ І-ІІІ ст., Медвеже-Вушківська СЗШ І-ІІІ ст., Комарівський НВК: ЗОШ І-ІІ ст. – ДНЗ та Широкогребельський НВК: ЗОШ І-ІІ ст. – ДНЗ).

*Постійно*

10.2. Зосередити увагу на забезпеченні необхідним спортивним інвентарем, обладнанням, спортивною формою для проведення спортивно-масової роботи.

*Постійно*

10.3. Розглянути питання про створення на базі шкіл класів спортивного профілю, та груп спеціальної медичної підготовки, провівши відповідну роботу серед батьківської громадськості.

*До 1 вересня 2015р.*

11. Ц/б відділу освіти передбачити витрати на фінансування заходів фізичної культури та спорту на 2016р. в межах асигнувань передбачених в районному бюджеті на ці цілі.

*До 1 грудня 2015р.*

12. Контроль за виконанням рішення колегії покласти на головного спеціаліста відділу освіти Томусяк С.М.

**Голова колегії,  
начальник відділу освіти**

**Н.В.Осіпчук**

**Секретар колегії**

**О.А.Турабова-Старцева**

### **Про результати проведення моніторингу обмеження доступу до Інтернет-ресурсів не навчального призначення у закладах освіти**

У зв'язку з високими темпами розвитку інформаційних технологій надзвичайно гостро постала проблема захисту дітей та молоді від негативної інформації, яка становить загрозу їхньому фізичному й інтелектуальному розвитку та морально-психологічному стану. З метою реалізації та додержання вимог чинного законодавства у сфері захисту інформаційного простору України від продукції і видовищних заходів, що містять елементи насильства, жорстокості, порнографії та іншої негативної інформації, згідно наказу відділу освіти від 25 лютого 2015 р. № 59 «Про проведення моніторингу обмеження доступу до Інтернет-ресурсів не навчального призначення у закладах освіти» відділом освіти у період з 13.03.2015 р. по 31.03.2015 р. проводився зазначений моніторинг.

Моніторингом було охоплено 3 навчальних заклади, а саме: Бохоницька СЗШ І-ІІІ ст., НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка» та Стрижавська ЗОШ І-ІІІ ст. Моніторинг здійснювався згідно пам'ятки, яка включала наступні питання:

1. Наявність доступу до глобальної мережі Інтернет в навчальному закладі(швидкість підключення мегабіт за секунду);
2. Загальна кількість ПК в закладі яке використовується в навчально-виховному процесі;
3. Кількість ПК, які мають підключення до глобальної мережі Інтернет;
4. Наявність доступу до глобальної мережі Інтернет на учнівських ПК кабінету ІКТ(кількість);
5. Наявність графіку роботи кабінету ІКТ з пунктом «Робота в Інтернет»;
6. Наявність журналу реєстрації для роботи в глобальній мереж Інтернет;
7. Наявність обмеження доступу до ресурсів не навчального характеру на всіх учнівських ПК:
  - 1) за допомогою налаштувань проксі-сервера чи фізичного сервера;
  - 2) за допомогою налаштувань обмежень операційної системи;
  - 3) за допомогою налаштувань web-браузера;
  - 4) за допомогою налаштувань антивірусної програми;
  - 5) за допомогою встановлення спеціальних програм(Інтернет Цензор чи інші);
  - 6) за допомогою нагляду за ПК учня вчителем або лаборантом.

Найвищою швидкість підключення є у НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка», яка на час перевірки складала 56 мегабіт за секунду. Провайдером в даному навчальному закладі є ТОВ «Колективна телефонна компанія «ВЕКО»». В

# Нормативно-правові документи

інших навчальних закладах швидкість складала 1 мегабіт за секунду яку забезпечує провайдер ПАТ «Укртелеком».

Загальна кількість персональних комп'ютерів, наявних у даних навчальних закладах складає: Бохоницька СЗШ І-ІІІ ст., - 8 одиниць, НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка» - 37 одиниць та Стрижавська ЗОШ І-ІІІ ст.- 25 одиниць. Достатня кількість одиниць є лише в Стрижавській ЗОШ І-ІІІ ст. Крім кабінету інформаційно-комунікаційних технологій є ще 10 одиниць, які знаходяться у навчальних кабінетах та класних кімнатах, а також 3 ПК використовуються в адміністративно-господарській діяльності та 1 ПК в шкільній бібліотеці. Також належний стан з комп'ютеризацією в НВЗ: «ЗОШ-І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка». Крім кабінетів ІКТ комп'ютерною технікою забезпечені 6 навчальних кабінетів та класних кімнат, 5 одиниць ПК використовується в адміністративно-господарській діяльності. Найгірший стан - в Бохоницькій СЗШ І-ІІІ ст. В закладі наявні 8 одиниць комп'ютерної техніки, серед яких в кабінеті ІКТ 4 одиниці, в навчальних кабінетах 2 одиниці та 2 одиниці використовується в адміністративно-господарській діяльності.

В усіх трьох навчальних закладах більшість комп'ютерної техніки під'єднана до глобальної мережі, а саме: Бохоницька СЗШ І-ІІІ ст. - 6 з 8 одиниць, НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка»- 32 з 37 одиниць та Стрижавська ЗОШ І-ІІІ ст. - 18 з 25 одиниць.

На всіх учнівських ПК у кабінетах ІКТ забезпечене підключення до глобальної мережі Інтернет.

В навчальних кабінетах закладів освіти смт. Стрижавка наявний графік роботи кабінетів ІКТ. Проте, лише в кабінеті інформатики № 1 НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка» був наявний пункт «робота в мережі Інтернет». В кабінеті ІКТ Бохоницької СЗШ І-ІІІ ст. графік роботи кабінету відсутній.

Журналу реєстрації для роботи в глобальній мережі Інтернет не було в жодному навчальному закладі.

Контроль за обмеженням доступу до ресурсів не навчального характеру на всіх учнівських ПК в усіх навчальних закладах здійснюється вчителем.

Враховуючи вищезазначене,

## НАКАЗУЮ:

1. Керівникам навчальних закладів:
  - 1.1. Регулярно слідкувати за появою провайдерів, які можуть забезпечити навчальний заклад якісним каналом зв'язку до глобальної мережі Інтернет.
  - 1.2. Збільшувати чисельність комп'ютерного парку навчального закладу шляхом залучення коштів батьків, спонсорів, отримання грантових проектів та шляхом модернізації застарілої техніки, яка є в навчальному закладі.
  - 1.3. Забезпечити підключення всіх персональних комп'ютерів до локальної мережі закладу та глобальної мережі Інтернет.

# Нормативно-правові документи

1.4. Збільшувати кількість персональних комп'ютерів в кабінетах інформаційно-комунікаційних технологій, бібліотеках та інших місцях, де учні матимуть можливість ними користуватися для навчальних цілей, відповідно до Додатку №1 наказу міністерства освіти і науки України № 637 від 29 червня 2010 року «Про проведення суцільної інвентаризації стану наявної комп'ютерної техніки в загальноосвітніх навчальних закладах I, I-II, I-III ступенів».

1.5. Передбачити графіком роботи кабінетів інформаційно-комунікаційних технологій час на роботу учнів у глобальній мережі Інтернет.

1.6. Забезпечити контроль за відвідуваними ресурсами різними шляхами.

1.7. Забезпечити проведення Дня безпечнішого Інтернету, що відзначається у вівторок другого тижня лютого з 2004 року.

1.8. Облаштувати в закладі інформаційний куточок, що стосується Інтернет-безпеки.

2. Завідувачу Центру навчально-інформаційного забезпечення закладів освіти Вінницького району Табанюк А.А.:

2.1. Сприяти вирішенню питань підключення закладів освіти до глобальної мережі Інтернет.

2.2. Надавати методичну допомогу керівникам навчальних закладів у вищезазначених питаннях.

2.3. Провести перевірку вищевказаних питань у 2016 році.

3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**Начальник відділу освіти**

**Н.В. Осіпчук**

Вик. Вітюк І.М.

07 травня 2015 р.

м. Вінниця

№ 147

### **Про підсумки проведення районного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово- патріотичної гри «Сокіл» («Джура») у 2014-2015 н.р.**

На виконання наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 року №687 «Про затвердження Положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»)), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.07.2012 року за № 1094/21406, наказу Міністерства освіти і науки від 30.09.2014 року №1085 «Про проведення у 2014/2015 н.р. Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)), плану роботи Департаменту освіти і науки облдержадміністрації на 2015 рік, наказу відділу освіти №92 від 18.05.2015р. «Про проведення у 2014-2015 н.р. районного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)) та з метою виховання в учнівської молоді патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей українського народу та формування здорового способу життя, зміцнення духовного і фізичного здоров'я школярів, 06 травня 2015 року на базі спортивних споруд Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст. відбувся районний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)).

У підготовці та проведенні змагань приймали участь: відділ освіти Вінницької РДА, (закупка призів, оплата суддівства, оплата відряджень представникам команд та проїзду учасникам змагань), методичний центр закладів освіти Вінницького району (загальна організація, узагальнення матеріалів), ВРОВОФСТ «Колос» (забезпечення спортінвентарем), управління праці та соціального захисту населення Вінницької РДА (закупка призів), Агрономіченська СЗШ І-ІІІ ст.(підготовка спортивних споруд, організація церемонії відкриття та закриття фестивалю, харчування учасників змагань).

У І турі Всеукраїнської військово-патріотичної гри взяло участь 208 учасників з 5 по 11 класи, які представляли 26 навчальних закладів району. Не прийняла участь у змаганнях Якушинецька СЗШ І-ІІІ ст.-гімназія, Пултівецька СЗШ І-ІІІ ст., Вороновицька СЗШ І-ІІІ ст., Комарівський НВК, Лаврівська СЗШ І-ІІІ ст., Переорська СЗШ І-ІІІ ст., Щітецька СЗШ І-ІІІ ст. та Широкогребельський НВК.

Команди були розділені на дві групи: перша група - СЗШ І-ІІІ ст., друга група - СЗШ І-ІІІ ст.

В урочистостях відкриття фестивалю були задіяні художні колективи Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст. З привітальним словом виступили: голова районної державної адміністрації Шмігель В.Б., начальник відділу освіти Вінницької РДА Н.В. Осіпчук.

# Нормативно-правові документи

Адміністрацією та педагогічним колективом Агрономіченської СЗШ І-Шст. докладені значні зусилля для організації чіткого прийому, розміщення, харчування учасників змагань, підготовку спортивних споруд (дистанція смуги перешкод, місце для стрільби з пневматичної гвинтівки), церемонії відкриття та закриття змагань.

Змагання пройшли за такими спортивними випробуваннями: «Впоряд», «Туристська смуга перешкод», «Стрільба», «Рятівник», силове змагання «Перетягування линви». Також учні змагалися на кращі знання з історії українського козацтва «Відун».

В конкурсі «Впряд» компетентними суддями оцінювався зовнішній вигляд роїв, виконання впорядкових наказів ройового, індивідуальні дії та дії в складі рою учасників, проходження урочистим ходом з військовим вітанням під час руху, проходження з виконанням лавової пісні. Найкраще командні та індивідуальні дії в складі рою продемонстрували учні Вороновицької СЗШ І-Шст. №1, Побережнської СЗШ І-Шст., Агрономіченської СЗШ І-Шст., Степанівської СЗШ І-Шст., Оленівського та Вінницько-Хутірського НВК.

Найцікавішим і водночас найскладнішим випробуванням в військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура») був етап «Туристська смуга перешкод», яка складалася з етапів прикладного характеру: «маятник», подолання заболоченої місцевості на купинах, переправа через яр по колоді, «паралельні мотузки», рух на фініш гусячим кроком. Своє лідерство в цьому виді змагань підтвердили команди: Агрономіченської СЗШ І-Шст., Прибузької СЗШ І-Шст., Писарівської СЗШ І-Шст., Ільківської СЗШ І-Шст., Хижинецької СЗШ І-Шст., Великокрушлинецької СЗШ І-Шст.

Найкращі навички і вміння стрільби з пневматичної гвинтівки продемонстрували учні Малокрупшинської СЗШ І-Шст. та Прибузької СЗШ І-Шст., Вороновицької СЗШ І-Шст. №1, Стадницької СЗШ І-Шст., Гавришівської СЗШ І-Шст., Зарванецької СЗШ І-Шст. Найвлучнішими серед стрільців стали такі учні: Сорока Олександр (Прибузька СЗШ І-Шст.) з результатом 30 очок із 40 можливих, Глушак Володимир (Вороновицька СЗШ І-Шст. №1) та Магдач Андрій (Гавришівська СЗШ І-Шст.) - по 28 очок, Загоруйко Світлана (Вороновицька СЗШ І-Шст. №1, Скоробогач Сергій (Бохоницька СЗШ І-Шст.), Горбатий Роман та Коноштіцький Дмитро (Малокрушлинецька СЗШ І-Шст.) - по 27 очок.

Найкращі знання з історії українського козацтва в конкурсі «Відун» показали учні Михайлівської СЗШ І-Шст., Великокрушлинецької ЗОШ І-Шст., Агрономіченської СЗШ І-Шст., Ільківської СЗШ І-Шст., Побережнської СЗШ І-Шст. та Мізківсько-Хутірської СЗШ І-Шст.

При визначенні знань учнів з проведенням рятувальних робіт найбільше правильних відповідей дала команда Медвеже-Вушківської школи серед навчальних закладів І-Шст., Ільківської школи серед навчальних закладів І-Шст. В призери ввійшли також команди Прибузької СЗШ І-Шст., Гавришівської СЗШ І-Шст., Некрасовської ЗОШ І-Шст., Стадницької СЗШ І-Шст. та Зарванецької ЗОШ І-Шст.



# Нормативно-правові документи

На завершення військово-патріотичної гри рої вели суперництво в силових випробуваннях «Перетягування линви». Змагання проходили з великим емоційним піднесенням за системою вибування команди, що програла. При визначенні рейтингу враховувався також час протистояння. Найсильнішою виявилась команда Некрасовської ЗОШ І-ІІІст. серед шкіл І- ІІІст. та Стадницької СЗШ І-ІІст. серед шкіл І-ІІст. В фінальних протистояннях також брали участь Вороновицька СЗШ І-ІІІст.№1, Агрономіченська СЗШ І-ІІст. та Побережненська СЗШ І-ІІст.

За підсумками І етапу Всеукраїнської етапу дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») в загальнокомандному заліку стали: Серед СЗШ І-ІІст.:

І місце - Агрономіченська СЗШ І-ІІІст.;

ІІ місце - Мізяківсько-Хутірська СЗШ І-ІІІст.;

ІІІ місце - Вороновицька СЗШ І-ІІІст.№1. Серед СЗШ І-ІІст.: І місце - Прибузька СЗШ І-ІІст.;

ІV місце - Стадницька ЗОШ І-ІІст.;

V місце - Побережненська СЗШ І-ІІст.

Разом з тим, під час проведення гри «Сокіл» («Джура») виявлено ряд проблем. Частина вчителів та їх вихованців не достатньо обізнані з умовами проведення змагань і, як результат, допущення помилок при виконанні військово-спортивних вправ. Не до кінця продуманий механізм проведення інтелектуальних конкурсів "Відун" та «Рятівник». Учні при виконанні завдань користувались підказками вчителів та інтернету. Ряд команд навчальних закладів не мали єдиної військової чи козацької форми, що робило конкурс стройових вправ естетично не привабливим.

Виходячи з вищевказаного,

## НАКАЗУЮ:

1. Протоколи окремих конкурсів та підсумкову таблицю рейтингу дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») затвердити (додаток №1-7)\*.

2. Нагородити грамотами відділу освіти та призами в загальнокомандному заліку переможців та призерів районного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»):

### *Серед СЗШ І-ІІІст.*

за І місце - Агрономіченську СЗШ І-ІІІст. (директор - Ануфрієва Н.М., вчитель фізичної культури та предмету «Захист Вітчизни» - Теплицький С.І.);

за ІІ місце - Мізяківсько-Хутірську СЗШ І-ІІІст. (директор Гавура О.А., вчитель фізичної культури та предмету «Захист Вітчизни» - Бортновський М.Т.);

за ІІІ місце - Вороновицьку СЗШ І-ІІІст.№1. (директор - Пелешок В.А., вчителі фізичної культури - Колісник П.К., Нішук І.М.);

# Нормативно-правові документи

## ***Серед СЗШ І-ІІст***

за І місце - Прибузьку СЗШ І-Іст. (директор - Студілко О.В., вчитель фізичної культури - Євсєєв Ю.Г.);

за II місце - Стадницьку СЗШ І-ІІ ст.(директор - Черниш Т.М., вчитель фізичної культури Лаш С.В.);

за III місце -Побережненську СЗШ І-Іст. ( директор - Гуменчук С.В., вчитель фізичної культури - Чорна Л.О.).

3. Нагородити грамотами відділу освіти та призами команди-переможці і призери з окремих конкурсів гри:

*в конкурсї: «Впоряд»* - Вороновицьку СЗШ І-ІІст.№1 (Ім), Побережненську СЗШ І-Іст. (Ім.), Агрономіченську СЗШ І-ІІст. (Ім.), Прибузьку СЗШ І- Іст. (Ім.), Оленівський НВК: ЗОШ І-ІІст. - ДНЗ (Ім.), Степанівську ЗОШ І-ІІст.(Ім.), Вінницько-Хутірський НВК: ЗОШ І-ІІст.(ІІм.), Мізяківсько-Хутірську СЗШ І-ІІст.(ІІм.), Прибузьку СЗШ І-Іст.(ІІм.), Некрасовську ЗОШ І-ІІст.(ІІм.), Стадницьку СЗШ І-Іст.(ІІм.);

*в конкурсї «Стрільба»*- Малокрушлинецьку СЗШ І-ІІст.(Ім.), Прибузьку СЗШ І-Іст.(Ім), Стадницьку СЗШ І-Іст.(Ім.), Вороновицьку СЗШ І- ІІст.(Ім.), Гавришівську СЗШ І- ІІст.ІІм.), Зарванецьку ЗОШ І-Іст.(ІІм.);

*в конкурсї «Туристська смуга перешкод»* - Агрономіченську СЗШ І-ІІст.(Ім.), Прибузьку СЗШ І-Іст. (Ім.), Ільківську ЗОШ І-Іст.(Ім.), Писарівську ЗОШ І-ІІст.№1(Ім.), Хижинецьку СЗШ І-ІІст. (ІІм.), Великокрушлинецьку ЗОШ І-Іст.(ІІм.); *в конкурсї «Перетягування линви»* - Некрасовську ЗОШ І-ІІст.(Ім.), Вороновицьку СЗШ І-ІІст.№1(Ім), Агрономіченську СЗШ І- ІІст.(ІІм.), СтадницькуСЗШ І-Іст.(Ім.), Побережненську СЗШ І- Іст.(Ім.), Іванівську СЗШ І-Іст. (ІІст.);

*в конкурсї «Ведун»* -Михайлівську СЗШ І-ІІст.(Ім.), Великокрушлинецьку СЗШ І-Іст.(Ім.), Агрономіченську СЗШ І-ІІ(Ім.), Ільківську СЗШ І- Іст.(Ім.), Мізяківсько-Хутірську СЗШ І-ІІст.(ІІст.), Побережненську СЗШ І-Іст.(ІІм.);

*в конкурсї «Рятівник»* - Медвеже-Вушківську СЗШ І-ІІст.(Ім.), Ільківську СЗШ І-Іст.(Ім.), Гавришівську СЗШ ст.(Ім.), Прибузьку СЗШ І-Іст.(Ім.), Некрасовську СЗШ І-ІІст.(ІІст.), Зарванецька ЗОШ І-Іст.(ІІм.), Стадницька СЗШ (ІІм.);

4. Нагородити грамотами відділу освіти учителів, що підготували команди-переможці та призери районного етапу дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокил»(«Джурі»):

- Теплицького Сергія Ізотовича - вчителя фізичної культури Агрономіченської СЗШ І-ІІст.;

- Колісника Павла Климовича - вчителя фізичної культури Вороновицької СЗШ І-ІІст.№1;

# Нормативно-правові документи

- Ніщука Івана Михайловича - вчителя фізичної культури Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1;
- Євсєєва Юрія Григоровича - вчителя фізичної культури Прибузької СЗШ І-ІІІ ст.;
- Бортновського Мар'яна Томашовича - вчителя фізичної культури Мізяківсько-Хутірської СЗШ І-ІІІ ст.;
- Лаца Сергія Володимировича - вчителя фізичної культури Стадницької СЗШ І-ІІІ ст.;
- Чорну Людмилу Олександрівну - вчителя фізичної культури Побережненської СЗШ І-ІІІ ст..

