

**ВІДДІЛ ОСВІТИ
ВІННИЦЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ
АДМІНІСТРАЦІЇ**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЗБІРНИК

**№ 1-2 (72-73)
2014-2015 навчальний рік**

**м. Вінниця
серпень, вересень 2014**

Відповідальна за випуск:

Войцицька М.Б.

Верстка:

Витюк І.М.

Комп'ютерний друк:

Витюк І.М.

I. Наші вітання.....	4
II. Нормативно-правові документи	
Наказ «Про виконання рішення районної серпневої конференції працівників освіти Вінницького району від 28.08.2014 року».....	8
Рішення районної серпневої конференції працівників освіти Вінницького району від 28.08.14, протокол №4, «Про підсумки розвитку освіти району у 2013-2014 навчальному році та завдання на 2014-2015 навчальний рік».....	9
Наказ «Про організацію індивідуальної форми навчання у загальноосвітніх навчальних закладах на 2014-2015 н.р.».....	19
Наказ «Про організацію індивідуальної форми навчання у загальноосвітніх навчальних закладах на 2014-2015 н.р.».....	21
Наказ «Про організацію підвезення учнів навчальних закладів Вінницького району до місця навчання та в зворотньому напрямку у 2014-2015 н.р.».....	22
Наказ «Про організацію харчування учнів в навчальних закладах Вінницького району у 2014-2015 н. р.».....	28
Наказ «Про організацію навчання учнів, що прибули до навчальних закладів району із зони АТО».....	31
Наказ «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками загальноосвітніх навчальних закладів району у 2014-2015н.р.».....	32
Наказ «Про підсумки проведення районного етапу обласного конкурсу «Джерело»».....	36
Наказ «Про підсумки проведення районного етапу обласного конкурсу «Творча скарбничка – 2014»».....	39
Наказ «Про організацію роботи з молодими та малодосвідченими працівниками психологічної служби «Школа фахового зростання» у 2014-2015 н. р.»».....	41
Наказ «Про результати перевірки стану готовності навчальних закладів Вінницького району до нового 2014-2015 навчального року».....	43
III. Інформаційні матеріали	
Лист відділу освіти від 09 вересня 2014 р. № 01-16/1108.....	49
Лист відділу освіти від 09 вересня 2014 р. № 01-16/1109.....	57
Лист відділу освіти від 09 вересня 2014 року № 01-16/1110.....	61



31 ВЕРЕСНЯ!

Від цього серця вітаю вас з Днем знань!

Нехай цей навчальний рік відкриє перед юнню нові горизонти пізнання себе та світу, вчителів надихне успіхами виховання, а батьків – гордістю за своїх дітей.

Нехай цьогорічний ПершOVERесень буде сонячним, несе добрий настрій у кожну школу та родину!

З нагоди свята бажаю вам міцного здоров'я, незабутніх миттєвостей шкільного життя та справжніх відкриттів!

З повагою, начальник відділу освіти Вінницької райдержадміністрації Жаталія Оєнчук

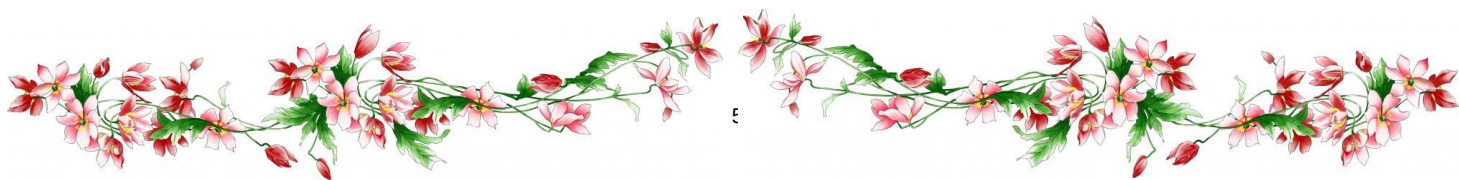


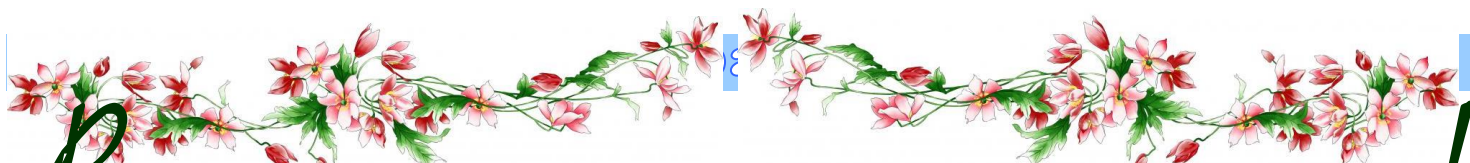


Вітаємо з пам'ятною життєвою датою!

**ЩЕРБАНЬ Олену Василівну –
директора Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст. – гімназії**

*Нехай волошками цвітуть літа прекрасні,
Нехай здійсняться тисячі бажань,
Щоб доля дарувала тільки щастя,
Ні грама бід, ні капельки страждань.
Життя хай квітне, мов вишневий сад,
І кожен день усміхнено радіє,
А доля подарує зорепад
Здоров'я, миру, успіхів, надії!!*





Вітаємо з призначенням на посаду!

*Петровського Олександра
Михайловича*

– директора Хижинецької СЗШ I-III ст.

*Студілка Олега Вікторовича
Ткачук Наталію Олексіївну*

– директора Прибузької СЗШ I-II ст.

– директора Малокрушинецької СЗШ I-III ст.

*Слободянюк Оксану
Вікторівну*

– директора Ксаверівської ЗОШ I ст.

*Вишневську Таїсію
Станіславівну*

– заступника директора з навчально-виховної роботи Стрижавської ЗОШ I-III ст.

Поліщук Віту Василівну

- заступника директора з навчально-виховної роботи Прибузької СЗШ I-II ст.

*Радзівську Валентину
Володимирівну*

- заступника директора з навчально-виховної роботи Лаврівської СЗШ I-II ст.

Цьомик Тетяну Сергіївну

- заступника директора з навчально-виховної роботи Малокрушинецької СЗШ I-III ст.

Осипишину Олену Миколаївну

– заступника директора з виховної роботи Вінницько-Хутірського НВК:ЗОШ I-III ст. – ДНЗ

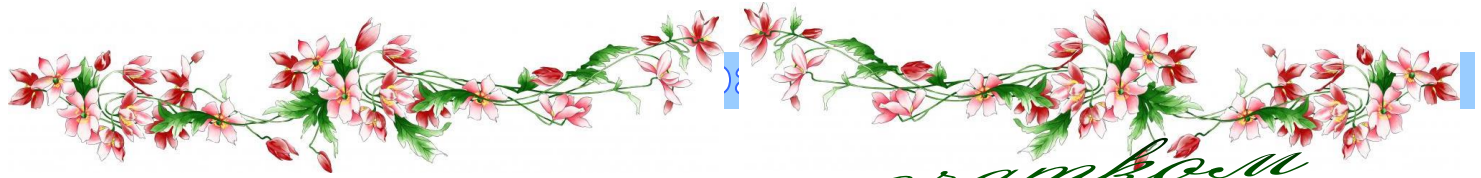
Шановні колеги!

Прийміть найщиріші вітання з нагоди Вашого призначення на керівні посади!

Переконані, що Ваш професійний досвід, енергія, управлінський талант і організаторські здібності дозволять Вам домогтися значних досягнень на цьому високому і відповідальному поєсту.

Щиро бажаємо конструктивної роботи, невичерпних сил та успіхів у всіх починаннях! Зичимо Вам великих здобутків, а підґрунтям плідної професійної діяльності на новій посаді хай буде міцне здоров'я, сповнене любові серце, напруження думка й добрі почуття. Хай притананні Вам енергія, завзятість та наполегливість і надалі сприяють піднесенню іміджу навчальних закладів району!

Нехай у всіх починаннях Вас супроводжує удача, розуміння та підтримка колег і однодумців, а непроста відповідальна робота приносить задоволення і творчі перемоги!



Вітаємо з початком трудової діяльності!

АВГУСТИВСЬКУ Олену Володимирівну	- практичного психолога Писарівської ЗОШ І-ІІІ ст.
БЕВХ Юлію Миколаївну	- педагог-організатор Сосонська СЗШ І-ІІІ ст.
БІЛОБАБЧЕНЕКО Ольгу Вікторівну	- вчителя трудового навчання Писарівської ЗОШ І-ІІІ ст.
БОНДАР Ольгу Ігорівну	- вчителя початкових класів Зарваницької ЗОШ І-ІІ ст.
ГАЙДЕЯ Олександра Олександровича	- вчителя математики та інформатики Сосонської СЗШ І-ІІІ ст.
ГОЛОВАЩЕНКО Олену Сергіївну	- вчителя музичного мистецтва Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст.
ГОНЧАРУК Анну Сергіївну	- вчителя англійської мови Великокрушлинецької ЗОШ І-ІІ ст.
ГРІНЧУК Анастасію Юріївну	- вчителя математики Комарівського НВК:ЗОШ І-ІІ ст.- ДНЗ
ГУБАНЬ Віту Петрівну	- вчителя англійської мови Хижинецької ЗОШ І-ІІІ ст.
КОМАР Юлію Леонідівну	- практичного психолога НВЗ:ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт. Стрижавка
КРИВОРУЧКО Аліну Іванівну	- вчителя музичного мистецтва Стадницької ЗОШ І-ІІ ст.
КУПЧИШЕНУ Наталію Василівну	- вчителя російської мови та світової літератури Великокрушлинецької ЗОШ І-ІІ ст.
МАНДРИК Катерину Олександрівну	- вчителя фізичної культури Широкогребельського НВК:ЗОШ І- ІІ ст.-ДНЗ
МУЛИК Ілону Петрівну	- вчителя світової літератури Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст.
НОВОТАРСЬКУ Юлію Вікторівну	- вчителя історії Некрасовської ЗОШ І-ІІІ ст.
СЛОБОДЯНЮК Яну Михайлівну	- вчителя російської мови та світової літератури Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.
СОЛОНЕНКО Катерину Володимирівну	- вчителя фізичної культури Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.
ТКАЧЕНКО Олександр Євгеніївну	- вчителя музичного мистецтва Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст.
ЮРЧЕНКО Ірину Анатоліївну	- вихователя групи продовженого дня НВЗ:ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт. Стрижавка

Щиро сердечно бажаємо Вам, шановний колего, на цьому нелегкому, але почесному шляху, міцного здоров'я, душевного тепла і любові, енергії та оптимізму. Зичимо Вам довголіття, великих життєвих сил, професійної невтомності та невичерпності, щедрих урожайів на великій благородній ниві! Хай ніколи не залишить Вас людяність і мудрість, а у Вашій оселі завжди буде злагода і добробут, спокій, мир та радість!

НАКАЗ

05 вересня 2014 року

м. Вінниця

№ 235

Про виконання рішення районної серпневої конференції працівників освіти Вінницького району від 28.08.2014 року

З метою забезпечення виконання рішення районної серпневої конференції працівників освіти Вінницького району від 28.08.2014 року, протокол №4, про підсумки розвитку освіти району у 2013-2014 навчальному році та завдання на 2014-2015 навчальний рік,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити рішення районної серпневої конференції працівників освіти Вінницького району від 28.08.2014 року, протокол №4 додається, і довести їх до відома керівників дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчально-виховних закладів району.

2. Керівникам дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчально-виховних закладів району:

2.1 довести рішення районної серпневої конференції до відома педагогічних колективів;

2.2 проаналізувати рішення колегії та вжити відповідних заходів щодо неухильного їх виконання та забезпечення належного рівня функціонування закладів й організації навчально-виховного процесу.

3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ

Н.В.ОСПІЧУК

Вик.: Шевченко М.М.

Нормативно-правові документи

Рішення районної серпневої конференції працівників освіти Вінницького району

28.08.2014р.

Протокол № 4

Про підсумки розвитку освіти району у 2013-2014 навчальному році та завдання на 2014-2015 навчальний рік

Заслухавши та обговоривши доповідь начальника відділу освіти райдержадміністрації Осіпчук Н.В., конференція відзначає достатній рівень роботи по реалізації державної освітньої політики.. Діяльність відділу освіти, КУ «Вінницький районний методичний центр закладів освіти», керівників навчальних закладів та педагогічних колективів спрямована на виконання Програми економічних реформ на 2010-2015 роки «Заможне суспільство, конкурентоспроможна економіка, ефективна держава», соціальних ініціатив Президента України: діти – майбутнє України, на забезпечення високої якості освіти.

Кадрова політика району здійснюється планово і сприяє позитивним зрушенням у роботі освітянської галузі. У 2013-2014 н. р. навчально-виховний процес у загальноосвітніх закладах району забезпечувало 799 педагогічних працівників. 92 % з яких мають вищу педагогічну освіту.

У дошкільних навчальних закладах працює 171 педагогічний працівник, 60 % з яких мають вищу освіту.

У 2013-2014 н.р. значно покращився якісний склад педагогічних кадрів. Вищу кваліфікаційну категорію мають 273 вчителі, що становить 34,2 % від загальної кількості.

У навчальних закладах району працює 32 вчителі, яким присвоєно звання «учитель-методист», 148 педагогічних працівників із званням «старший вчитель» та нагороджено нагрудним знаком «Відмінник освіти України» 40 педагогічних працівників. У дошкільних навчальних закладах 4 педагогічних працівники мають звання “вихователь-методист”.

Щорічною перевіркою особистісного зростання, іспитом на компетентність педагогів є атестація педагогічних кадрів. Всього у 2013-2014 н. р. проатестовано 169 чол.

Новим у атестації 2013-2014 н. р. стала атестація керівних кадрів. Так, згідно перспективного плану атестації керівників у 2013-2014 н. р атестовано 32 керівники та заступники. За результатами атестації керівників та заступників атестовано на відповідність займаній посаді 31, на відповідність займаній посаді за умов, визначених атестаційною комісією – 1 керівник ДНЗ.

У 2013-2014 н.р. забезпечення різнобічного розвитку дітей дошкільного віку відповідно до їх індивідуальних особливостей, культурних потреб спільно із батьками здійснювали 25 дошкільних навчальних закладах району/разом з НВК, де виховується 1852 дітей.

У 2014 році отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту 625 випускників шкіл району, з них свідоцтва з відзнакою – 23 випускники.

Нормативно-правові документи

Отримали атестати про повну загальну середню освіту 356 випускників 11 класів, з них Золота медаль 15 випускників, Срібна медаль – 3 випускники. 62 одинадятикласники нагороджені Похвальними грамотами за значні досягнення у вивчені окремих предметів.

Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» нагороджено 524 учні 2-8, 10 класів навчальних закладів району, що становить 11,6 % від загальної кількості учнів, що на 4.4% більше ніж у минулому навчальному році.

У 2013-2014 н.р. проведено атестаційну експертизу 6 загальноосвітніх навчальних закладів. Зокрема, Писарівської, Малокрушлинецької, Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст., Сокиринської та Ільківської СЗШ І-ІІ ст., Ксаверівської СЗШ І-ІІІ ст.

За підсумками проведеної атестаційної експертизи, усі навчальні заклади визнані такими, що атестовані. Найкращі результати виявлено у Писарівській СЗШ І-ІІІ ст.

У переважній більшості, найнижчі бали навчальні заклади отримали за впровадження інноваційних технологій, залучення позабюджетних коштів.

У 2013-2014 н.р. відділом освіти вивчався стан викладання трудового навчання, природознавства та вивчено стан організації позакласної роботи з основ наук. Результати узагальнені у підсумкових наказах та визначені основні завдання, над вирішенням яких мають працювати навчальні заклади спільно з методичною службою району у цьому навчальному році, зокрема необхідно змінити підходи до вивчення стану викладання природознавства та організації викладання трудового навчання та технологій.

Проблемним залишається питання діяльності 7 освітніх округів. Формально укладені угоди, розроблені плани роботи, але реально округи не запрацювали. Над вирішенням цього будемо працювати у новому навчальному році.

У системі шкільної освіти початкова школа є міцним фундаментом розвитку особистості, який сьогодні забезпечує дитині якісну освіту, а завтра – суспільне життя. Саме від учителя початкової школи залежить, як складеться подальша доля маленької Людини.

Робота за оновленим Держстандартом потребує постійного пошуку нових форм і методів роботи, основним завданням методичної служби району стала підготовка вчителів початкових класів до реалізації нових завдань, закладених у ньому, створення методичної бази, консультативна робота. З цією метою проведено ряд семінарів-практикумів, майстер-класів, тренінги, які озброїли учителів 1-2 класів новими інтерактивними методами і прийомами.

У класних кімнатах, де навчаються першокласники, облаштованно ігрові куточки, придбано розвивальні ігри, замінено класні дошки. В Агрономіченській СЗШ І-ІІІ ст. та Якушинецькій СЗШ І-ІІІ - гімназії придбано стоячі парти-стійки та нові антисколіозні функціональні парти для учнів 1 класу.

Одне з головних завдань освіти в умовах розвитку інформаційного суспільства – навчити кожного педагогічного працівника і учнів використовувати **сучасні інформаційні та комунікаційні технології**. Від його вирішення визначальною мірою залежатиме розвиток системи освіти району.

У загальноосвітніх навчальних закладах Вінницького району нараховується 382 персональних комп'ютерів (ПК), з яких протягом останніх п'яти років придбано лише 62. Це свідчить про те, що більшість комп'ютерної техніки є фізично та морально застарілою.