5. Оголосити подяку за якісну підготовку спортивних споруд, організацію церемонії відкриття і закриття змагань, харчування учасників змагань:

- директору Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст. Ануфрієвій Н.М.,
- заступнику директора з виховної роботи Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст. Лавренюк Ж.В.,
- вчителю фізичної культури Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст. Теплицькому С.І.;
- вчителю історії Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст. Абдурашитовій Т.М.;
- педагогу-організатору Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст. Гаврилюк Л.Б.;
- кухарю школи Чернецькій Г.В.

6. КУ «Вінницький районний методичний центр закладів освіти» районної ради (Маціпура Л.П.) вдосконалити методику проведення конкурсів військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») «Відун» та «Рятівник».

7. Керівникам навчальних закладів:

7.1. Детально опрацювати Положення проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») з педагогами навчальних закладів.

7.2. Розробити заходи на період 2015-2016 н.р. із впровадження гри «Сокіл» («Джура»).

8. Контроль за виконанням наказу покласти на головного спеціаліста відділу освіти Томусяк С.М.

**НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ**

ПОГОДЖЕНО: Томусяк С.М.

Вик.Столяренко В.О.

\* - додатки розміщено на сайті відділу освіти

**Н.В.ОСПІЧУК**

15 травня 2015 р.

м. Вінниця

№ 164

### **Про підсумки проведення районних змагань за програмою «Старти надій» у 2014-2015 н.р.**

На виконання Законів України «Про освіту» „Про фізичну культуру і спорт”, постанови колегії Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, президії обласного відділення Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України (Протокол №4 від 27 серпня 2014р.), наказів по відділу освіти Вінницької РДА №245 від 19 вересня 2014р. « Про проведення Спартакіади серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів Вінницького району у 2014-2015 навчальному році та участь команд району у III етапі Спартакіади школярів Вінницької області у 2014-2015 навчальному році», та №110 від 03 квітня 2015р. «Про проведення районного етапу змагань «Старти надій», з метою підвищення рівня організації спортивної та фізкультурно – оздоровчої роботи в навчальних закладах з 27.04.2015р. по 30.04.2015р. проведений районний етап Всеукраїнської дитячої спортивної гри серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів «Старти надій».

Змагання проведені за освітніми округами: Агрономіченський, Стрижавський, Вороновицький, Лука-Мелешківський, Михайлівський, Некрасовський, Писарівський та Якушинецький. Всього в змаганнях взяло участь 216 учнів сьомих класів з 27 загальноосвітніх шкіл.

Організаційним комітетом відмічена якісна підготовка спортивних споруд опорних шкіл округів, організація суддівства.

Поряд з цим, окремими вчителями, відповідальними за проведення змагань в округах подані не правильно оформлені протоколи та з запізненням.

Узагальнення протоколів та звітів з округів проводилось працівниками ВРМЦЗО спільно з творчою групою вчителів фізичної культури окремо для шкіл І-ІІІст. та шкіл І-ІІст.

Змагання пройшли за такими спортивними випробуваннями: біг 60м, метання малого м'ячика, стрибки в довжину з розбігу, піднімання тулуба за 1 хв. Естафета (4х4) не проводилася через відсутність в більшості опорних шкіл стадіонів з біговими доріжками придатними для проведення естафетних забігів.

В змаганнях з бігу на короткі дистанції найспритнішими виявилися команди Михайлівської СЗШ І-ІІІст., Переорської СЗШ І-ІІст., Агрономіченської СЗШ І-ІІІст., Якушинецької гімназії та Стрижавського ліцею.

В метанні малого м'ячика на дальність неперевершеними були команди Переорської, Прибузької та Ільківської ЗОШ І-ІІст. Серед шкіл І-ІІІст.- команда Стрижавського ліцею.

Під час випробувань на підймання тулуба лежачи за 1хв. найкращі результати показали учні Переорської СЗШ І-ІІст., Якушинецької гімназії, Писарівської ЗОШ І-ІІІст., Вінницько-Хутірського НВК та Ільківської СЗШ І-ІІст.

# Нормативно-правові документи

Найdaleше стрибнули з розбігу учні Агрономіченської СЗШ І-ІІІст., Стрижавського ліцею та Вороновицької СЗШ І-ІІІст. №1.

За підсумками результатів всіх випробувань, переможцями і призерами Всеукраїнської дитячої спортивної гри серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів «Старти надій» стали:

## ***Серед СЗШ І-ІІІст.***

І місце – Агрономіченська СЗШ І-ІІІст.;

ІІ місце - Якушинецька СЗШ І-ІІІст. - гімназія;

ІІІ місце – НВЗ «ЗОШ І-ІІІст.-ліцею» смт. Стрижавка»; ***Серед***

## ***СЗШ І-ІІст.***

І місце – Переорська СЗШ І-ІІст.

ІІ місце – Ільківська СЗШ І-ІІст.

ІІІ місце – Стадницька СЗШ І-ІІст.

Виходячи з вищевказаного,

## **НАКАЗУЮ:**

1. Протоколи з зведеною підсумковою таблицею результатів районного етапу змагань «Старти надій» затвердити (додатки 1 і 2).

2. Нагородити грамотами відділу освіти команди – переможниці і призери районних змагань :

### ***Серед СЗШ І-ІІІст***

за І місце – Агрономіченську СЗШ І-ІІІст. (директор –Ануфрієва Н.М., вчитель фізичної культури –Теплицький С.І.);

за ІІ місце –Якушинецьку СЗШ І-ІІІст.-гімназію (директор –Щербань О.В., вчитель фізичної культури – Мушинська Т.М.);

за ІІІ місце – НВЗ «ЗОШ І-ІІІст.-ліцею» смт. Стрижавка (директор –Комарчук Г.М., вчитель фізичної культури –Дідик В.П.);

### ***Серед СЗШ І-ІІст***

за І місце – Переорську СЗШ І-ІІст. (директор Антонішин Ю.В., вчитель фізичної культури Маркевич О.А.);

за ІІ місце – Ільківську СЗШ І-ІІст. (директор і вчитель фізичної культури Кравець Б.І.);

за ІІІ місце Стадницьку СЗШ І-ІІст. (директор Черниш Т.М., вчитель фізичної культури Лащ С.В.)

3. Нагородити грамотами відділу освіти учнів – переможців та призерів районного етапу змагань «Старти надій»:

### ***За І місце***

- учнів 7-го класу Агрономіченської СЗШ І-ІІІст.: Ілюся Ростислава, Климка Артема, Луцишина Олександра, Плахотнюка Андрія, Проценко Анастасію, Рибаченка Максима, Семенюка Владислава, Слободянюк Ольгу, Куцу Олександрю, Лавренюк Іванну;

# Нормативно-правові документи

- учнів 7-го класу Перерської СЗШ І-Іст.: Мельник Анжелу, Недзельську Марію, Реку Анастасію, Штурмаревича Олександра, Яковець Анастасію, Гриневич Владислава, Пальчинську Павліну, Зелецьку Діану, Гриневича Михайла;

## *За II місце*

- учнів 7-го класу Якушинецької СЗШ І-Іст.-гімназії: Іванова Олега, Роспашнюка Максима, Погорілого Олега, Корнієнка Дмитра, Криворук Софію, Паламарчук Людмилу, Дем'янюк Богдану, Боярську Вікторію;

- учнів 7-го класу Ільківської СЗШ І-Іст.: Максимова Олександра, Понюка Андрія, Рудика Василя, Гончарука Олега, Космину Валентина, Іскру Надію, Мельник Юлію, Мельник Вікторію, Космину Ліну, Васільську Ірину.

## *За III місце*

- учнів 7-го класу НВЗ: «ЗОШ І-Іст.-ліцей смт Стрижавка»: Максимчука Вадима, Крота Віктора, Кожушаного Михайла, Продивуса Антона, Примакова Богдана, Шурупу Віктора, Войтенка Руслана, Міхеєву Анастасію;

- учнів 7-го класу Стадницької СЗШ І-Іст.: Багінського Дениса, Горбатюка Вадима, Гром Марію, Ілика Олександра, Мороз Марину, Лаща Богдана, Овчарука Романа, Шевчука Максима, Чубу Юрія.

4. Нагородити грамотами відділу освіти Вінницької райдержадміністрації вчителів фізичної культури, що підготували команди – переможці і призери районного етапу змагань «Старти надій»:

- Теплицького Сергія Ізотовича –вчителя фізичної культури Агрономіченської СЗШ І-Іст.;

- Маркевича Олексія Альбіновича – вчителя фізичної культури Переорської СЗШ І-Іст.;

- Мушинську Тетяну Миколаївну – вчителя фізичної культури Якушинецької СЗШ І-Іст.-гімназії;

- Кравця Богдана Івановича – вчителя фізичної культури Ільківської ЗОШ І-Іст.

- Дідика Володимира Петровича – вчителя фізичної культури НВЗ: «ЗОШ І-Іст.-ліцею смт Стрижавки»;

- Лаща Сергія Володимировича – вчителя фізичної культури Стадницької СЗШ І-Іст.

5. Вчителям фізичної культури опрацювати умови проведення змагань «Старти надій» та правильність оформлення протоколів.

6. Контроль за виконанням наказу покласти на головного спеціаліста відділу освіти Вінницької РДА Смірнова В.О.

**НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ**

**Н.В.ОСПІЧУК**

# Нормативно-правові документи

Додаток до наказу № 164 від 15 травня 2015р.

## Підсумкова таблиця районного етапу Всеукраїнських спортивних змагань «Старти надій» серед учнів загальноосвітніх шкіл I-III ст. Вінницького району

| №<br>п/п | Навчальний заклад           | Види випробувань |       |                         |       |                                   |       |                     |       | Загальна<br>сума<br>балів | Рейтинг |
|----------|-----------------------------|------------------|-------|-------------------------|-------|-----------------------------------|-------|---------------------|-------|---------------------------|---------|
|          |                             | Біг 60м          |       | Метання<br>малого м'яча |       | Стрибки в<br>довжину з<br>розбігу |       | Підймання<br>тулуба |       |                           |         |
|          |                             | Сума<br>балів    | місце | Сума<br>балів           | Місце | Сума<br>балів                     | Місце | Сума<br>балів       | Місце |                           |         |
| 1        | Агрономіченська             | 267              | 2     | 211                     | 2-3   | 233                               | 1     | 305                 | 8     | 1016                      | 1       |
| 2        | Якушинецька<br>гімназія     | 240              | 3-4   | 159                     | 8-9   | 163                               | 4     | 379                 | 1     | 936                       | 2       |
| 3        | Стрижавський ліцей          | 240              | 3-4   | 243                     | 1     | 186                               | 2     | 255                 | 14    | 924                       | 3       |
| 4        | Писарівська                 | 217              | 8     | 162                     | 6-7   | 131                               | 8     | 339                 | 2     | 849                       | 4       |
| 5        | Бохоницька                  | 237              | 5     | 146                     | 11    | 160                               | 5     | 302                 | 9     | 845                       | 5       |
| 6        | Сосонська                   | 221              | 7     | 147                     | 10    | 129                               | 10    | 315                 | 5     | 812                       | 6       |
| 7        | Вороновицька №1             | 191              | 11    | 120                     | 15    | 179                               | 3     | 251                 | 15    | 785                       | 7       |
| 8        | Некрасовська                | 141              | 12    | 211                     | 2-3   | 150                               | 6     | 261                 | 12    | 763                       | 8       |
| 9        | Мізяківсько-Хутірська       | 200              | 10    | 128                     | 12    | 96                                | 13    | 323                 | 4     | 747                       | 9       |
| 10       | Михайлівська                | 297              | 1     | 162                     | 6-7   | 76                                | 15-16 | 309                 | 6-7   | 743                       | 10      |
| 11       | Лука-Мелешківська           | 202              | 9     | 167                     | 5     | 109                               | 12    | 262                 | 11    | 740                       | 11      |
| 12       | Вінницько-Хутірський<br>НВК | 120              | 17    | 123                     | 14    | 149                               | 7     | 335                 | 3     | 727                       | 12      |
| 13       | Оленівський НВК             | 230              | 6     | 102                     | 16    | 76                                | 15-16 | 309                 | 6-7   | 713                       | 13      |
| 14       | Пултівецька                 | 134              | 15    | 159                     | 8-9   | 130                               | 9     | 237                 | 16    | 660                       | 14      |
| 15       | Стрижавська                 | 150              | 14    | 125                     | 13    | 87                                | 14    | 256                 | 13    | 618                       | 15      |
| 16       | Гавришівська                | 124              | 16    | 173                     | 4     | 56                                | 17    | 263                 | 10    | 616                       | 16      |
| 17       | Степанівська                | 153              | 13    | 96                      | 17    | 128                               | 11    | 222                 | 17    | 579                       | 17      |
| 18       | Малокрушлинецька            | Не брала участі  |       |                         |       |                                   |       |                     |       |                           | 20      |
| 19       | Ведмеже-Вушківська          | Не брала участі  |       |                         |       |                                   |       |                     |       |                           | 20      |
| 20       | Хижинецька                  | Не брала участі  |       |                         |       |                                   |       |                     |       |                           | 20      |

# Нормативно-правові документи

Підсумкова таблиця районного етапу Всеукраїнських спортивних змагань «Старти надій» серед учнів загальноосвітніх шкіл І-ІІ ст. Вінницького району

| №<br>п/п | Навчальний<br>заклад   | Види випробувань |       |                         |       |                                   |       |                     |       | Загальна<br>сума<br>балів | Рейтинг |
|----------|------------------------|------------------|-------|-------------------------|-------|-----------------------------------|-------|---------------------|-------|---------------------------|---------|
|          |                        | Біг 60м          |       | Метання<br>малого м'яча |       | Стрибки в<br>довжину з<br>розбігу |       | Підймання<br>тулуба |       |                           |         |
|          |                        | Сума<br>балів    | місце | Сума<br>балів           | Місце | Сума<br>балів                     | Місце | Сума<br>балів       | Місце |                           |         |
| 1        | Переорська             | 252              | 1     | 189                     | 1-2   | 120                               | 2     | 383                 | 1     | 944                       | 1       |
| 2        | Ільківська             | 231              | 2     | 184                     | 3     | 169                               | 1     | 331                 | 2     | 915                       | 2       |
| 3        | Стадницька             | 203              | 4     | 134                     | 5-6   | 70                                | 7     | 289                 | 3     | 696                       | 3       |
| 4        | Прибузька              | 173              | 5     | 189                     | 1-2   | 100                               | 3     | 181                 | 8     | 649                       | 4       |
| 5        | Щітецька               | 111              | 8     | 134                     | 5-6   | 92                                | 4     | 275                 | 5     | 612                       | 5       |
| 6        | Лаврівська             | 213              | 3     | 62                      | 10    | 68                                | 8     | 232                 | 6     | 575                       | 6       |
| 7        | Іванівська             | 144              | 7     | 165                     | 4     | 54                                | 9     | 217                 | 7     | 580                       | 7       |
| 8        | Зарванецька            | 110              | 9     | 71                      | 9     | 85                                | 5     | 287                 | 4     | 553                       | 8       |
| 9        | Великокрушинець<br>ька | 157              | 6     | 77                      | 7     | 31                                | 10    | 174                 | 9     | 419                       | 9       |
| 10       | Побережненська         | 51               | 10    | 73                      | 8     | 76                                | 6     | 118                 | 10    | 258                       | 10      |
| 11       | Вороновицька           | Не брала участі  |       |                         |       |                                   |       |                     |       |                           | 14      |
| 12       | Комарівська            | Не брала участі  |       |                         |       |                                   |       |                     |       |                           | 14      |
| 13       | Сокиринецька           | Не брала участі  |       |                         |       |                                   |       |                     |       |                           | 14      |
| 14       | Широкогребельсь<br>ка  | Не брала участі  |       |                         |       |                                   |       |                     |       |                           | 14      |



# Нормативно-правові документи

## НАКАЗ

21 травня 2015 р.

м. Вінниця

№ 169

### **Про підсумки проведення районного військово – патріотичного фотоконкурсу «Так чудово виглядає мир»**

На виконання річного плану роботи відділу освіти Вінницької райдержадміністрації на 2015 рік, Вінницького районного методичного центру закладів освіти на 2014 – 2015 навчальний рік, плану заходів щодо посилення національно – патріотичного виховання дітей та учнівської молоді, затвердженого наказом відділу освіти Вінницької райдержадміністрації від 01.12.2014р. № 334, наказу відділу освіти №114 від 07.04 2015 року та з метою залучення учнівської молоді до творчої діяльності, вшанування героїчного подвигу воїнів АТО, утвердження ідеї розбудови незалежної України та пропагування територіальної цілісності нашої Батьківщини з **15 квітня по 5 травня 2015 року** було проведено районний етап військово – патріотичного фотоконкурсу «Так чудово виглядає мир».

У конкурсі прийняли участь 15 загальноосвітніх навчальних закладів району: у 6 номінаціях представлено 45 дитячих робіт.

На районний фотоконкурс представили роботи Вороновицька СЗШ І-ІІІ ст. №1, Гавришівська СЗШ І-ІІІ ст., Лука – Мелешківська ЗОШ І-ІІІ ст., Малокрушлинецька СЗШ І-ІІІ ст., Мізяківсько – Хутірська ЗОШ І-ІІІ ст., Некрасовська ЗОШ І-ІІІ ст., Пултівецька СЗШ І-ІІІ ст., Сосонська СЗШ І-ІІІ ст., Стрижавська ЗОШ І-ІІІ ст., Хижинецька ЗОШ І-ІІІ ст., Якушинецька СЗШ І-ІІІ ст. – гімназія, Іванівська СЗШ І-ІІ ст., Побереженська СЗШ І-ІІ ст., Сокиринська СЗШ І-ІІ ст., Щітецька СЗШ І-ІІ ст.

Усі роботи виконані у форматі А-4 та оформлені у рамці без скла відповідно до Положення про районний фотоконкурс «Так чудово виглядає мир». У роботах Щітецької СЗШ І-ІІ ст. не вказано номінацію та прізвище автора. У фотосвітлинах висвітлено сімейні фото, зустрічі з учасниками АТО, розкрито фотоаматорство у морально – естетичному вихованні. Слід відзначити художню виразність, динамічність сюжету фоторобіт, вдосконалення обраних авторами засобів і композиційних прийомів. Знімки мають задовільний рівень якості, відповідають всім критеріям оцінювання.

Відповідно до Положення та на підставі протоколу рішення журі,

### **НАКАЗУЮ:**

1. Визнати переможцями та нагородити Дипломами відділу освіти Вінницької райдержадміністрації учасників районного фотоконкурсу «Так чудово виглядає мир»:

#### **у номінації «Портрет»:**

І місце – Гродецьку Діану, ученицю Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.- гімназія;

# Нормативно-правові документи

II місце – Паламарчук Людмилу, ученицю Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназія;

II місце – Кухар Лесю, ученицю Іванівської СЗШ І-ІІ ст.;

III місце – Чаплинську Дарину, ученицю Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст.;

III місце – Коров'ячук Ольгу, ученицю Сокиринської СЗШ І-ІІ ст.

## **у номінації «Пейзаж»:**

I місце – Голіщенко Анастасію, ученицю Лука – Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.;

II місце – Корнійчука Владислава, учня Сосонської СЗШ І-ІІІ ст.

## **у номінації «Жанрове фото»:**

I місце – Мазурука Олександра, учня Малоокрушлинської СЗШ І-ІІІ ст.;

II місце – Паламарчук Людмилу, ученицю Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназія;

III місце – Марущака Дмитра, учня Іванівської СЗШ І-ІІ ст.;

III місце – Гуменюка Дениса, учня Хижинецької ЗОШ І-ІІІ ст.

## **у номінації «Дозвілля»:**

I місце – Куцу Аліну, ученицю Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст.;

II місце – учнів Мізаківсько – Хутірської ЗОШ І-ІІІ ст.;

III місце – Бабчук Ірину, ученицю Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1.

## **у номінації «Традиції»:**

I місце – Романюк Анастасію, ученицю Некрасовської ЗОШ І-ІІІ ст.;

II місце – Яременко Ярославу, ученицю Побережненської СЗШ І-ІІ ст.;

III місце – Планету Аліну, ученицю Побережненської СЗШ І-ІІ ст.;

## **у номінації «Експериментальне фото»:**

I місце – Сташко Ірину, ученицю Пултівецької СЗШ І-ІІІ ст.;

II місце – учнів Щітецької СЗШ І-ІІ ст.

За естетичне оформлення,

2. Наказ довести до відома заступників директорів з виховної роботи на черговій нараді та розмістити на офіційному сайті відділу освіти.

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на головного спеціаліста відділу освіти Томусяк С.М.

**НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ**

**Н.В. ОСІПЧУК**

ПОГОДЖЕНО:

Головний спеціаліст відділу освіти С.М.Томусяк

Директор КУ «Вінницький районний методичний центр закладів освіти» Л.П. Маціпура

Вик. Гром Л.В.

# Нормативно-правові документи

## НАКАЗ

10 червня 2015 р.

м. Вінниця

№ 198

### **Про визначення готовності навчальних закладів району до 2015-2016 навчального року**

На виконання законів України «Про освіту», «Про охорону праці» та з метою забезпечення належної підготовки до організованого початку нового 2015-2016 навчального року, створення в навчальних закладах району належних умов праці, навчання та виховання учнів, вдосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів освіти та підвищення відповідальності всіх учасників навчально-виховного процесу за якість підготовки закладів освіти до нового навчального року,

### **НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити склад комісії з питань перевірки стану готовності навчальних закладів району до нового 2015-2016 навчального року (додаток 1).
2. Довести до відома членів комісії та керівників навчальних закладів графік проведення перевірки стану готовності навчальних закладів району до нового 2015-2016 навчального року (додаток 2).
3. Матеріали узагальнити до рейтингу оцінювання діяльності закладів освіти.
4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ**

**Н.В.ОСПІЧУК**

Томусяк С.М.

## **СКЛАД КОМІСІЇ з питань перевірки стану готовності навчальних закладів району до нового 2015-2016 навчального року**

Томусяк С.М. – голова комісії, головний спеціаліст відділу освіти райдержадміністрації;

### **ЧЛЕНИ КОМІСІЇ:**

Войціцька Т.Б. - головний спеціаліст відділу освіти райдержадміністрації;

Наскальна О.А. - методист комунальної установи „Вінницький районний методичний центр закладів освіти" (за згодою);

Коваль С.А. - методист комунальної установи „Вінницький районний методичний центр закладів освіти" (за згодою);

Широка В.В. –начальник групи централізованого господарського обслуговування відділу освіти;

Шипук Г.В. – товарознавець групи централізованого господарського забезпечення відділу освіти;

Усов В.А. – провідний інженер з ОП групи централізованого господарського обслуговування відділу освіти;

Вознюк О. О. – начальник Вінницького районного управління, головного державного ДСЕС санітарного лікаря (за згодою);

П'ятак М.М. – голова районної організації профспілки працівників освіти (за згодою);

Скалецький С.І. – голова профкому Вороновицької СЗШ І-ІІ ст. (за згодою).

## ГРАФІК

**проведення перевірки стану готовності навчальних закладів району до нового  
2015-2016 навчального року**

### **17 серпня**

НВК «Десна»

Стадницька СЗШ І-ІІ ст.

ДНЗ „Журавлик” с. Стадниця

Гавришівська СЗШ І-ІІІ ст.

Мало-Крушлинецька СЗШ І-ІІІ ст.

ДНЗ „Яблунька” с. Малі Крушлинці

Великокрушлинецька СЗШ І-ІІ ст

ДНЗ „Пролісок” с. Гуменне

Михайлівська СЗШ І-ІІІ ст.

ДНЗ „Мальва” с. Михайлівка

Оленівський НВК СЗШ І-ІІІ ст.-ДНЗ

### **18 серпня**

Агрономіченська СЗШ І-ІІІ ст.

ДНЗ „Сонечко” с. Агрономічне

Бохоницька СЗШ І-ІІІ ст.

ДНЗ „Дзвіночок” с. Бохоники

Ільківська СЗШ І-ІІ ст.

ДНЗ „Перлинка” с. Горбанівка

Широкогребельський НВК СЗШ І-ІІ ст.-ДНЗ

Пултівецька СЗШ І-ІІІ ст.

ДНЗ „Сонечко” с. Пултівці

Медмеже-Вушківська СЗШ І-ІІІ ст.

Некрасовська СЗШ І-ІІІ ст.

### **21 серпня**

Лисогорська СЗШ І ст.

Ксаверівська СЗШ І ст.

ДНЗ "Росинка" с.Ксаверівка

ДНЗ "Малятко", с.Майдан.

НВЗ СЗШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка

ДНЗ „Казка” смт Стрижавка

Переорська СЗШ І-ІІ ст.

Мізяківсько-Хутірська СЗШ І-ІІІ ст.

Лаврівська СЗШ І-ІІ ст.

Медвідський НВК СЗШ І ст.-ДНЗ

Сосонська СЗШ І-ІІІ ст.

Стрижавська СЗШ І-ІІІ ст.

### **19 серпня**

Зарванецька СЗШ І-ІІ ст.

Якушинецька СЗШ І-ІІІ ст.-гімназія

ДНЗ „Барвінок” с. Якушинці

Комарівський НВК СЗШ І-ІІ ст.-ДНЗ

Вороновицька СЗШ І-ІІІ ст. № 1

Вороновицька СЗШ І-ІІ ст. № 2.

ДНЗ „Ромашка” смт Вороновиця

ДНЗ „Веселка” смт Вороновиця

Степанівська СЗШ І-ІІІ ст.

ДНЗ „Орлятко” с. Степанівка

Побережнянська СЗШ І-ІІІ ст.

ДНЗ „Світанок” с. Побережне

### **20 серпня**

Вінницько-Хутірський НВК СЗШ І-ІІІ ст.-ДНЗ

Щітецька СЗШ І-ІІ ст.

Писарівська СЗШ І-ІІІ ст.

ДНЗ „Лісова казка” с. Писарівка

Сокиринська СЗШ І-ІІ ст.

ДНЗ с.Сокиринці

Хижинецька СЗШ І-ІІІ ст.

ДНЗ "Золотий ключик", с.Хижинці

Лука-Мелешківська СЗШ І-ІІІ ст.

ДНЗ „Веселка” с.Лука-Мелешківська

Іванівська СЗШ І-ІІ ст.

Прибузька СЗШ І-ІІ ст.

### **Про підсумки державної підсумкової атестації учнів 4-х класів за 2014-2015 н.р.**

Відповідно до “Положення про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти”, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2014 року № 1547, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 лютого 2015 року за № 157/26602, наказу Міністерства освіти і науки від 20 лютого 2015 року за №192 «Про проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2014/2015 навчальному році» №1237/18532 від 19.12.2010 року у 4-х класах загальноосвітніх навчальних закладів району з 12 по 21 травня 2015 року проведено державну підсумкову атестацію з математики, української мови та читання, метою якої було визначення відповідності освітнього рівня учнів 4-х класів вимогам Державного стандарту початкової загальної освіти, рівня сформованості у молодших школярів умінь застосовувати набуті знання і вміння на практиці та готовності навчатися в основній школі.

Порядок атестації учнів відповідав методичним рекомендаціям Міністерства освіти і науки України щодо проведення підсумкових контрольних робіт у 4-х класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2014-2015 навчальному році та методичним рекомендаціям ВОПОПП щодо проведення державної підсумкової атестації у початковій школі в 2014/15 навчальному році, контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи № 01/19-172 від 17.04.2015.

Зміст завдань для підсумкових контрольних робіт формувався відповідно до державних вимог щодо навчальних досягнень, визначених Програмами для середньої загальноосвітньої школи. 1-4 класи ( – К. : Початкова школа, 2006; 2007). Завдання для підсумкових контрольних робіт розроблялися вчителями початкових класів, погоджувалися педагогічними радами та затверджувалися керівниками навчальних закладів.

З метою підготовки учнів до проведення ДПА у школах району були розроблені корекційні заходи по підготовці до ДПА, за якими учителі протягом навчального року працювали з учнями 4-го класу, опрацьовувалися пояснювальні записки до «Збірників завдань до державної підсумкової атестації», інструкції для учнів, проводилися консультації для учнів та батьків.

Оцінювання робіт здійснювалося за 12-бальною шкалою відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011 року № 329, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 року за № 566/ 19304, та Орієнтовних

# Нормативно-правові документи

вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти з предметів інваріантної складової навчального плану, наведених у додатках 1-12 до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30 серпня 2011 року № 996.

У ДПА взяли участь **665** учнів 4-х класів з **670** із 37 загальноосвітніх закладів Вінницького району, що складає біля 100% від загальної кількості учнів. П'ять учнів від проходження державної підсумкової атестації звільнені за станом здоров'я, наведеному у додатку до Інструкції про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів (вихованців) загальноосвітніх навчальних закладів за станом здоров'я, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства охорони здоров'я України від 01 лютого 2013 року № 72/78, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 18 лютого 2013 року за № 288/22820.

## **Результати державної підсумкової атестації учнів 4-х класів з математики.**

При перевірці рівня засвоєння знань з математики учні виконували комбіновану контрольну роботу за завданнями, передбаченими змістовими лініями, спрямованими на перевірку рівня навчальних досягнень та стану сформованості практичних умінь і навичок учнів за курс початкової школи.

Результати ДПА з математики представлено в таблиці 1 і 2 (*додаток 1*).

Аналіз результатів дав змогу зробити висновок про рівень математичних знань учнів 4-х класів (*таблиця 1*). На високому рівні виконано 193 роботи, що становить 29%, на достатньому – 249 робіт (37%), середньому – 196 робіт (30%) і початковому – 27 робіт (4%).

На високому та достатньому рівні виконано 428 робіт, що складає 74%.

Результати підсумкової контрольної роботи з математики за змістовими лініями (*таблиця 2*) показали, що 86% учнів добре засвоїли нумерацію чисел, 83% - змістову лінію «Рівняння і нерівності», 75% - змістову лінію «Частини», 69% школярів оволоділи змістовою лінією «Вирази», 62% учнів справились із діями з натуральними числами та геометричними фігурами та засвоїли тему «Величини». Це свідчить про те, що учителі приділяли належну увагу формуванню у школярів навичок роботи з рівняннями та нерівностями, дробами, геометричними фігурами, виразами, величинами, діями над числами.

Разом із тим лише 58% школярів засвоїли змістову лінію "Задачі". 22% учнів виконали роботу на середньому рівні, а 1% (7учнів) – на початковому, показавши при цьому недостатнє володіння обчислювальними навичками багаточислових чисел, розв'язування складених рівнянь, обчисленням виразів з іменованими числами; помиляються при виконанні дій першого і другого ступеня; при розв'язуванні сюжетної задачі не дали чіткого і точного пояснення до дій; допускають помилки у нумерації багаточислових чисел.

# Нормативно-правові документи

Ці недоліки свідчать, що посиленої уваги потребує робота над умінням працювати з величинами, формуванням обчислювальних навичок, а саме множення і ділення багатоцифрових чисел; над формуванням уміння розв'язувати сюжетні задачі та робити пояснення до дій.

## Результати державної підсумкової атестації з української мови

При перевірці рівня навчальних досягнень з української мови учні виконували підсумкову контрольну роботу в двох варіантах за завданнями, передбаченими змістовими лініями з української мови, яка була спрямована на перевірку мовленнєвих умінь, зокрема будувати зв'язні тексти, висловлювати міркування, власну думку за допомогою різних мовних засобів; а також практичне застосування мовних знань з фонетики, граматики, лексики, орфографії, відповідно до державних вимог щодо рівня навчальних досягнень учнів з рідної мови.

Про рівень сформованості умінь та навичок учнів з рідної мови свідчать дані таблиць 1 і 2 (додаток 2).

Результати ДПА з української мови показали, що з 665 учнів у 534 (80%) на рівні Державного стандарту сформовано мовленнєві уміння і навички (таблиця 1, додаток 2).

На високому рівні виконано 246 робіт, що складає 37%, на достатньому – 288 робіт (43%), на середньому – 118 робіт (18%). 13 учнів підсумкову контрольну роботу виконали на низькому рівні, а це становить 2%.

Найкраще учні засвоїли змістові лінії "Будова слова", «Слово. Значення слова», «Частини мови», "Словосполучення і речення", "Правопис", відповідно 82%, 81%, 77%, 70%, 68%. Більшість учнів навчені користуватися мовними одиницями, уміють застосовувати набуті знання на практиці, озброєні алгоритмом мислення – головним умінням для використання конкретних завдань, що свідчить про цілеспрямовану, систематичну роботу учителів і учнів протягом навчального року.

Разом із тим з творчим завданням справилися лише 52% школярів. Учні, що виконали роботу на середньому та низькому рівні (20%) та ті, що частково справилися з творчим завданням, недостатньо оволоділи навичками роботи з текстом: допускають відхилення від теми висловлювання, порушують послідовність викладу, допускають порушення у записі основних структурних частин, не вміють використовувати епітети, метафори, порівняння, допустили багато орфографічних помилок, не дотримуються норм каліграфії.

Крім того частина учнів не засвоїли правопис відмінкових закінчень іменників, прикметників, займенників.

Це свідчить про недостатню та несистематичну роботу частини учителів над розділом програми «Текст», по формуванню орфографічних навичок учнів, недержання вимог щодо культури оформлення письмових робіт та каліграфії учнів.

Якісний показник засвоєння навчального матеріалу за завданнями становить 72%.



# Нормативно-правові документи

## Результати державної підсумкової атестації з читання

При перевірці рівня сформованості навичок свідомого читання та розуміння тексту для його практичного застосування виконано контрольну роботу в двох варіантах за завданнями, передбаченими змістовими лініями з читання, яка була спрямована на перевірку розуміння змісту прочитаного тексту, усвідомлення літературознавчих понять на елементарному рівні, необхідних під час аналізу твору; на узагальненні змісту прочитаного, практичних умінь в роботі над текстами різних жанрів; здатності відчувати роль та красу художнього слова; умінь виконувати творчі завдання на основі прочитаного, висловлювати власну думку з приводу прочитаного.

Результати ДПА з читання показано в таблицях 1 і 2 (Додаток 3).

Аналіз результатів ДПА з читання показав, що з 665 учнів на рівні Державного стандарту сформована навичка читання мовчки у 547 учнів (82%) (таблиця 1, додаток 3).

На високому рівні роботу виконали 257 учнів, що становить 39%, на достатньому – 290 учнів (43%), середньому – 106 учнів (16%), початковому – 12 учні (2%).

Результати підсумкової роботи за змістовими лініями показали (таблиця 2), що у переважної кількості учнів добре сформована навичка свідомого читання та розуміння прочитаного тексту для його практичного застосування. Більшість змістових ліній з читання засвоєні учнями на 75-82%. У більшості дітей сформовані навички володіння словом, уміння висловлювати власну думку, робити висновки та узагальнення.

Проте учні, що виконали роботу на середньому та низькому рівні (118 учнів, а це – 18%) не вміють послідовно викладати власні думки, розкривати тему висловлювання, аргументувати власну думку за допомогою різних мовних засобів, підтверджуючи висловлювання прикладами із тексту. Основними причинами виявлених недоліків є відсутність системності у роботі вчителів із дитячою книгою, у формуванні та збагаченні словникового запасу учнів, розвитку пам'яті; недосконалість в організації та проведенні поточних перевірок навички читання мовчки.

Якісний показник засвоєння навчального матеріалу за завданнями становить 74%.

У цілому дані ДПА результатів навчальної діяльності учнів 4-х класів з математики, мови, читання свідчать, що вчителі забезпечують достатній рівень підготовки учнів як для наступного навчання, так і для формування життєвих компетентностей молодших школярів.

Виходячи з результатів державної підсумкової атестації за курс загальноосвітньої школи I ступеня, з метою поліпшення якості початкової освіти

**НАКАЗУЮ:**

# Нормативно-правові документи

1. Затвердити результати підсумкової державної атестації учнів 4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів.

2. Методичному центру закладів освіти (*Маціпура Л.П.*):

2.1. Здійснити глибокий аналіз результатів ДПА, розробити рекомендації, що сприяють корекції знань, умінь і навичок учнів з предметів, які підлягають атестації.

*Термін: червень 2015 р.*

2.2. Довести результати державної підсумкової атестації з української мови, читання, математики до відома членів районного методичного об'єднання вчителів початкових класів для вироблення конкретних заходів щодо підвищення фахового рівня вчителів.

*Термін: серпень 2015 р.*

2.3. Спрямувати роботу районного та шкільних методичних об'єднань вчителів початкових класів відповідно до результатів, отриманих в ході ДПА.

*Термін: протягом року*

2.4. Організувати роботу творчої групи вчителів по вдосконаленню змісту і методики роботи по забезпеченню результативності навчання, розвитку творчих можливостей учнів.

*Термін: вересень 2015 р.*

3. Керівникам навчальних закладів:

3.1. Довести даний наказ до відома вчителів початкових класів, ретельно проаналізувати результати ДПА, встановити причини недоліків, виявлених при аналізі, визначити конкретні завдання для їх усунення.

*Термін: до 01.09.2015 р.*

3.2. Забезпечити активну роботу вчителів початкових класів по використанню новітніх технологій, активних методів навчання, які спонукали б школярів до творчої, дослідницької праці.

*Термін: протягом року*

3.3. Скординувати діяльність учителів для забезпечення наступності в роботі педагогів початкової та основної школи.

*Термін: вересень 2015 р.*

3.4. Здійснювати систематичний контроль за виконанням учителями початкових класів корекційних заходів, рекомендацій ВРМЦЗО по усуненню недоліків, виявлених в результаті проведення ДПА.

*Термін: протягом року*

4. Учителям початкових класів:

4.1. На засіданнях шкільних методичних об'єднань проаналізувати результати ДПА та розробити корекційні заходи по усуненню виявлених недоліків.

4.2. Довести до відома батьків результати підсумкових контрольних робіт, ознайомити з типовими помилками, допущеними учнями, та корекційними заходами.