Нормативно-правові документи

Тому одним із основних завдань у новому навчальному році є з оновлення комп'ютерного парку навчальних закладів району.

Для впровадження вивчення сходинок до інформатики в 2-3-х та інформатики в 5-6-х класах необхідно також забезпечити кабінети інформаційно-комунікаційних технологій відповідними адаптованими меблями для молодших та середніх класів. Можливим вирішенням даного питання є організація навчання учнів початкової школи в опорних навчальних закладах освітніх округів.

Одним із завдань, які ставилися рік тому перед навчальними закладами було 100% - ве підключення навчальних закладів до мережі Інтернет.

На кінець минулого навчального року доступ до мережі мали усі середні загальноосвітні школи, окрім 6-ти:

Лисогірської та Ксаверівської шкіл I ступеня, Лаврівської, Сокиринецької та Широкогребельської шкіл I-II ст. та Медвідського навчально-виховного комплексу. Серед дошкільних навчальних закладів мають можливість користуватися мережею Інтернет лише 7 закладів –

Отож питання підключення навчальних закладів до глобальної мережі Інтернет залишається проблемним і потребує вирішення у 2014-2015 н.р.

На протязі навчального періоду продовжувалась реалізація національного проекту «Відкритий світ». Два заклади нашого району, Вороновицька СЗШ I-III ст. № 1 та НВЗ: «ЗОШ I-III ст.-ліцей смт Стрижавка», було включено у другу чергу реалізації. Але, нажаль, виконання національного проекту призупинились. Будемо надіятись, що з часом реалізація даного проекту буде відновлено.

Сучасна освіта перебуває в постійному оновленні, а тому вимагає від учителів новітніх ідей та підходів до викладання предметів. Важлива роль у фаховому зростанні педагога, безперечно, належить організації методичної роботи.

Комунальна установа «Вінницький районний методичний центр закладів освіти» Вінницької районної ради працювала в тісному взаємозв'язку з відділом освіти райдержадміністрації, 38 навчальними закладами, забезпечуючи реалізацію IV етапу науково-методичної проблеми району **«Впровадження у навчально-виховний процес компетентісно зорієнтованого підходу як одного із шляхів підвищення якості освіти»**.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем навчальних закладів, скоординованості дій учителів-предметників протягом 2013-2014 навчального року була організована робота 29 районних методичних об'єднань, проведено 43 засідання районних методичних об'єднань вчителів, 69 засідань творчих груп, 44 семінари-практикуми, 2 обласних семінари на базі Агрономіченської СЗШ I-III ст. та Некрасовської ЗОШ I-III ст.

З метою виявлення і підтримки творчої праці вчителів, підвищення їхньої професійної компетентності, популяризації педагогічних здобутків методичним центром проводиться належна робота щодо участі учителів у фаховому конкурсі «Учитель року-2014». На районний тур конкурсу подано 42 конкурсних матеріали в номінації

Нормативно-правові документи

«Географія», «Світова література», «Трудове навчання», «Початкові класи», «Директор школи».

За результатами **II обласного туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2014»** Дипломом II ступеня та грошовою премією було нагороджено Слободянюк Олену Сергіївну, вчителя географії НВЗ: «ЗОШ I-III ст. –ліцей смт Стрижавка», дипломом III ступеня та грошовою премією нагороджено Мицик Любов Миколаївну, вчителя трудового навчання Некрасовської ЗОШ I-III ст та Дипломом лауреата Творун Ольгу Костянтинівну, вчителя світової літератури Писарівської ЗОШ I-III ст., .

Переможцями I районного етапу Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека» в якому взяли участь **28 шкільних бібліотекарів** найкращими були бібліотекарі наступних шкіл:

Агрономіченської СЗШ I-III ст.

Сосонської СЗШ I-III ст.

Якушинецької СЗШ I-III ст.-гімназії.

Одним із провідних завдань методичної діяльності сучасної школи стає забезпечення необхідних умов для становлення та творчого зростання молодих педагогів.

Для молодих педагогів свої двері у 2013-2014 навчальному році, радо та з великим бажанням допомогти, порадити, навчити, - відкрили: Сосонська СЗШ I-III ст., Гавришівська СЗШ I-III ст., Медвеже-Вушківська СЗШ I-III ст., Зарванецька ЗОШ I-II ст. на базі яких було проведено засідання школи молодого учителя

На заключному засіданні заслуховувалися творчі звіти молодих учителів за перший трудовий рік. Кращими серед них стали:

Лівандовська Інна Романівна - вчитель початкових класів НКЗ: ЗОШ I-III ст. - ліцей смт Стрижавки;

Тімошенко Любов Анатоліївна - вчитель української мови та літератури Переорської СЗШ I-II ст.;

Куб'як Марина Олександрівна - вчитель географії Степанівської ЗОШ I-III ст.

Важливим напрямком в організації позаурочної роботи з основ наук є участь школярів в **інтерактивних конкурсах**. Приємно відмітити, що щорічно збільшується кількість учасників в таких конкурсах. Найбільш популярними серед учнів є конкурси: «Колосок», «Кенгуру», «Лелека», Чемпіонат з розв'язування логічних математичних задач. Активно працюють і зацікавлюють до участі учнів в таких конкурсах педагоги Гавришівської, Оленівський НВК СЗШ I-III ст.-ДНЗ, Іванівська, Стадницька, Ільківська СЗШ I-II ст., НВЗ «ЗОШ I-III ст. – ліцей смт Стрижавка», Агрономіченська СЗШ I-III ст., Якушинецька СЗШ I-III ст.-гімназія.

У Всеукраїнському конкурсі знавців та любителів англійської мови **«Пазл»** учні Стрижавської СЗШ I-III ст. посіли **I місце та отримали золотий диплом** їх підготувала вчитель англійської мови Лисенко Інна Олександрівна.

У III етапі Всеукраїнських предметних олімпіад взяли участь 58 учнів (в минулому році-68) та вибороли 34 призових місця, посівши другий рік поспіль почесне 2 місце, серед районів області.

В цьому році вперше учні нашого району зайняли призові місця на III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики (II-ге) та інформаційних технологій ІКТ

Нормативно-правові документи

(І-ше). найбільше призових місць по історії-5 та по 3 призових з української мови та літератури, правознавства, географії, російської мови та літератури, трудового навчання

Лідером у досягненнях на III етапі олімпіад 2013-2014 н.р. став учень 11 класу **Лука-Мелешківської Тищенко Сергій 11 класу**, який виборов **4 призових** місця з інформаційних технологій, інформатики, математики, хімії. Щира подяка вчителям, які його підготували Юрченко Валентина Василівна, Ільченко Людмила Василівна, Прибега Олексій Олексійович. По 3 призових місця вибороли учниці Лука-Мелешківської школи: Литвинюк Каріна 11 клас з правознавства, географії, історії, вчителі які підготували: Прибега Світлана Миколаївна, Посмітюха В'ячеслав Дмитрович, Петренко Алла Василівна, Волковська Оксана Олександрівна, учень 10 класу Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст. Дзюба Вадим з географії, історії, правознавства, вчителі які підготували Бахнівська Олена Петрівна, Шабля Ігор Олександрович Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст.

Приємно відмітити, що учні нашого району щорічно приймають участь у суперфіналі Міжнародного чемпіонату з розв'язування логічних математичних задач, який проходить в місті Париж у Франції. Близько 7000 кращих юних математиків України виборювали право увійти до складу збірної команди України, яка представлятиме державу на цьому міжнародному інтелектуальному форумі і в цьому році до збірної команди України, учень 6 класу Стадницької СЗШ І-ІІ ст. Багінський Денис, якого підготувала учитель математики Баранович Людмила Віталіївна.

Все це свідчать про те, що в навчальних закладах практикуються ефективні форми роботи з обдарованими дітьми, це є системна робота в окремих закладах та вчителі приділяють велику увагу якості знань учнів.

Підсумки проведеної роботи з даного напрямку було підведено на районному святі **Діамантове намисто 2014**, де відзначено всі досягнення учнівської молоді району. **Принагідно зазначити, що за рахунок коштів районного бюджету здібні та обдаровані діти району як і в попередніх роках отримують грошові винагороди у вигляді стипендій. У першому півріччі 2014 році виплачено стипендії на суму 31 тисяча 340 грн.**

На початок навчального року в закладі функціонувало 64 групи, працювало 22 керівники гуртків, здобували позашкільну освіту 943 вихованці, що становило 15% охоплення дітей позашкільною освітою.

А станом на 01 січня 2014 року в закладі функціонувало 133 групи, працювало 74 керівників гуртків, здобували позашкільну освіту 2085 вихованців. Такі істотні зміни відбулися завдяки збільшенню штатної чисельності закладу на 14 ставок згідно рішення сесії Вінницької районної ради.

Таким чином, відсоток охоплення дітей позашкільною освітою збільшився на 18 %, що в цілому становить 33% охоплення дітей позашкільною освітою Вінницького району. Хоче зазначити? що середній показник по області становить 44 %, отже роботу по залученню дітей до позашкільної освіти потрібно продовжувати залучати активно учнівську молодь до позашкільної освіти.

У 2013-2014 навчальному році вихованці нашого закладу взяли участь у більше 30 конкурсах Міжнародного, Всеукраїнського, та обласного рівнях.

Найвищих результатів на Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах, фестивалях здобули вихованці таких керівників гуртків як :

- **Кривий Віктор Григорович**, його вихованці Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст.

Нормативно-правові документи

1. **Лановий Роман**, який здобув перемогу на Міжнародному конкурсі «Інтел-техно» та конкурсі комп'ютерних проектів INFORMATRIX 2014 року в м.Бухарест.

2. **Крива Ольга**, переможниця Міжнародних конкурсів «Енергія і середовище» та «Інтел-Еко».

- **Остапенко Світлана Миколаївна**, яка підготувала учня Сосонської СЗШ І-ІІІ ст.: **Трофімчука Андрія**, який став переможцем Всеукраїнського конкурсу до 200-річчя від дня народження Т.Г. Шевченка.

- **Гаврилюк Лілія Борисівна**, яка підготувала **хореографічний колектив «Мрія»** Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст., які стали Призером Міжнародного фестивалю «Барвінкове кружало».

З метою створення інтересу для інтелектуального розвитку та творчої самореалізації 6 вихованцям, які зайняли призові місця у Всеукраїнських конкурсах, була виплачена грошова винагорода у розмірі 2250 грн.

На початок минулого навчального року на обліку у кримінальній міліції у справах дітей перебувало **2 учні**, цей показник став найкращий за останні роки.

Але, нажаль, на кінець навчального року ця цифра збільшилась до **10 учнів**.

Це свідчить про те що превентивна та право-виховна робота у новому навчальному році повинні залишатись на постійному контролі.

Важливою складовою державної системи охорони фізичного і психічного здоров'я є психологічна служба.

Забезпеченість загальноосвітніх навчальних закладів практичними психологами становить 14,25 ставки, що складає 73,4% від потреби.

Забезпеченість дошкільних навчальних закладів практичними психологами становить 3,5 ставки – 25% від потреби.

Соціальними педагогами загальноосвітні навчальні заклади району забезпечені на 19,2%, що становить 1,75 ставки.

З метою забезпечення якісного надання психологічних та соціально-педагогічних послуг усім учасникам навчально-виховного процесу в дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах району, продовжено роботу динамічної групи з числа працівників районної психологічної служби системи освіти для забезпечення якісного надання психологічних та соціально-педагогічних послуг учням, учителям, батькам тих навчальних закладів, в яких відсутні практичні психологи та соціальні педагоги.

З метою підвищення ефективності роботи працівників психологічної служби, їх власної психологічної і професійної компетентності, самовдосконалення, опанування інноваційними методами і технологіями, надання психологічних і соціальних послуг в навчальних закладах району у 2013-2014 н. р започатковано роботу «Школи фахового зростання» для молодих та малодосвідчених працівників психологічної служби системи освіти району. Її керівником стала практичний психолог Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст. Бісікало Лариса Георгіївна.

Буремні події останніх місяців показали значення і велику цінність окремої особистості, її роль у суспільно-історичних змінах. Одночасно стала очевидною необхідність соціально-психологічного захисту і психологічної допомоги як окремим людям, так і цілим соціальним групам. Це і є основним завданням, яке ставить перед собою психологічна служба у новому навчальному році.

Нормативно-правові документи

Нажаль з кожним роком кількість дітей-інвалідів зростає в Україні та й на теренах нашого району ця цифра невпинно збільшується.

За попередніми даними у районі зафіксовано 280 дітей, які мають статус дитини-інваліда, з них 4 навчались у дошкільних навчальних закладах, 76 дітей навчались у загальноосвітніх навчальних закладах, з них 22 дитини за індивідуальною формою навчання та 1 дитина за інклюзивною формою навчання.

У літній період 2014 року на базі **24** загальноосвітніх навчальних закладів була організована робота таборів відпочинку з денним перебуванням дітей.

Всього у пришкільних таборах відпочивало **2158** учнів загальноосвітніх навчальних закладів, що становить 35% учнівського контингенту району. Цей відсоток набагато менший, якщо порівнювати з минулим роком, оскільки цьогоріч ми уникали формалізму в роботі з дітьми та вивчали попит населення на відпочинок дітей у пришкільних таборах.

На **оздоровлення** дітей пільгових категорій у **стаціонарних оздоровчих таборах з місцевого бюджету** виділено 99 тис. та 100 тис. отримано субвенцій з Вінницької міської ради для оздоровлення дітей, які проживають в екологічно забрудненій зоні району

На ці кошти закуплено 33 путівки у дитячий санаторій «Сокілець» та 58 путівок в оздоровчий табір «Колос».

Таким чином, у **стаціонарних закладах** влітку 2014 року оздоровлено **91** **учень** дітей пільгових категорій, це – 7% від загальної кількості.

Безоплатним гарячим харчуванням охоплено 2625 учнів 1-4 класів, та 167 учнів пільгових категорій, на що у місцевому бюджеті на 2014 рік передбачено 2509 тис. грн.

Середня вартість обіду складає 5 грн.

За перше півріччя використано 1261,3 тис. грн.

Харчування учнів 5-11 класів в кількості 974 особи проводиться за рахунок батьківських коштів, на що залучено 398 тис. грн..

В минулому навчальному році вирішилися проблеми із забезпеченням гарячим харчуванням учнів Ксаверівської та Зарванецької шкіл. На сьогодні завершуються роботи в Лисогірській школі та будемо сподіватись, що з 1 вересня учні даної школи будуть забезпечені гарячим харчуванням..

Керівникам навчальних закладів необхідно звернути особливу увагу на питання харчування в частині контролю якості продовольчої сировини, додержання санітарно-гігієнічних умов організації роботи харчоблоків. В зоні пильної уваги – проходження медоглядів працівниками харчоблоків. Принагідно зазначити, що за сприяння районної державної адміністрації, районної ради та районного комітету профспілки у 2014 році на проходження медоглядів всіх працівників навчальних закладів району. виділили кошти з обласного бюджету в сумі 71 тис.грн.

На виконання комплексної районної Програми розвитку освіти Вінницького району до 2018 року, відділом освіти забезпечено підвіз учнів та працівників.

У 2014 році на підвіз учнів виділено 162,7 тис. грн., з яких за I півріччя 2014 року використано 117,3 тис. грн.

А також забезпечено відшкодування педагогічним працівникам понесених ними витрат на під'їзд до місця роботи та в зворотньому напрямку 100 %-во, на що використано кошти районного бюджету в сумі 150,0 тис. грн.

Однією з головних вимог сьогодення є модернізація матеріально-технічної бази навчальних закладів.

Нормативно-правові документи

- У 2013 році на капітальні видатки з місцевого бюджету було виділено 2 млн. 746,5 тис.грн. в т.ч. субвенції сільських селищних рад 1 млн. 365,9 тис.грн. (Вінницько-Хутірська, Ксаверівська, Лука-Мелешківська, Мізяківсько-Хутірська), а у 2014 році 3 млн. 856,2 тис.грн. в т.ч. субвенційні кошти в сумі 886 тис. грн., .

Напередодні нового навчального року за кошти районного бюджету проведено заміну вікон у Лаврівській СЗШ І-ІІ ст. та Іванівській СЗШ І-ІІ ст.

Проводяться роботи по заміні вікон у Прибузькій СЗШ І-ІІ ст.

Завершено капітальний ремонт приміщення Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст. Розпочато роботи по будівництву огорожі Лука-Мелешківської СЗШ І-ІІІ ст.

Виготовлена проектно-кошторисна документація на реконструкцію котелень з переведенням їх на альтернативні види палива для таких навчальних закладів, як Вінницько-Хутірський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ, Якушинецька СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії, Вороновицька СЗШ І-ІІІ ст., Михайлівська СЗШ І-ІІІ ст., Некрасовська СЗШ І-ІІІ ст., Агрономіченська СЗШ І-ІІІ ст. Заключено договора на виконання робіт по переведенню котелень на альтернативні види палива у Вороновицькій СЗШ І-ІІІ ст. № 1 та Якушинецькій СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії.

Протягом 2014 року облаштовано внутрішні вбиральні у:

- Зарванецькій СЗШ І-ІІ ст.
- Лисогірській СЗШ І ст.
- Сосонській СЗШ І-ІІІ ст.

Тривають роботи у Щітецькій СЗШ І-ІІ ст.

Варто відзначити директора Стрижавської СЗШ І-ІІІ ст., який за батьківські кошти та кошти спонсорів організував проведення капітального ремонту в 4-ох класних кімнатах, на що витрачено більше 100 тис.грн.