# Нормативно-правові документи

4.3. Забезпечити цілеспрямований розвиток загальнонавчальних умінь і навичок, формування умінь планувати свої дії у процесі навчання.

4.4. Забезпечити використання інтерактивного навчання, активних методів і прийомів, що спонукають учнів до творчої, дослідницької праці.

4.5. Створити банк даних із переліком проблем, які були виявлені при виконанні підсумкових контрольних робіт, для подальшої роботи по усуненню утруднень з предметів, що підлягають атестації.

4.6. Організувати чітку, цілеспрямовану роботу над усіма змістовими лініями навчальних предметів, що підлягають атестації, забезпечити використання різних видів перевірки, розширити блоки перевірних завдань.

4.7. Розвивати практичні уміння і навички, здатність творчо застосовувати набуті знання і досвід творчої діяльності в нестандартних життєвих ситуаціях.

4.8. Систематично формувати уміння розв'язувати сюжетні задачі, працювати з іменованими числами та геометричним матеріалом.

4.9. Використовувати активні форми роботи для формування міцних орфографічних та пунктуаційних навичок, за допомогою різних мовних засобів вчити школярів будувати письмові висловлювання, формулювати власну думку.

4.10. Вдосконалити і урізноманітнити роботу з текстом, забезпечити повноцінне уміння читати і розуміти текст, визначати головну думку прочитаного, висловлювати оцінні судження, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, складати план прочитаного твору.

4.11. Активно і послідовно застосовувати на уроках різні моделі співпраці дітей, завдання різної складності, залучати учнів до літературної творчості і самооцінки.

5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на головного спеціаліста відділу освіти Войцицьку Т.Б.

**НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ**

**Н.В.ОСПІЧУК**

Вик.:Бадюк Т.К.

# Нормативно-правові документи

Додаток 1

**Таблиця 1. Рівні навчальних досягнень з математики**

| Предмет    | Учнів<br>за<br>спи-<br>ском | Викону-<br>вали ро-<br>боту | Високий        |    | Достатній      |    | Середній       |    | Початков.      |   |
|------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------|----|----------------|----|----------------|----|----------------|---|
|            |                             |                             | Кіль-<br>кість | %  | Кіль-<br>кість | %  | Кіль-<br>кість | %  | Кіль-<br>кість | % |
| Математика | 670                         | 665                         | 193            | 29 | 249            | 37 | 196            | 30 | 27             | 4 |

**Таблиця 2. Узагальнені результати засвоєння учнями навчального матеріалу за змістовими лініями.**

| Змістова лінія                         | Якісний показник, % |
|----------------------------------------|---------------------|
| Нумерація чисел                        | 86                  |
| Арифметичні дії з натуральними числами | 62                  |
| Вирази                                 | 69                  |
| Задачі                                 | 58                  |
| Частини                                | 75                  |
| Величини                               | 70                  |
| Геометричні фігури та їх властивості   | 62                  |
| Рівняння та нерівності                 | 83                  |

Додаток 2

**Таблиця 1. Рівні навчальних досягнень з української мови**

| Предмет            | Учнів<br>за<br>спи-<br>ском | Викону-<br>вали ро-<br>боту | Високий        |    | Достатній      |    | Середній       |    | Початков.      |   |
|--------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------|----|----------------|----|----------------|----|----------------|---|
|                    |                             |                             | Кіль-<br>кість | %  | Кіль-<br>кість | %  | Кіль-<br>кість | %  | Кіль-<br>кість | % |
| Українська<br>мова | 670                         | 665                         | 246            | 37 | 288            | 43 | 118            | 18 | 13             | 2 |

# Нормативно-правові документи

**Таблиця 2. Узагальнені результати засвоєння навчального матеріалу за змістовими лініями**

| Змістова лінія            | Якісний показник, % |
|---------------------------|---------------------|
| Слово. Значення слова     | 81                  |
| Будова слова              | 82                  |
| Частини мови              | 77                  |
| Правопис                  | 68                  |
| Мовленнєва діяльність     | 52                  |
| Словосполучення і речення | 70                  |

Додаток 3

**Таблиця 1. Рівні навчальних досягнень з читання**

| Предмет | Учні за списком | Виконували роботу | Високий   |    | Достатній |    | Середній  |    | Початков. |   |
|---------|-----------------|-------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|---|
|         |                 |                   | Кількість | %  | Кількість | %  | Кількість | %  | Кількість | % |
| Читання | 670             | 665               | 257       | 39 | 290       | 43 | 106       | 16 | 12        | 2 |

**Таблиця 2. Узагальнені результати засвоєння навчального матеріалу за змістовими лініями**

| Змістова лінія                                                                | Якісний показник, % |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Літературознавча пропедевтика                                                 | 79                  |
| Коло читання                                                                  | 79                  |
| Смисловий і структурний аналіз тексту                                         | 75                  |
| Засоби художньої виразності, емоційно-оцінне ставлення читача до змісту твору | 75                  |
| Усвідомлення жанрової специфіки творів                                        | 78                  |
| Розвиток творчої діяльності учнів на основі прочитаного                       | 53                  |
| Розуміння тексту                                                              | 82                  |

09 червня 2015 р.

м. Вінниця

№ 194

**Про підсумки проведення державної  
підсумкової атестації випускників  
9 класів загальноосвітніх шкіл району  
в 2014-2015 навчальному році**

Закінчення 2014-2015 навчального року і проведення державної підсумкової атестації учнів загальноосвітніх навчальних закладів здійснено відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 20.02.2015. №192 “Про проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2014-2015н.р.”, від 30.12.2014 №1547 „Про затвердження Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти“, листа Міністерства освіти і науки України від 20.01.2015р. №1/9-21 “Про деякі питання проведення державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання у 2014-2015н.р.”, наказу відділу освіти Вінницької райдержадміністрації від 10.04.2015р. №117 «Про проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах Вінницького району у 2014-2015 навчальному році»

Дотриманням вимог до організації та проведення державної підсумкової атестації випускників 9-х класів загальноосвітніх навчальних закладів Вінницького району, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів, ведення відповідної документації здійснювалось представниками відділу освіти та методистами районного методичного Центру закладів освіти безпосередньо під час виїзду у школи відповідно наказу відділу освіти від 08.04.2015р. №152 «Про контроль за дотриманням вимог до організації та проведення державної підсумкової атестації навчальними закладами Вінницького району».

Було здійснено виїзди в:

- Агрономіченську СЗШ І-ІІІ ст. ДПА з укр. мови (Войціцька Т.Б.)
- Гавришівську СЗШ І-ІІІ ст. ДПА з укр. мови (Томусяк С.М.)
- Мізяківсько-Хутірську ЗОШ І-ІІІ ст. ДПА з укр. мови (Продан Г.М.)
- Зарванецьку ЗОШ І-ІІ ст. ДПА з математики (Гром Л.В.)
- Сокиринецьку СЗШ І-ІІ ст. ДПА з математики (Мельник Т.С.)
- Стадницьку ЗОШ І-ІІ ст. ДПА з укр. мови (Осіпчук Н.В.)
- Медвеже-Вушківську СЗШ І-ІІІ ст. – ДПА з математики (Мельник Т.М.)
- Пултівецьку СЗШ І-ІІІ ст. – ДПА з укр. мови (Продан Г.М.)
- Степанівську ЗОШ І-ІІІ ст. – ДПА з математики (Осіпчук Н.В.)
- Комарівський НВК – ДПА з математики (Гром Л.В.)
- Вороновицьку СЗШ І-ІІ ст. – ДПА з біології (Наскальна О.А.)

# Нормативно-правові документи

Результати наступні:

- навчальні заклади забезпечені всіма нормативними документами щодо проведення державної підсумкової атестації учнів. Матеріали зібрано в окремих теках, є відмітки в ході опрацювання зібраних документів.

- серед випускників 9 класу проведено анкетування щодо вибору предметів, з яких вони складатимуть ДПА.

- допуск учнів 9 класу до ДПА зазначено у рішеннях засідань педагогічних рад навчальних закладів та затверджено відповідними наказами по школі.

- проведено батьківські збори, під час яких доведено до відома батьків про проведення ДПА, протокол батьківських зборів були наявні у всіх загальноосвітніх школах.

- розклад консультацій та графік проведення ДПА затверджено керівниками навчальних закладів.

- педагогічними радами погоджено завдання ДПА та затверджено відповідними розпорядчими документами керівниками навчальних закладів.

- в усіх школах наявні куточки підготовки та проведення державної підсумкової атестації, в яких висвітлена нормативна база з даного питання, графік проведення консультацій, графік проведення ДПА, поради психолога для батьків та випускників. У НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка», Некрасовській ЗОШ І-ІІІ ст. такі куточки були в класних кімнатах.

- матеріали ДПА до проведення були готові в усіх школах, зберігалися в адміністрації навчального закладу, затверджені відповідно до вимог. В школах проводилась відповідна робота щодо підготовки матеріалів ДПА, що включала в себе ознайомлення педагогічного колективу з вимогами до завдань ДПА, обговорення їх змісту, ступеня складності, різновиду завдань на засіданнях шкільних методичних об'єднань, підготовка вчителями завдань та їх затвердження.

- місця для проведення ДПА в навчальних закладах підготовлені з урахування санітарно-гігієнічних вимог та вимог до процедури проведення державної підсумкової атестації. Проведено інструктаж щодо виконання завдань та оформлення результатів, дотримано часу, необхідного для складання державної підсумкової атестації.

- відповідна робота була проведена і практичними психологами, про що свідчили наявні документи.

- результати проведення державної підсумкової атестації розглядалися та аналізувалися на засіданнях педагогічних рад, щорічно в навчальних закладах видавалися відповідні накази.

Однак, були виявлені деякі недоліки.

- У НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка» при проведенні контроль щодо підготовки та проведення ДПА на час перевірки були відсутні протоколи засідань батьківських зборів, на яких розглядалися питання підготовки та проведення ДПА;

- У більшості навчальних закладів оформлення ділових документів (протоколи, накази) не відповідають Інструкції з діловодства: змінено шрифт, немає підписів

# Нормативно-правові документи

про ознайомлення з наказом, бланки навчального закладу невірні.

Скарг до відділу освіти про порушення умов проведення державної підсумкової атестації не було.

Відділом освіти та районним методичним Центром здійснено організаційну та методичну роботу по успішному завершенню 2014-2015 навчального року: проведено інструктивно-методичні наради по опрацюванню нормативно-правової бази щодо завершення навчального року; підготовлено пакет документів, що містять нормативні матеріали та методичні рекомендації щодо орієнтовних вимог до змісту атестаційних завдань та порядку проведення атестації; опрацьовано вимоги щодо критеріїв оцінювання письмових атестаційних робіт; проведено інструктивно-методичні наради з керівниками навчальних закладів та їх заступниками з питань методики проведення державної атестації з обов'язкових предметів та предметів за вибором.

Уся державна підсумкова атестація у 2014-2015 навчальному році проводилась у письмовій формі з навчальних предметів інваріантної складової типових навчальних планів для загальноосвітніх навчальних закладів.

Завдання для державної підсумкової атестації з усіх предметів укладались вчителями відповідного фаху, погоджувалися на засіданнях педагогічної ради та затверджувалися розпорядчим документом керівника навчального закладу.

Оцінювання робіт здійснювалося за 12-бальною шкалою відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.04.2011р. №329, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 11.05.2011р. за №566/19304, та Орієнтовних вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти з предметів інваріантної складової навчального плану, наведених у додатках 1-12 до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.08.2011р. № 996.

В 9-х класах загальноосвітніх шкіл району у період з 1 по 8 червня 2015 року проведено державну підсумкову атестацію з трьох предметів: з української мови, математики та одного предмету за вибором.

Усі шкільні атестаційні комісії для проведення державної підсумкової атестації з кожного предмета погоджені відділом освіти. Наказом по відділу освіти від 30 квітня 2015 року №141 створено апеляційні комісії з метою дотримання належних умов у школі, що забезпечать безумовне виконання порядку закінчення 2014-2015 навчального року та дотримання вимог проведення державної підсумкової атестації випускних класів.

У випускних 9-х класах загальноосвітніх шкіл району державну підсумкову атестацію пройшли 551 випускник з 557-ми. Із 4-ох шкіл (Гавришівська СЗШ І-ІІІ ст., Вінницько-Хутірський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ, Агрономіченська СЗШ І-ІІІ ст., Лука-Мелешківська ЗОШ І-ІІІ ст.) 6 випускників 9-х класів не складали ДПА, з них 4 були не допущені, а 2 - звільнені від проходження ДПА (табл.1,2)

Найкращі знання підсумкової атестації з української мови показали 97 учнів,

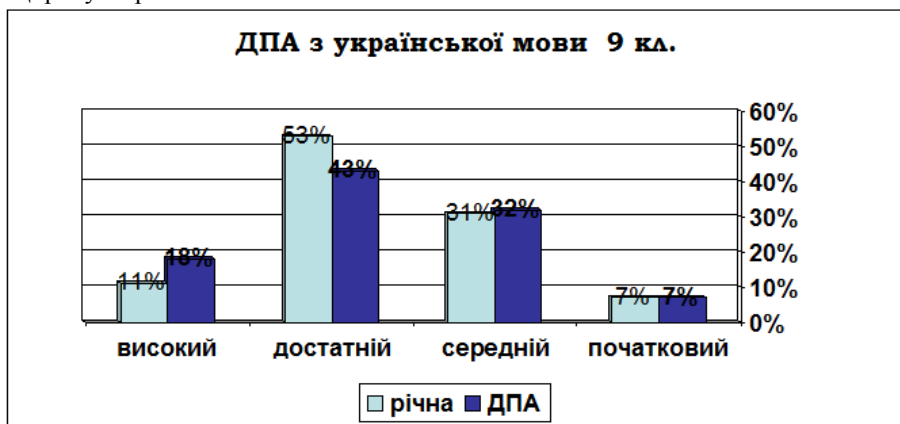


## Нормативно-правові документи

що складає 18% від загальної кількості випускників 9-х класів (табл.1). Підтвердили свої результати за рік оцінками за ДПА з української мови учні Агрономіченської СЗШ I-III ст., Лука-Мелешківської ЗОШ I-III ст., Медвеже-Вушківської СЗШ I-III ст., Михайлівської СЗШ I-III ст., Сосонської СЗШ I-III ст., Степанівської ЗОШ I-III ст., Якушинецької СЗШ I-III ст. - гімназії, Стадницької ЗОШ I-II ст., Ільківської ЗОШ I-II ст., Побережненської СЗШ I-II ст.

На низькому рівні написали диктант 40 учнів, що складає 7% від загальної кількості випускників 9-х класів. Найбільша кількість учнів з низьким рівнем знань з української мови з Некрасовської ЗОШ I-III ст. (5 чол.), Мізяківсько-Хутірської ЗОШ I-III ст. (4 чол.), Прибузької СЗШ I-II ст. (4 чол.), Пултівецької СЗШ I-III ст. (3 чол.).

Важливим показником в роботі вчителя є об'єктивність оцінювання знань учнів. Розбіжність між показником якості ДПА та результатами річного оцінювання з української мови за високий і достатній рівень навчальних досягнень склала 10%. Найбільш об'єктивно оцінені знання з предмету в Вороновицькій СЗШ I-III ст. № 1, Малокрушлинецькій СЗШ I-III ст., Щітецькій СЗШ I-II ст., Широкогребельського НВК. Щороку в травні



Державну підсумкову атестацію з математики складали 557 випускник що складає 99% від загальної кількості випускників (табл.2).

Середній та початковий рівні навчальних досягнень підтвердили усі випускники начальних закладів району: відповідно 8% і 7%. Але виявлена невідповідність річної оцінки і оцінка за ДПА достатнього та високого рівнів навчальних досягнень у бік підвищення оцінки за державну підсумкову атестацію в таких школах: Мізяківсько-Хутірська ЗОШ I-III ст., Некрасовська ЗОШ I-III ст., Писарівська ЗОШ I-III ст., Сосонська СЗШ I-III ст., Стрижавська ЗОШ I-III ст. Розбіжність між результатами ДПА та річного оцінювання з математики складає: високого рівня - 7%, достатнього – 10%.

Найбільш об'єктивно оцінені знання з предмету в школах: Він.-Хутірський

# Нормативно-правові документи

НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ, Вороновицька СЗШ I-III ст. № 1, Малокрушлинецька СЗШ I-III ст., Якушинецька СЗШ I-III ст.- гімназія, Великокрушлинецька ЗОШ I-II ст., Вороновицька СЗШ I-II ст., Зарванецька ЗОШ I-II ст., Побереженська СЗШ I-II ст., Прибузька СЗШ I-II ст., Стадницька ЗОШ I-II ст., Щітецька СЗШ I-II ст.

## ДПА з математики 9 кл.

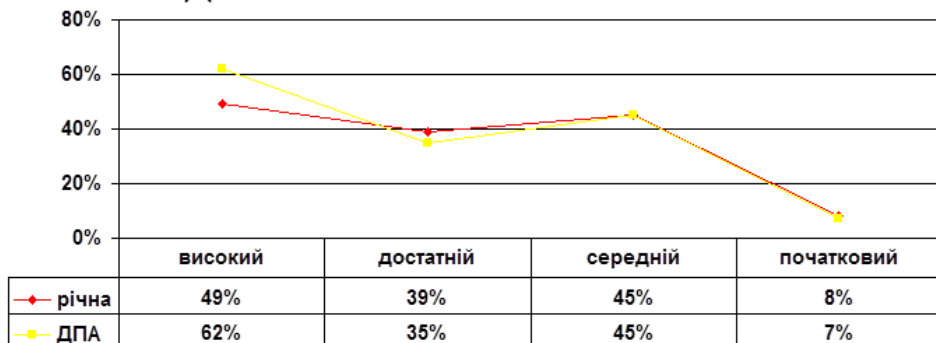


Табл.1

## Результати державної підсумкової атестації з УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ за курс базової загальної середньої освіти

| № з/п | Назва навчального закладу       | К-ть учнів | Допу-щено | Склали ДПА | Рівні навчальних досягнень |     |           |     |          |     |             |     |
|-------|---------------------------------|------------|-----------|------------|----------------------------|-----|-----------|-----|----------|-----|-------------|-----|
|       |                                 |            |           |            | високий                    |     | достатній |     | середній |     | початко-вий |     |
|       |                                 |            |           |            | річна                      | ДПА | річна     | ДПА | річна    | ДПА | річна       | ДПА |
| 1     | Агрономічненська СЗШ I-III ст.  | 27         | 27        | 25         | 10                         | 11  | 16        | 11  | 1        | 4   | 0           | 0   |
| 2     | Бохоницька СЗШ I-III ст.        | 15         | 15        | 15         | 2                          | 3   | 5         | 4   | 7        | 5   | 1           | 3   |
| 3     | Він.-Хутірський НВК             | 35         | 33        | 33         | 1                          | 5   | 16        | 17  | 13       | 9   | 5           | 2   |
| 4     | Вороновицька СЗШ I-III ст. № 1  | 49         | 49        | 49         | 2                          | 2   | 26        | 26  | 18       | 18  | 3           | 3   |
| 5     | Гавришівська СЗШ I-III ст.      | 20         | 18        | 18         | 3                          | 3   | 10        | 8   | 5        | 5   | 0           | 2   |
| 6     | Лука-Мелешківська ЗОШ I-III ст. | 38         | 38        | 37         | 6                          | 9   | 23        | 10  | 9        | 18  | -           | -   |

# Нормативно-правові документи

| № з/п | Назва навчального закладу                | К-ть учнів | Допу-щено | Склали ДПА | Рівні навчальних досягнень |     |           |     |          |     |             |     |
|-------|------------------------------------------|------------|-----------|------------|----------------------------|-----|-----------|-----|----------|-----|-------------|-----|
|       |                                          |            |           |            | високий                    |     | достатній |     | середній |     | початко вий |     |
|       |                                          |            |           |            | річна                      | ДПА | річна     | ДПА | річна    | ДПА | річна       | ДПА |
| 7     | Малокрушлинецька СЗШ I-III ст.           | 14         | 14        | 14         | 2                          | 3   | 8         | 7   | 4        | 4   | 0           | 0   |
| 8     | Медвеже-Вушківська СЗШ I-III ст.         | 16         | 16        | 16         | 3                          | 5   | 5         | 4   | 8        | 7   | 0           | 0   |
| 9     | Михайлівська СЗШ I-III ст.               | 12         | 12        | 12         | 1                          | 1   | 6         | 6   | 1        | 2   | 4           | 3   |
| 10    | Мізяківсько-Хутірська ЗОШ I-III ст.      | 19         | 19        | 19         | -                          | 2   | 8         | 7   | 6        | 6   | 5           | 4   |
| 11    | НВЗ: «ЗОШ I-III ст.-ліцей смт Стрижавка» | 47         | 47        | 47         | 3                          | 6   | 31        | 28  | 13       | 13  | 0           | 0   |
| 12    | Некрасовська ЗОШ I-III ст.               | 17         | 17        | 17         | 0                          | 1   | 5         | 7   | 6        | 4   | 6           | 5   |
| 13    | Оленівський НВК                          | 0          | 0         | 0          | 0                          | 0   | 0         | 0   | 0        | 0   | 0           | 0   |
| 14    | Писарівська ЗОШ I-III ст.                | 11         | 11        | 11         | 0                          | 4   | 7         | 3   | 3        | 4   | 1           | 0   |
| 15    | Пултівецька СЗШ I-III ст.                | 17         | 17        | 17         | 1                          | 1   | 6         | 3   | 8        | 10  | 2           | 3   |
| 16    | Сосонська СЗШ I-III ст.                  | 26         | 26        | 26         | 1                          | 1   | 15        | 15  | 8        | 10  | 2           | -   |
| 17    | Степанівська ЗОШ I-III ст.               | 8          | 8         | 8          | 3                          | 3   | 3         | 3   | 2        | 2   | 0           | 0   |
| 18    | Стрижавська ЗОШ I-III ст.                | 13         | 13        | 13         | 0                          | 4   | 8         | 4   | 5        | 5   | 0           | 0   |
| 19    | Хижинецька ЗОШ I-III ст.                 | 15         | 15        | 15         | 1                          | 4   | 6         | 5   | 6        | 4   | 2           | 2   |
| 20    | Якушинецька СЗШ I-III ст.- гімназія      | 36         | 36        | 36         | 3                          | 3   | 13        | 13  | 20       | 20  | 0           | 0   |
| 21    | Великокрушлинецька ЗОШ I-II ст.          | 7          | 7         | 7          | 2                          | 2   | 5         | 3   | 0        | 2   | 0           | 0   |
| 22    | Вороновицька СЗШ I-II ст.                | 9          | 9         | 9          | 3                          | 2   | 4         | 6   | 2        | 1   | 0           | 0   |
| 23    | Зарванецька ЗОШ I-II ст.                 | 9          | 9         | 9          | 2                          | 3   | 3         | 2   | 4        | 3   | 0           | 1   |

# Нормативно-правові документи

| № з/п | Назва навчального закладу   | К-ть учнів | Допу-щено | Склали ДПА | Рівні навчальних досягнень |           |            |            |            |            |            |          |
|-------|-----------------------------|------------|-----------|------------|----------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|
|       |                             |            |           |            | високий                    |           | достатній  |            | середній   |            | початковий |          |
|       |                             |            |           |            | річна                      | ДПА       | річна      | ДПА        | річна      | ДПА        | річна      | ДПА      |
| 24    | Іванівська СЗШ I-II ст.     | 8          | 8         | 8          | 0                          | 0         | 3          | 3          | 4          | 1          | 1          | 4        |
| 25    | Ільківська ЗОШ I-II ст.     | 8          | 8         | 8          | 2                          | 2         | 5          | 5          | 0          | 0          | 1          | 1        |
| 26    | Комарівський НВК            | 12         | 12        | 12         | 1                          | 2         | 7          | 5          | 2          | 3          | 2          | 2        |
| 27    | Лаврівська СЗШ I-II ст.     | 11         | 11        | 11         | 2                          | 5         | 6          | 3          | 3          | 3          | -          | -        |
| 28    | Переорська СЗШ I-II ст.     | 6          | 6         | 6          | 0                          | 1         | 5          | 5          | 1          | 0          | 0          | 0        |
| 29    | Побережненська СЗШ I-II ст. | 7          | 7         | 7          | 1                          | 1         | 4          | 4          | 2          | 2          | 0          | 0        |
| 30    | Прибузька СЗШ I-II ст.      | 8          | 8         | 8          | 0                          | 0         | 2          | 3          | 3          | 1          | 3          | 4        |
| 31    | Сокиринська СЗШ I-II ст.    | 8          | 8         | 8          | 1                          | 2         | 4          | 3          | 2          | 3          | 1          | 0        |
| 32    | Стадницька ЗОШ I-II ст.     | 15         | 15        | 15         | 4                          | 5         | 6          | 5          | 5          | 5          | 0          | 0        |
| 33    | Щітецька СЗШ I-II ст.       | 10         | 10        | 10         | 0                          | 1         | 8          | 7          | 2          | 2          | 0          | 0        |
| 34    | Широкогребельський НВК      | 4          | 4         | 4          | 0                          | 0         | 1          | 1          | 1          | 2          | 2          | 1        |
|       | Всього:                     | 557        | 551       | 551        | 60<br>11%                  | 97<br>18% | 290<br>53% | 236<br>43% | 172<br>31% | 178<br>32% | 41<br>7%   | 40<br>7% |

Табл.2

**Результати державної підсумкової атестації з МАТЕМАТИКИ  
за курс базової загальної середньої освіти**

| № з/п | Назва навчального закладу     | К-ть учнів | Допу-щено | Склали ДПА | Рівні навчальних досягнень |     |           |     |          |     |            |     |
|-------|-------------------------------|------------|-----------|------------|----------------------------|-----|-----------|-----|----------|-----|------------|-----|
|       |                               |            |           |            | високий                    |     | достатній |     | середній |     | початковий |     |
|       |                               |            |           |            | річна                      | ДПА | річна     | ДПА | річна    | ДПА | річна      | ДПА |
| 1     | Агрономіченська СЗШ I-III ст. | 27         | 27        | 26         | 5                          | 6   | 14        | 12  | 7        | 6   | 1          | 0   |

# Нормативно-правові документи

| № з/п | Назва навчального закладу                | К-ть учнів | Допу-щено | Склали ДПА | Рівні навчальних досягнень |     |           |     |          |     |            |     |
|-------|------------------------------------------|------------|-----------|------------|----------------------------|-----|-----------|-----|----------|-----|------------|-----|
|       |                                          |            |           |            | високий                    |     | достатній |     | середній |     | початковий |     |
|       |                                          |            |           |            | річна                      | ДПА | річна     | ДПА | річна    | ДПА | річна      | ДПА |
| 2     | Бохоницька СЗШ І-ІІІ ст.                 | 15         | 15        | 15         | 2                          | 3   | 3         | 3   | 8        | 6   | 2          | 3   |
| 3     | Він.-Хутірський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ   | 35         | 33        | 33         | 0                          | 0   | 16        | 16  | 18       | 17  | 1          | 0   |
| 4     | Вороновицька СЗШ І-ІІІ ст. № 1           | 49         | 49        | 49         | 2                          | 2   | 12        | 11  | 29       | 30  | 6          | 6   |
| 5     | Гавришівська СЗШ І-ІІІ ст.               | 20         | 18        | 18         | 3                          | 3   | 7         | 3   | 8        | 11  | 0          | 1   |
| 6     | Лука-Мелешківська ЗОШ І-ІІІ ст.          | 38         | 38        | 37         | 7                          | 2   | 20        | 15  | 6        | 19  | 5          | 1   |
| 7     | Малокрушлинецька СЗШ І-ІІІ ст.           | 14         | 14        | 14         | 0                          | 0   | 4         | 4   | 10       | 10  | 0          | 0   |
| 8     | Медвеже-Вушківська СЗШ І-ІІІ ст.         | 16         | 16        | 16         | 3                          | 5   | 5         | 5   | 6        | 5   | 1          | 1   |
| 9     | Михайлівська СЗШ І-ІІІ ст.               | 12         | 12        | 12         | 1                          | 1   | 4         | 3   | 7        | 5   | 0          | 3   |
| 10    | Мізяківсько-Хутірська ЗОШ І-ІІІ ст.      | 19         | 19        | 19         | 1                          | 7   | 11        | 5   | 3        | 4   | 4          | 3   |
| 11    | НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка» | 47         | 47        | 47         | 1                          | 2   | 12        | 8   | 31       | 32  | 3          | 5   |
| 12    | Некрасовська ЗОШ І-ІІІ ст.               | 17         | 17        | 17         | 0                          | 1   | 3         | 6   | 6        | 5   | 8          | 5   |
| 13    | Оленівський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст. ДНЗ       | 0          | 0         | 0          | 0                          | 0   | 0         | 0   | 0        | 0   | 0          | 0   |
| 14    | Писарівська ЗОШ І-ІІІ ст.                | 11         | 11        | 11         | 0                          | 1   | 5         | 7   | 5        | 3   | 1          | 0   |
| 15    | Пултівецька СЗШ І-ІІІ ст.                | 17         | 17        | 17         | 1                          | 1   | 11        | 9   | 3        | 5   | 2          | 2   |
| 16    | Сосонська СЗШ І-ІІІ ст.                  | 26         | 26        | 26         | -                          | 1   | 12        | 15  | 11       | 10  | 2          | -   |
| 17    | Степанівська ЗОШ І-ІІІ ст.               | 8          | 8         | 8          | 7                          | 4   | 3         | 2   | 6        | 2   | 0          | 0   |
| 18    | Стрижавська ЗОШ І-ІІІ ст.                | 13         | 13        | 13         | 0                          | 0   | 4         | 7   | 8        | 5   | 1          | 1   |

# Нормативно-правові документи

| № з/п | Назва навчального закладу           | К-ть учнів | Допу-щено | Склали ДПА | Рівні навчальних досягнень |           |            |            |            |            |            |          |
|-------|-------------------------------------|------------|-----------|------------|----------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|
|       |                                     |            |           |            | високий                    |           | достатній  |            | середній   |            | початковий |          |
|       |                                     |            |           |            | річна                      | ДПА       | річна      | ДПА        | річна      | ДПА        | річна      | ДПА      |
|       | ст.                                 |            |           |            |                            |           |            |            |            |            |            |          |
| 19    | Хижинецька ЗОШ І-ІІІ ст.            | 15         | 15        | 15         | 0                          | 1         | 2          | 1          | 10         | 13         | 3          | 0        |
| 20    | Якушинецька СЗШ І-ІІІ ст.- гімназія | 36         | 36        | 36         | 2                          | 2         | 9          | 8          | 24         | 25         | 1          | 1        |
| 21    | Великокрушинецька ЗОШ І-ІІ ст.      | 7          | 7         | 7          | 1                          | 1         | 4          | 5          | 2          | 1          | 0          | 0        |
| 22    | Вороновицька СЗШ І-ІІ ст.           | 9          | 9         | 9          | 2                          | 2         | 2          | 2          | 5          | 5          | 0          | 0        |
| 23    | Зарванецька ЗОШ І-ІІ ст.            | 9          | 9         | 9          | 2                          | 3         | 3          | 2          | 4          | 4          | 0          | 0        |
| 24    | Іванівська СЗШ І-ІІ ст.             | 8          | 8         | 8          | 0                          | 0         | 4          | 3          | 4          | 5          | 0          | 0        |
| 25    | Ільківська ЗОШ І-ІІ ст.             | 8          | 8         | 8          | 1                          | 2         | 6          | 5          | 0          | 0          | 1          | 1        |
| 26    | Комарівський НВК                    | 12         | 12        | 12         | 0                          | 0         | 5          | 5          | 4          | 3          | 3          | 4        |
| 27    | Лаврівська СЗШ І-ІІ ст.             | 11         | 11        | 11         | 2                          | 3         | 6          | 5          | 3          | 3          | -          | -        |
| 28    | Переорська СЗШ І-ІІ ст.             | 6          | 6         | 6          | 0                          | 1         | 5          | 5          | 1          | 0          | 0          | 0        |
| 29    | Побережненська СЗШ І-ІІ ст.         | 7          | 7         | 7          | 1                          | 1         | 3          | 3          | 3          | 3          | 0          | 0        |
| 30    | Прибузька СЗШ І-ІІ ст.              | 8          | 8         | 8          | 0                          | 0         | 5          | 5          | 3          | 3          | 0          | 0        |
| 31    | Сокиринецька СЗШ І-ІІ ст..          | 8          | 8         | 8          | 1                          | 2         | 4          | 3          | 2          | 3          | 1          | 0        |
| 32    | Стадницька ЗОШ І-ІІ ст.             | 15         | 15        | 15         | 4                          | 4         | 5          | 5          | 6          | 4          | 0          | 2        |
| 33    | Щітецька СЗШ І-ІІ ст.               | 10         | 10        | 10         | 0                          | 1         | 6          | 6          | 4          | 3          | 0          | 0        |
| 34    | Широкогребельський НВК              | 4          | 4         | 4          | 0                          | 0         | 1          | 1          | 2          | 2          | 1          | 1        |
|       | ВСЬОГО:                             | 557        | 551       | 551        | 49<br>9%                   | 62<br>11% | 214<br>39% | 195<br>35% | 249<br>45% | 248<br>45% | 47<br>8%   | 40<br>7% |

З 551 випускника 9-х класів 245 (45%) проходили ДПА з **біології**.

Найкращі знання з предмету показали учні Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст., Медвеже-Вушківської СЗШ І-ІІІ ст., Лаврівської СЗШ І-ІІ ст., Ільківської ЗОШ І-ІІ

# Нормативно-правові документи

ст., Комарівському НВК, НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка», Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. № 1. Це 40% учнів, що складали ДПА з біології. Решта випускників підтвердили свої результати за рік.

На низькому рівні виконали завдання 5 % учнів.

Розбіжність між результатами ДПА та річного оцінювання склала 0,15%

Предметом за вибором у 7-ми школах була **українська література**. Цей предмет складало 150 осіб, що становить 27,2% від загальної кількості випускників району. Найкращі знання показали учні Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст., Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст., Бохоницької СЗШ І-ІІІ ст., Стадницької ЗОШ І-ІІ ст. На низькому рівні виконали завдання 2 учні (1,3%).

За результатами підсумкової атестації з української літератури основна кількість випускників підтвердила свої річні оцінки.

У 4-ох школах району предметом за вибором була **англійська мова**, її складали 48 випускників 9-х класів (9%). На високому і достатньому рівні даний предмет склали 34 особи, що складає 71%. Початкового рівня досягли лише 2 учні: з Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст. та Писарівської ЗОШ І-ІІІ ст. Відсоток початкового рівня складає 4%.

Випускники Некрасовської ЗОШ І-ІІІ ст. та Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст. предметом за вибором на ДПА обрали **світову літературу**. Всього складали це предмет 30 випускників (5,4%), з них на високий рівень – 8 осіб (27%), достатній – 12 чол. (40%), середній – 9 чол. (30%), початковий – 1 чол. (3%). Слід відзначити, що значна розбіжність оцінок за рік та ДПА з даного предмету у Некрасовській ЗОШ І-ІІІ ст., що говорить про необ'єктивність оцінювання знань з предмету.

**Правознавство** обрало 38 випускників із 4-х шкіл району, що складає 7% від загальної кількості учнів 9-х класів. Серед них усі підтвердили свої рівні навчальних досягнень, що говорить про об'єктивність оцінювання предмету учителями навчальних закладів.

У Переорській СЗШ І-ІІ ст. та Щітецькій СЗШ І-ІІ ст. 16 випускників (3%) обрали **географію**. Розбіжність у річній оцінці та оцінці за ДПА більша у Щітецькій СЗШ І-ІІ ст., тоді як у Переорській СЗШ І-ІІ ст. випускники підтвердили свої результати.

Лише 8 учнів-випускників 9-го класу Прибузької СЗШ І-ІІ ст. предметом за вибором на ДПА обрали **фізику**. Ця кількість випускників складає 2%. Результати річного оцінювання та оцінка за ДПА у даній школі має розбіжність: річне оцінювання високого рівня не досягнуто, а результат ДПА має один випускник. Невідповідність оцінок свідчить про те, що учитель не об'єктивно оцінює знання учнів.

Виходячи з вищевикладеного,

## НАКАЗУЮ:

1. У серпні 2015 року винести результати державної підсумкової атестації на розширене засідання колегії районного відділу освіти з участю керівників загальноосвітніх навчальних закладів району.

# Нормативно-правові документи

2. Директору районного методичного Центру закладів освіти (Мацапура Л.П.) у серпні 2015 року провести розширену раду районного методичного Центру з участю керівників районних методичних об'єднань, на якому довести до відома даний наказ і проаналізувати вплив методичної роботи на результативність навчально-виховного процесу.

3. Керівникам районних методичних об'єднань у серпні 2015 року проаналізувати результати державної підсумкової атестації учнів 9-х класів на засіданнях районних методичних об'єднань та виробити методичні рекомендації щодо викладання дисциплін інноваційної складової частини навчального плану у 2015-2016 навчальному році.

4. Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів:

4.1. Довести даний наказ до відома педагогічних працівників, ретельно проаналізувати результати ДПА, встановити причини недоліків, виявлених при аналізі, визначити конкретні завдання для їх усунення.

4.2. Забезпечити активну роботу вчителів - предметників щодо використання новітніх технологій, активних методів навчання, які спонукали б школярів до творчої, дослідницької праці.

4.4. Здійснювати систематичний контроль за виконанням учителями корекційних заходів, рекомендацій ВРМЦЗО по усуненню недоліків, виявлених в результаті проведення ДПА.

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на головного спеціаліста відділу освіти Войціцьку Т.Б.

**НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ**

**Н.В. ОСІПЧУК**

Вик.:Войціцька Т.Б.



08 червня 2015 р.

м. Вінниця

№ 193

**Про підсумки проведення державної  
підсумкової атестації випускників 11  
класів загальноосвітніх шкіл району  
в 2014-2015 навчальному році**

Закінчення 2014-2015 навчального року і проведення державної підсумкової атестації учнів загальноосвітніх навчальних закладів здійснено відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 20.02.2015. №192 “Про проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2014-2015н.р.”, від 30.12.2014 №1547 „Про затвердження Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти“, листа Міністерства освіти і науки України від 20.01.2015р. №1/9-21 “Про деякі питання проведення державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання у 2014-2015н.р.”, наказу відділу освіти Вінницької райдержадміністрації від 10.04.2015р. №117 «Про проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах Вінницького району у 2014-2015 навчальному році»

Дотриманням вимог до організації та проведення державної підсумкової атестації випускників 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів Вінницького району, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів, ведення відповідної документації здійснювалось представниками відділу освіти та методистами районного методичного Центру закладів освіти безпосередньо під час виїзду у школи відповідно наказу відділу освіти від 08.04.2015р. №152 «Про контроль за дотриманням вимог до організації та проведення державної підсумкової атестації навчальними закладами Вінницького району».