Навчальними закладами отримана благодійна допомога від батьківських комітетів, юридичних та фізичних осіб (комп'ютерна техніка, меблі, телевізори тощо) на загальну суму 280,8 тис. грн.

За рахунок спонсорських коштів проведено поточний ремонт приміщень та заміну вікон на суму 104,3 тис.грн.

Завдання на 2014-2015 навчальний рік:

Перше. Системна робота по збереженню здоров'я вихованців, попередженню асоціальних проявів та профілактики шкідливих звичок у молодіжному середовищі.

Друге. Створення умов для максимального задоволення суспільних потреб у якісних освітніх послугах: приведення до вимог сучасності та потреб територіальних громад мережі дошкільних, загальноосвітніх закладів.

Третє. Забезпечення переходу початкової та основної школи на функціонування за новим Державним стандартом.

Четверте. Створення належних санітарно-гігієнічних умов у закладах освіти району, удосконалення їхньої матеріально-технічної бази.

П'яте. Модернізація методичної служби освітянської галузі, діяльності КУ «Вінницький районний методичний центр закладів освіти» Вінницького району.

Шосте: Розвиток позашкільної освіти, збільшення рівня охоплення нею учнівської молоді.

Враховуючи зазначене та з метою подальшого розвитку освіти району,

КОЛЕГІЯ УХВАЛЮЄ:

1. Відділу освіти Вінницької райдержадміністрації, керівникам навчальних закладів спільно з органами виконавчої влади та місцевого самоврядування:

1.1. Забезпечити організоване проведення серпневих нарад педагогічних працівників, свята Дня знань. Розглянути стан підготовки навчальних закладів до нового навчального року на розширених засіданнях педагогічних рад.

До 1 вересня 2014р.

1.2. Завершити підготовку навчальних закладів до осінньо-зимового сезону.

До 15 жовтня 2014 р.

1.3. Продовжити роботу щодо формування оптимальної мережі дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів з урахуванням економічних та фінансових можливостей, не допустивши їх необґрунтованої ліквідації. Забезпечити високий рівень функціонування освітніх округів.

2014-2015 н.р.

1.4. Систематично проводити роз'яснювальну роботу щодо необхідності забезпечення кожній дитині дошкільної освіти та соціальної адаптації, забезпечивши 85% охоплення дітей дошкільного віку суспільним вихованням, дітей 5-річного віку – 100%..

Постійно.

1.5. Сприяти інтегруванню дітей, які навчаються за індивідуальною формою навчання, до загальноосвітніх навчальних закладів.

Постійно

1.6. Забезпечити організацію інклюзивного навчання дітям з особливими освітніми потребами. Активізувати діяльність щодо забезпечення повної доступності дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з особливими потребами.

2014-2015 н.р.

1.7. Продовжити роботу по впровадженню нових Державних стандартів початкової (1,2 класи) та основної (5 класи) школи, перехід на нові навчальні програми та підручники.

2014-2015 н.р.

1.8. Забезпечити розширення мережі гуртків на базі позашкільного навчального закладу та збільшити показник охоплення дітей позашкільною освітою до 70%.

2014-2015 н.р.

1.9. Вживати заходів щодо своєчасної виплати заробітної плати працівникам галузі, дотримання вимог фінансової дисципліни.

Постійно

1.10. Забезпечити постійне інформування громадськості про надходження та використання благодійних внесків шляхом розміщення відповідних матеріалів на сайтах навчальних закладів та у місцевих засобах масової інформації.

Постійно

1.11. Вживати заходів щодо недопущення незаконного відчуження, передачі в оренду будівель, земель та майна дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів. Забезпечити отримання усіма підпорядкованими закладами актів на землю.

Постійно

Нормативно-правові документи

1.12.Спрямувати діяльність психологічної служби та психолого-медико-педагогічної консультації району на вирішення завдань визначених інструктивно-методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/9-479 від 08.07.13р.)

2014-2015 н.р.
До 01.01.2015 р.

1.13.Забезпечити навчальні заклади практичними психологами та соціальними педагогами відповідно нормативів чисельності, передбачених Положенням про психологічну службу системи освіти України, затвердженого наказом МОН від 02.07.2009 р. №616, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.07.2009р. за №687/16703.

До 01.01.2015 р.

2. Комунальній установі «Вінницький районний методичний центр закладів освіти Вінницького району» Вінницької районної ради (Маціпура Л.П.):

2.1.Провести роботу щодо удосконалення структури та змісту діяльності відповідно до «Галузевої концепції розвитку неперервної освіти», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки №1176 від 14.08.2013.

2014-2015 н.р.

2.2. Забезпечити науково-методичний супровід процесу переходу шкіл району на новий зміст освіти, роботи за новими програмами та навчально-методичним забезпеченням відповідно до нових Державних стандартів.

2014-2015 н.р.

2.3. Продовжити реалізацію регіонального проекту «Модернізація початкової школи на засадах нового змісту Державного стандарту початкової загальної освіти» (на 2010/2011 - 2015/2016 н.р.).

2014-2015 н.р.

2.5. Сприяти реалізації в районі освітніх проектів.

2014-2015 н.р.

3. Продовжити організаційну роботу щодо популяризації інноваційної діяльності навчальних закладів району на Всеукраїнських та міжнародних виставках.

Постійно

4. Контроль за виконанням рішення районної серпневої конференції працівників освіти покласти на заступника начальника відділу освіти Білоус Н.П..

Голова колегії

Н.В.Осіпчук

Секретар колегії

О.А.Громлюк

01 серпня 2014 р.

м. Вінниця

№ 209

Про організацію індивідуальної форми навчання у загальноосвітніх навчальних закладах на 2014-2015 н.р.

На виконання Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України № 732 від 20.12.2002 р. і зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 8 січня 2003 р. за № 9/7330, наказу МОН України №797 від 15.10.2004р «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», листа МОН України №1/9 від 11.01.2005р. щодо кількості годин для організації індивідуального навчання для дітей окремих категорій,

НАКАЗУЮ:

1.Затвердити індивідуальну форму навчання на 2014-2015 н.р. наступним учням, які мають порушення у фізичному та розумовому розвитку:

- Мукомелу Іллі Володимировичу (Вінницько-Хутірський НВК: «ЗОШ I-III ст.-ДНЗ») у кількості 14 годин на тиждень;
- Колесник Наталії Андріївні (Вінницько-Хутірський НВК: «ЗОШ I-III ст.-ДНЗ») у кількості 14 годин на тиждень;
- Медюк Миколі Андрійовичу (Вінницько-Хутірський НВК: «ЗОШ I-III ст.-ДНЗ») у кількості 14 годин на тиждень;
- Малюті Анастасії Віталіївні (Некрасовська ЗОШ I-III ст.) у кількості 14 годин на тиждень;
- Косянець Марині Павлівні (Пултівецька СЗШ I-III ст.) у кількості 14 годин на тиждень;
- Мельник Вікторії Олексіївні (Пултівецька СЗШ I-III ст.) у кількості 14 годин на тиждень;

Нормативно-правові документи

- Товходіму Денису Анатолійовичу (Вороновицька СЗШ I-III ст. №1) у кількості 10 годин на тиждень;
 - Дрижук Катерині Борисівні (Вороновицька СЗШ I-III ст. №1) у кількості 14 годин на тиждень;
 - Гребінь Інні Миколаївні (Сосонська СЗШ I-III ст.) у кількості 16 годин на тиждень;
 - Ковальчук Тетяні Анатоліївні (Писарівська СЗШ I-III ст.) у кількості 14 годин на тиждень;
 - Горбику Віталію Олександровичу (Михайлівська СЗШ I-III ст.) у кількості 10 годин на тиждень;
 - Лочман Марині Вікторівні (Стадницька ЗОШ I-II ст.) у кількості 14 годин на тиждень;
 - Гаврілову Володимирі Володимировичу (Іванівська СЗШ I-II ст.) у кількості 10 годин на тиждень;
 - Дзюбі Ользі Олександрівні (Зарванецька СЗШ I-II ст.) у кількості 14 годин на тиждень.
2. Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів здійснити організаційні засади щодо забезпечення індивідуальної форми навчання учням з 01.09.2014 р.
 3. Ц/бухгалтерії відділу освіти (Усова Т.І.) здійснити тарифікацію оплати педагогічним працівникам, з 01.09.2014 р. до кінця 2014-2015 н.р., згідно даного наказу.
 4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника начальника відділу освіти Білоус Н.П.

Начальник відділу освіти

Н.В.Осіпчук

Погоджено:

Білоус Наталя Пилипівна

Усова Таміла Іванівна

Вик. Чезлова 53-05-78

12 серпня 2014 р.

м. Вінниця

№ 213

Про організацію індивідуальної форми навчання у загальноосвітніх навчальних закладах на 2014-2015 н.р.

На виконання Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України № 732 від 20.12.2002 р. і зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 8 січня 2003 р. за № 9/7330, наказу МОН України №797 від 15.10.2004р «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», листа МОН України №1/9 від 11.01.2005р. щодо кількості годин для організації індивідуального навчання для дітей окремих категорій,

НАКАЗУ Ю:

1. Затвердити індивідуальну форму навчання на 2014-2015 н.р. наступним учням, які мають порушення у фізичному та розумовому розвитку:
 - Антоненко Єлизаветі Вікторівні (Вінницько-Хутірський НВК: «ЗОШ I-III ст.-ДНЗ») у кількості 10 годин на тиждень, за станом здоров'я;
 - Балогу Богдану Юрійовичу (Агрономіченська СЗШ I-III ст.) у кількості 14 годин на тиждень;
 - Сайжефаровій Тетяні Олександрівні (Побережнлянська СЗШ I-II ст.) у кількості 10 годин на тиждень;
 - Бурянчику Владиславу Сергійовичу (Якушинецька СЗШ I-III ст.-гімназія) у кількості 14 годин на тиждень;
 - Тимошук Анні Вікторівні (Якушинецька СЗШ I-III ст.-гімназія) у кількості 16 годин на тиждень, за станом здоров'я.
2. Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів здійснити організаційні засади щодо забезпечення індивідуальної форми навчання учням з 01.09.2014 р.
5. Ц/бухгалтерії відділу освіти (Усова Т.І.) здійснити тарифікацію оплати педагогічним працівникам, з 01.09.2014 р. до кінця 2014-2015 н.р., згідно даного наказу.
6. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника начальника відділу освіти Білоус Н.П.

Начальник відділу освіти

Н.В.Осіпчук

Погоджено:

Білоус Наталя Пилипівна

Усова Таміла Іванівна

Вик. Чезлова 53-05-78

29 серпня 2014р.

м. Вінниця

№ 218

Про організацію підвезення учнів навчальних закладів Вінницького району до місця навчання та в зворотньому напрямку у 2014-2015 н.р.

На виконання Законів України „Про місцеве самоврядування в Україні”, „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, Указів Президента України „Про першочергові заходи щодо підтримки соціальної сфери села” від 15.08.2002р. №640, „Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні” від 04.07.05р. №1013, районної програми „Шкільний автобус” на 2011-2015рр., розпорядження районної державної адміністрації від 29.10.2013 р. №466 «Про створення та організацію роботи освітніх округів району», розпорядження районної державної адміністрації від 29.10.2013 р. №465 «Про закріплення за загальноосвітніми навчальними закладами Вінницького району території обслуговування» відділ освіти здійснює підвезення учнів навчальних закладів району до місця навчання та в зворотньому напрямку.

За інформацією керівників навчальних закладів району підвезення до місця навчання і додому у 2014-2015 н.р. потребують 963 учні.

Відділ освіти забезпечує 100% від потреби безкоштовне підвезення до місця навчання і в зворотньому напрямку учнів навчальних закладів району. На підвезення учнів у 2014 році в місцевому бюджеті передбачено 162700 грн., за I півріччя використано 117276 грн.

Підвіз учнів здійснюється шкільними автобусами у 6 навчальних закладах району, а саме:

- Оленівському НВК:СЗШ I-III ст.-ДНЗ – 38 учнів;
- Пултівецькій СЗШ I-III ст. – 47 учнів;
- Некрасовській СЗШ I-III ст. – 87 учнів;
- Вороновицькій СЗШ I-III ст. №1 – 260 учнів;
- Лука-Мелешківській СЗШ I-III ст. – 30 учнів;
- Стрижавській СЗШ I-III ст. – 51 учень.

Шкільними автобусами у 2014-2015 н.р. забезпечується підвіз 513 учнів.

Підвезення 148 учнів Якушинецької СЗШ I-III ст. – гімназії (80 уч.), Лукомелешківської СЗШ I-III ст.(46 уч.), Агрономіченської СЗШ I-III ст.(22 уч.) здійснюється найманим транспортом шляхом організації спецрейсів за маршрутами, на яких відсутні рейсові перевезення пасажирів. Фінансування перевезень учнів спеціальними рейсами здійснюється за рахунок коштів органів місцевого самоврядування.

Решта учнів перевозяться рейсовими автобусами відповідно до угод між відділом освіти та перевізниками, що працюють на маршрутах Вінницького району.

Враховуючи викладене вище,

НАКАЗУЮ:

1.Затвердити перелік маршрутів, на яких здійснюється підвезення учнів навчальних закладів району (додаток 1) до місця навчання та у зворотньому напрямку в 2014-2015 н.р.

Нормативно-правові документи

2. Затвердити перелік маршрутів шкільних автобусів (додаток 2).

3. Юрисконсульту відділу освіти Баліцкому О.В. укласти договори з перевізниками Вінницького району щодо підвезення учнів до місця навчання та у зворотному напрямку рейсовими автобусами.

4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ

Н.В. ОСПЧУК

Баліцкий О.В.
т.66-02-22

Нормативно-правові документи

Затверджено

наказ

№ _____ від _____

Додаток №1

Перелік маршрутів, на яких здійснюється підвезення учнів

Маршрут (упорядкований перелік охоплених населених пунктів та ЗНЗ)			Вид підвезення	Джерела фінансування	Відстань км.
населені пункти з яких здійснюється підвоз	ЗНЗ	учні			
1	2	3	4	5	6
с.Рівець - с. Агрономічне	Агрономіченська СЗШ	22	ФОП Коновалов М.А. спецрейс	сільська рада	8
Всього		22			
с.Горбанівка -с. Ільківка (Ільківська ЗОШ)	Ільківська СЗШ	37	ТОВ "Приміські маршрути"	відділ освіти	3
Всього		37			
с.Славне - с.Сосонка	Сосонська СЗШ	5	ФОП Демченко М.М.	відділ освіти	4
Всього		5			
Стрижавка - Військова частина	НВЗ: ЗОШ І-ІІІ ст - ліцей смт. Стрижавка	2	ФОП "Іскра В.А."	відділ освіти	3
с. Переорки - смт. Стрижавк		1	ПМП "Автотранспортний перевізник"	відділ освіти	6
Міз.Хутора - смт. Стрижавк		13	ПМП "Автотранспортний перевізник"	відділ освіти	10
Всього		16			
с.Тарасівка - Міз Хутора	Мізяківсько-Хутірська ЗОШ	25	ПМП "Автотранспортний перевізник"	відділ освіти	3
с.Тютюнники - Міз Хутора		13	ПМП "Автотранспортний перевізник"	відділ освіти	4
с. Переорки- Міз. Хутора		2	ПМП "Автотранспортний перевізник"	відділ освіти	4,5
Всього		40			
с.Зарванці (м.Вінниця) - с.Якушинці	Якушинецька СЗШ І-ІІІ ст - гімназія	4	ПМП "Автотранспортний перевізник"	відділ освіти	4
м.Вінниця - с.Якушинці		4	ТОВ "Приміські маршрути"	відділ освіти	5
с.Зарванці - с.Якушинці		18	ТОВ "Приміські маршрути"	відділ освіти	3
с.Лисогора - с.Якушинці		31	ТОВ "Приміські маршрути"спецрейс	сільська рада	5
с.Ксаверівка - с.Якушинці		49	ТОВ "Приміські маршрути"спецрейс	сільська рада	8
Всього		106			
с.Слобода Дашковецька - с. Майдан - с. Некрасово	Некрасовська СЗШ І-ІІІ ст.	58	Шкільний автобус	відділ освіти	12
с. Широка Гребля - с. Некрасово		29	Шкільний автобус	відділ освіти	5
Всього		87			