Було здійснено виїзди в:

- Сосонську СЗШ І-ІІІ ст. – ДПА з української літератури (Маціпура Л.П.);
- Пултівецьку СЗШ І-ІІІ ст. – ДПА з біології (Наскальна О.А.);
- Медвеже-Вушківську СЗШ І-ІІІ ст. – ДПА з біології (Наскальна О.А.);
- Вороновицьку СЗШ І-ІІІ ст. №1 – ДПА з укр. літератури (Табанюк А.А.);
- Хижинецьку СЗШ І-ІІІ ст. – ДПА з української літератури (Томусяк С.М.);
- НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка» - ДПА зі світової літератури (Войціцька Т.Б.);
- Оленівський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст. ДНЗ – ДПА з математики (Войціцька Т.Б.);
- Некрасовську ЗОШ І-ІІІ ст. – ДПА з правознавства (Войціцька Т.Б.);
- Якушинецьку СЗШ І-ІІІ ст.- гімназію – ДПА з математики (Мельник Т.С.)
- Якушинецьку СЗШ І-ІІІ ст.- гімназію – ДПА з укр. літератури (Продан Г.М.)

# Нормативно-правові документи

Результати наступні:

- навчальні заклади забезпечені всіма нормативними документами щодо проведення державної підсумкової атестації учнів. Матеріали зібрано в окремих теках, є відмітки в ході опрацювання зібраних документів.

- серед випускників 11 класу проведено анкетування щодо вибору предметів, з яких вони складатимуть ДПА (У Пултівецькій СЗШ І-ІІІ ст. таке анкетування проводилося двічі (попереднє у лютому 2015р, остаточне – у квітні 2015р).

- допуск учнів 11 класу до ДПА зазначено у рішеннях засідань педагогічних рад навчальних закладів та затверджено відповідними наказами по школі.

- проведено батьківські збори, під час яких доведено до відома батьків про проведення ДПА, протокол батьківських зборів були наявні у всіх загальноосвітніх школах.

- розклад консультацій та графік проведення ДПА затверджено керівниками навчальних закладів.

- педагогічними радами погоджено завдання ДПА та затверджено відповідними розпорядчими документами керівниками навчальних закладів.

- в усіх школах наявні куточки підготовки та проведення державної підсумкової атестації, в яких висвітлена нормативна база з даного питання, графік проведення консультацій, графік проведення ДПА, поради психолога для батьків та випускників. У Медвеже-Вушківській СЗШ І-ІІІ ст., Некрасовській ЗОШ І-ІІІ ст., такі куточки були у вестибюлі школи та в класній кімнаті.

- матеріали ДПА до проведення були готові в усіх школах, зберігалися в адміністрації навчального закладу, затверджені відповідно до вимог. В школах проводилась відповідна робота щодо підготовки матеріалів ДПА, що включала в себе ознайомлення педагогічного колективу з вимогами до завдань ДПА, обговорення їх змісту, ступеня складності, різновиду завдань на засіданнях шкільних методичних об'єднань, підготовка вчителями завдань та їх затвердження.

- місця для проведення ДПА в навчальних закладах підготовлені з урахування санітарно-гігієнічних вимог та вимог до процедури проведення державної підсумкової атестації. Правильно розміщено по робочих місцях учні, що атестувалися, забезпечено їх завданнями, що мали чіткий та якісний друк, проведено інструктаж щодо виконання завдань та оформлення результатів, дотримано часу, необхідного для складання державної підсумкової атестації.

- відповідна робота була проведена і практичними психологами, про що свідчили наявні документи.

- результати проведення державної підсумкової атестації розглядалися та аналізувалися на засіданнях педагогічних рад, щорічно в навчальних закладах видавалися відповідні накази.

Однак, були виявлені деякі недоліки.

- В Некрасовській СЗШ І-ІІІ ст. в підсумкових наказах про результати проведення ДПА прописано розглянути дане питання на засіданнях шкільних

# Нормативно-правові документи

методичних об'єднань, а протоколи з розглядом даного питання відсутні, крім ШМО початкових класів;

- У НВЗ: «ЗОШ I-III ст.-ліцей смт Стрижавка» при проведенні контроль щодо підготовки та проведення ДПА на час перевірки були відсутні протоколи засідань батьківських зборів, на яких розглядалися питання підготовки та проведення ДПА;

- В Оленівський НВК: ЗОШ I-III ст. – ДНЗ анкетування випускників 11 класів щодо вибору предмета не проводилось, були наявні лише заяви учнів, протоколу засідання педагогічної ради про допуск учнів 4 класу до ДПА немає, робота психолога у навчальному закладі проводилась формально – була проведена робота лише з батьками випускників, у класних журналах випускних класів багато виправлень учителів - предметників.

- У більшості начальних закладів оформлення ділових документів (протоколи, накази) не відповідають Інструкції з діловодства: змінено шрифт, немає підписів про ознайомлення з наказом, бланки навчального закладу невірні.

Скарг до відділу освіти про порушення умов проведення державної підсумкової атестації не було.

Відділом освіти та районним методичним Центром здійснено організаційну та методичну роботу по успішному завершенню 2014-2015 навчального року: проведено інструктивно-методичні наради по опрацюванню нормативно-правової бази щодо завершення навчального року; підготовлено пакет документів, що містять нормативні матеріали та методичні рекомендації щодо орієнтовних вимог до змісту атестаційних завдань та порядку проведення атестації; опрацьовано вимоги щодо критеріїв оцінювання письмових атестаційних робіт; проведено інструктивно-методичні наради з керівниками навчальних закладів та їх заступниками з питань методики проведення державної атестації з обов'язкових предметів та предметів за вибором.

Уся державна підсумкова атестація у 2014-2015 навчальному році проводилась у письмовій формі з навчальних предметів інваріантної складової типових навчальних планів для загальноосвітніх навчальних закладів.

Завдання для державної підсумкової атестації з усіх предметів укладались вчителями відповідного фаху, погоджувалися на засіданнях педагогічної ради та затверджувалися розпорядчим документом керівника навчального закладу.

Оцінювання робіт здійснювалося за 12-бальною шкалою відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.04.2011р. №329, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 11.05.2011р. за №566/19304, та Орієнтовних вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти з предметів інваріантної складової навчального плану, наведених у додатках 1-12 до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.08.2011р. № 996.

В 11-х класах загальноосвітніх шкіл району у період з 22 по 28 травня 2015

## Нормативно-правові документи

року проведено державну підсумкову атестацію з двох предметів: математики або історії України та одного предмета за вибором, що погоджено з відділом освіти.

Усі шкільні атестаційні комісії для проведення державної підсумкової атестації з кожного предмета погоджені відділом освіти. Наказом по відділу освіти від 30 квітня 2015 року №141 створено апеляційні комісії з метою створення належних умов у школі, що забезпечать безумовне дотримання порядку закінчення 2014-2015 навчального року та дотримання вимог проведення державної підсумкової атестації випускних класів.

У випускних 11-х класах загальноосвітніх шкіл району державну підсумкову атестацію з української мови у форму ЗНО пройшли 275 осіб. Аналіз результатів атестації в 11-х класах свідчить про якість підготовки випускників з української мови (табл.1)

Слід зауважити, що підтвердили свій рівень навчальних досягнень учні 11 класів Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст., Бохоніцької СЗШ І-ІІІ ст., Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. № 1, Малокрушлинецької СЗШ І-ІІІ ст., Медвеже-Вушківської СЗШ І-ІІІ ст., Писарівської ЗОШ І-ІІІ ст., Оленівського НВК, Сосонської СЗШ І-ІІІ ст.

Але разом з тим є і такі загальноосвітні навчальні заклади, у яких виявлена велика розбіжність у річному оцінювання з української мови у порівнянні з отриманою оцінкою на ДПА (ЗНО). Це такі школи як: Гавришівська СЗШ І-ІІІ ст., Мізяківсько-Хутірська ЗОШ І-ІІІ ст., Вінницько-Хутірський НВК, НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка», Лука-Мелешківська ЗОШ І-ІІІ ст., Михайлівська СЗШ І-ІІІ ст., Некрасовська ЗОШ І-ІІІ ст., Хижинецька ЗОШ І-ІІІ ст., Якушинецька СЗШ І-ІІІ ст.- гімназія. Такі результати можуть свідчити як про необ'єктивність оцінювання знань з предмету, так і про психологічний стан випускника - учасника атестації.

Слід відзначити навчальні заклади, у яких випускники 11 класів, претенденти на відзнаку, повністю підтвердили свій рівень навчальних досягнень. Це Агрономіченська СЗШ І-ІІІ ст., Пултівецька СЗШ І-ІІІ ст. та Сосонська СЗШ І-ІІІ ст. (табл.2)

На жаль, ряд шкіл (Він.-Хутірський НВК, Гавришівська СЗШ І-ІІІ ст., Вороновицька СЗШ І-ІІІ ст. №1, Мізяківсько-Хутірська ЗОШ І-ІІІ ст., Стрижавка.-ліцей, Лука-Мелешківська ЗОШ І-ІІІ ст.), де також були претенденти на отримання золотої та срібної медалей, не підтвердили або частково підтвердили свій навчальний рівень з предмету.

# Нормативно-правові документи

Табл.1

Результати державної підсумкової атестації з УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ  
за курс повної загальної середньої освіти

| № з/п | Назва навчального закладу                | К-ть учнів | Допу-щено | Склали ДПА | Рівні навчальних досягнень |           |            |           |            |            |            |           |
|-------|------------------------------------------|------------|-----------|------------|----------------------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|
|       |                                          |            |           |            | високий                    |           | достатній  |           | середній   |            | початковий |           |
|       |                                          |            |           |            | річна                      | ДПА       | річна      | ДПА       | річна      | ДПА        | річна      | ДПА       |
| 1     | Агрономіченська СЗШ І-ІІІ ст.            | 6          | 6         | 6          | 4                          | 4         | 2          | 0         | 0          | 2          | 0          | 0         |
| 2     | Бохоницька СЗШ І-ІІІ ст.                 | 6          | 6         | 6          | 0                          | 0         | 6          | 5         | 0          | 1          | 0          | 0         |
| 3     | Він.-Хутірський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ   | 21         | 21        | 21         | 7                          | 1         | 6          | 10        | 5          | 10         | 3          | 0         |
| 4     | Вороновицька СЗШ І-ІІІ ст. № 1           | 31         | 31        | 31         | 5                          | 5         | 11         | 10        | 13         | 13         | 2          | 3         |
| 5     | Гавришівська СЗШ І-ІІІ ст.               | 13         | 13        | 13         | 6                          | 5         | 3          | 2         | 4          | 4          | 0          | 2         |
| 6     | Лука-Мелешківська ЗОШ І-ІІІ ст.          | 34         | 34        | 34         | 9                          | 8         | 13         | 10        | 12         | 14         | 0          | 2         |
| 7     | Малокрушлинецька СЗШ І-ІІІ ст.           | 10         | 10        | 10         | 0                          | 0         | 0          | 0         | 5          | 5          | 5          | 5         |
| 8     | Медвеже-Вушківська СЗШ І-ІІІ ст.         | 7          | 7         | 7          | 0                          | 0         | 2          | 2         | 2          | 2          | 3          | 3         |
| 9     | Михайлівська СЗШ І-ІІІ ст.               | 14         | 14        | 14         | 0                          | 0         | 7          | 3         | 6          | 9          | 0          | 2         |
| 10    | Мізяківсько-Хутірська ЗОШ І-ІІІ ст.      | 13         | 13        | 13         | 3                          | 1         | 3          | 2         | 2          | 3          | 5          | 7         |
| 11    | НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка» | 29         | 29        | 29         | 7                          | 4         | 14         | 7         | 8          | 15         | 0          | 3         |
| 12    | Некрасовська ЗОШ І-ІІІ ст.               | 7          | 7         | 6          | 2                          | 2         | 1          | 3         | 4          | 1          | 0          | 0         |
| 13    | Оленівський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст. ДНЗ       | 6          | 6         | 6          | 0                          | 0         | 1          | 1         | 3          | 3          | 2          | 2         |
| 14    | Писарівська ЗОШ І-ІІІ ст.                | 9          | 9         | 9          | 0                          | 0         | 2          | 2         | 6          | 6          | 1          | 1         |
| 15    | Пултівецька СЗШ І-ІІІ ст.                | 12         | 12        | 12         | 2                          | 0         | 5          | 5         | 4          | 3          | 1          | 4         |
| 16    | Сосонська СЗШ І-ІІІ ст.                  | 11         | 11        | 11         | 2                          | 2         | 3          | 2         | 5          | 6          | 1          | 1         |
| 17    | Степанівська ЗОШ І-ІІІ ст.               | 12         | 12        | 12         | 1                          | 0         | 4          | 2         | 7          | 6          | 0          | 4         |
| 18    | Хижинецька ЗОШ І-ІІІ ст.                 | 10         | 10        | 10         | 0                          | 0         | 6          | 3         | 4          | 5          | 0          | 2         |
| 19    | Якушинецька СЗШ І-ІІІ ст.-гімназія       | 24         | 24        | 24         | 2                          | 1         | 12         | 7         | 19         | 12         | 0          | 4         |
|       | ВСЬОГО:                                  | 275        | 275       | 275        | 50<br>18%                  | 33<br>12% | 101<br>37% | 76<br>28% | 109<br>40% | 120<br>44% | 23<br>8%   | 45<br>16% |

# Нормативно-правові документи

Табл. 2

## Нагородження випускників 11 класів відзнакою Золота медаль та Срібна медаль

| № з/п | Школа                     | К-ть вип-ків | Претенденти   |               | Оцінка за ДПА (ЗНО) | Підтвердження |
|-------|---------------------------|--------------|---------------|---------------|---------------------|---------------|
|       |                           |              | Золота медаль | Срібна медаль |                     |               |
| 1     | Агрономіченська СЗШ       | 6            | 2             | 2             | 11                  | 100%          |
|       |                           |              |               |               | 10                  |               |
|       |                           |              |               |               | 12                  |               |
|       |                           |              |               |               | 11                  |               |
| 2     | Він.-Хутірський НВК       | 21           | 2             | -             | 8                   | 0%            |
|       |                           |              |               |               | 8                   |               |
| 3     | Гавришівська СЗШ І        | 13           | 5             | -             | 9                   | 60%           |
|       |                           |              |               |               | 9                   |               |
|       |                           |              |               |               | 10                  |               |
|       |                           |              |               |               | 11                  |               |
|       |                           |              |               |               | 7                   |               |
| 4     | Вороновицька № 1          | 31           | 3             | 1             | 10                  | 75%           |
|       |                           |              |               |               | 12                  |               |
|       |                           |              |               |               | 7                   |               |
|       |                           |              |               |               | 11                  |               |
| 5     | Лука-Мелешківська ЗОШ     | 34           | 4             | 1             | 11                  | 80%           |
|       |                           |              |               |               | 10                  |               |
|       |                           |              |               |               | 8                   |               |
|       |                           |              |               |               | 10                  |               |
|       |                           |              |               |               | 11                  |               |
| 6     | Мізяківсько-Хутірська ЗОШ | 13           | 1             | 1             | 10                  | 33%           |
|       |                           |              |               |               | 9                   |               |
|       |                           |              |               |               | 8                   |               |
| 7     | Стрижавка.-ліцей          | 29           | 1             | 0             | 8                   | 0%            |
| 8     | Пултівецька СЗШ           | 12           | 1             | -             | 9                   | 100%          |
| 9     | Сосонська СЗШ             | 11           | 1             | -             | 12                  | 100%          |

Аналіз державної підсумкової атестації предметів за вибором учнів 11 класів показує, що:

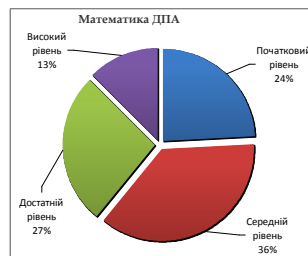
# Нормативно-правові документи

## математику склали

112 випускників (учні з 10 шкіл), з них на:

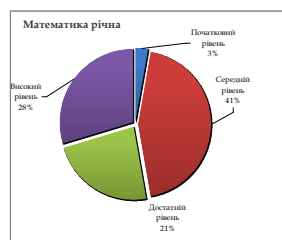
### Оцінка ДПА

- початковий рівень – 27 осіб
- середній рівень – 41 особа
- достатній рівень - 30 осіб
- високий рівень – 14 осіб



### Річна оцінка

- початковий рівень – 4 особи
- середній рівень – 48 осіб
- достатній рівень - 28 осіб
- високий рівень – 32 особи

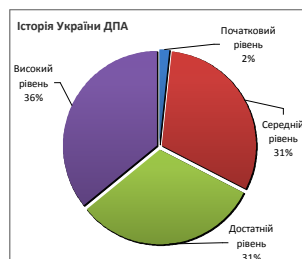


## історію України –

181 випускник (учні з 17 шкіл), з них на:

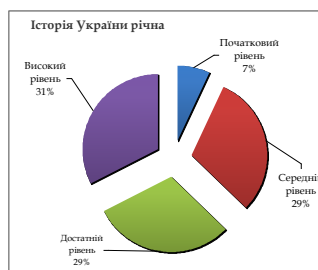
### Оцінка ДПА

- початковий рівень – 3 особи
- середній рівень – 56 осіб
- достатній рівень - 57 осіб
- високий рівень – 65 осіб



### Річна оцінка

- початковий рівень – 15 осіб
- середній рівень – 62 особи
- достатній рівень - 62 особи
- високий рівень – 42 особи



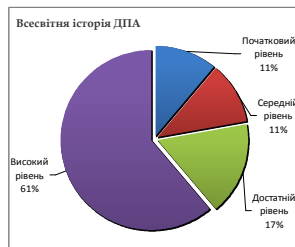
# Нормативно-правові документи

## Всесвітню історію (учні з 2 шкіл):

всього – 16 учнів, з них на:

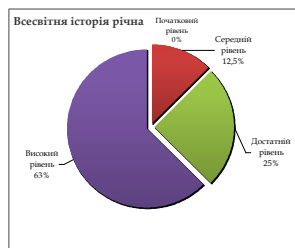
### Оцінка ДПА

- початковий рівень – 2 особи
- середній рівень – 2 особи
- достатній рівень - 3 особи
- високий рівень – 9 осіб



### Річна оцінка

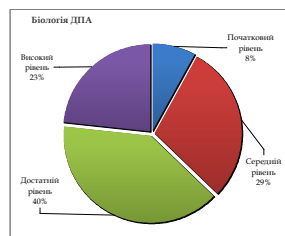
- початковий рівень – 0 осіб
- середній рівень – 2 особи
- достатній рівень - 4 особи
- високий рівень – 10 осіб



Біологію - 86 випускників  
(учні з 9 шкіл), з них на:

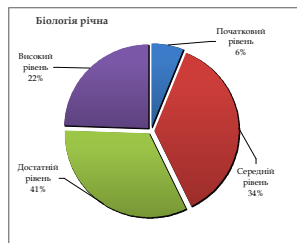
### Оцінка ДПА

- початковий рівень – 7 осіб
- середній рівень – 25 осіб
- достатній рівень - 34 особи
- високий рівень – 20 осіб



### Річна оцінка

- початковий рівень – 7 осіб
- середній рівень – 31 особа
- достатній рівень – 28 осіб
- високий рівень – 20 осіб





# Нормативно-правові документи

Українську літературу склали 61 випускник (учні з 7 шкіл), з них на:

## Оцінка ДПА

- початковий рівень – 0 осіб
- середній рівень – 19 осіб
- достатній рівень – 22 особи
- високий рівень – 20 осіб



## Річна оцінка

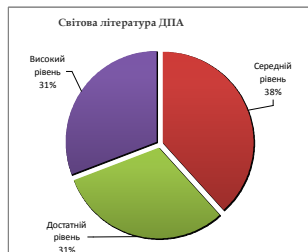
- початковий рівень – 5 осіб
- середній рівень – 20 осіб
- достатній рівень – 20 осіб
- високий рівень – 16 осіб