Нормативно-правові документи

с.Лука-Мешківська - с. Лук Мелешк (підстанція)	Лука-Мелешківська СЗШ I-III ст.	4	СПД Латюк І.А.	відділ освіти	3
с.Прибузьке - с. Лука-Мелешківська		4	Шкільний автобус	відділ освіти	14
с.Парпурівці -с. Лук Мелешк		26	СПД Латюк І.А.спецрейс	сільська рада	5
с.Майдан - Чапельський - с. Лук Мелешк		20	СПД Латюк І.А.спецрейс	сільська рада	5
Ст.Тюшки - с. Лук Мелешк		7	ТОВ "Приміські маршрути"	відділ освіти	3,8
с.Тютки - с. Лук Мелешк		26	Шкільний автобус	відділ освіти	12,5
Всього		87			
с.Комарів - смт. Вороновиця	Вороновицька ЗОШ I-III ст. №1	39	Шкільний автобус	відділ освіти	5,5
Ганщина (вул. Первомайська) - смт. Вороновиця		55	Шкільний автобус	відділ освіти	3,05
смт.Вороновиця-Цукрозаводська - (Вороновицька СЗШ I-II ст.) - Плодоконсервний завод		5	Шкільний автобус	відділ освіти	3
Плодоконсервний завод - Цукрозаводська-(круг) - смт. Вороновиц		61	Шкільний автобус	відділ освіти	3
вул.Ватутіна - смт. Вороновиц		36	Шкільний автобус	відділ освіти	3
В.Дальній - смт. Вороновиц		10	Шкільний автобус	відділ освіти	5
вул.Сорочинська - смт. Вороновиц		29	Шкільний автобус	відділ освіти	3,3
"Розсоха" - смт. Вороновиц (Круг)		25	Шкільний автобус	відділ освіти	6,2
Всього		260			
с.Медвідка-Дорожне - смт. Стрижав	Стрижавська ЗОШ I-IIIст.	27	Шкільний автобус	відділ освіти	11,5
с.Славне - смт. Стрижав		24	Шкільний автобус	відділ освіти	6
Всього		51			
с.Побережне - с Степанівка	Степанівська ЗОШ I-IIIст.	4	ТОВ "Вінницький автобусний парк №1"	відділ освіти	3
Цукрозавод с.Степанівка - с. Степанівка		3	ТОВ "Вінницький автобусний парк №1"	відділ освіти	4
Всього		7			
с.Березіно - с.Медв. Вушко	Медвеже-Вушківська СЗШ I-IIIст.	1	ФОП Міщук Л.А.	відділ освіти	7
Всього		1			
с.Гуменне - с.Михайлівка	Михайлівська СЗШ	6	ТОВ "Приміські маршрути"	відділ освіти	5
с. Оленівка - с. Михайлівка		1	ТОВ "Приміські маршрути"	відділ освіти	5
с.В.Крушлинці - с.Михайлівка		5	ТОВ "Приміські маршрути"	відділ освіти	7
с. Жабелівка - с. Михайлівка		4	ТОВ "Приміські маршрути"	відділ освіти	5
Всього		16			
с. Віницькі Хутори (школа) - с. Віницькі Хутори (дачі)	Вінницько-Хутірський НВК	65	ФОП Бобровський В.В.	відділ освіти	3-4,5
Всього		65			
с.Кордишівка - с. Побережн	Побережненська СЗШ I-IIст.	11	ТОВ "Вінницький автобусний парк №1"	відділ освіти	3,5
Всього		11			
с.Ільківка -Бохоники	Бохоницька СЗШ	2	ТОВ "Приміські	відділ освіти	12

Нормативно-правові документи

	I-III ст		маршрути"		
Всього		2			
с.Жабелівка - с. Оленівка	Оленівський НВК	22	Шкільний автобус	відділ освіти	4,1
с.Олександрівка - с. Оленівка		16	Шкільний автобус	відділ освіти	5,1
Всього		38			
с.Цвіжин - с. Іванівка	Іванівська СЗШ I- II ст.	10	ТОВ "Приміські маршрути"	відділ освіти	5
Всього		10			
с.Парпурівці - с. Хижинці	Хижинецька СЗШ	10	ТОВ "Вінницький автобусний парк №1"	відділ освіти	4
с.Сокиринці - с. Хижинці		1	ТОВ "Вінницький автобусний парк №1"	відділ освіти	5
с.Майдан - Чапельський - с. Хижинці		4	ТОВ "Вінницький автобусний парк №1"	відділ освіти	9,5
Всього		15			
с.Красне-с.Лисенка-с.Пултівці	Пултівецька СЗШ I-III ст.	47	Шкільний автобус	відділ освіти	7
Всього		47			
с.Тютюки - с. Прибузьке	Прибузька СЗШ I- II ст.	36	СПД Латюк І.А.	відділ освіти	3
Всього		36			
с. Майдан - с. Ксаверівка		2	ТОВ "Приміські маршрути"	відділ освіти	7
Всього		2			
с. Він Хутори - с.Щітки	Щітецька СЗШ I- II ст.	2	ТОВ "Вінницький автобусний парк №1"	відділ освіти	7
Всього		2			
Всього		963			

Нормативно-правові документи

Затверджено

наказом

№ _____ від _____

Додаток №2

Перелік маршрутів шкільних автобусів

Школа		Маршрут	Шкільний автобус Марка автобуса	Кількість дітей	Довжина маршруту км.
Некрасівська СЗШ I-III ст.	1	с.Слобода Дашковецька - с. Майдан - с. Некрасово	Шкільний автобус АС-Р-32053-07 "Мрія"	58	12
	2	с. Широка Гребля - с. Некрасово	Шкільний автобус АС-Р-32053-07 "Мрія"	29	5
Лука-Мелешківська СЗШ I-III ст.	1	с.Тютки - с. Лук Мелешк	Шкільний автобус ГАЗ 32213	26	12,5
	2	с.Прибузьке - с. Лук Мелешківська	Шкільний автобус ГАЗ 32213	4	14
Вороновицька ЗОШ I-III ст. №1	1	с.Комарів - смт. Вороновиц	Шкільний автобус БАЗ-А079.31Ш	39	5,5
	2	Ганщина (вул. Первомайська) - смт. Вороновиця	Шкільний автобус БАЗ-А079.31Ш	55	3,05
	3	смт.Вороновиця- Цукрозаводська (Вороновицька СЗШ I-II ст.)	Шкільний автобус БАЗ-А079.31Ш	5	3
		Цукрозаводська-(круг) - смт. Вороновиця	Шкільний автобус БАЗ-А079.31Ш	61	3
	4	вул.Ватутіна - смт. Вороновиц	Шкільний автобус ПАЗ 32054	36	3
	5	В.Дальній - смт. Вороновиц	Шкільний автобус ПАЗ 32054	10	5
	6	вул.Сорочинська - смт. Вороновиц	Шкільний автобус ПАЗ 32054	29	3,3
	7	"Розсоха" - смт. Вороновиц (Круг)	Шкільний автобус ПАЗ 32054	25	6,2
Оленівський НВК	1	с.Жабелівка - с. Оленівка	Шкільний автобус БАЗ-А079.31Ш	22	4,1
	2	с.Олександрівка - с. Оленівка	Шкільний автобус БАЗ-А079.31Ш	16	5,1
Пултівецька СЗШ I-III ст.	1	с.Красне-с.Лисенка- с.Пултівці	Шкільний автобус БАЗ А-07921	47	7
Стрижавська ЗОШ I-III ст.	1	с.Медвідка -Дорожне- смт. Стрижав	Шкільний автобус БАЗ-А079.31Ш	27	11,5
	2	с.Славне - смт. Стрижав	Шкільний автобус БАЗ-А079.31Ш	24	6

513

05 вересня 2014 р.

м. Вінниця

№ 233

**Про організацію харчування
учнів в навчальних закладах
Вінницького району
у 2014-2015 н. р.**

На виконання ст. 25 Закону України „Про освіту”, ст. 22 Закону України „Про загальну середню освіту”, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 02.02.2011р. №116 «Порядок надання послуг з харчування дітей у дошкільних учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість», постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 р. № 1591 „Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах”, Порядку організації харчування дітей у навчальних закладах, затвердженого спільним наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005р. № 242/329, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15.06.05р. №661/10941, спільного наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я від 15.08.06. №620/563 „Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах”, комплексна районна Програма розвитку освіти Вінницького району до 2018 року, Положення про організацію харчування учнів загальноосвітніх навчальних закладах Вінницького району, затвердженого розпорядженням голови райдержадміністрації від 14.09.2010р. №1125, Порядку надання платних послуг з виробництва та реалізації продукції громадського харчування, організації її споживання загальноосвітніми навчальними закладами Вінницького району, зареєстрованого у Вінницькому районному управлінні юстиції від 11.01.2011р. №04-121, наказ відділу освіти від 18.02.2014 р. № 56 «Про встановлення батьківської плати за харчування дітей у навчально-виховних комплексах Вінницького району» та з метою забезпечення на належному рівні харчування дітей в навчальних закладах району

НАКАЗУЮ :

1. Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів:

1.1. Організувати безкоштовне гаряче харчування учнів 1-4 класів, дітей пільгових категорій (дітей - сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з малозабезпечених сімей).

1.2. Забезпечити виконання законодавчих та нормативних актів в частині безкоштовного харчування учнів 1-4 класів, дітей пільгових категорій та дотримання норм харчування.

1.3. Витрати на харчування дітей вказаних категорій проводити в межах коштів, які затверджені в кошторисі доходів та видатків з розрахунку, не менше 5,0 грн. на 1 учня на добу.

1.4. Витрати на харчування дітей дошкільних навчальних закладів (в складі навчально-виховних комплексів) проводити в розмірі 12 грн. (вартість одного харчодня). Відповідно до наказу відділу освіти № 56 від 18.02.2014 року «Про встановлення батьківської плати

Нормативно-правові документи

за харчування дітей у навчально-виховних комплексах Вінницького району» встановлюється плата у розмірі 30 % від вартості харчування дітей на день на одну дитину.

1.5.Зменшити розмір плати за харчування в дитячому садку на 50 % для батьків, у сім'ях яких троє і більше дітей та мають посвідчення багатодітної родини.

1.6.Звільнити від сплати за харчування в дошкільних навчальних закладах району:

- батьків або осіб, що їх замінюють, в яких сукупний дохід на кожного члена за попередній квартал з урахуванням індексу зростання цін не перевищував рівня забезпечення прожиткового мінімуму;
- дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, які перебувають під опікою.

1.7.Право на одержання безкоштовного харчування дітям пільгових категорій надавати з дня подачі документів, які підтверджують відповідний статус. На підставі поданих документів видавати наказ, відповідний список учнів надавати в шкільну їдальню.

1.5.Харчування дітей у групах продовженого дня здійснювати за рахунок коштів батьків та частково за бюджетні кошти, а саме за рішенням педагогічної ради навчального закладу 10% від загальної кількості дітей групи продовженого дня звільняються від оплати, 15% дітей здійснюють оплату у розмірі 50% від вартості обіду.

1.6.Організувати харчування учнів 5-11-х класів, які не підлягають безкоштовному, за рахунок батьківських коштів на договірних умовах з підприємствами, організаціями громадського харчування, організаціями, що надають послуги з харчування дітей, ФОП, ПП або шляхом надання платних послуг з виробництва та реалізації продукції громадського харчування відповідно до затвердженої калькуляції із залученням коштів спонсорів, батьків, с/г формувань в грошовій або натуральній формі та інших джерел не заборонених законодавством.

Батьківські кошти вносити за даними реквізитами:

МФО банку 802015

ЄДРПОУ 02141302

Банк ГУ ДКСУ у Вінницькій області

р/р № 35425201039081

1.8. Забезпечити ведення обліку відвідувань дітей ДНЗ та справляння батьківської плати.

Батьківську плату вносити за такими реквізитами:

МФО банку 802015

ЄДРПОУ 02141302

Банк ГУ ДКСУ у Вінницькій області

р/р № 35425201039081

1.9. Облік та звітність про використання коштів проводити відповідно до чинного законодавства.

1.10. Призначити відповідальних за організацію харчування дітей у навчальних закладах, за матеріально-технічний стан харчоблоку, їдальні, до обов'язків яких входить: координація діяльності з роботою медичного персоналу щодо контролю за харчуванням дітей; відпрацювання режиму і графіка харчування дітей, режиму чергування педагогічних працівників в обідній залі; опрацювання інформації, щодо кількості дітей,

Нормативно-правові документи

які потребують гарячого харчування (у тому числі дітей пільгових категорій); участь у бракеражі готової продукції (за відсутності медичного працівника); контроль за додержанням дітьми правил особистої гігієни та вживання готових страв, буфетної продукції; контроль за санітарно-гігієнічним станом обідньої зали тощо.

1.11. Затвердити графік та режим харчування дітей, враховуючи нормативні вимоги, а саме:

- діти дошкільних навчальних закладів забезпечуються 4-ох разовим харчуванням;
- учні 1-4-х класів середніх навчальних закладів та діти пільгових категорій забезпечуються одноразовим харчуванням;
- учні, які відвідують групу продовженого дня забезпечуються дворазовим харчуванням;
- режим харчування учнів, які харчуються за власні кошти, визначається керівником навчального закладу за заявою батьків, виходячи з можливостей шкільної їдальні.

1.12. Забезпечити приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості, складання меню-розкладу; затвердження двотижневих меню; проведення реалізації готових страв і буфетної продукції; надання дітям готових страв і буфетної продукції; ведення обліку дітей, які отримують безплатне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; контроль за харчуванням; інформування батьків про організацію харчування дітей у закладі.

1.13. Відповідальність за безпеку і якість продуктів харчування та продовольчої сировини, готової продукції покласти на постачальника та керівника закладу.

1.14. Зобов'язати працівників кухні вести щоденний облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням.

1.15. **Заборонити** замовляти, приймати та використовувати м'ясо та яйця водоплавної птиці, м'ясо, яке не пройшло ветеринарного контролю, м'ясні обрізки, субпродукти (діафрагму, кров, легені, нирки, голови тощо), за винятком печінки та язика, а також свинину жирну, свинячі баки, річкову та копчену рибу, гриби, соуси, перець, майонез, вироби у фритюрі, у тому числі чіпси, вироби швидкого приготування, газовані напої, квас, натуральну каву, кремові вироби, вершково-рослинні масла та масла з доданням будь-якої іншої сировини (риби, морепродуктів тощо). Заборонити використовувати продукти, що містять синтетичні барвники, ароматизатори, підсолоджувачі, підсилювачі смаку, консерванти.

1.16. Проводити роз'яснювальну роботу серед батьківської громадськості щодо організації харчування у сім'ї дітей різного віку.

1. Голові комітету з конкурсних торгів відділу освіти Войціцькій Т.Б. забезпечити своєчасне, відповідно до потреби, проведення процедур закупівлі продуктів харчування.

2. Головному бухгалтеру централізованої бухгалтерії відділу освіти Усовій Т.І. здійснити розподіл коштів на організацію гарячого харчування дітей у навчальних закладах, забезпечити облік і звітність за використання коштів, які виділяються на безкоштовне харчування відповідно до вимог чинного законодавства.

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на головного спеціаліста відділу освіти Войціцьку Т.Б.

НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ

Н.В. ОСІПЧУК

НАКАЗ

29 серпня 2014 р.

м. Вінниця

№ 225

Про організацію навчання учнів, що прибули до навчальних закладів району із зони АТО

Відповідно до листа МОН України від 18.07.2014 року №1/9-366 «Про зарахування учнів до загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та наказу МОН України від 18.07.2014 року №843 «Деякі питання підключення департаментів (управлінь) освіти і науки до Єдиної державної електронної бази з питань освіти», та з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей переселенців із зони АТО, які проживають в населених пунктах Вінницького району,

НАКАЗУЮ:

1. Керівникам навчальних закладів району:

1.1. Здійснювати зарахування до навчальних закладів району дітей переселенців, які приїхали до сіл Вінницького району на основі свідоцтва про народження.

1.2. Створити шкільні комісії для визначення рівня навчальних досягнень учнів 1-9, 11 класів

1.3. Подати у відділ освіти письмовий запит щодо перевірки в Єдиній державній електронній базі з питань освіти факту отримання документів про відповідний рівень освіти учнем та надання довідки про зазначене для зарахування дитини до 10 класу навчального закладу

2. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Начальник відділу освіти

Н.В. Осіпчук

Вик. Білоус Н.П.

«29» серпня 2014 р.

м. Вінниця

№ 222

Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками загальноосвітніх навчальних закладів району у 2014-2015н.р.

На виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу» від 06.07.2010 року, Указу Президента України від 04.07.2005р. «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», від 20 квітня 2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Положення про районний (міський) методичний кабінет (центр)», затвердженого наказом МОН України від 08.12.2008р. №1119, з метою модернізації науково-методичної роботи з педагогічними працівниками, створення умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації учителів, підвищення їх професійних компетентностей, широкого впровадження досягнень педагогічної науки та передового педагогічного досвіду

НАКАЗУЮ:

1. Завершити у 2014-2015 н. р. роботу над реалізацією науково-методичної проблеми району «Впровадження у навчально-виховний процес компетентісно зорієнтованого підходу як одного із шляхів підвищення якості освіти».
2. Призначити керівників постійно діючих семінарів:
 - директорів загальноосвітніх навчальних закладів - Білоус Н.П., заступник начальника відділу освіти;
 - заступників директорів з навчально-виховної роботи – Маціпуру Л.П., директор ВРМЦЗО;
 - керівників дошкільних навчальних закладів – Коваль С.А., методист ВРМЦЗО;
 - заступників директорів з виховної роботи – Гром Л.В., методист ВРМЦЗО;
 - практичних психологів - Григораш Т.М., методиста ВРМЦЗО.
3. Призначити керівників:
 - Школи молодого керівника – Ануфрієву Н.М., директор Анрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.;
 - координатор - Білоус Н.П., заступник начальника відділу освіти;
 - Школи молодого заступника – Глущенко Т.Г., заступника директора з навчально-виховної роботи Писарівської ЗОШ І-ІІІ ст.;
 - координатор - Маціпуру Л.П., директор ВРМЦЗО;
 - Школи молодого вчителя – Продан Г.М., методиста ВРНМК;

Нормативно-правові документи

- Школа фахового зростання для молодосвідчених працівників психологічної служби - Бісікало Л.Г., практичний психолог Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст.;
- координатор - Григораш Т.М., методист методичного центру;
- 4. Продовжити роботу районних методичних об'єднань, призначити головами МО та керівниками:
 - Вчителів початкових класів:
 - 1 клас - Околіту О.О., вчителя Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст. ДНЗ;
 - 2 клас - Шквиру Л.В., вчителя Стрижавської СЗШ І-ІІІ ст.;
 - 3 клас - Добровольську Ж.Л., вчителя Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст.;
 - 4 клас – Данильченко Л.В., вчителя вчителя Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст. ДНЗ;
 - координатор - Бадюк Т.К., методист методичного центру;
 - вихователів ГПД – Поліщук В.Л., Оленівський НВК ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ;
 - координатор - Юрченко Л.В., методист методичного центру;
 - вчителів української мови та літератури - Гуменюк К.С., вчителя НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт.Стрижавка»,
 - координатор - Продан Г.М., методист методичного центру;
 - вчителів світової літератури – Гринь М.В., вчителя Некрасовської ЗОШ І-ІІІ ст.;
 - координатор - Бадюк Т.К., методист методичного центру;
 - вчителів російської мови - Київську Т.П., вчителя НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.- ліцей смт Стрижавка»;
 - координатор - Бадюк Т.К., методист методичного центру;
 - учителів іноземної мови - Коробейнікову І.С., вчителя Некрасовської ЗОШ І-ІІІ ст.;
 - координатор - Юрченко Л.В., методист методичного центру;
 - вчителів історії та правознавства - Кравченка В.О., вчителя Писарівської ЗОШ І-ІІІ ст.;
 - координатор – Куца Н.В., методист методичного центру;
 - вчителів географії - Дзісь Л.А., вчителя Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст. ДНЗ;
 - координатор - Столяренка В.О., методист методичного центру;
 - вчителів хімії – Богданову Н.П., вчителя Бохонницької СЗШ І-ІІІ ст.
 - координатор - Наскальна О.А., методист методичного центру;
 - вчителів біології - Марценюк Н.Д., вчителя Іванівської СЗШ І-ІІІ ст.; координатор - Наскальна О.А., методист методичного центру;
 - вчителів математики – Дмитрук А.В., вчителя НВЗ: «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей смт Стрижавка»,
 - координатор - Мельник Т.С., методист методичного центру;
 - вчителів фізики та астрономії - Черниш Т.М., вчителя Стадницької СЗШ І-ІІІ ст.;
 - координатор - Мельник Т.С., методист методичного центру;
 - вчителів музичного мистецтва - Воробець Л.Я., вчителя Хижинецької ЗОШ І-ІІІ ст.;
 - координатор - Куца Н.В., методист методичного центру;

Нормативно-правові документи

- вчителів образотворчого мистецтва – Магденко С.П, вчителя Вінницько-Хутірського НВК: ЗОШ I-III ст. ДНЗ;
координатор - Куца Н.В., методист методичного центру;
 - вчителів художньої культури - Савченко Т.Т., вчителя Некрасовської ЗОШ I-III ст.,
координатор - Куца Н.В., методист методичного центру
 - вчителів трудового навчання - Мошнякова М.А., вчителя Агрономіченської СЗШ I-III ст.;
координатор - Продан Г.М., методист ВРНМК;
 - вчителів інформатики – Маціпура Т.А., вчителя Михайлівської ЗОШ I-III ст.;
координатор - Мельник Т.С., методист методичного центру;
 - вчителів економіки - Гончарука О.Г., вчителя Агрономіченської СЗШ I-III ст.,
координатор - Столяренк В.О., методист методичного центру;
 - вчителів фізичної культури - Колісника П.К., вчителя Вороновицької СЗШ I-III ст. № 1;
координатор - Столяренко В.О., методист методичного центру;
 - вчителів предмету „Захист Вітчизни” - Скалецького С.І., Вороновицької СЗШ I-III ст. № 2;
координатор - Столяренко В.О., методист методичного центру;
 - вчителів основ здоров’я – Паламарчук О.В., вчителя Михайлівської СЗШ I-III ст.,
координатор - Маціпура Л.П., директор методиста методичного центру;
 - шкільних бібліотекарів - Вишаровську О. А., бібліотекара Медвежо-Вушківської СЗШ I-III ст.;
координатор - Юрченко Л.В., методист методичного центру;
 - практичних психологів та соціальних педагогів ЗНЗ - Буздиган О.М., практичного психолога та соціального педагога Сосонської СЗШ I-III ст.,
координатор - Григораш Т.М., методист методичного центру;
 - практичних психологів та соціальних педагогів ДНЗ Дажуру О.В., психолога ДНЗ «Ромашка» смт.Вороновиця,
координатор - Григораш Т.М., методист методичного центру;
2. КУ «Вінницький районний методичний центр закладів освіти» Вінницької районної ради (Маціпура Л.П.):
- 2.1. Здійснити підсумок у 2014-2015 н. р. роботи над реалізацією науково-методичної проблеми району «Впровадження у навчально-виховний процес компетентісно зорієнтованого підходу як одного із шляхів підвищення якості освіти».
- 2.2.Провести у 2014-2015 н.р. районні педагогічні читання на тему: **«М.І. Костомаров – видатний український історик, громадсько – політичний і культурний діяч».**
- 2.3.Здійснити моніторинг щодо діяльності шкільних методичних об’єднань.
- 2.4.У 2014-2015 н.р. провести районні конкурси серед педагогічних працівників:
- «Вчитель року-2015» у номінаціях **«Українська мова та література», «Хімія», «Образотворче мистецтво», «Правознавство» та «Класний керівник».**
 - «Творча скарбничка» у номінаціях **«Система виховної освіти», «Система екологічної освіти», «Система громадянської освіти».**

Нормативно-правові документи

2.5. Забезпечити проведення семінарів, засідань районних методичних об'єднань, занять Шкіл професійної адаптації та професійної майстерності, засідань творчих груп на базі навчальних закладів у 2014-2015н.р.

2.2. Забезпечити своєчасне проходження педагогічними працівниками курсової перепідготовки відповідно до плану-графіка Вінницького обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників, надавати допомогу у визначенні теми та підготовці докурсівих і післякурсівих завдань, плануванні термінів виконання цих завдань та форм їх узагальнення.

2.3. Надавати методичний супровід проведення методичних тижнів у навчальних закладах району.

3. Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів у 2014-2015 навчальному році в питанні науково-методичної роботи:

3.1. Забезпечити творчий підхід до організації внутрішкільної методичної роботи, визначивши зміст і форми методичних заходів;

3.2. Забезпечити проведення методичних тижнів у навчальних закладах району.

3.2. З метою координації науково-методичної роботи у навчальних закладах забезпечити результативну діяльність шкільних методичних рад;

3.3. Широко практикувати діагностику та моніторинг при вивченні стану навчання базових дисциплін, рівня навчальних досягнень учнів з основ наук, рівня фахової майстерності і компетентності кадрів, виявлення позитивного досвіду, обдарованих, талановитих дітей;

3.4. Створити умови для оволодіння та постійного удосконалення педагогами навичок роботи на комп'ютері та формування готовності педагога до роботи в інноваційному середовищі;

4. Контроль за організацією методичної роботи в установах освіти покласти на керівника навчального закладу.

5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника начальника відділу освіти Н.П.Білоус.

Начальник відділу освіти

Білоус 66-17-77

Маціпура Л.П. 66-11-46

Н.В.Осіпчук

16 червня 2014 р.

м. Вінниця

№ 190

Про підсумки проведення районного етапу обласного конкурсу «Джерело»

Відповідно до листа Президії обласної ради Товариства охорони природи № 01-16-10 від 03.04.2014р., листа Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації № 1225/12 від 05.04.2014р № 01-16-15, на виконання наказу відділу освіти Вінницької РДА від 11.04.2014р. № 115 «Про участь навчальних закладів району в обласному конкурсі «Джерело» та з метою поліпшення стану довкілля і залучення учнівської молоді до впорядкування джерел, русел ручаїв, струмків, річок навчальні заклади Вінницького району взяли участь в обласному конкурсі серед шкільної молоді „Джерело”.

У конкурсі взяли участь 16 навчальних закладів району: Оленівський НВК ЗОШ I-III ст. – ДНЗ, Гавришівська, Медвеже-Вушківська, Михайлівська, Некрасовська, Степанівська, Сосонська, Малокрушлинецька, Мізяківсько-Хутірська СЗШ I-III ст., Вороновицька СЗШ I-III ст. №1, Великокрушлинецька, Прибузька, Сокиринецька, Стадницька, Лаврівська СЗШ I-II ст., Комарівський НВК ЗОШ I-II ст. – ДНЗ. З метою залучення учнівської молоді до впорядкування джерел, русел ручаїв, струмків та річок в цих навчальних закладах було створено екологічні загони, керівники яких розробили план заходів, визначили мету і завдання загонів. Всього екологічними загонами виявлено 78 джерела, з них:

- нововиявлено – немає;
- у зв'язку з меліоративними роботами за останній час зникло, значно зменшилась наповнюваність водою – 8 джерел.

Силами екологічних загонів впорядковано, розчищено, загороджено, обсаджено деревами 56 джерел. Учнями шкіл зібрані легенди і перекази про історію та походження джерел, проведено експедиційні обстеження їх сучасного стану.

В період проведення конкурсу „Джерело” його учасниками розчищено:

- 2,9 км русел ручаїв;
- 1,8 км русел струмків;
- 5,5 км русел річок.

Щорічно активну участь в конкурсі „Джерело” беруть:

- загони «Блакитних патрулів» Гавришівської, Степанівської СЗШ I-III ст., Стадницької СЗШ I-II ст., Оленівського НВЗ СЗШ I-III ст. – ДНЗ, Вороновицької СЗШ I – III ст. №1, Великокрушлинецької, Лаврівської, Прибузької, Сокиринецької СЗШ I-II ст.

Активно включилися у роботу протягом 2013-2014 н.р. Медвеже-Вушківської, Михайлівської, Сосонської, Некрасовської СЗШ I-III ст.,

Члени екологічного загону Гавришівської СЗШ I-III ст. (керівник Лужанська Алла Вікторівна) опікуються станом річки Хвоста та джерел на її території. Ними впорядковано, розкопано, обкладено камінням та обсаджено вербами 8 джерел. Загін очистив від природного замулення та побутового сміття 2,2 км річкової смуги. Джерельна вода стала об'єктом лабораторних досліджень учнів в позакласній роботі з біології та хімії.

Нормативно-правові документи

Змістовною і цікавою стала операція «Джерело» учнів Оленівського НВК СЗШ І-ІІІ ст. - ДНЗ (керівник проекту Дзюба К.В., вчитель біології). Протягом року проводилась робота по впорядкуванню та розчищенню джерел і ручаїв, їх стоків, збирались легенди, прислів'я, загадки про воду.

Загоном Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1 крім практичної природоохоронної роботи учні провели власні дослідження і оформили дослідницькі проекти.

Цікаво, за 5-ма напрямками, організована робота екологічного загону Сосонської СЗШ І-ІІІ ст. «Колодязьники» розчищали джерела, упорядковували їх, «Юні дослідники» вивчали хімічний склад води, проводячи гідрохімічні дослідження, «Літератори здирали легенди, вірші, перекази про джерела, «Етнографи» збирали відомості про властивості води, обряди, пов'язані з використанням води. А «Фотокореспонденти» підготували змістовний фото звіт про роботу.

Важливу природоохоронну діяльність в рамках конкурсу «Джерело» здійснили вчителі та учні Медвеже-Вушківської, Михайлівської, Степанівської, Малокрушлинецької, Мізяківсько-Хутірської СЗШ І-ІІІ ст., Стадницької, Пибузької, Лаврівської, Великокрушлинецької СЗШ І-ІІ ст. Їх силами крім впорядкування джерел здійснено очищення берегів водойм та прилеглих територій від побутового сміття, розчищено зарості чагарників.

Разом з тим, можна констатувати зменшення числа навчальних закладів - учасників конкурсу (з 21 у 2012-2013н.р. до 13 у 2013-2014н.р.), а значить і зменшення практичних природоохоронних заходів за участю учнівських колективів навчальних закладів району. До об'єктивних причин можна віднести скорочення мережі гуртків природничо-екологічного спрямування в навчальних закладах району, зменшення чисельності дітей, що відпочивали в пришкільних оздоровчих таборах в червні 2014 року.

Також варто відмітити навчальні заклади на базі яких працюють еколого-натуралістичні гуртки (Вінницько-Хутірський НВК ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ, Зарванецька СЗШ І-ІІ ст.), але участі в даному конкурсі вони не взяли

Екологічне виховання є одним з пріоритетних напрямків виховної роботи і більшості навчальних закладів варто посилити увагу до дослідження стану водних ресурсів своєї місцевості, вносити конкурс «Джерело», який є щорічною екологічною акцією по збереженню водних ресурсів своєї місцевості. Участь в цьому конкурсі варто включати до річного плану роботи навчального закладу, плану виховної роботи школи.

Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати переможцями районного етапу обласного конкурсу «Джерело» та нагородити грамотами відділу освіти Вінницької райдержадміністрації

І місце – екологічний загін Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст.(керівник
Лужанська А.В.)

ІІ місце – екологічний загін Оленівського НВК ЗОШ І-ІІІ ст. -
ДНЗ.(керівник Дзюба К.В.);

-- екологічний загін Сосонської СЗШ І-ІІІ ст. (керівник
Пилявець О.В..)

ІІІ місце – екологічний загін Вороновицької СЗШ І-ІІІ ст. №1

Нормативно-правові документи

(керівник Мельник Н.С.)

-- екологічний загін Стадницької СЗШ І-ІІ ст.(керівник
Маліновська Л.А.);

2. Оголосити подяку відділу освіти Вінницької райдержадміністрації за активну участь у конкурсі екологічним загонам:
 - Лаврівської СЗШ І-ІІ ст. (керівник Опанасюк Т.П.);
 - Медвеже-Вушківської СЗШ І-ІІІ ст. (керівник Петренко Н.О.);
 - Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст. (керівник Гуменюк О.Г.);
 - Прибузької СЗШ І-ІІ ст. (керівник Гримашевич В.М.);
 - Степанівської СЗШ І-ІІІ ст. (керівник Гулішевська В.І.);
 - Мізаківсько-Хутірської СЗШ І-ІІІ ст. (керівник Порохня Т.В.);
 - Малокрушлинецької СЗШ І-ІІІ ст. (керівник Підпригорщук Л.Г.);
 - Великокрушлинецької СЗШ І-ІІ ст. (керівник Слободяник Г.П.)
 - Некрасовської СЗШ І-ІІІ ст. (керівник Мальований В.В.)
 - Сокиринської СЗШ І-ІІ ст. (керівник Сметана Р.А.)
 - Комарівського НВК ЗОШ І-ІІ ст. – ДНЗ (керівник Ковальчук О.С.)
3. Керівникам навчальних закладів, що не взяли участі в районному етапі конкурсу посилити роботу з питань екологічного виховання та залученню учнівської молоді до участі в природоохоронних акціях (зокрема, в щорічному екологічному конкурсі «Джерело»).
4. КУ «Вінницький районний методичний центр закладів освіти (Маціпура Л.П.):
 - 4.1 До 30 червня 2014р подати звіт про підсумки районного етапу конкурсу в обласну раду Товариства охорони природи .
 - 4.2 Матеріали переможців районного етапу передати в оглядову комісію обласної ради Товариства охорони природи для участі в обласному конкурсі .
5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на головного спеціаліста відділу освіти Войціцьку Т.Б..

НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ

Н.В.ОСПІЧУК

ПОГОДЖЕНО

Войціцька Т.Б..

Виконавець:

Наскальна О.А.

Ознайомлені:

Маціпура Л.П.

29 серпня 2014 р.

м. Вінниця

№ 223

Про підсумки проведення районного етапу обласного конкурсу «Творча скарбничка – 2014»

На виконання наказу Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації від 06.05.2014 року № 256 «Про проведення обласного конкурсу «Творча скарбничка – 2014», наказу відділу освіти Вінницької райдержадміністрації від 20.05 2014 р. № 160, з метою впровадження в практику роботи загальноосвітніх навчальних закладів області перспективного педагогічного досвіду, якісних навчально-методичних посібників, виявлення й підтримки творчих здобутків учителів, підвищення їхньої професійної компетентності, популяризації педагогічних надбань для учителів загальноосвітніх навчальних закладів з травня по серпень проведено конкурс «Творча скарбничка – 2014». Конкурс відбувся у номінаціях: «Система виховної роботи», «Система екологічної освіти», «Система громадянської освіти». Учасники конкурсу працювали відповідно до Положення про проведення щорічного обласного конкурсу «Творча скарбничка». В районні було створено та затверджено склад журі по перевірці конкурсних робіт.

Керівниками загальноосвітніх навчальних закладів району забезпечено участь педагогів у I турі.

На I тур конкурсу було подано 9 авторських матеріалів учителів школи та заступників директорів з виховної роботи.

У номінації «Система виховної роботи» участь взяли заступники директорів з виховної роботи Вороновицької СЗШ I-III ст. №1, Сосонської СЗШ I-III ст., Некрасовської ЗОШ I-III ст.

У номінації «Система екологічної освіти» було представлено роботи учителів Вороновицької СЗШ I-III ст. №1, Некрасовської ЗОШ I-III ст. та Оленівського НВК: ЗОШ I-III ст.- ДНЗ.

У номінації «Система громадянської освіти» взяли участь учителі Некрасовської ЗОШ I-III ст. та Писарівської ЗОШ I-III ст.