Світову літературу склали 13 випускників (учні з 1 школи), з них на:

## Оцінка ДПА

- початковий рівень – 0 осіб
- середній рівень – 5 осіб
- достатній рівень – 4 особи
- високий рівень – 4 особи



## Річна оцінка

- початковий рівень – 0 осіб
- середній рівень – 5 осіб
- достатній рівень – 4 особи
- високий рівень – 4 особи

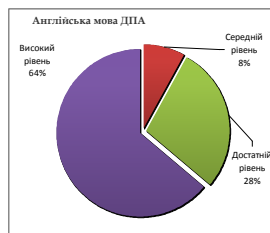


# Нормативно-правові документи

Англійську мову склали 25 випускників  
(учні з 7 шкіл), з них на:

## Оцінка ДПА

- початковий рівень – 0 осіб
- середній рівень – 2 особи
- достатній рівень – 7 осіб
- високий рівень – 16 осіб



## Річна оцінка

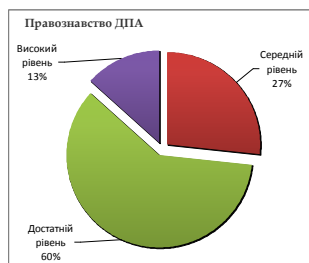
- початковий рівень – 0 осіб
- середній рівень – 2 особи
- достатній рівень – 5 осіб
- високий рівень – 18 осіб



Правознавство (учні з 2 шкіл):  
всього – 17 учнів, з них на:

## Оцінка ДПА

- початковий рівень – 0 осіб
- середній рівень – 5 осіб
- достатній рівень – 10 осіб
- високий рівень – 2 особи



## Річна оцінка

- початковий рівень – 0 осіб
- середній рівень – 9 осіб
- достатній рівень – 8 осіб
- високий рівень – 0 осіб



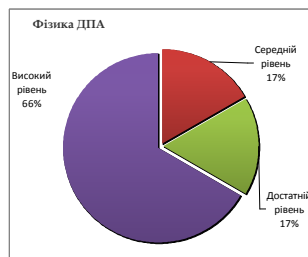
# Нормативно-правові документи

## Фізику (учні з 2 шкіл):

всього – 6 учнів, з них на:

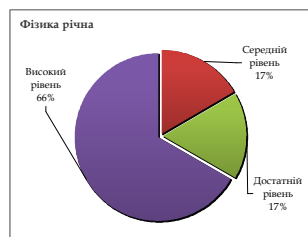
### Оцінка ДПА

- початковий рівень – 0 осіб
- середній рівень – 1 особа
- достатній рівень – 1 особа
- високий рівень – 4 особи



### Річна оцінка

- початковий рівень – 0 осіб
- середній рівень – 1 особа
- достатній рівень – 1 особа
- високий рівень – 4 особи

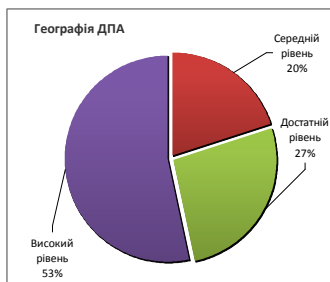


## Географію (учні з 3 шкіл):

всього – 15 учнів, з них на:

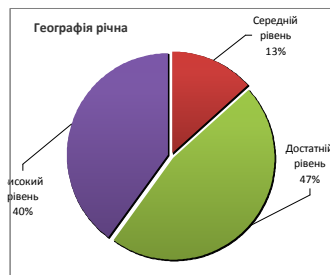
### Оцінка ДПА

- початковий рівень – 0 осіб
- середній рівень – 3 особи
- достатній рівень – 4 особи
- високий рівень – 8 осіб



### Річна оцінка

- початковий рівень – 0 осіб
- середній рівень – 2 особи
- достатній рівень – 7 осіб
- високий рівень – 6 осіб



# Нормативно-правові документи

Хімію склав 1 учень на середній рівень (Вороновицька СЗШ І-ІІІ ст. №1)

Спостерігається невідповідність оцінок річних та отриманих на державній підсумковій атестації з таких предметів як математика, історія України, всесвітня історія, українська література та правознавство.

Разом з тим прослідковується підвищення якості знань на ДПА з математики та правознавства, а зниження - з історії України та української літератури.

Виходячи з вищевикладеного,

## **НАКАЗУЮ:**

1. У серпні 2015 року винести результати державної підсумкової атестації на розширене засідання колегії районного відділу освіти з участю керівників загальноосвітніх навчальних закладів району.

2. Директору районного методичного Центру закладів освіти Мацапурі Л.П. у серпні 2015 року провести розширену раду районного методичного Центру з участю керівників районних методичних об'єднань, на якому довести до відома цей наказ і проаналізувати вплив методичної роботи на результативність навчально-виховного процесу.

3. Керівникам районних методичних об'єднань у серпні 2015 року проаналізувати результати державної підсумкової атестації учнів 11 класів на засіданнях районних методичних об'єднань і з їх урахуванням виробити методичні рекомендації щодо викладання дисциплін інноваційної складової частини навчального плану у 2015-2016 навчальному році.

4. Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів:

4.1. Довести даний наказ до відома педагогічних працівників, ретельно проаналізувати результати ДПА, встановити причини недоліків, виявлених при аналізі, визначити конкретні завдання для їх усунення.

4.2. Забезпечити активну роботу вчителів - предметників по використанню новітніх технологій, активних методів навчання, які спонукали б школярів до творчої, дослідницької праці.

4.4. Здійснювати систематичний контроль за виконанням учителями корекційних заходів, рекомендацій ВРМЦЗО по усуненню недоліків, виявлених в результаті проведення ДПА.

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на головного спеціаліста відділу освіти Войціцьку Т.Б.

**НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ**

**Н.В. ОСІПЧУК**

Вик.:Войціцька Т.Б.

# Нормативно-правові документи

## НАКАЗ

22 червня 2015 р.

м. Вінниця

№ 217

### **Про проведення протипожежних заходів у весняно - літньому періоді 2015 року**

Щороку в травні - серпні місяці різко зростає кількість пожеж в житловому секторі з причин необережного поводження з вогнем та дитячих пустощів з вогнем. Не зважаючи на заходи, які вживаються органами державного пожежного нагляду на стабілізацію обстановки з пожежами суттєво зрушення з даного питання домогтися не вдається. Голови сільських та селищних рад не проводять силами позаштатних пожежних інспекторів навчання населення правилам пожежної безпеки, та роз'яснення їм правил користування відкритим вогнем, та про недопущення залишення дітей без догляду дорослих, в наслідок чого в період літнього сезону різко збільшується кількість пожеж від вказаних причин.

З метою попередження пожеж на об'єктах в весняно-літній пожежонебезпечний період,

### **НАКАЗУЮ:**

1. Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів району:

1.1. На найближчій нараді питання пожежної безпеки розглянути з керівниками підвідомчих об'єктів та організувати виконання наступних протипожежних заходів

1.2. Силами адміністрації об'єктів, відомчої пожежної охорони, пожежно-технічних комісій, добровільних пожежних дружин та інших добровільних протипожежних формувань організувати комісійні перевірки протипожежного стану підвідомчих об'єктів. Вжити невідкладні заходи по усуненню виявлених недоліків.

1.3. Своїми наказами визначити відповідальних за протипожежний стан будівель, приміщень та інших ділянок, на яких покласти здійснення контролю за станом протипожежного режиму, приймати необхідні заходи до усунення недоліків, а також ретельно проводити огляди приміщень після закінчення роботи.

1.4. Організувати і провести громадські огляди протипожежного стану об'єктів. Для проведення цієї роботи необхідно створити спеціальні комісії із залученням працівників пожежної охорони на місцях.

1.5. Здійснити перевірку технічного стану і ремонту близькавказисту, електрообладнання.

1.6. Очистити виробничі, складські та господарські території, горища та підвали від спалимих матеріалів. Знести тимчасові дерев'яні будівлі, що знаходяться в протипожежних розривах.

## Нормативно-правові документи

1.7. Забезпечити приміщення необхідною кількістю первинних засобів пожегасіння, привести в робочий стан вогнегасники, укомплектувати пожежні щити необхідним інвентарем.

1.8. Визначити порядок зберігання та використання вибухопожежебезпечних речовин, балонів з газами, целулоїду, карбиду кальцію та інших матеріалів, що мають підвищену пожежну небезпеку. Особливу увагу звернути на відповідність протипожежним вимогам місць їх використання, фасування, проведення зливо- наливних операцій.

1.9. Провести додаткові протипожежні інструктажі з працівниками, що зайняті на роботах з підвищеною пожежною небезпекою, обслуговуючим персоналом електроустановок, вентиляційного, технологічного та іншого інженерного обладнання.

1.10. В кожному навчальному закладі опрацювати загально об'єктові інструкції про заходи пожежної безпеки. Переглянути та доповнити склад пожежних розрахунків добровільних пожежних дружин. Закріпити за ними об'єкти для нагляду за дотриманням протипожежного режиму.

1.11. З настанням сухої жаркої погоди організувати здійснення комплексу заходів по забезпеченню пожежної безпеки в навчальних закладах, особливу увагу при цьому звернути на заборону розведення вогнищ у цей період.

1.12. Не дозволяти здавати в оренду приміщення без дозволу органів державного пожежного нагляду.

1.13. Провести навчання і перевірку знань з питань пожежної безпеки посадових осіб об'єктів із залученням працівників державної пожежної охорони.

1.14. Придбати для кожного навчального закладу комплект збірників нормативних актів "Пожежна безпека" і організувати їх виконання (у разі їх відсутності).

1.15. Виготовити та забезпечити всі об'єкти правилами пожежної безпеки, інструкціями, пам'ятками, попереджувальними знаками на протипожежну тематику.

1.16. В функціональних обов'язках керівників об'єктів і відповідальних працівників відобразити питання організації пожежної безпеки.

1.17. Періодично розглядати на нарадах питання протипожежного стану об'єктів і виконання планових заходів.

1.18. Про проведену роботу інформувати відділ освіти до 10.07. 2015р.

2. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

**Начальник відділу освіти**

**Н.В.ОСПЧУК**

# Нормативно-правові документи

## НАКАЗ

30 червня 2015 р.

м. Вінниця

№ 226

### **Про інформатизацію загальноосвітніх навчальних закладів Вінницького району в 2015-2016 навчальному році**

На виконання закону України «Про Національну програму інформатизації» , Національної стратегії розвитку освіти України на період до 2021 року, Указу президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» та з метою підвищення рівня інформатизації процесу навчання та виховання у загальноосвітніх навчальних закладах району,

#### **НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити План заходів щодо інформатизації загальноосвітніх навчальних закладів Вінницького району на 2015-2016 навчальний рік, що додається.
2. Завідувачу Центру навчально-інформаційного забезпечення закладів освіти Вінницького району Табанюк А.А. здійснити організаційні заходи щодо виконання Плану заходів щодо інформатизації загальноосвітніх навчальних закладів Вінницького району на 2015-2016 навчальний рік.
3. Методисту Центру навчально-інформаційного забезпечення закладів освіти Вінницького району Турабовій-Старцевій О.А. розробити та довести до відома керівників загальноосвітніх навчальних закладів району «Методичні рекомендації щодо управлінської діяльності керівника з питань інформатизації навчального закладу» шляхом розміщення на сайті відділу освіти до 10.08.2015 року.
4. Керівникам загальноосвітніх закладів Вінницького району:
  - 4.1. Включити до річного плану роботи питання щодо інформатизації ввіреного навчального закладу відповідно до методичних рекомендацій щодо управлінської діяльності керівника з питань інформатизації навчального закладу

*До 17.08.2015 р.*

- 4.2. Здійснити заходи щодо виконання Плану інформатизації загальноосвітніх навчальних закладів Вінницького району на 2015-2016 навчальний рік.

*Постійно*

5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на головного спеціаліста відділу освіти Войціцьку Т.Б.

**Начальник відділу освіти**

**Н.В.ОСПЧУК**

**ПОГОДЖЕНО:**

Головний спеціаліст відділу освіти \_\_\_\_\_

Т.Б.Войціцька

Завідувач ЦНІЗЗОВР \_\_\_\_\_

А.А.Табанюк

Вик. Турабова-Старцева О.А. \_\_\_\_\_

# Нормативно-правові документи

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ начальника відділу  
освіти Вінницької  
райдержадміністрації  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 2015 року

## План заходів щодо інформатизації загальноосвітніх навчальних закладів Вінницького району на 2015-2016 навчальний рік

| № | Назва заходу                                                                                                                                                      | Термін виконання                   | Відповідальний                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | Проведення моніторингу для оцінювання соціально-педагогічних умов розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності педагогів району                            | До 01.09.2015 р.                   | Турабова-Старцева О.А.                           |
| 2 | Проведення моніторингу умов розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності педагогічних працівників району в застосуванні ІКТ                                | Постійно                           | Турабова-Старцева О.А.                           |
| 3 | Створити систему дистанційного навчання для педагогічних працівників району з питань використання сучасних інформаційних технологій у навчально-виховному процесі | Вересень 2015 р.- березень 2016 р. | Турабова-Старцева О.А., Вітюк І.М., Мельник Т.С. |
| 4 | Підготовка матеріалів методичного характеру (пам'ятки, схеми, рекомендації) щодо використання ІКТ у навчально-виховному процесі                                   | За потреби                         | Турабова-Старцева О.А., Мельник Т.С.             |
| 5 | Організація онлайн-консультацій з питань удосконалення навиків роботи на персональному комп'ютері                                                                 | За потреби                         | Працівники ЦНІЗЗОВР                              |
| 6 | Реалізація комплексу заходів з безпеки в Інтернеті                                                                                                                | Постійно                           | Керівники ЗНЗ                                    |
| 7 | Упровадження ІКТ в управлінні ЗНЗ                                                                                                                                 | Постійно                           | Керівники ЗНЗ                                    |
| 8 | Розробка та виконання плану інформатизації навчального закладу                                                                                                    | Серпень, постійно                  | Керівники ЗНЗ                                    |
| 9 | Проведення науково-практичних конференцій, нарад-семінарів, тренінгів з питань підвищення рівні ІКТ-компетентності вчителя та учня                                | Відповідно плану роботи ВРМЦЗО     | Працівники ВРМЦЗО                                |



# Інформаційні матеріали

22 травня 2015 р. № 01-16-33/792

на № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

*Керівникам навчальних закладів  
Вінницького району*

Відділ освіти Вінницької районної державної адміністрації інформує про те, що відповідно до листа Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації від 20.05.2015 р. № 34-2-02/2471 та листа КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» від 18.05.2015 р. № 01/18-322, Вінницький обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників перейменовано на комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти».

Просимо довести дану інформацію до відома педагогічних колективів для ознайомлення.

**Начальник відділу освіти**

**Н.В.Осіпчук**

Табанюк А.А.  
66-17-77

# Інформаційні матеріали

15 травня 2015 р. № 01-16/740

на № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

**Керівникам навчальних закладів  
Вінницького району**

У зв'язку із численними зверненнями керівників навчальних закладів району щодо формування у справи наказів з основної діяльності, з адміністративно-господарських та з кадрових питань, відділ освіти повідомляє таке.

З набранням чинності з 1 січня 2013 року нового **Переліку типових документів, що створюються під час діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування, інших установ, підприємств та організацій, із зазначенням строків зберігання документів**, затвердженого наказом Міністерства юстиції України від 12.04.2012 р. № 578/5, змінилися строки зберігання наказів з кадрових питань та їх класифікація, а отже, й порядок роботи з наказами, зокрема щодо формування наказів у справи, присвоєння їм літерних індексів.

Листом від 15.02.2013 р. № 224 відділ освіти зобов'язав Вас забезпечити з 01.03.2013 р. реєстрацію та облік наказів, що видаються у навчальному закладі, розподіливши їх на чотири види (в залежності від строків зберігання):

- з основної діяльності (*зберігаються постійно*);
- з адміністративно-господарських питань (*зберігаються 5 років*);
- з кадрових питань тривалого строку зберігання (*зберігаються 75 років*);
- з кадрових питань тимчасового строку зберігання (*зберігаються 5 років*).

Разом з тим, відділ освіти повідомляє, що з поверненням до Інструкції з ведення ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах I-III ступенів, затвердженої наказом МОН України від 23.06.2000 р. № 240, реєстрацію та облік наказів, що видаються у навчальному закладі, продовжуємо вести розподіляючи їх на чотири види (в залежності від строків зберігання), оскільки дані зміни відбулися з 01.01.2013 р. в період, коли діяла зазначена Інструкція.

Для полегшення роботи з даного питання рекомендуємо Вам звернутися до статті «Робота з наказами: організуємо з урахуванням змін у законодавстві» (Д.Денисенко та І.Іванченко), яка розміщена у журналі Практика управління закладом освіти № 12 за 2012 р. (с. 14-21).

**Начальник відділу освіти**

**Н.В.Осіпчук**

Табанюк А.А.  
66-17-77

# Інформаційні матеріали

19 червня 2015 р. № 01-16/961

на № 34-2-02/2924 від 15.06.15р.

***Керівникам загальноосвітніх  
навчальних закладів***

Відділ освіти Вінницької райдержадміністрації на виконання листа Департаменту освіти і науки облдержадміністрації надсилає для ознайомлення та використання у роботі лист Міністерства освіти і науки від 25.05.2015 року № 1/9-271 «Про підтримку проведення виставки «ЗНО – 2016. Освіта в Україні. Освіта за кордоном».

Просимо опрацювати даний лист МОН та зміст його довести до педагогічних колективів.

Додаток на 1 арк.

**НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ**

**Н.В.ОСПІЧУК**

Вик.: Войціцька Т.Б.  
66-17-77



## МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96  
E-mail: ministry@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

Органи управління освіти і науки  
обласних та Київської міської  
державних адміністрацій

Про підтримку проведення  
виставки «ЗНО – 2016.  
Освіта в Україні. Освіта за  
кордоном»

Інформуємо, що з 17 по 20 вересня 2015 року в Київському міському будинку учителя відбудеться перша міжнародна професійна спеціалізована виставка: «ЗНО – 2016. Освіта в Україні. Освіта за кордоном».

Виставка присвячена середній та вищій освіті за кордоном. Головною метою є знайомство українських абітурієнтів з представниками навчальних закладів, освітніх установ і організацій з України, Білорусії, Чехії, Польщі, Угорщини, Словаччини, країн Балтії; поширення інформації про вакансії і консультування з проблем підготовки до вступу в університети, працевлаштування тощо.

Просимо довести зміст цього листа до відома керівників загальноосвітніх навчальних закладів.

Детальна інформація про виставку буде розміщена на сайті [www.osvita.link](http://www.osvita.link), висвітлена у засобах масової інформації.

Заступник Міністра

Павло Полянський

Фіцайло С.С.  
481-47-61  
Беліуська О. В.  
248-21-61

1847/04  
10 16 15

# Інформаційні матеріали

19 червня 2015 р. № 091-16/962  
на № 34-2-02/2922 від 15.06.2015р.

***Керівникам загальноосвітніх  
навчальних закладів***

Відділ освіти Вінницької райдержадміністрації повідомляє, що наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.2015 №412 затверджено Інструкцію щодо **заповнення Класного журналу в 1-4-х класах** загальноосвітніх навчальних закладів», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 квітня 2015 р. за № 472/26917.

Просимо опрацювати даний наказ МОН та зміст його довести до педагогічних колективів ввірених вам навчальних закладів.