В матеріалах більшості конкурсантів представлено цікавий досвід роботи, в якому прослідковується авторський підхід.

Проте, слід зауважити, що не всі матеріали відповідали вимогам щодо оформлення робіт та мали оригінальний характер щодо використання інноваційних технологій. У представлених роботах не прослідковувалося система роботи з даної теми. Відповідно до вимог Положення (пункт 3.1.) на конкурс подається розробка системи занять (уроків) однієї з тем, чи одного модуля, чи курсу (на вибір вчителя). Це і стало найсуттєвішим зауваженням до поданих матеріалів та причиною щодо не можливості подання відповідних матеріалів на обласний тур конкурсу.

Не брали участі в конкурсі 29 навчальних закладів із 34.

На підставі протоколів засідання журі районного конкурсу «Творча скарбничка – 2014» та вищевикладеного,

Нормативно-правові документи

НАКАЗУЮ:

1. Вважати переможцями I (районного) туру конкурсу «Творча скарбничка – 2014» та нагородити Грамотами відділу освіти Вінницької райдержадміністрації та грошовою винагородою:

- Ванжулу Наталію Анатоліївну, заступника директора з виховної роботи Сосонської СЗШ I-III ст..
- Кравченка Василя Олексійовича, учителя історії та правознавства Писарівської ЗОШ I-III ст..

2. Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів:

2.1. Врахувати результати участі у зазначеному конкурсі вчителям під час проходження чергової атестації.

2.2. Вказати на не достатню роботу по виявленню та розвитку творчо працюючих педагогів загальноосвітніх навчальних закладів, що не прийняли участь в даному конкурсі.

3. Централізованій бухгалтерії (Усова Т.І.) здійснити оплату згідно чинного законодавства.

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на головного спеціаліста відділу освіти Войціцьку Т.Б.

НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ

Н.В. ОСІПЧУК

ПОГОДЖЕНО:

Головний спеціаліст
відділу освіти

_____ Т.Б.Войціцька

Директор КУ «Вінницький районний методичний
центр закладів освіти»

_____ Л.П. Маціпура

Головний бухгалтер

_____ Т.І. Усова

Вик. Гром Л.В.

НАКАЗ

01 вересня 2014 р.

м. Вінниця

№ 225

Про організацію роботи з молодими та малодосвідченими працівниками психологічної служби «Школа фахового зростання» у 2014-2015 н. р.»

Відповідно до п. 4.2. «Положення про психологічну службу системи освіти України», наказу відділу освіти райдержадміністрації від 24.09.2013 р. №295 «Про затвердження плану заходів щодо розвитку психологічної служби системи освіти Вінницького району на період до 2017 року» та з метою підвищення ефективності роботи працівників психологічної служби, їх власної психологічної і професійної компетентності, самовдосконалення, опанування інноваційними методами і технологіями надання психологічних і соціально-педагогічних послуг в дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах району,

НАКАЗУЮ:

1. Продовжити у 2014-2015 н. р. роботу «Школи фахового зростання» для молодих та малодосвідчених працівниками психологічної служби системи освіти району.
2. Затвердити план роботи «Школи фахового зростання» (додаток).
3. Районному методичному центру закладів освіти (Маціпура Л.П.):
 - 3.1. Здійснити ряд організаційно-методичних заходів щодо забезпечення ефективної діяльності Школи по роботі з молодими та малодосвідченими працівниками психологічної служби системи освіти району.
 - 3.2. Забезпечити постійний методичний супровід діяльності «Школи фахового зростання».
4. Керівникам дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів:
 - 4.1. Здійснювати постійний контроль за діяльністю молодих та малодосвідчених працівників психологічної служби.
 - 4.2. Забезпечувати явку працівників ввірених їм навчальних закладів в день проведення занять до місця їх проведення.
5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника начальника відділу освіти Білоус Н.П.

НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ

Н.В.ОСПІЧУК

Погоджено: Білоус Н.П.

Маціпура Л.П.

Виконавець: Григораш Т.М.

План роботи
«Школи фахового зростання»
для молодих та малодосвідчених працівниками психологічної служби
на 2014-2015 навчальний рік

№	Тема заняття	Місце проведення	Дата проведення	Відповідальна особа
1	Нормативно-правова документація практичного психолога. Правила ведення фахової документації.	Агрономіченська СЗШ І-ІІІ ст.	25.09.2014 р.	Григораш Т.М. Бісікало Л.Г.
2	Психолого-педагогічний супровід процесу атестації педагогів	ДНЗ «Казка» смт. Стрижавка	27.11.2014 р.	Григораш Т.М. Бісікало Л.Г. Копчинська А.С.
3	Психологічний супровід процесу впровадження нового Державного стандарту в початковій та основній школі	Степаніська СЗШ І-ІІІ ст.	29.01.2015 р.	Григораш Т.М. Бісікало Л.Г. П'ятак Л.М.
4	Просвітницько-профілактична робота практичного психолога та соціального педагога навчального закладу	Вінницько-Хутірський НВК ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ	26.03.2015 р.	Григораш Т.М. Бісікало Л.Г. Околіта Т.І. Моторна К.Л

29 серпня 2014 р.

м. Вінниця

№ 219

Про результати перевірки стану готовності навчальних закладів Вінницького району до нового 2014-2015 навчального року

На виконання наказу Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації від 03.06.2014р. № 292 „Про підготовку матеріально-технічної бази навчальних закладів, установ та організацій освіти і науки до роботи в новому 2014-2015 навчальному році та в осінньо-зимовий період”, наказу відділу освіти Вінницької райдержадміністрації від 10.06.2014р. №179 „Про визначення готовності навчальних закладів району до 2014-2015 навчального року” працівниками відділу освіти району спільно з працівниками Вінницької районної СЕС у період з 18.08.2014р. по 22.08.2014р. було здійснено обстеження стану готовності загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладів району до початку нового навчального року.

Під час обстеження навчальних приміщень встановлено, що в усіх навчальних закладах району якісно проведено поточний ремонт класних кімнат, навчальних кабінетів, майстерень, коридорів, їдалень, туалетів та інших шкільних приміщень.

Варто відзначити роботу керівників навчальних закладів, які залучили для здійснення робіт щодо підготовки до нового навчального року значні **позабюджетні кошти**.

Найбільше їх використано в Степанівський СЗШ І-ІІІ ст.-80 тис.грн. (облаштування начальних класів та кабінетів), Побережнлянська СЗШ І-ІІ ст. – 86,656 грн. (відновлення спортивного стадіону біля школи, введення в дію спортивну кімнату), Гаришівська СЗШ І-ІІІ ст. – 51, 629 грн. (заміна хімводоочистки та укомплектування новими меблями 3-х класів), Стадницька СЗШ І-ІІ ст. – 40 тис.грн. (замінено 17 вікон, 7 дверей, придбання нових дошок та меблів в 2 класи), Великокрушлинецька СЗШ І-ІІ ст. - 40 тис.грн. (перекриття даху приміщення, оновлення входу до школи), Пултівецька СЗШ І-ІІІ ст. – 38 тис. грн. (оновлення 2-х початкових класів усіма меблями, облаштування кабінету укр. мови), Лаврівські СЗШ І-ІІ ст. – 32,400 грн. (оформлення вестибюлю школи, проведення поточного ремонту класів), Агрономіченська СЗШ І-ІІІ ст. – 34, 600 грн. (закупівля 6 шт. стоячих парт, придбання плазмового телевізора, оновлення стендів школи), Іванівська СЗШ І-ІІ ст. – 32 тис. грн. (заміна каналізації в їдальні, облаштування відмостки по усьому периметру школи, заміна вікон), Зарванецька СЗШ І-ІІ ст. (введення в дію внутрішні вбиральні, облаштування класів новими меблями), Якушинецька СЗШ І-ІІІ ст.-гімназія – 30 тис.грн., Бохоницька СЗШ І-ІІІ ст. – 30 тис.грн., Ільківська СЗШ І-ІІ ст. – 30 тис.грн.

Найкращий ремонт **навчальних приміщень** був проведений в таких школах, як Агрономіченська ЗОШ І-ІІІ ст. (приміщення школи підтримується у відмінному стані, постійно оновлюється матеріально-технічна база, поліпшується дизайн), Вінницько-Хутірський НВК (обладнано нові навчальні класи, закуплено шкільні меблі, зроблено відмінний поточний ремонт), Писарівська ЗОШ І-ІІІ ст. (проведено якісний поточний ремонт класних кімнат школи), Гавришівська ЗОШ І-ІІІ ст. (проведено якісний ремонт навчальних класів), Стадницька ЗОШ І-ІІ ст. (частково обладнано нові навчальні класи,

Нормативно-правові документи

відновлено спортивну кімнату), Ільківська ЗОШ І-ІІ ст. (усі навчальні приміщення якісно підготовлені до нового навчального року), Ксаверівська ЗОШ І ст. (проведено якісний поточний ремонт навчальних приміщень та кабінету директора). Особливу увагу заслуговує Стрижавська ЗОШ І-ІІІ ст., яка протягом літніх місяців зуміла виконати не тільки поточний ремонт діючих класних кімнат школи, а й зробити капітальний ремонт чотирьох додаткових класів для учнів початкової школи.

На час перевірки тривали ремонтні роботи в ряді шкіл: Бохонницькій ЗОШ І-ІІІ ст., Михайлівській ЗОШ І-ІІІ ст., Щітецькій ЗОШ І—ІІ ст., Іванівській ЗОШ І-ІІ ст., Оленівському НВК, Лисогірській ЗОШ І ст.

Більшість **класних кімнат** забезпечені необхідним навчальними та методичними матеріалами. Велику увагу обладнанню навчальних кабінетів приділяють педагогічні працівники Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст., Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст.-гімназії, Степанівської СЗШ І-ІІІ ст., Некрасовської СЗШ І-ІІІ ст., Малокрушлинецької СЗШ І-ІІІ ст., Деснянського НВК.

Слід відзначити змістовність інформаційних тематичних куточків у Агрономіченській СЗШ І-ІІІ ст., Вороновицькій СЗШ І-ІІІ ст. № 1, Малокрушлинецькій СЗШ І-ІІІ ст., Якушинецькій СЗШ І-ІІІ ст.- гімназії, Писарівській ЗОШ І-ІІІ ст.

Особливо слід відмітити **пришкільні території**, стан яких у більшості загальноосвітніх закладів мають впорядкований стан. Зразковий стан мають території Агрономіченської СЗШ І –ІІІ ст., Вінницько-Хутірського НВК, Бохонницької СЗШ І-ІІІ ст., Пултівецької ЗОШ І-ІІІ ст., Стрижавської ЗОШ І-ІІІ ст., Великокрушлинецької ЗОШ І-ІІ ст., Прибузької ЗОШ І-ІІ ст., Ксаверівської СЗШ І ст.

Більшість шкіл через відсутність коштів не можуть **облаштувати огорожу** по всьому периметру території. Тому огорожа встановлюється переважно з лицьового боку шкіл

Так, територія Стрижавського ліцею взагалі не огорожена з боків. Через шкільну територію їздять транспортні засоби, в тому числі і вантажні. Це створює небезпеку для здоров'я учасників навчально-виховного процесу.

Потребує огороження території і Лука-Мелешківської ЗОШ І-ІІІ ст. В деяких школах (Малокрушлинецька ЗОШ І-ІІ ст.) частина старої дерев'яної огорожі (штахети) прийшла в повну негідність і потребує заміни.

Адміністраціям згаданих вище навчальних закладів звернути увагу на покращення стану шкільних територій, зокрема обладнання огорожі та спланувати їх до впорядкування.

Навчально – дослідні ділянки шкіл району. Роботу на навчально-дослідних земельних ділянках організовано в 18 навчальних закладах І-ІІІ ступенів, в 13 навчальних закладах І-ІІ ступенів, в НВК Десна.

Під час аналізу готовності закладів до нового навчального року з даного питання кращими традиційно визнано ділянки Гавришівської СЗШ І-ІІІ ст., Медвежевушківської СЗШ І-ІІІ ст., Агрономіченської СЗШ І-ІІ ст., Стадницької СЗШ І-ІІ ст. Тематику дослідів підібрано у відповідності з навчальними програмами з біології 7-11 класів, що дає можливість використовувати їх результати на уроках біології в ході вивчення відповідних тем.

Слід відмітити покращення в організації роботи на навчально-дослідних ділянках в більшості навчальних закладів, зокрема, в Якушинецькій СЗШ І-ІІІ ст. – гімназії,

Нормативно-правові документи

Мізяківсько-Хутірській СЗШ І-ІІІ ст., Великокрушлинецькій СЗШ І-ІІ ст., Лаврівській ЗОШ І-ІІ ст., Сокириницькій СЗШ І-ІІ ст.

Однак, потребує покращення організація дослідницької роботи на ділянках в Малокрушлинецькій СЗШ І-ІІІ ст., Пултівецькій СЗШ І-ІІІ ст., Лука-Мелешківській ЗОШ І-ІІІ ст., Михайлівській СЗШ І-ІІІ ст., Зарванецькій ЗОШ І-ІІ ст. та Прибузькій СЗШ І-ІІ ст. Особливо це стосується навчальних закладів, в яких біологія викладається на профільному рівні.

На даний момент в Михайлівській СЗШ І-ІІІ ст. та Малокрушлинецькій СЗШ І-ІІІ ст. навчально-дослідні ділянки представлені лише виробничим відділком, але навчальна програма з біології передбачає використання ділянок як дослідного майданчика для виконання практичної складової програми.

Особливий акцент на практичну складову біологічної освіти зроблено у новому Державному стандарті загальної середньої освіти та в Національній стратегії розвитку освіти. Тому, адміністрації вказаних навчальних закладів необхідно контролювати організацію саме дослідницької роботи на ділянках.

Також можна рекомендувати у Широкогребельському НВК СЗШ І-ІІ ст. – ДНЗ використовувати навчально-дослідні земельні ділянки як шкільний город, оскільки в навчальному закладі у школі ІІ ступеня відсутні класи, а індивідуальна форма навчання не передбачає дослідницької роботи на ділянках.

Варто відзначити НВК Десна як навчальний заклад дошкільної освіти та І ступеня, що має навчально-дослідні ділянки, які слугують і дослідним майданчиком і виробничим відділом, продукція якого здешевлює вартість харчування.

В цілому, всі дослідні ділянки, за виключенням ділянок Сосонської СЗШ І-ІІІ ст., містять виробничі відділи, які за рахунок вирощеної на них сільськогосподарської продукції сприяють зниженню вартості шкільних обідів. Переведено територію НДЗД під шкільний город у Медвідському НВК ЗОШ І ст.-ДНЗ.

Проведено оновлення саду в Побережненській СЗШ І-ІІ ст., протягом весни висаджено 40 молодих яблунь. Відділки садових культур мають доглянутий вигляд, хороше плодоношення у Мізяківсько-Хутірській ЗОШ І-ІІІ ст., Медвежевушківській СЗШ І-ІІІ ст., Стадницькій СЗШ І-ІІ ст., НВК Десна.

На жаль, є навчальні заклади, що не мають НДЗД, це Медвідська СЗШ І-ІІ ст., Бохоницька СЗШ І-ІІІ ст., Стрижавська ЗОШ І-ІІІ ст., Ксаверівська СЗШ І ст., Лаврівська СЗШ І-ІІ ст., Побережненська СЗШ І-ІІ ст., Некрасовська СЗШ І-ІІІ ст.

Актуальним залишається питання облаштування квітників та газонів. Слід відзначити стан квітників Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст. та Якушинецької СЗШ І-ІІІ ст. - гімназії, на яких уміло використано прийоми ландшафтного дизайну, підібрано видове різноманіття квіткових рослин, які забезпечують «живий» вигляд квітників протягом усього весняно-літньо-осіннього періоду незалежно від рівня вологості в ґрунті.

Збільшено площу, продумано видове різноманіття при оформленні квітників у Великокрушлинецької СЗШ І-ІІ ст., що забезпечує ошатний вигляд шкільного подвір'я. Творчо до оформлення центральної клумби підійшли в Оленівському НВК ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ. Використано елементи дизайну з підручних засобів на квітниках НВК Десна, Лаврівської СЗШ І-ІІ ст., Стадницької СЗШ І-ІІ ст., Великокрушлинецької ЗОШ І-ІІ ст., Побережненської СЗШ І-ІІ ст. Замінено квітники на газони в Гавришівській СЗШ І-ІІІ ст. та Лука-Мелешківській СЗШ І-ІІІ ст.

Нормативно-правові документи

Потребують покращення загального вигляду квітники та газони НВЗ «ЗОШ І-ІІІ ст. – ліцей смт Стрижавка», Вінницько-Хутірського НВК ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ, Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст., Хижинецької ЗОШ І-ІІІ ст., Пултівецької СЗШ І-ІІІ ст., Некрасовської СЗШ І-ІІІ ст., Прибузької СЗШ І-ІІ ст., Широкогребельського НВК ЗОШ І-ІІ ст. – ДНЗ.

Спортмайданчики, спортивні зали та кімнати до функціонування готові. Проведено роботи щодо їх впорядкування.

Всього в районі є в наявності 17 спортивних залів, де відповідні розміри їх дозволяють проводити повноцінні уроки фізичної культури. Це становить менше половини від потреби (44,7%). Із них - поточні ремонти проведені в Прибузькій СЗШ І-ІІ ст., Степанівській СЗШ І-ІІ ст., Бохоніцькій СЗШ І-ІІІ ст., Агрономіченській СЗШ І-ІІІ ст., Пултівецькій СЗШ І-ІІІ ст.

Проведений ремонт спортивної зали у НВЗ «ЗОШ І-ІІІ ст. - ліцеї смт Стрижавка» (замінені вікна, перебудовані стіни, встановлена захисна решітка), Якушинецькій гімназії (встановлена стеля з дерев'яним покриттям, відремонтовані стіни, замінені вікна, пофарбовані стіни та полове покриття, дооснащено тренажерним обладнанням «Скеледромом» для проведення занять з техніки пішохідного та гірського туризму), Вороновицькій СЗШ І-ІІ ст. (замінені двері в спортивній залі). Потребують ремонту спортивні зали у Вінницько-Хутірському НВК, Гавришівській СЗШ І-ІІІ ст.

У підготовці до нового навчального року не робились капітальні/поточні ремонти, але приміщення збереглися в гарному стані в Некрасовській ЗОШ І-ІІІ ст., Стрижавській ЗОШ І-ІІІ ст., Вороновицькій СЗШ №1 та Оленівському НВК.

Задовільний стан щодо спортивних територій, інвентаря у Деснянському НВК, Ксаверівській СЗШ І- ст., Прибузькій СЗШ І-ІІ ст., Бохоніцькій СЗШ І-ІІІ ст., Вінницько-Хутірській ЗОШ І-ІІІ ст., Великокрушлинецькій ЗОШ І-ІІ ст., Ксаверівській СЗШ І ст., Стрижавській ЗОШ І-ІІІ ст., Сосонській СЗШ І-ІІІ ст.

Необхідно придбати спортивний інвентар Мізаківсько-Хутірській ЗСШ І-ІІІ ст., Іванівській СЗШ І-ІІ ст., Сокириніцькій СЗШ І-ІІ ст., Малокрушлинецькій СЗШ І-ІІІ ст.

Ряд шкіл не маючи спортивних зали пристосували для занять з фізичної культури спортивні кімнати. Таких кімнат в районі 11, переважно у школах І ст. та деяких школах ІІ ст.

В найкращому стані **спортивні кімнати** в НВК Десна, Ксаверівській СЗШ І ст., Побережнянській СЗШ І-ІІ ст. Відновлена робота спортивної кімнати у Стадницькій СЗШ І-ІІ ст.

Спортивним інвентарем школи забезпечені по-різному. Достатньо спортивного інвентарю мають Степанівська СЗШ І-ІІІ ст., Агрономіченська СЗШ І-ІІІ ст., Некрасовська СЗШ І-ІІІ ст., Стрижавська ЗОШ І-ІІІ ст.

Вкрай збідніле спортивне спорядження в Писарівській СЗШ І-ІІІ ст., Переорській СЗШ І-ІІ ст, Малокрушлинецькій СЗШ І-ІІІ ст, Щітецькій СЗШ І-ІІ ст., Лаврівській СЗШ І-ІІ ст., Побережнянській СЗШ І-ІІ ст., Іванівській СЗШ І-ІІ ст.

Забезпеченості інформаційними технологіями. З 38 навчальних закладів у 2 навчальних закладах (Широкогребельський НВК "ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ" та Медвідський НВК: ЗОШ І ст. – ДНЗ) немає жодної одиниці працюючої комп'ютерної техніки.

У 7 навчальних закладах відсутні навчальні комп'ютерні комплекси (НКК): Великокрушлинецька ЗОШ І-ІІ ст., Переорська СЗШ І-ІІ ст., Деснянський НВК "ДНЗ-ЗНЗ

Нормативно-правові документи

І ст.", Ксаверівська ЗОШ І ст., Лисогірська ЗОШ І ст., Широкогребельський НВК "ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ" та Медвідський НВК: ЗОШ І ст. – ДНЗ.

У 3 навчальних закладах наявно по два НКК (Агрономіченська СЗШ І-ІІІ ст., Вінницько-Хутірський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ, Вороновицька СЗШ І-ІІІ ст. №1), а в 2 навчальних закладах по три (Лука-Мелешківська ЗОШ І-ІІІ ст., НВЗ: "ЗОШ І-ІІІ ст. - ліцей смт Стрижавка").

У всіх загальноосвітніх навчальних закладах Вінницького району нараховується 382 персональних комп'ютерів (ПК), з яких протягом останніх п'яти років придбано лише 62.

Майже у всіх навчальних закладах наявна презентаційна техніка окрім Деснянського НВК "ДНЗ-ЗНЗ І ст.", Медвідського НВК: ЗОШ І ст. – ДНЗ та Лисогірської ЗОШ І ст.

У 10 навчальних закладах наявні **інтерактивні комплекси**, а саме: Агрономіченська СЗШ І-ІІІ ст., Вороновицька СЗШ І-ІІІ ст. №1, Лука-Мелешківська ЗОШ І-ІІІ ст., Михайлівська СЗШ І-ІІІ ст., НВЗ: "ЗОШ І-ІІІ ст. - ліцей смт Стрижавка (2 шт.), Писарівська ЗОШ І-ІІІ ст.(2 шт.), Сосонська СЗШ І-ІІІ ст., Стрижавська ЗОШ І-ІІІ ст., Якушинецька СЗШ І-ІІІ ст.-гімназія, Зарванецька ЗОШ І-ІІ ст.

Із 38 навчальних закладів 13 підключені до глобальної мережі Інтернет за допомогою високошвидкісного каналу зв'язку, з них два навчальних заклади (Вінницько-Хутірський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ та НВЗ: "ЗОШ І-ІІІ ст. - ліцей смт Стрижавка) підключені за допомогою сучасного оптоволокнистого каналу зв'язку. 19 навчальних закладів підключені за допомогою безпроводних мобільних модемів.

Проте, 6 навчальних закладів (Лисогірська ЗОШ І ст., Ксаверівська ЗОШ І ст., Лаврівська СЗШ І-ІІ ст., Сокиринська СЗШ І-ІІ ст., Широкогребельський НВК та Медвідський НВК) не мають жодного підключення.

Всі навчальні заклади мають свої Web-представництва та ефективно використовують електронну пошту.

Аналіз стану ведення **шкільної документації** на початок навчального року свідчить про те, що в більшості шкіл дотримуються вимог щодо ведення шкільної документації. Однак, на час об'їзду шкіл виявлено відсутність друкованого варіанту річного плану роботи школи на 2014-2015 навчальний рік в таких закладах: Некрасовській ЗОШ І-ІІ ст., Стрижавській СЗШ І-ІІІ ст.

Взагалі відсутній річний план роботи школи на 2013-2014н.р. в Широкогребельському НВК (і в минулому році також).

При перевірці виконання річного плану роботи за минулий 2013-2014 навчальний рік у більшості шкіл були відсутні підписи про виконану роботу, що говорить про неякісний контроль зі сторони адміністрації школи та зроблено абиякий аналіз роботи.

Слід відмітити найкраще ведення шкільної документації в таких школах, як Якушинецька СЗШ І-ІІІ ст.- гімназія, Писарівська ЗОШ І-ІІІ ст., Малокрушлинецька СЗШ І-ІІІ ст., Вороновицька СЗШ І-ІІІ ст. №1, Сосонська СЗШ І-ІІІ ст.

Залишається не вирішеними проблеми в більшості загальноосвітніх шкіл, які потребують капітальних ремонтів дахів або добудови (капітального ремонту) частини школи, а також перехід на альтернативні види палива, для чого потрібно підготувати проектнокошторсну документацію.

Враховуючи вищесказане,

НАКАЗУЮ:

1. Підготовку навчальних закладів району до нового 2014-2015 навчального року вважати задовільною.
2. Керівникам навчальних закладів врахувати зауваження та ліквідувати недоліки, виявлені в ході перевірки.
3. В.о. начальника господарської групи відділу освіти Широкий В.В. посилити контроль за виконанням робіт щодо проведення капітальних ремонтів та зміцнення матеріально-технічної бази навчальних закладів району у 2014-2015 навчальному році.
4. Контроль за виконанням наказу покласти на головного спеціаліста відділу освіти Войціцьку Т.Б..

НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ

Н.В.ОСПІЧУК

Інформаційні матеріали

09 вересня 2014 р. № 01-16/1108

на _____

**Керівникам загальноосвітніх навчальних
закладів**

***Про організацію навчально-виховного
процесу учнів з розумовою відсталістю
та затримкою психічного розвитку***

Відділ освіти Вінницької районної державної адміністрації надсилає копію листа Міністерства освіти і науки України від 13.08.2014 року № 1/9-413 «Про організацію навчально-виховного процесу учнів з розумовою відсталістю та затримкою психічного розвитку».

Начальник відділу освіти

Н.В.Осіпчук

Чезлова 53-05-78



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481- 32 -21, факс (044) 236-1049

E-mail: ministry@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Від _13.08.2014_ № _1/9-413_

На №_____ від _____

Департаменти (управління) освіти і науки
обласних та Київської міської
державних адміністрацій

Інститути післядипломної педагогічної освіти

Про організацію
навчально-виховного процесу учнів
з розумовою відсталістю та
затримкою психічного розвитку

Міністерство освіти і науки надсилає для використання в роботі методичні
рекомендації про організацію навчально-виховного процесу учнів з розумовою
відсталістю та затримкою психічного розвитку, що додаються.

Додаток: на _6_ арк.

Заступник Міністра

Павло Полянський

Шинкаренко В. І.
Охріменко Ю. В.
481-47-65

Інформаційні матеріали

Додаток до листа
Міністерства освіти і науки
від 13.08.2014 № 1/9-413

Про організацію навчально-виховного процесу учнів з розумовою відсталістю та затримкою психічного розвитку

Організація навчально-виховного процесу учнів з розумовою відсталістю та затримкою психічного розвитку у 2014/2015 навчальному році здійснюється на основі оновленого змісту освіти, визначеного Державним стандартом початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 р. № 607 (далі – Державний стандарт).

Відповідно до Державного стандарту визначено нові підходи до організації дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі з розумовою відсталістю та затримкою психічного розвитку: інклюзивне та інтегроване навчання; формування життєвої компетентності у дітей з розумовою відсталістю як умови їх соціальної інтеграції, здатності застосовувати здобуті знання і вміння у практичній життєдіяльності.

Для організації навчально-виховного процесу з цими дітьми необхідно користуватися методичним листом Міністерства освіти і науки «Про навчальні плани та програми спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів на 2014/2015 навчальний рік» від 25.06.2014 №1/9-335.

Навчання учнів початкової школи, які мають складні вади розвитку, зумовлені порушеннями опорно-рухового апарату у поєднанні із розумовою відсталістю, здійснюватиметься згідно з додатком 15 «Типовий навчальний план спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів I, II ступенів для дітей із порушеннями опорно-рухового апарату у поєднанні із розумовою відсталістю з українською мовою навчання», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 22.04.2014 № 504 «Про затвердження Типових навчальних планів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку».

Навчання за новими навчальними планами вводитиметься поетапно відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28. 01.2014 № 80 «Про затвердження Типових навчальних планів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку (початкова школа).

У разі, коли дитина з розумовою відсталістю навчається в інклюзивному класі у загальноосвітній школі, для неї обов'язково (для дитини із затримкою психічного розвитку – за потребою) складається індивідуальна програма розвитку, навчальний план та навчальна програма з урахуванням її можливостей та особливостей навчально-пізнавальної діяльності.

Індивідуальний навчальний план та програма розробляється групою фахівців (заступник директора з навчально-виховної роботи, вчителі, асистент вчителя, психолог, вчитель-дефектолог та інші) з обов'язковим залученням батьків, або осіб, які їх замінюють, з метою визначення конкретних форм і методів навчання дитини з особливими освітніми потребами на основі рекомендацій відповідної психолого-медико-педагогічної консультації (далі – ПМПК) та Типових навчальних планів спеціальних

Інформаційні матеріали

загальноосвітніх навчальних закладів для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку.

У разі відсутності у навчальному закладі вчителя-дефектолога, залучається відповідний фахівець ПМПК, навчально-реабілітаційного центру, спеціальної загальноосвітньої школи (школи-інтернату) тощо.

Варто звернути особливу увагу на те, що в індивідуальній програмі розвитку вказується кількість і тривалість занять з відповідними фахівцями (логопедом, фізіотерапевтом, психологом та іншими спеціалістами).

У разі, коли дитина навчається в спеціальній школі (школі-інтернаті) або в навчально-реабілітаційному центрі, вона отримує в цих закладах і відповідну реабілітаційну допомогу (у тому числі корекційні заняття). Якщо ж дитина навчається в інклюзивному чи спеціальному класі у загальноосвітній школі, вона може отримувати корекційну допомогу за місцем навчання (за наявності спеціалістів), або ж на логопедичному пункті, у навчально-реабілітаційному центрі, ПМПК; реабілітаційні послуги відповідно до індивідуальної програми реабілітації дитини-інваліда – в реабілітаційних закладах інших відомств.

Індивідуальна програма розвитку учня розробляється на один рік. Двічі на рік (за потребою частіше) вона переглядається з метою коригування.

Особливе значення має залучення батьків до складання індивідуальної навчальної програми учня з особливими освітніми потребами. Саме така співпраця забезпечить інформування батьків про потенційні можливості дитини, динаміку її розвитку та врегулює комплекс суперечливих питань, які виникають між батьками та вчителями в процесі навчання дитини.

Якщо в інклюзивному класі навчаються діти з особливими освітніми потребами однієї нозології, за потреби для кожного з таких учнів розробляється та частина індивідуальної програми розвитку, яка містить роботу з урахуванням індивідуальних відмінностей та потреб, але навчальна програма може бути спільною.

Для організації навчально-виховного процесу для розумово відсталих дітей та дітей із затримкою психічного розвитку в умовах інклюзивного навчання також радимо користуватися методичними рекомендаціями «Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (лист МОНмолодьспорту від 18.05.2012 №1/9-384).

Як правило, для роботи з учнями з особливими освітніми потребами в загальноосвітніх навчальних закладах з інклюзивним навчанням вводиться додаткова посада вихователя (асистента вчителя) з розрахунку 0,5 ставки на клас, у якому навчаються такі діти, що передбачено наказом Міністерства освіти і науки України від 06.12.2010 № 1205 «Про затвердження Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів». Крім того, для супроводу дитини можуть залучатися волонтери з числа батьків, студентів, представників громадських організацій при наявності медичного огляду.

Інваріантна складова Типових навчальних планів шкіл для розумово відсталих дітей та дітей із затримкою психічного розвитку обов'язково включає години корекційно-розвиткових занять, спрямованих на вирішення специфічних завдань, зумовлених особливостями психофізичного розвитку учнів, а саме: розвиток мовлення, пізнавальної діяльності, психофізичний, соціально-комунікативний розвиток дітей з

Інформаційні матеріали

особливими потребами, формування в них навичок просторового, соціально-побутового орієнтування тощо; розвиток навичок саморегуляції та саморозвитку дітей шляхом взаємодії з навколишнім природним середовищем з урахуванням наявних знань, умінь і навичок комунікативної діяльності і творчості; формування компенсаційних способів діяльності як важливої умови підготовки дітей з особливими освітніми потребами до навчання у загальноосвітній школі; створення умов для соціальної реабілітації та інтеграції дітей з особливими освітніми потребами, розвиток їх самостійності та життєво важливих компетенцій.

При організації навчання дітей з розумовою відсталістю за рахунок годин варіативної складової можуть вивчатися додаткові курси за вибором, зокрема: «Інформатика», «Предметно-практичне навчання», «Абетка театрального мистецтва», «Цікава економіка» та ін. Разом з тим години варіативної складової можуть бути використані для поглибленого вивчення предметів інваріантної складової, на проведення індивідуальних та групових занять.

Спеціальні загальноосвітні навчальні заклади для розумово відсталих дітей за ініціативи батьків та наявності педагогів з відповідною освітою можуть організовувати гурткову роботу з вивчення елементів іноземної мови.

У випадках, коли учні мають ускладнені вади психофізичного розвитку і не можуть засвоїти програму з окремих предметів, педагогічна рада навчального закладу за поданням шкільної психолого-медико-педагогічної комісії та погодженням з батьками (особами, які їх замінюють) приймає рішення про переведення цих учнів на навчання за індивідуальними навчальними програмами.

Навчальні досягнення таких учнів оцінюються за обсягом матеріалу, визначеним цією програмою.

Звертаємо увагу, що робочі навчальні плани для учнів з помірною розумовою відсталістю складаються на основі Типових навчальних планів для розумово відсталих дітей з навчанням українською чи російською мовою з урахуванням індивідуальних особливостей розвитку та можливостей таких учнів. Навчання цих дітей у початковій школі здійснюється за спеціальними навчальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України, зокрема «Українська мова», «Математика», «Трудове навчання», «Образотворче мистецтво», «Я і Україна», які розміщено на офіційному сайті Міністерства (www.mon.gov.ua) у розділі «Освіта осіб з особливими освітніми потребами», рубрика «Навчальні програми» (у тому числі анотації), на сайті Інституту інноваційних технологій і змісту освіти (www.iitzo.gov.ua).

При складанні індивідуального навчального плану та програми для цих дітей допускається адаптація змісту освіти відповідно до пізнавальних можливостей учнів, що полягає у зменшенні обсягу матеріалу, його спрощенні за характером і структурою.