Додаток на 7 аркушах.

**НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ**

**Н.В.ОСПІЧУК**

Вик.: Войціцька Т.Б.  
66-17-77

# Інформаційні матеріали

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України

08 квітня 2015 року № 412

Зареєстровано в Міністерстві юстиції України

27 квітня 2015 р. за № 472/26917

## **Інструкція щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів**

### **ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ**

1. Цією Інструкцією визначаються вимоги до заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів (далі – журнал), форма якого наведена в додатку до цієї Інструкції.

2. У всіх загальноосвітніх навчальних закладах незалежно від форм власності ведеться журнал.

3. Усі записи в журналі ведуться державною мовою. Допускається запис тем уроків (екскурсій, проектів тощо) і частково домашнього завдання (назва тексту тощо) на правій сторінці журналу мовою навчального предмета (іноземною, національної меншини).

4. Записи на всіх сторінках журналу (у тому числі тих, що заповнюють вчителі, які викладають окремі предмети) упродовж навчального року ведуться пастою (чорнилом) одного кольору.

5. Усі записи ведуться чітко і розбірливо. Виправлення з використанням гумки чи коректора не допускаються. Помилковий запис акуратно закреслюється (однією прямою лінією, якщо це слово, і похилою з правого верхнього кута до нижнього лівого у клітинці з балами) і поряд (у цій же клітинці або рядку) пишеться правильний. Виправлення бала, відмітки про успішність, назви теми засвідчується підписом керівника загальноосвітнього навчального закладу і скріплюється печаткою загальноосвітнього навчального закладу (за наявності) внизу сторінки журналу.

6. Усі записи в журналі, необхідні на початок навчального року, здійснюються класним керівником упродовж 5 робочих днів після одержання журналу.

7. Позначення класу на титульній сторінці журналу здійснюється арабськими цифрами. Для позначення паралельних класів використовують прописні літери українського алфавіту (без лапок). Букви можна обирати не обов'язково за алфавітом (наприклад, 1-А, 1-Б або 1-М (музичний) тощо).

8. Запис переліку навчальних предметів інваріантної та варіативної складових відповідно до робочого навчального плану здійснюється на третій сторінці журналу. Назви освітніх галузей не зазначаються.

# Інформаційні матеріали

9. Якщо для вивчення окремих навчальних предметів клас ділиться на групи, то для кожної з них у журналі відводять окремі сторінки.

10. Облік годин на вивчення навчальних предметів інваріантної складової робочого навчального плану здійснюють на окремих сторінках журналу, відведених для цього предмета.

У разі якщо загальна кількість годин з навчального предмета складається з годин інваріантної та варіативної складових, усі записи в журналі ведуться на сторінках, відведених для цього предмета.

Облік вивчення предметів варіативної складової (курсів за вибором) здійснюють на окремих сторінках журналу.

Облік годин індивідуальних та групових занять здійснюють на окремих сторінках журналу, де записують прізвища й імена всіх учнів класу, присутність їх на занятті позначається знаком «+». Назва навчального предмета, з якого було проведено заняття, вказується у графі «Завдання додому».

11. У розділі I «Облік відвідування (пропуск занять)» класний керівник щодня відмічає кількість уроків (годин), пропущених кожним учнем (ученицею). Запис робиться у вигляді дробу, чисельник якого вказує на причину відсутності («хв.» – через хворобу, «пп» – поважні причини – за письмовою заявою батьків або осіб, які їх замінюють, «бп» – без поважних причин), а знаменник – кількість пропущених уроків (годин) («хв/5», «пп/4», «бп/5»).

Якщо учень (учениця) певний час перебував (перебувала) у санаторно-курортному закладі, то навпроти його (її) прізвища зазначається «Санаторій. Наказ від \_\_\_\_ № \_\_\_\_». Водночас в розділі II «Облік навчальних досягнень учнів» навпроти його (її) прізвища на цей період зазначається «Санаторій». При цьому запис не має виходити за межі клітинок із датами, що відповідають цьому терміну.

Наприкінці кожного семестру та навчального року обчислюється і записується загальна кількість пропущених кожним учнем (ученицею) уроків (годин) – усього, через хворобу, через поважні причини і без поважних причин.

Відсутність учнів, які навчаються за індивідуальною формою навчання, протягом усього навчального року або на певний період (наприклад, на час медичного лікування) у журналі не фіксується. Навпроти прізвища цього учня (учениці) запис робиться один раз «Інд. форма навчання. Наказ від \_\_\_\_ № \_\_\_\_». При цьому запис не має виходити за межі клітинок із датами, що відповідають терміну індивідуальної форми навчання.

12. У розділі II «Облік навчальних досягнень учнів» класний керівник записує прізвища та імена учнів в алфавітному порядку без скорочень (у разі збігу прізвища та імені додається запис по батькові), назви навчальних предметів, прізвища, імена та по батькові вчителів, які їх викладають, і систематично протягом року вносить до цього розділу відповідні записи, пов'язані з прибуттям або вибуттям учнів.

Прізвища та імена учнів, які навчаються за індивідуальною формою навчання (крім учнів, для яких індивідуальне навчання організовано з причини кількості учнів менше 5-ти осіб), записують в журналі відповідно до наказу по загальноосвітньому

# Інформаційні матеріали

навчальному закладу (на сторінках усіх розділів журналу) з поміткою «Індивідуальне навчання». Облік виконання програм індивідуального навчання для цих учнів ведеться в окремому журналі.

Прізвища та імена учнів, які прибувають у клас посеред навчального року, записують наприкінці списку. Така їх позиція у списку залишається до завершення ведення сторінки. На наступних сторінках усі прізвища записують в алфавітному порядку.

Якщо учні вибувають із класу протягом навчального року, то навпроти їхніх прізвищ на сторінках з усіх предметів робиться запис: «Вибув/вибула». На наступних сторінках журналу прізвище цього учня (учениці) не записується.

13. На лівій сторінці розгорнутого журналу в розділі II «Облік навчальних досягнень учнів» учитель веде щоденний облік навчальних досягнень (із предметів, оцінювання яких здійснюється у балах) та відвідування учнями занять із навчального предмета, який він викладає. Відсутність учня (учениці) на уроці зазначається у журналі під відповідною датою буквою «н».

У графі «Місяць і число» у день проведення уроку (екскурсії, передбаченої календарно-тематичним плануванням із певного предмета, контрольної роботи, практикуму, досліду тощо) проставляється дата проведення. Дата записується дробом, чисельник якого є числом, а знаменник – порядковим номером місяця у році. Наприклад, 04/09. Заздалегідь дати не записуються.

14. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється вербально:

у 1-му класі – з усіх навчальних предметів;

у 2-му класі – протягом I семестру за рішенням педагогічної ради;

у 2-4-му класах – із предметів інваріантної складової: «Інформатика», «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», інтегрованого курсу «Мистецтво», «Основи здоров'я», «Фізична культура»;

у 1-4-му класах – з усіх предметів варіативної складової.

Наприкінці семестрів та навчального року з навчальних предметів, з яких оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється вербально, у журналі у графах «I семестр», «II семестр», «Рік» записується «Зар.» (зараховано). Окремі види перевірок у разі вербального оцінювання (за ведення зошита, діалог, диктант тощо) у журналі словом «Зар.» не фіксують.

У випадках, коли учні звільнені за станом здоров'я від занять із фізичної культури, наприкінці семестрів та навчального року робиться запис «Зв.» (звільнений (а)).

У разі неатестації учня (учениці) через пропуски половини або більшості уроків із навчальних предметів, які оцінюються вербально, робиться запис «Не зар.» (не зараховано). З навчального предмета (предметів), з якого учень (учениця) не атестований, готується завдання на літні канікули за індивідуальною програмою, виконання якої перевіряється перед початком нового навчального року. За результатами перевірки, орієнтовно до 05 вересня включно, у журналі робиться повторний запис про рішення педагогічної ради.



# Інформаційні матеріали

15. Навчальна діяльність учнів під час екскурсій, не передбачених навчальними програмами з певних предметів, та тих, які проводяться наприкінці навчального року (що записуються в журналі у розділі III «Облік проведення навчальних екскурсій»), не оцінюється і балами в журналі не фіксується.

16. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється за 12-бальною шкалою і фіксується у журналі у 2-4-му класах із таких навчальних предметів інваріантної складової: «Українська мова», мова і читання національної меншини (де зазначається відповідна мова), «Літературне читання», «Іноземна мова», «Математика», «Природознавство», «Я у світі», «Трудове навчання».

17. Учитель фіксує у журналі результати оцінювання усних робіт (опитувань) у день, коли відбувалось оцінювання, письмових робіт – з метою надання часу для їх перевірки – у день, коли проводиться наступний з цього предмета урок, але під датою, коли виконувалась робота.

18. У журналі балами фіксуються такі види контролю: у 2-4-му класах – поточний, періодичний, а також виводяться тематичні, семестрові, річні бали; у 4-му класі – результати державної підсумкової атестації з предметів, із яких проводилась атестація.

У разі неатестації учня (учениці) за тему, семестр, рік робиться відповідний запис «н/а» (неатестований / неатестована). Неатестація учня (учениці) за тему не впливає на семестровий та річний бал, якщо наступні теми ним (нею) засвоєні. Неатестація учня (учениці) за I семестр не впливає на оцінку за II семестр та річний бал, якщо програма II семестру засвоєна.

У разі неатестації учня (учениці) з навчального предмета (який оцінюється балами) за II семестр та рік для нього готується завдання на літні канікули за індивідуальною програмою, виконання якого перевіряється до початку нового навчального року. За результатами перевірки, орієнтовно до 05 вересня включно, у журналі робиться повторний запис про рішення педагогічної ради загальноосвітнього навчального закладу.

19. На кожний вид робіт із періодичного контролю, що триває не весь урок, або займає певний час на кількох уроках, чи охоплює діяльність учнів протягом певного періоду, у журналі відводиться окрема колонка з відповідним записом (наприклад «Діалог», «Зошит»).

Колонки для фіксації результатів оцінювання ведення зошитів відводять наприкінці кожного місяця (з предметів «Я у світі» і «Природознавство», у разі якщо ці зошити ведуться, – наприкінці семестрів). У 1-му класі (та у I семестрі 2-го класу за рішенням педагогічної ради) результати перевірки зошитів у журналі не фіксуються.

На правій сторінці журналу одночасно із записом теми уроку зазначаються відповідні види перевірок у ті дні, коли вони проводилися.

Результати періодичного контролю, що проводиться фронтально, записують на лівій сторінці журналу під датою, а вид перевіркової роботи (аудіювання, диктант,

# Інформаційні матеріали

списування, письмовий переказ, письмовий твір, мовна тема тощо) зазначають у верхній частині відповідної колонки.

Навчальна діяльність учнів, що організовується на уроці після проведення фронтальної перевірки, яка триває частину уроку (наприклад, аудіювання), не оцінюється і балами в журналі не фіксується.

У випадках, коли одну роботу оцінюють за двома критеріями, один із балів записують під датою, а інший бал поруч, в окремій колонці, без зазначення дати. Вид перевіркої роботи («списування (грамотність)» і «списування (графічні навички)») зазначають у верхній частині відповідної колонки.

Усі записи робляться у називному відмінку (наприклад: «Читання», «Діалог»). Допускається скорочення назв за правилами скорочення слів української мови, але читатися вони мають однозначно (наприклад «Усн. перек.»).

20. Бали, записані учителем у журналі, мають відповідати балам, виставленим у зошитах для контрольних робіт, що їх вчитель має зберігати до кінця навчального року. Для цих робіт ведуться окремі зошити.

21. Підсумкові контрольні роботи з навчальних предметів, що можуть проводитися відповідно до розпорядження керівника навчального закладу чи органу управління освітою під час інспектування навчального закладу, фіксуються у журналі під датою фактичного дня проведення з наступним коригуванням календарно-тематичного плану.

22. Відсутність учня (учениці) під час написання контрольної роботи (диктанту, мовної теми, письмового переказу тощо) зазначається у журналі під датою виконання роботи буквою «н». У цьому випадку оцінювання навчальних досягнень учня (учениці) за тему учитель визначає за поточними балами.

23. Тематичний бал виставляється після опрацювання програмової теми (кількох підтем однієї великої теми, кількох невеличких тем, розділу підручника).

Тематичний бал записується у колонці журналу без дати з позначкою «Тема».

24. Бал за семестр виставляється у колонці журналу з позначкою «І семестр» («ІІ семестр») не пізніше ніж за 3 дні до кінця певного семестру.

25. У 4 - х класах бали, одержані учнями за державну підсумкову атестацію у формі підсумкової контрольної роботи, виставляються на правій сторінці журналу у розділі «Тема», де здійснюється запис «Державна підсумкова атестація».

26. У разі коли учень (учениця) звільнений (звільнена) від державної підсумкової атестації за рішенням педагогічної ради загальноосвітнього навчального закладу у журналі у цій колонці робиться запис «зв.».

27. Річний бал виставляється у колонці журналу з позначкою «Рік». Окрема колонка для підсумкового бала не відводиться.

28. У розділі III «Облік проведення навчальних екскурсій» учитель записує дату, зміст і кількість годин проведення навчальних екскурсій, що не передбачені навчальними програмами з певних предметів і проводяться наприкінці або упродовж навчального року.

# Інформаційні матеріали

Навчальні екскурсії з окремих предметів, передбачені календарно-тематичним планом, записуються на сторінках журналу, відведених для відповідного предмета.

29. У розділі IV «Зведений облік навчальних досягнень учнів» журналу у 1-3-му класах заповнюються рядки: «I семестр», «II семестр», «Рік», у 4-му класі – 4 рядки: «I семестр», «II семестр», «Рік», «Державна підсумкова атестація».

Запис про рішення педагогічної ради у журналі робиться за такою формою:

«Переведено до \_\_\_\_\_ класу (протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)»;

«Переведено до \_\_\_\_\_ класу, нагороджено Похвальним листом (протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)»;

«Дано завдання на літні канікули з \_\_\_\_\_ (назва предмета) за індивідуальною формою навчання (протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)».

У цьому випадку до 05 вересня включно робиться повторний запис про рішення педагогічної ради;

«Переведено до іншої школи (класу)» – указати назву загальноосвітнього навчального закладу (наказ від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_);

«Перебував (перебувала) на лікуванні у санаторії чи у санаторній школі (наказ по загальноосвітньому навчальному закладу від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_);

«Переведено на індивідуальну форму навчання» тощо (наказ від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_).

30. Графи розділу V «Загальні відомості про учнів» журналу заповнює класний керівник, який уносить відповідні записи у зв'язку з прибуттям або вибуттям учнів.

Зміни в обліковому складі учнів у журналі фіксуються після відповідного наказу по загальноосвітньому навчальному закладу із записом «Вибув/вибула (куди?), наказ від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_».

Прізвища учнів, які прибули впродовж навчального року, записуються наприкінці списку з позначкою «Прибув/прибула з «\_\_»\_\_\_\_\_, наказ від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_».

31. У розділі V «Загальні відомості про учнів» номер особової справи записується через дріб, де чисельник – велика літера, а знаменник – порядковий номер запису прізвища учня (учениці) в алфавітній книзі (А/45).

Прізвища, імена та по батькові учня, батьків або осіб, які їх замінюють, записуються у відповідних колонках повністю без скорочень.

Не здійснюється запис про батьків (чи одного з них) у таких випадках:

при позбавленні батьківських прав;

у разі смерті;

якщо один із батьків не бере участі у вихованні дитини, але водночас не позбавлений батьківських прав (за згодою).

Записуються місце проживання (включає в себе постійне або тимчасове місце проживання дитини) і контактні номери телефонів батьків або осіб, які їх замінюють.

Дані про місце роботи (посаду) та трудову діяльність батьків не записуються.

# Інформаційні матеріали

Дата народження зазначається цифровим способом: число, місяць, рік народження.

32. У розділі VI «Листок здоров'я» медичний працівник загальноосвітнього навчального закладу фіксує інформацію про групу здоров'я кожного учня. Ця сторінка підписується медичним працівником загальноосвітнього навчального закладу, класним керівником і керівником загальноосвітнього навчального закладу.

33. Перший запис у розділі VII «Зведена таблиця руху учнів класу» робиться на початку вересня (орієнтовно до 05 вересня) у графі «На початок семестру (року)». Наступний запис про кількість учнів, які прибули або вибули, та про кількість учнів станом на перший день II семестру робиться у перший день навчання (у графах «Прибув/прибула», «Вибув/вибула», «На кінець I семестру» і «На початок II семестру»). Останній запис робиться в останній день навчального року.

34. У розділі VIII фіксується проведення бесід з безпеки життєдіяльності та вступного інструктажу (облік виховних заходів (у тому числі виховних годин, годин спілкування тощо) у журналі не ведеться).

35. Контроль за дотриманням вимог до ведення журналу щокварталу здійснює керівник загальноосвітнього навчального закладу та його заступник з навчально-виховної роботи.

Перевіряти ведення журналу також може особа, яка має право інспектувати загальноосвітній навчальний заклад.

Якщо до ведення журналу немає зауважень, зазначається «Журнал перевірено»; записуються дата, прізвище, ініціали та підпис особи, яка здійснювала перевірку.

Якщо до ведення журналу є зауваження, то особа, яка перевіряє, у розділі IX «Зауваження до ведення журналу» стисло фіксує зауваження та пропозиції щодо поліпшення ведення записів у журналі учителем, записує дату, прізвище та ініціали і ставить підпис.

У графі «Відмітки про виконання» вчитель щодо зауважень та пропозицій у триденний термін робить помітку «Виконано» або «Взято до відома», записує дату, своє прізвище та ініціали і ставить підпис.

36. Розподіл кількості сторінок для навчальних предметів інваріантної та варіативної складових робочого навчального плану загальноосвітнього навчального закладу (з урахуванням окремих сторінок для кожної групи при вивченні окремих предметів, якщо клас поділяється на групи) здійснює класний керівник і погоджує із заступником керівника з навчально-виховної роботи.

37. На правій сторінці розгорнутого журналу у день проведення уроку (екскурсії, контрольної, практичної роботи тощо) відповідно до календарного планування записуються дата проведення і його тема. Заздалегідь дати й тема уроку не записуються.

Після написання контрольних робіт у журналі фіксується проведення аналізу результатів контрольних робіт, повторення, узагальнення з теми з відповідним записом «Аналіз контрольної роботи», «Узагальнення (повторення) з теми» тощо.

# Інформаційні матеріали

У разі проведення бінарних уроків (два уроки поспіль з одного або різних предметів) дата і тема кожного з них записуються окремо.

У разі проведення інтегрованих уроків дата і тема кожного з них записуються на сторінці одного з навчальних предметів за вибором учителя.

Якщо заняття проводиться не у формі уроку, то у журналі вказується обрана організаційна форма (наприклад: «Екскурсія до бібліотеки»; «Проект «Зростаємо разом із книгою», «Практична робота «Висаджування квітів» тощо).

38. У графі «Завдання додому» стисло записуються зміст (сторінки підручника, номери задач тощо) і спосіб виконання завдання (вивчити напам'ять, повторити, розв'язати тощо).

Запис у відповідній графі може не робитися у випадках, коли домашнє завдання не задається.

39. У випадку відсутності вчителя педагогічний працівник, який його замінює, робить запис дати проведення уроку, теми і домашніх завдань. У графі «Завдання додому» після запису домашнього завдання записує «Заміна», своє прізвище, ініціали та засвідчує запис власним підписом.

Директор департаменту  
загальної середньої  
та дошкільної освіти

Ю. Г. Кононенко



**Центр навчально-інформаційного  
забезпечення закладів освіти Вінницького району**