Зміст корекційно-розвиткових занять реалізується через навчальні предмети та курси:

для розумово відсталих дітей: «Розвиток мовлення», «Соціально-побутове орієнтування», «Ритміка», «Лікувальна фізкультура»;

для дітей із затримкою психічного розвитку: «Корекція розвитку», «Розвиток мовлення», «Ритміка».

Для створення оптимальних умов оволодіння навчальним матеріалом з учнями проводяться індивідуальні та групові заняття з корекції вад розвитку.

Інформаційні матеріали

Не рекомендується розподіляти години, відведені на корекційно-розвиткові заняття, між вчителями-класоводами, вчителями-предметниками, що зумовлює формальний підхід та недостатню ефективність зазначених занять.

Психолого-медико-педагогічним консультаціям особливо уважно необхідно вивчати стан розвитку дітей із затримкою психічного розвитку, з метою надання їхнім батькам професійної консультативної допомоги щодо вибору програми, форм, методів навчання та навчального закладу для дитини відповідно до її особливих потреб.

Звертаємо увагу, що детальному вивченню спеціалістами ПМПК підлягають учні, які не засвоюють програму для розумово відсталих дітей або для дітей з затримкою психічного розвитку, чи навпаки, успішно засвоюють навчальну програму, перебуваючи у спеціальному навчальному закладі відповідного типу.

Якщо в учня з розумовою відсталістю чи затримкою психічного розвитку упродовж навчання у спеціальному навчальному закладі спостерігається стійка позитивна динаміка розвитку та високі навчальні показники, слід порушити питання про уточнення діагнозу дитини та приведення змісту навчального матеріалу у відповідність до її можливостей.

У випадку виявлення невідповідності направлення дитини до спеціального навчального закладу шкільна ПМПК повторно готує документи на розгляд обласної ПМПК з обґрунтованими рекомендаціями відносно переведу її до іншого типу навчально-виховного закладу системи освіти чи соціального захисту населення, повідомивши обов'язково про це батьків.

Зокрема, у школах та класах для дітей із затримкою психічного розвитку шкільна комісія готує документи для педагогічної ради, яка приймає рішення про перевід таких дітей до загальноосвітньої школи. У такому разі, навчально-виховний процес в основній та старшій школі для них може здійснюватись за навчальними програмами, підручниками, посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки для загальноосвітніх навчальних закладів.

Гранична наповнюваність підготовчого, 1-9 (10) класів та виховних груп у спеціальних школах (школах-інтернатах) та навчально-реабілітаційних центрах, у спеціальних класах загальноосвітніх навчальних закладах не повинна перевищувати для дітей:

- розумово відсталих, із затримкою психічного розвитку – 12 осіб;
- для дітей, які мають складні вади розвитку у поєднанні з розумовою відсталістю, – 6 осіб (наказ Міністерства охорони здоров'я України від 20.02.2013 № 144 «Про затвердження Державних санітарних норм та правил "Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 14 березня 2013 р. за № 410/22942).

У спеціальних школах (школах-інтернатах) для розумово відсталих дітей з метою поглибленої професійної реабілітації можуть відкриватися (за наявності відповідних умов) 10-ті класи, що визначено Положенням про спеціальну загальноосвітню школу (школу-інтернат) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 15.09.2008 № 852. Добір учнів до таких класів здійснюється за

Інформаційні матеріали

рекомендаціями лікарів і шкільних психолого-медико-педагогічних комісій з урахуванням побажань учнів та їх батьків (осіб, які їх замінюють). Професійне навчання організовується на базі навчально-виробничих майстерень, навчально-дослідних ділянок, підсобного господарства тощо.

За умови наявності зазначеної матеріальної бази та відповідних педагогічних кадрів створення таких класів для розумово відсталих дітей можливе у загальноосвітніх навчальних закладах, у яких вони навчаються.

Якщо дитина навчається за спеціальною програмою для розумово відсталих дітей у загальноосвітньому навчальному закладі (за індивідуальною формою чи в класі з інклюзивним навчанням), навчання її завершується після закінчення 9 класу. Таким випускникам видається документ встановленого зразка для загальноосвітнього навчального закладу, учнями якого вони були. У додатку до свідоцтва про базову загальну середню освіту вказуються лише ті предмети, які вивчав учень у процесі навчання. Після цього дитина має право на вступ до професійно-технічного навчального закладу з урахуванням рекомендацій лікарів.

Випускники, які навчалися у спеціальних школах (школах-інтернатах) для дітей з розумовою відсталістю, у тому числі, що входять до складу навчально-реабілітаційних центрів, отримують свідоцтво окремого зразка.

Учні з розумовою відсталістю, випускники спеціальних класів загальноосвітніх навчальних закладів отримують свідоцтво встановленого зразка для загальноосвітнього навчального закладу відповідно до Положення про спеціальні класи для навчання дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 09.12.2010 № 1224, зареєстрованим у Міністерстві юстиції 29 грудня 2010 року за № 1412/18707.

Строки навчання у спеціальній загальноосвітній школі (школі-інтернаті), у тому числі, що входить до складу навчально-реабілітаційного центру, встановлюються відповідно до [постанови Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2003 року № 585](#) “Про встановлення строку навчання у загальноосвітніх навчальних закладах для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку”.

Відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.02.2008 № 94, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 27.02.2008 за №151/14842 (зі змінами), учні спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для розумово відсталих дітей, з затримкою психічного розвитку звільняються від атестації.

Також, учні з розумовою відсталістю, затримкою психічного розвитку, які навчаються за спеціальними програмами у загальноосвітніх навчальних закладах, за станом здоров'я можуть бути звільнені від проходження державної підсумкової атестації за висновком лікарсько-консультативної комісії. Учням, які звільняються від атестації, необхідно подати заяву батьків або осіб, які їх

замінюють, довідку лікарсько-консультативної комісії, засвідчену печаткою закладу охорони здоров'я.

Підставою для звільнення від атестації є рішення педагогічної ради, на основі якого видається наказ керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Інформаційні матеріали

Для осіб, звільнених від державної підсумкової атестації, у додаток до свідоцтва про відповідний рівень освіти виставляються річні бали та робиться запис «звільнений».

Однак, за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, такі учні можуть допускатися до проходження атестації.

Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами здійснюється за критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.04.2011 № 329, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за №566/19304.

Навчальні досягнення учнів з розумовою відсталістю, зі складними вадами розвитку, які навчаються за індивідуальним навчальним планом і програмою, оцінюються за обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою.

Система оцінювання навчальних досягнень учнів повинна бути стимулюючою. З метою оцінювання індивідуальних досягнень учнів може бути використаний метод оцінювання портфоліо, тобто накопичувальна система оцінювання, що передбачає формування умінь учнів ставити цілі, планувати і організовувати власну навчальну діяльність; накопичення різних видів робіт, які засвідчують рух в індивідуальному розвитку; активну участь в інтеграції кількісних і якісних оцінок; підвищення ролі самооцінки.

Директор департаменту



Ю. Г. Кононенко

Інформаційні матеріали

09 вересня 2014 р. № 01-16/1109

на _____

**Керівникам загальноосвітніх навчальних
закладів**

***Про забезпечення безперешкодного
доступу до навчальних закладів***

Відділ освіти Вінницької районної державної адміністрації надсилає копію листа Міністерства освіти і науки України від 13.08.2014 року № 1/9-414 «Про забезпечення безперешкодного доступу до навчальних закладів».

Начальник відділу освіти

Н.В.Осіпчук

Чезлова 53-05-78



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481- 32 -21, факс (044) 236-1049

E-mail: ministry@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Від _13.08.2014_ № _1/9-414_
На № _____ від _____

Департаменти (управління) освіти і
науки обласних та Київської міської
державних адміністрацій

Про забезпечення безперешкодного
доступу до навчальних закладів

Міністерство освіти і науки надсилає для практичного використання в роботі методичні рекомендації «Забезпечення безперешкодного доступу до навчальних закладів», що додаються.

Додаток: на 3 арк. в 1 примірнику.

Заступник Міністра

Павло Полянський

Інформаційні матеріали

Додаток до листа

Міністерства освіти і науки

від 13.08.2014 № 1/9-414

Забезпечення безперешкодного доступу
до навчальних закладів

З метою забезпечення права на освіту дітям з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю, керівники дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних та інших навчальних закладів, незалежно від їх типу та підпорядкування, повинні забезпечити їм відповідні умови для навчання. Особливу увагу слід звернути на архітектурну доступність усіх функціонуючих навчальних закладів, а також тих, які капітально ремонтуються, та новобудов.

Завдання щодо забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на отримання якісної освіти визначені Указами Президента України від 2 березня 2009 року № 113 «Про першочергові заходи щодо поліпшення становища осіб з вадами зору», від 19 травня 2011 року № 588 «Про заходи щодо розв'язання актуальних проблем осіб обмеженими фізичними можливостями»; постановами Кабінету Міністрів України від 29 липня 2009 року № 784 «План заходів щодо створення безперешкодного життєвого середовища для осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на 2009 – 2015 роки «Безбар'єрна Україна», від 15 серпня 2011 року № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», наказами Міністерства освіти і науки України [від 14.06.2013 № 768 «Про затвердження плану заходів щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі дітей-інвалідів»](#), [від 23.07.2013 № 1034 «Про затвердження Плану заходів щодо впровадження інклюзивного навчання в дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах на період до 2015 року»](#).

Відповідно в кожному районі (місті) на початок навчального року має бути чітка база даних усіх дітей з інвалідністю дошкільного та шкільного віку, для яких потребується створення необхідних умов для їх інтеграції у загальноосвітній простір. Особливу увагу необхідно звернути на дітей-інвалідів, які перебувають вдома на індивідуальному навчанні через архітектурну недоступність навчального закладу.

При цьому, слід звернути увагу, що це стосується не тільки дітей з порушеннями опорно-рухового апарату, а й сліпих та зі зниженим зором, глухих. Необхідно припинити хибну практику щодо влаштування у навчальних закладах замість пандусів рейок, або інших пристосувань, які не відповідають будівельним стандартам.

Вимоги щодо архітектурної доступності навчальних закладів визначено Державними будівельними нормами В.2.2-17:2006 «Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення», затвердженими наказом Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України від 02.11.2006 № 362 (далі – ДБН).

У 2010 році було внесено доповнення до ДБН В.2.2-3-97 «Будинки і споруди навчальних закладів», які стосувалися вимог щодо забезпечення умов для організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітніх школах, встановлені загальні положення щодо проектування таких навчальних закладів, застосування в них спеціальних пристроїв.

Критерій доступності навчального закладу визначає вимоги щодо:

- доступності прилеглої території до будівлі навчального закладу;

Інформаційні матеріали

- безбар'єрного входу та безперешкодного руху в приміщеннях;
- доступності до дверних і відкритих прорізів;
- пристосованості для використання санвузлів, місць відпочинку та усіх без винятку приміщень у закладі;

Керівник школи має обов'язково дбати про безпечне перебування в ній дитини-інваліда, особливо під час відвідування нею майстерні, спортивної зали тощо, з метою запобігання її травмування.

Для дитини, яка користується візком, також необхідно створити відповідні зручні умови для розміщення за партою.

З метою створення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень навчального закладу для дітей сліпих та глухих необхідно користуватися Державними будівельними нормами В.2.2-31:2011 «Будинки і споруди. Настанова з облаштування будинків і споруд цивільного призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху», якими визначено вимоги щодо проектування та реконструкції будівель, у тому числі навчальних закладів, із забезпеченням до них доступності осіб з порушеннями зору, а також вимоги до інформаційного та інженерного обладнання приміщень для осіб з вадами слуху. Також, надаються настанови стосовно технічних вимог до застосування тактильних наземних та підлогових показників у будинках і спорудах для осіб з вадами зору:

для сліпих дітей у закладі передбачати систему тактильної та звукової інформації;

для дітей глухих та з порушеннями слуху передбачати систему візуальної інформації.

забезпечити необхідне тактильне (рельєфне) та візуальне (кольором) попередження на початку та в кінці сходів;

облаштувати поруччя по обидва боки сходових маршів;

Обов'язковим є прикріплення табличок для сліпих дітей з інформацією про призначення кімнати, її номер, тощо. Написи на табличці наносяться шрифтом Брайля (рельєфні). Табличка розміщується на доступній дітям висоті, на дверній рамі або на стіні, збоку від дверей. На дверях, сходах повинні бути кольорові маркувальні смуги, написи «Вхід», «Вихід» для слабозорих дітей.

Необхідно також позначити фарбою іншого кольору (як правило оранжевого) першу та останню сходинки з метою полегшення орієнтування людей зі зниженим зором та попередження їх травмування.

Рекомендації по архітектурній доступності навчальних закладів можна знайти в навчально-методичному посібнику «Архітектурна доступність шкіл» (Київ, 2012 р.).

Також, для організації безперешкодного середовища в навчальних закладах слід застосовувати посібник до ДБН В.2.2-4-97, ДБН В.2.2-4-97 «Рекомендації з архітектурно-планувальних рішень нових типів будинків навчально-виховного та лікувально-оздоровчого призначення для дітей-інвалідів, сиріт і дітей, які залишилися без піклування батьків (будинки дитини, дошкільні дитячі будинки, школи-інтернати загального та спеціального типів)».

Директор департаменту



Ю. Г. Кононенко

Інформаційні матеріали

09 вересня 2014 року № 01-16/1110
на № 34-2-09/2353 від 04.09.2014

**Керівникам загальноосвітніх
навчальних закладів**

Відділ освіти Вінницької райдержадміністрації на виконання листів Міністерства освіти і науки України від 26.08.2014 р. № 1/9-426 «Про вимкнення програм російських телевізійних мовників», Національної ради України з питань телебачення та радіомовлення від 08.08.2014 р. №17/1421 та Департаменту освіти і науки облдержадміністрації з метою запобігання поширенню програм російських телевізійних мовників просить опрацювати інформацію даних листів керівниками навчальних закладів, установ, організацій щодо безумовного та негайного вимкнення телевізійних та кабельних мережах каналів, вказаних у листі.

Додаток: 2 арк.

НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ

Н.В. ОСІПЧУК

Войціцька Т.Б.
66-17-77



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481- 32 -21, факс (044) 236-1049

E-mail: ministry@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Від 26.08.2014 № 1/9-426

На № _____ від _____

Департаменти (управління) освіти
і науки обласних, Київської
міської державних адміністрацій

Про вимкнення програм
російських телевізійних мовників

Відповідно до листа Національної ради України з питань телебачення та радіомовлення від 08.08.2014 № 17/1421 Міністерство повідомляє.

В умовах інформаційної війни, коли російськими ЗМІ свідомо й цілеспрямовано подається неправдива інформація про події в нашій країні, створюється атмосфера ворожого ставлення до українців і України, а в програмах російських телевізійних мовників містяться посягання на суверенітет й цілісність нашої держави, на засіданні Кабінету Міністрів України 23.07.2014 року Прем'єр-міністром А. Яценюком надано усне доручення всім органам влади щодо безумовного виконання рішень Національної ради з питань телебачення і радіомовлення та Ухвал Окружного адміністративного суду м. Києва стосовно неприпустимості поширення в будь-який спосіб на території України телевізійних каналів, заборонених для ретрансляції.

Так, станом на сьогодні ухвалами Окружного адміністративного суду м. Києва від 25 березня 2014 року та від 17 липня 2014 року у зв'язку з існуванням очевидної загрози порушення інформаційної безпеки держави, що проявляється в поширенні завідома спотвореної інформації, яка розпалює національну ворожнечу, посягає на права та свободи людини та може призвести до безповоротних процесів порушення територіальної цілісності України тимчасово припинено ретрансляцію в багатоканальних телемережах на всій території України таких іноземних програм: ОАО «ТВ Центр» (ТВ Центр-International) (TVCI), ОАО «Первый канал» (Первый канал. Всемирная сеть), ВГТРК «РТР-Планета» (РТР-Планета), ВГТРК «Россия-24» (Россия-24), ОАО «Телекомпания НТВ» (НТВ Мир).

Крім того, Національна рада інформує, що такі програми: ОАО «Телерадиокомпания Вооружённых сил Российской Федерации «Звезда» (Звезда), ЗАО «Телекомпания РЕН ТВ» (Рен ТВ), ОАО «Телерадиокомпания «Петербург» (Петербург 5), ОАО «ТНТ-Телесеть», (ТНТ)ВГТРК «Россия 1 (Россия 1)», ОАО Телекомпания

Інформаційні матеріали

«НТВ» (НТВ), Автономная некоммерческая организация «ТВ-Новости» (Russia Today TV (RTTV)), ЗАО «МЕЖГОСУДАРСТВЕННАЯ ТЕЛЕРАДИОКОМПАНИЯ «МИР» (МИР 24), ЗАО «РБК-ТВ» (РосБизнесКонсалтинг-ТВ (РБК-ТВ)) є неадаптовані до вимог законодавства України та такими, що заборонені для розповсюдження на території України.

З метою запобігання поширенню програм російських телевізійних мовників просимо поінформувати керівників навчальних закладів, установ, організацій, які знаходяться у вашому підпорядкуванні, про вимогу безумовного та негайного вимкнення в їх телевізійних та кабельних мережах вищезазначених каналів.

Звертаємо Вашу увагу, що у разі ігнорування даної вимоги, для керівників цих суб'єктів можливі небажані наслідки, у тому числі – настання адміністративної, цивільної або кримінальної відповідальності.

Заступник Міністра



Павло Полянський

Вернидуб О.М.
245-41-94



**Центр навчально-інформаційного
забезпечення закладів освіти Вінницького району**